



ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44
E-mail: rektorat@igumo.ru www.igumo.ru

«Утверждаю»

Ректор, д-р юрид. наук, проф.

 Волынкина М.В.

«01» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
(отчетный период - 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об ИГУМО	2
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Научно-исследовательская деятельность	15
4.	Международная деятельность	17
5.	Внеучебная работа	18
6.	Материально-техническое обеспечение	19

Настоящее самообследование проведено автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – ИГУМО) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК634/05.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИГУМО

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53, Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44, E-mail: rektorat@igumo.ru, официальный портал: www.igumo.ru.

1.1. Основные ценности

- открытость образовательной политики ИГУМО;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- практико-ориентированный подход в образовательной политике;
- индивидуальный подход к раскрытию потенциала студентов;
- пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации;
- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри вуза

1.2. Миссия ИГУМО – Ответственное образование

Современное образование представляет собой объединение традиций классической высшей школы и инновационных методов обучения, активно используемых в учебном процессе. Фундаментальные академические знания и практические навыки – два стратегических направления, использование которых позволяет нашему институту готовить бакалавров, максимально адаптированных к профессиональной деятельности.

ИГУМО – пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации. Здесь ценится инициатива и готовность работать в команде. Мы стремимся воспитывать активных, думающих, творческих профессионалов. Здесь раскрывают потенциал каждого студента.

Гарантиями этого являются:

- сильный профессорско-преподавательский состав;
- осуществление образовательного процесса как совокупности трех компонентов «учеба-наука-практика»;
- гуманистическая идея как ценность воспитания Личности;
- неповторимая атмосфера профессионального развития и творчества;
- высокий процент трудоустройства выпускников.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ИГУМО является учреждением высшего профессионального образования. Учредители – два физических лица, граждане Российской Федерации: Волынкина Марина Владимировна, доктор юридических наук, профессор; Месяц Геннадий Андреевич, академик РАН, доктор технических наук, профессор.

ИГУМО с учетом преемственности осуществляет образовательную деятельность с 1993 г. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования ИГУМО было предоставлено в 1996 г. (лицензия Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 16-016).

ИГУМО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом вуза.

ИГУМО ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2015 г. № 1659. Лицензия бессрочная.

1.4. Система управления институтом

Структура ИГУМО включает в себя 3 факультета, 5 кафедр, информационное агентство, инновационно-технологический центр, центр психологического консультирования и развития карьеры, практики и бизнес-инкубатор, бюро переводов, медиа группу и проектный офис.

Высшим органом управления институтом является Собрание Учредителей. Конференция работников и обучающихся ИГУМО – коллегиальный орган управления. Ректор – единоличный исполнительный орган; Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган.

1.5. Итоги реализации Программы развития ИГУМО

ИГУМО – учреждение высшего профессионального образования, главной целью которого является подготовка бакалавров, отвечающих потребностям рыночной экономики. Значимыми итогами работы трудового коллектива по реализации поставленной цели являются:

1. Активная реализация практико-ориентированных проектов, которые включены в образовательные программы. Участие в проектной деятельности позволяет студентам приобретать навыки работы в условиях рыночной экономики.
2. Модернизация основных образовательных программ всех направлений подготовки.
3. Показатели научной эффективности ИГУМО составили: количество цитирований в Российском индексе научного цитирования - 27500, индекс Хирша – 74.
4. Успешная работа инновационно-технологического центра, который занимается созданием и информационной поддержкой 3-х масштабных проектов: Global Women Media (www.eawfpress.ru), Одаренные дети (www.globaltalents.ru), Международный фестиваль «DOCA - Дни современного искусства» (<http://www.doca.moscow/>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В ИГУМО ведется подготовка бакалавров по 4 направлениям высшего образования.

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	Очная	4 года
2.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Очная	4 года
3.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
4.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	Очная	4 года

В ИГУМО реализуется дополнительное образование по 4 образовательным программам:

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия		Форма обучения	Нормативный срок обучения
	Наименование	Уровень образования		
1	Дополнительная программа «Педагогические компетенции преподавателей учреждения профессионального образования»	Дополнительное образование	Очная	72 ч.
2	Дополнительная программа «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»	Дополнительное образование	Очная	72 ч.
3	Дополнительная программа «Проектирование образовательных программ бакалавриата по стандартам ФГОС3 + с учетом требований профессиональных стандартов»	Дополнительное образование	Очная	36 ч.

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Изобразительное искусство»	Дополнительное образование	Очная	40 ч.
5	Арт-терапия и телесные практики	Дополнительное образование	Очная	504 ч.
6	Институт профессионального блогинга	Дополнительное образование	Очная	450 ч.

2.2. Качество организации учебного процесса

Система обеспечения качества подготовки бакалавров в ИГУМО охватывает ключевые элементы учебного процесса: совершенствование содержания образования; контроль качества подготовки обучающихся; совершенствование учебно-методического обеспечения.

В целях совершенствования содержания образования проведена работа по актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Основные направления этой деятельности:

- дополнительный анализ видов деятельности по всем направлениям подготовки бакалавров, их сопоставление с обобщенными трудовыми функциями, приведенными в соответствующих профессиональных стандартах и уточнение направленности (профиля) образовательных программ с целью актуализации рабочих программ всех видов практик обучающихся;
- корректировка формулировок индикаторов достижения компетенций и соответствующих им планируемых результатов обучения по каждому виду практики;
- описание критериев оценивания результатов обучения при прохождении всех видов практик и описание шкал оценивания;
- переработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, в том числе в целях организации текущего контроля.

Другим важным направлением работы по совершенствованию содержания образования является обеспечение вариативности образовательных программ с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся. С этой целью в отчетный период продолжалась работа по разработке программ и введению в учебный процесс ряда факультативных дисциплин, направленных на формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, а также формированию социокультурной среды ИГУМО:

1. Практическая аналитика.

Освоение дисциплины помогает обучающимся взаимодействовать с талантливыми школьниками в целях их творческой, профессиональной и социальной самореализации. Указанное взаимодействие осуществляется в рамках Всероссийского интернет-портала дополнительного образования «Одаренные дети», который является уникальной развивающей образовательной средой. На портале выработаны методы взаимодействия в рамках совместной проектной работы.

2. Международная аналитика.

Программа дисциплины разработана для формирования профессиональных компетенций у студентов факультета иностранных языков. Так, выпускники факультета должны уметь виртуозно владеть методикой поиска информации в сети интернет, владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

Контроль качества подготовки обучающихся в ИГУМО включает в себя несколько уровней. Прежде всего это текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится по оценочным средствам, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, форм учебных занятий и требований рабочей программы, оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины как элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Важным направлением работы по контролю за качеством подготовки бакалавров было усиление контроля за прохождением практики обучающимися и их отчетностью. В этих целях был введен текущий контроль за успеваемостью обучающихся в период практики. В календарные учебные графики была внесена информация о датах проведения текущего контроля. Были определены формы текущего контроля и формы отчетности.

Формы отчетности, автоматически генерируемые информационной системой ИГУМО, позволяют провести анализ качества подготовки как разрезе отдельных студентов, академических групп и направлений подготовки, так и отдельных преподавателей, кафедр и дисциплин. Полученная информация становится основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки бакалавров.

В отчетный период особое внимание было уделено дальнейшему совершенствованию электронной образовательной среды ИГУМО, направленной на повышение объективности оценки уровня сформированности компетенций, в том числе умений и навыков, в рамках видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, уровень готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

В отчетный период была введена практика формирования портфолио в электронной образовательной среде ИГУМО. Основная цель формирования портфолио обучающегося – создание системы, обеспечивающей фиксацию и учет индивидуальных значимых результатов профессионального и личностного становления обучающегося, обеспечение мониторинга его культурно-образовательного роста (отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.).

Качество преподавания в значительной степени определяется качеством учебно-методического обеспечения. В отчетный период была проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. С учетом современного уровня развития компьютерной техники, программного обеспечения и существенного облегчения сетевого взаимодействия участников образовательного процесса основное внимание было уделено разработке видеолекций по основным разделам учебных дисциплин и их размещению в электронной образовательной среде ИГУМО.

Другим важным направлением деятельности, направленной на повышение качества подготовки бакалавров было обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим их трудоустройством.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

При подготовке бакалавров широко используются информационные технологии.

Общее количество единиц персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей ИГУМО, составляет 200 единиц, 142 из которых используется в учебном процессе. Количество локальных сетей в ИГУМО – 6, количество компьютерных классов – 6.

Лекционные аудитории оснащены 31 мультимедийным проектором.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 200 Мбит/сек.

В отчетном году парк вычислительной техники ИГУМО обновлен на 20%.

Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы. В ИГУМО для работы и обучения студентов используются лицензионные программные продукты:

- ОС MS Windows 10, macOS High Sierra;
- пакет программ MS Office Professional;
- пакет программ и сервисов Adobe Creative Cloud;
- Microsoft Visual Studio Professional;
- Microsoft Office Share Point Designer;
- Microsoft SQL;
- Corel Draw Graphics Suite X3;
- пакет программ от Autodesk;
- технологическая платформа 1С: Предприятие 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия государственного учреждения; Бухгалтерия предприятия; Зарплата и управление персоналом; Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Управление небольшой фирмой; Управление производственным предприятием; Управление торговлей);
- программные продукты от «Электронные офисные системы»;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- экспертная правовая система LexPro;
- StatSoft Statistica;
- электронная библиотечная система «Библиоклуб.ру», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы и др.

Электронная образовательная среда ИГУМО построена на базе Microsoft Office 365. Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт ИГУМО. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. На сайтах факультетов размещается текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Важным информационным ресурсом является вузовская электронная библиотека учебно-методических материалов, подготовленных силами профессорско-преподавательского состава ИГУМО. В ней размещено более двух тысяч учебно-методических комплексов дисциплин, из которых большая часть обеспечивает учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны студентам и преподавателям ИГУМО в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети ИГУМО, и через Интернет. Каждый студент имеет пароль для доступа к этим ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован также печатными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и регулярно обновляются.

Объем библиотечного фонда составляет – всего 65121 ед., из него литература: учебная – 59266 ед.; в том числе обязательная 56411 ед., учебно-методическая – 2701 ед., художественная – 1405 ед.

За отчетный период приобретено 785 экземпляров учебной литературы.

2.4. Внедрение эффективных форм и методов обучения

Важным приоритетом при формировании надпредметных общекультурных и общепрофессиональных компетенций в ИГУМО стали практико-ориентированные технологии. В рамках указанных технологий в ИГУМО реализовываются практико-ориентированные проекты.

Указанные проекты выполняются обучающимися как в рамках обязательных аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы. Проекты также служат основой для формирования оценочных средств по отдельным дисциплинам и разделам образовательных программ. Навыки, приобретенные студентами при выполнении проектов, являются основой для успешного прохождения производственной и преддипломной практик в условиях реального производства.

В ИГУМО на постоянной основе студенты реализуют несколько социальных проектов, в числе которых: «Одаренные дети», «Global Women Media», DOCA (Days of Contemporary Art), Агентство актуальных коммуникаций, Лингвистический театр, «KULTPROSVET.».

Благодаря указанным проектам, которые в полной мере отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и запросам рынка, на всех направлениях профессиональной подготовки сильная теоретическая база трансформируется в уверенный практический деловой опыт. А практико-ориентированные проекты не просто формируют общеобразовательные и профессиональные компетенции обучающихся, но и служат материалом для написания научно-исследовательских работ студентов.

Участие в проектах учит студенческую молодежь решать поставленные задачи, добиваться успеха на профессиональном поприще, не бояться сложностей, работать в команде, одновременно обеспечивая развитие таких духовно-нравственных качеств личности, как коммуникабельность в сочетании с доброжелательностью, толерантность, самообладание, эффективная личностная культура чувств и культура мышления, владение общекультурными навыками, высокий профессионализм и добросовестность в избранной сфере деятельности. Каждый из заявленных проектов по-своему уникален, имеет четко выраженную цель, ожидаемые результаты и методы их получения.

Социальный проект «Одаренные дети» – интернет-площадка для поиска и поддержки талантливой молодежи из всех регионов России. На площадке сформировано интеллектуальное и творческое сообщество школьников. Интернет-проект реализован студентами ИГУМО при поддержке своих наставников – преподавателей вуза. Идея создания платформы нового поколения для выявления одаренных детей со всей России была поддержана президентом В.В. Путиным на пресс-конференции в декабре 2014 г. Бета-тестирование проекта началось в ноябре 2014 г., запуск в открытый доступ состоялся 9 февраля 2015 г. Сегодня на сайте зарегистрированы около 35 000 школьников из 85 субъектов РФ, проведено более 500 конкурсов.

Уникальность данного проекта обеспечивают несколько составляющих:

- его организационная структура: разработчиками, кураторами и модераторами сайта являются сами студенты;
- принципы взаимодействия с целевой аудиторией: студенты участвуют в мониторинге потребностей школьников и в зависимости от этого формируют основы функционирования портала;
- систематическая популяризация традиционных российских культурных и нравственных ценностей: благодаря участию в данном проекте у студентов формируются духовно-нравственные ориентиры, уважение к национальному и культурному наследию, а также корректное восприятие понятия «социальная ответственность»;
- постоянное интерактивное функционирование портала: осуществляется его ежедневная техническая и идеологическая поддержка;
- многоцелевая компетентностная социализация: в процессе реализации проекта у студентов формируются профессиональные и общекультурные компетенции.

Цель проекта – развитие у студентов навыков разработки подобных интернет-платформ и управления ими. Для этого используется метод погружения: обу-

чение происходит в рамках работы в реально действующем проекте. В ряду ожидаемых результатов – формирование навыков управления крупными многопользовательскими интернет-проектами, составления технических и творческих заданий, накопление опыта стратегического планирования, духовный рост, преемственность поколений.

В процессе создания и функционирования интернет-портала «Одаренные дети» студенты учатся взаимодействовать с разными профессиональными сообществами (дизайнерами, лингвистами, психологами, журналистами), приобретая опыт работы в команде, формирования и координации сетевого общения.

Социальная платформа «Global Women Media» – постоянно действующий проект ИГУМО, в рамках которого студенты всех факультетов апробируют свои профессиональные компетенции.

Под руководством научно-педагогического состава ИГУМО студенты ведут исследования деятельности женских общественных организаций в России и за рубежом, систематически готовят информационные материалы, статьи. Полученные данные используются для разработки коммуникационных проектов, цель которых – создать всероссийскую площадку для реализации социальной, деловой и творческой активности женщин; привлечь внимание общественности и СМИ к деятельности женских организаций; сфокусировать средства массовой информации на формировании позитивного образа женщины.

Участниками проекта создано информационное агентство, разработан и запущен соответствующий информационно-просветительский портал, где представители женских организаций имеют возможность сформировать свою страницу, наполнять ее новостями, вести календарь мероприятий, общаться с единомышленниками и журналистами, участвовать в обучающих вебинарах.

Направления, по которым ведется научная и практическая работа в рамках проекта: лингвистика, психология, реклама и PR, дизайн. Цель площадки – развивать у студентов навыки научно-исследовательской и проектной работы, взаимодействия в команде, публичных выступлений, международного перевода, другие навыки профессиональной деятельности. Образовательные методики, используемые в проекте: организация и проведение конференций, круглых столов, презентационных площадок; сбор и анализ информации, мозговой штурм; командная работа по реализации интернет-проектов; подготовка материалов для прессы, взаимодействие с иностранными партнерами. Ожидаемые результаты реализации проекта – приобретение профессиональных навыков в разных сферах, пополнение портфолио проектами российского и международного уровня; развитие исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей в профессиональной области, опыта публичных выступлений, работы в команде, других навыков проектной деятельности.

В процессе создания и функционирования интернет-портала студенты также учатся взаимодействовать в составе рабочих групп с профессионалами в разных сферах (дизайнерами, лингвистами).

Международный фестиваль современного искусства DOCA (Days of Contemporary Art) – культурно-образовательный некоммерческий проект, направленный на популяризацию современного российского искусства как в нашей стране, так и за рубежом. Не имея коммерческих целей и не извлекая прибыли, фестиваль DOCA служит формированию новых ценностных критериев в сфере современного искусства. Это открытая некоммерческая площадка, включающая выставочную, музыкальную и образовательную программы. Проект дает возможность студентам творческих направлений (художникам, фотографам, дизайнерам, архитекторам) получить опыт участия в выставках и сформировать портфолио.

Представить свой проект на DOCA могут участники со всего мира через Open Call. Ежегодно с сентября по март в рамках образовательной программы фестиваля на факультете дизайна проходит серия публичных лекций DOCA-talk. Кураторами студенческих проектов являются представители профессионального художественного сообщества, которые сопровождают работы студентов на всех этапах подготовки. Проект имеет социокультурную направленность, учит воспринимать, декодировать и чувствовать современное искусство. Создан сайт проекта.

«Лингвистический театр» – социальный проект факультета лингвистики, который реализуется с помощью театральных постановок на иностранных языках. Лингвистический театр является самостоятельным студенческим проектом. Студенты готовят спектакль сами, начиная с адаптации сценария и распределения ролей и заканчивая изготовлением костюмов, реквизита и нанесением грима. Этот проект важен как будущим переводчикам, которые совершенствуют навыки коммуникации, ораторское искусство, расширяют кругозор, так и дизайнерам, фотографам, рекламистам, которые учатся работать в команде, распределять задачи и функции, достигать общих целей, соблюдать тайм-менеджмент.

За 7 лет реализации проекта студенты поставили 8 спектаклей: Hamlet XXI, Gong Show, Dracula, Alice in Wonderland, Piter Pan, Angry Men, Sleeping Beauty, A Christmas Carol. И каждый спектакль стал настоящим представлением.

Студенческий бизнес-инкубатор «Агентство актуальных коммуникаций» позволяет студентам факультета коммуникаций и интернет-менеджмента на практике овладеть знаниями и навыками, необходимыми для работы в индустрии маркетинговых коммуникаций: брендинга, копирайтинга, стратегического планирования, работы с интернет-медиа. Сотрудники агентства учатся разрабатывать и проводить рекламные кампании, запускать и продвигать сообщества в социальных сетях. Крупнейшие реализованные проекты: ребрендинг ИГУМО, создание и администрирование публика «KULTPROSVET.», продвижение ИГУМО в соцсетях, SMM- и PR-кампании фестиваля DOCA. Цель проекта: развитие навыков проектной и рекламно-информационной деятельности по заданию конкретных заказчиков. Образовательные методики: сбор и анализ информации, мозговой штурм, работа в группе, копирайтинг и верстка, работа с инструментарием социальной сети. Ожидаемые результаты: практическая апробация знаний по рекламе, PR и брендингу, управлению проектами в социальных сетях; формирование профессионального портфолио; приобретение навыков командной работы; получение опыта решения реальных профессиональных задач, навыков коммуникации с клиентом.

Проект «KULTPROSVET.» позволяет преодолеть одну из важнейших проблем современного общества – снижение ценности живописи как культурного наследия России и мира среди молодого поколения, а также недостаточную развитость программ продвижения и поддержки молодых художников. В рамках проекта студенты всех факультетов ИГУМО популяризируют живопись среди молодежи, создают платформу для бесплатного дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В удобном для молодых людей формате участники публично рассказывают о современных и классических произведениях искусства, о живописи в целом. Проект также поможет молодым талантам в продвижении и самореализации. Основные цели и задачи площадки: приобретение студентами навыков продвижения в социальных сетях, медиапланирования. Образовательные методики: сбор и анализ информации, постановка задач и контроль их исполнения. Ожидаемые результаты: приобретение навыков управленческой деятельности в сфере SMM.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) - 15 человек.

Доля ППС, имеющих ученые степени	%	100
Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук	%	80,00
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук	%	13,33
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	93,33
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	13,33

В рамках ежегодно реализуемой в ИГУМО дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель» продолжалась работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в части проектирования образовательных программ бакалавриата с учетом требований профессиональных стандартов. В отчетном периоде также был проведен курс повышения квалификации для ППС «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году ИГУМО продолжил реализацию концепции ведения научной деятельности в рамках выполнения миссии ИГУМО по ответственному и практико-ориентированному подходу к обучению. В 2019 году выполнялись исследования по следующим темам:

- Инновационные технологии в обучении студентов-дизайнеров художественно-техническому редактированию, Супрутская Е.В.;
- Analysis of foreign and Russian experience in implementing Lean Technologies in educational institutions, Белогорцева И.Е.;
- On the specifics of isolation represented in the literary works of western European and American authors, Белогорцева И.Е.;
- The Polemics Between the Buddhists and the Vaisheshikas on the Self in "Pudgalavinishchaya" of Vasubandhu, Титлин Л.И.;
- Понятие субъекта в санхье и дискуссия между буддистами и санхьяиками в разделе «Атмапарикша» «Таттвасанграхи» Шанатаракшиты о существовании и свойствах атмана, Титлин Л.И.;
- Проблемы начинающих педагогов в период профессиональной адаптации, Чугайнова О.Г.;
- Условия внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, Чугайнова О.Г.;
- Точность творчества, или Комплексное развитие креативных навыков студентов на занятиях по рекламе, Никитин И.М.;
- Кейс «Smart-кофейня: здесь кофе ждет вас, а не вы его» пример комплексного маркетингового исследования перед принятием бизнес-решения, Вологина О.В.;
- Сатирические романы В.П. Катаева «Остров Эрендорф» и «Повелитель железа» в культурном контексте эпохи, Волович И.Г.

В 2019 году сотрудниками и студентами ИГУМО совместно с Вильнюсский университет прикладных наук, факультет управления бизнесом, студенческое научное общество, г. Вильнюс, Литва и Международным колледжем искусств и коммуникаций г. Москва была организована и проведена научно-практическая конференция «Youth in a Changing Society». В рамках данной конференции были подготовлены следующие научные статьи:

- Современные тенденции коммуникации (на примере фестиваля современного искусства «DOCA»), автор: Волынкин Иван, студент 4 курса факультета Рекламы и PR, научный руководитель: к.ф.н., декан факультета Рекламы и PR Р.И. Козлов;

- Волонтерство как социальная активность молодежи (на примере личного участия в проектах вуза). Авторы; Бочаркина Ирина студентка 4 курса факультета Дизайн и студентка 1 курса факультета Рекламы и PR Белова София, научные руководители: Заместитель ректора по творческой деятельности Е.А. Землянова и к.ф.н., декан факультета Рекламы и PR Р.И. Козлов;
- Современные тенденции коммуникации (на примере портала «Евразийское женское сообщество»), автор: Цугуй Кристина студентка 4 курса факультета Рекламы и PR, научные руководители: д.ю.н., профессор, ректор М.В. Волынкина и к.ф.н., декан факультета Рекламы и PR Р.И. Козлов.

По инициативе ИГУМО совместно с главным редактором бельгийского журнала «Diplomatic World» Барбарой Дитрих в 2019 г. Руководством института было создано международное сообщество Pease-50, которое позволяет формировать и укреплять горизонтальные связи между странами, реализуя совместные проекты, посвященные культуре и искусству. Студенты всех факультетов принимают активное участие в реализации данной инициативы. В июне 2019 г. в Брюсселе состоялся Summer Pease Summit – первая встреча негосударственного сообщества Pease 50, которая прошла под патронажем Ее Королевского Высочества Принцессы Леи Бельгийской. 50 женщин из 14 стран мира соединились, чтобы обсудить вопросы глобальной безопасности и устойчивого гармоничного развития. Саммит охватил 6 крупных тем о подходах к сохранению мира: «Образование в деле сохранения мира», «Формирование образа современной женщины», «Финансы как ресурс конструирования сбалансированного общества», «Сила горизонтальных коммуникаций», «Культурные институты – важнейшая опора для устойчивого развития» и «Ответственность медиа перед обществом». Организацией и проведением мероприятия занималось руководство института, студенты.

Профессорско-преподавательский состав ИГУМО и ИТ принимает активное участие в научных и научно-практических конференциях:

- Будник М.В., VI Международной научно-практической конференции «Дизайн СМИ: тренды XXI века»;
- Куреня О.О., Международная научно-методическая конференция «От профессиональных компетенций преподавателя – к компетенциям студента XXI века»;
- Чугайнова О.Г., VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы и технологии в современном мире»;
- Супрутская Е.В., Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: Традиции и Инновации».
- Волович И.Г., Международная научно-практическая конференция «Правда о войне в художественных интерпретациях /К юбилею Победы/XXV Шешуковские чтения».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международных связей, образовательных и творческих проектов принадлежит к числу приоритетных задач ИГУМО.

Сотрудничество ИГУМО с зарубежными партнерами реализуется по разным направлениям – от студенческих обменов и участия в международных выставках до реализации совместных образовательных программ.

В настоящее время ИГУМО заключил 7 соглашений о различных видах и формах сотрудничества с зарубежными партнерами:

- Первая славянская гимназия (г. Прага, Чешская Республика), 2015 г., Соглашение о прямом сотрудничестве;
- Университет Градец-Кралове (г. Градец-Кралове, Чешская Республика), 2015 г., Соглашение о сотрудничестве;
- Культурный центр им. Джавахарлала Неру при посольстве Индии (г. Москва, Российская Федерация), 2017 г., Соглашение о совместной деятельности;
- Высшая школа дизайна (г. Труа, Французская Республика), 2019 г., Соглашение о намерениях;
- Школа дизайна Баухаус (г. Дессау, Федеративная Республика Германия), 2020 г., Договор о сотрудничестве;
- Вильнюсский университет прикладных наук (г. Вильнюс, Литовская Республика), 2019 г., Соглашение о намерениях;
- Берлинская школа дизайна и коммуникаций (г. Берлин, Федеративная Республика Германия), 2019 г., Соглашение о намерениях.

ИГУМО взаимодействует с посольствами европейских государств в Москве. Совместная работа направлена на укрепление дружеских отношений между странами и развитие социокультурной и коммуникативной компетенций обучающихся:

- творческие встречи в посольстве Чешской Республики;
- творческие встречи в Культурном центре им. Джавахарлала Неру при посольстве Индии;
- творческие встречи в посольстве Республики Руанда.

По инициативе ИГУМО совместно с главным редактором бельгийского журнала «Diplomatic World» Барбарой Дитрих в 2019 г. было создано международное сообщество Pease-50, которое позволяет формировать и укреплять горизонтальные связи между странами, реализуя совместные проекты, посвященные культуре и искусству. Студенты всех факультетов принимают активное участие в реализации данной инициативы.

В ИГУМО по образовательным программам высшего образования обучаются 6 иностранных студентов, из которых 4 студента (1,7% общего количества обучающихся) – по очной форме.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Общей целью внеучебной работы ИГУМО является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых бакалавров.

Основные направления внеучебной работы в институте:

- организационная работа;
- просветительская работа;
- физкультурно-спортивная работа;
- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.
- включение методов креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы.

Координацией внеучебной работы со студентами на факультетах занимаются деканы. Постоянный мониторинг эффективности внеучебной работы осуществляется руководством вуза. Вопросы развития и совершенствования внеучебной работы регулярно обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета ИГУМО.

В отчетный период руководство ИГУМО регулярно проводило встречи и беседы как со студентами института и учащимися колледжа, так и с родителями студентов. Эти встречи и беседы способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в ИГУМО и которая необходима для нормального учебного процесса и интересной студенческой жизни.

Регулярно проводились общеинститутские организационные, просветительские, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Студенты и преподаватели ИГУМО также принимают участие в общественно-значимых мероприятиях, проводимых в Москве.

Всего в организационных, просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проведенных в учебном году, приняло участие более 500 студентов, сотрудников и преподавателей ИГУМО.

Реализуя программу практико-ориентированного образовательного процесса, необходимо заниматься развитием творческих способностей студентов. Мы прикладываем серьезные усилия для того чтобы включить методы креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы. Помимо этого, современному студенту важно получить опыт работы в коллективе, строить эффективную коммуникацию со специалистами разных профилей: менеджеру нужно научиться давать правильное техническое задание дизайнеру; PR-специалисту необходимо выстраивать личную коммуникацию с журналистом и так далее. В рамках исключительно учебной работы воссоздать такую структуру, которая действовала бы на постоянной основе достаточно сложно, однако мы отвели созданию и организации этой структуры большую часть внеучебной образовательной программы.

В ИГУМО по структуре современного коммуникационного агентства создано «Агентство актуальных коммуникаций». В Агентстве есть места для творческой и

практической работы студентов факультетов коммуникаций и интернет-менеджмента, журналистики, иностранных языков, дизайна, фотографии, психологии. Агентство актуальных коммуникаций имеет свой офис на территории ИГУМО с полностью оборудованными рабочими местами и программным обеспечением. Агентство актуальных коммуникаций осуществляет реализацию и продвижение проектов вуза и его партнеров (образовательные проекты, медиа-проекты, специальные мероприятия, студенческие мероприятия).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Пропускной режим в ИГУМО осуществляется с использованием современных систем безопасности.

В ИГУМО имеется столовая и медицинский кабинет. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие тематические кабинеты профильных дисциплин:

- кабинет математики;
- естественно-научный кабинет, предназначенный для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии;
- кабинет прикладной психологии, оснащенный наглядными пособиями;
- кабинеты английского языка, оборудованный аудио- и видеоаппаратурой, проектором;
- кабинет испанского языка;
- кабинет немецкого языка;
- лингафонный кабинет;
- лаборатория вычислительной техники;
- компьютерные классы со стандартным программным обеспечением;
- компьютерные классы с профессиональным программным обеспечением, в том числе компьютерные классы, оборудованные для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, мобильным контентом;
- учебный офис;
- кабинет психологической разгрузки;
- тренинговый зал, оборудованный мягкими креслами и оснащенный современной аудио- и видеотехникой для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию, методам эмоциональной регуляции;
- кабинет академического рисунка;
- кабинет академической живописи;

- кабинет скульптуры и пластического моделирования;
- проектная мастерская по графическому дизайну;
- лаборатория черчения и моделирования;
- art-студия;
- PR-лаборатория;
- профессиональная фотостудия;
- кабинет, оснащенный настольной издательской системой;
- фотостудия для проведения профессионально-творческого практикума по фотожурналистике;
- выставочный зал;
- дизайн-мастерская, производственная мастерская (макетная);
- спортивный зал;
- аудитория, оборудованная необходимой мебелью и звуковоспроизводящей аппаратурой;
- учебная аудитория, оборудованная и укомплектованная аудио- и видеотехникой, элементами декораций;
- класс для подгрупповых, мелкогрупповых индивидуальных занятий по специальным дисциплинам;

Кроме того, имеются учебные аудитории общего пользования: залы для поточных лекционных занятий, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, аудитории, оснащенные мультимедийными устройствами с выходом в Интернет, видеопроекторными средствами и экранами. ИГУМО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе современными лицензионными компьютерными пакетами для анализа и обработки данных.

Все перечисленные объекты представлены на сайте ИГУМО по адресу: <http://www.igumo.ru/upload/medialibrary/459/459d1736284125d5e7d8c28b7ca195c2.pdf>

Учебная деятельность ИГУМО организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Все помещения, занимаемые ИГУМО, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.