

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НОУ ИГУМО и ИТ
доктор юридических наук,
профессор

М.В.Волынкина
февраль 2016 г.



Рабочая программа научного исследования

Создание развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы

Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
практической журналистики и
редакционно-издательского дела
«_1_»_февраля_2016 г.

Заведующий кафедрой
Кандидат педагогических
наук, профессор

С.Г. Агафонова

Руководитель темы –
Кандидат педагогических
наук, профессор

С.Г. Агафонова

Утверждена на заседании Учёного совета
протокол №_57_ от «02»_февраля_2016 г.

Разделы программы

1. Руководитель темы кандидат педагогических наук, профессор Агафонова С.Г.

2. Актуальность создания развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы обусловлена тем, что в настоящий момент назрела необходимость уделить особое внимание формированию у молодежи крепких морально-нравственных устоев.

Изучение литературных и журналистских текстов способствует расширению кругозора, развитию интеллекта, приобретению активной жизненной позиции и усвоению правильных ориентиров.

Знакомство с лучшими произведениями отечественных и зарубежных писателей и журналистов помогают молодым людям развивать и собственный творческий потенциал, что является необходимым фактором для формирования полноценной личности, способной к самореализации в современном обществе.

3. Цель исследования – рассмотреть способы и формы создания развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы.

4. Проблемой исследования выступает состояние речевой культуры современной молодежи как составляющей духовного развития личности.

Объектом исследования являются литературные и журналистские тексты.

Предметом исследования являются развивающий и воспитывающий потенциал литературных и журналистских текстов.

Задачи:

- выявить развивающие и воспитывающие ресурсы журналистских текстов;
- выявить развивающие и воспитывающие ресурсы литературных текстов;
- выявить способы и формы создания развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы.

Методами исследования являются:

- эстетический и коммуникативно-психологический анализ текстов;
- сравнительно-сопоставительный метод;
- описательный метод;
- исторический метод;
- метод прогнозирования.

5. Результаты исследования

- публикация статей по теме исследования;
- участие во внешних конференциях с докладами;
- проведение студенческого круглого стола по теме исследования;
- подготовка курсовых и дипломных работ.

Результаты могут быть внедрены в практику обучения студентов по специальности 42.03.02 «Журналистика» в рамках преподавания дисциплин «История отечественной журналистики», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы» и др.

6. Сроки проведения работы и время сдачи проектов

Программа исследования разработана на 2 года.

Этапы	Содержание этапов	Сроки исполнения	Результаты
1	Теоретический анализ возможности создания развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы	январь – июнь 2016г.	Подготовка теоретической части исследования Программа эмпирического исследования. Подготовка научной статьи.
2	Проведение эмпирического исследования	июль 2016– март 2017 г.	Участие во внешней конференции с докладом. Проведение круглого стола по изучаемой проблеме. Подготовка научной статьи.
3	Анализ и интерпретация данных, формулирование выводов	апрель 2017 – июнь 2017	Подготовка научной статьи по результатам проведения исследования.