

ОД. Общеобразовательные дисциплины**ОУД.01.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Литература»***Цель и задачи дисциплины*

Содержание и структура программы определяется целью литературного образования, которая может быть сформулирована следующим образом: приобщение студентов к богатству русской литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать особенности художественных произведений и отраженные в них явления жизни, формирование нравственных идеалов и эстетического вкуса.

Достижение этой цели предполагает:

- чтение и изучение произведений русской литературы XIX-XX веков;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представления о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, эстетического вкуса студентов, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в рамках лекционно-зачетной системы с использованием различных форм активного включения самих студентов в процесс изучения литературного материала – семинаров, занятий в форме дискуссий, ролевых игр и т.п.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Литература» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин филологического цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения дисциплины «Литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

УМЕТЬ:

- характеризовать основные проблемы, жанровые и композиционные особенности изученных произведений, определять и формировать свое отношение к авторской позиции;
- характеризовать и определять структуру системы образов и особенности взаимодействия ее компонентов;
- пользоваться справочным материалом при изучении произведения;
- составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы.

Краткое содержание дисциплины

Введение. И.С. ТУРГЕНЕВ «Записки охотника», «Отцы и дети». И.А. ГОНЧАРОВ «Обломов». А.Н. ОСТРОВСКИЙ «Гроза», «Бесприданница». Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ «Что делать?». Н.А. НЕКРАСОВ гражданская и любовная лирика, поэма «Кому на Руси жить хорошо». Ф.И. ТЮТЧЕВ лирические произведения. А.А. ФЕТ лирические произведения. Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ «Преступление и наказание», обзор «Идиот». «Бесы», «Братья Карамазовы». М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН Сказки, «История одного города». Н.С. ЛЕСКОВ «Очарованный странник». Л.Н. ТОЛСТОЙ «Севастопольские рассказы», «Война и мир». А.П. ЧЕХОВ «Ионыч», «Вишневый сад». Значение русской классики в мировой литературе.

На освоение дисциплины отведено – 258 часов.

Форма аттестации: зачет с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамен во 2 и 4

семестрах.

ОУД.01.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык»

Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается на первом курсе колледжа в течение двух семестров. Богатство русского языка, сложный синтаксис и многообразие орфографических правил создают определенные трудности в их освоении, особенно у современного поколения студентов. Данная программа предусматривает расширение и закрепление знаний, полученных на основе общеобразовательного школьного курса. В основе изучения дисциплины - функционально-практический подход к совершенствованию знаний об орфографии и синтаксисе русского языка, закреплению навыков применения теоретических знаний на практике в письменной и устной речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины служит основой для освоения всех дисциплин, изучаемых на русском языке. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения предмета «Русский язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные теоретические сведения об орфографии и пунктуации русского языка;
- типологию орфографических и пунктуационных ошибок.

УМЕТЬ:

- применять теоретические знания на практике;
- освоить навыки самостоятельной работы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- соблюдать в устной и письменной практике основные грамматические нормы

русского языка;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок;
- приемами языкового самоконтроля, устранения ошибок и недочетов.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Словообразование. Морфология. Орфография.

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Чередование гласных в корнях слов.

Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Сложные случаи орфографии. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание на стыке приставки и корня. Сочетание согласных букв. Общие правила правописания сложных слов.

Различные функции Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Правописание Ъ. Правописание Ы-И после Ц.

Раздел 2. Особенности правописания частей речи.

Имя существительное:

Правописание падежных окончаний. Правописание суффиксов. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное: Правописание окончаний. Правописание творительного падежа фамилий и названий населенных пунктов. Правописание суффиксов. Правописание притяжательных прилагательных, образованных от имен собственных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное: Правописание числительных. Числительное в составе сложных слов. Падежные окончания числительных. Сочетание числительных с именами существительными.

Местоимение: Правописание неопределенных местоимений. Правописание отрицательных местоимений, отличие от отрицательных наречий.

Глагол: Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Повелительное наклонение глаголов.

Причастие: Способы образования причастий. Гласные в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Деепричастие: Употребление деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.

Наречие: Правописание наречий: гласные на конце наречий; слитное, дефисное и раздельное написаний наречий, Ъ на конце наречий.

Предлоги: Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

Союзы: Слитное и раздельное написание союзов, их отличие от самостоятельных частей речи.

Частицы: Дефисное и раздельное написание частиц. Правописание частицы НИ. Правописание НЕ со всеми значимыми частями речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Словосочетание, виды подчинительной связи – согласование, управление, примыкание. Предложения двусоставные и односоставные, неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Сравнительные обороты. Уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства. Вводные слова и предложения, обращение, вставные конструкции.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения, случаи их отсутствия.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными – последовательное, однородное, параллельное подчинение. Знаки препинания на стыке двух союзов.

Сложное бессоюзное предложение. Выбор знаков препинания в бессоюзном предложении – запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.

Прямая и косвенная речь.

Прямая речь. Обращение в прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

На освоение дисциплины отведено – 84 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 1,2 семестре.

ОУД.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных сферах и ситуациях;
- формирование и практическое применение языковых навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом,

общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане;

- грамматические нормы.

УМЕТЬ:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами;

- переводить материалы профессиональной направленности;

- пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области, методами и способами получения информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины

Home and Away. Грамматический материал: 1) описание мест с использованием глаголов *be* и *have got*. Other lives. Грамматический материал: Present Simple, описание действия, происходящего вообще, изо дня в день и т.д. 2) артикли и определяющие слова. It's a small world. Грамматический материал: Present Continuous, описание действия, происходящего в данный момент. This month. Грамматический материал: употребление наречий, показывающих регулярность, частотность действия (often, sometimes, usually, always etc.). Being different. Грамматический материал: модальный глагол *can / can't*. Family matters. Грамматический материал: употребление глаголов, выражающих симпатию, предпочтения, антипатию (схема *verb + -ing*). Are you crazy? Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Men and women. Грамматический материал: Past Simple. See the world. Грамматический материал: Present Perfect. Market place. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных – сравнительная и превосходная степень. Outdoor life. Грамматический материал: времена настоящего времени, выражающие планы в будущем (Present Simple, Present Continuous). Advances. Грамматический материал: будущее время (выражение будущего времени при помощи оборота *going to*).

На освоение дисциплины отведено – 174 часа.

Форма аттестации: контрольные работы в 1 и 2 семестрах.

ОУД.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к изучению ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления: о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные математические формулы и понятия алгебры, геометрии, математического анализа;

УМЕТЬ: составлять план решения задач, обосновывать шаги решения задач, выбирать оптимальный вариант решения задач, письменно оформлять решение задач, применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения задач с

практическим содержанием;

ВЛАДЕТЬ: научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами, навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Краткое содержание дисциплины

Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции, их свойства и графики. Методы решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве. Многогранники и тела вращения, их свойства и измерения. Понятие производной, правила дифференцирования. Применение производной для исследования функций. Площадь криволинейной трапеции, понятие определенного интеграла. Комплексные числа. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Случайные величины в статистике.

На освоение дисциплины отведено – 352 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОУД.04 Аннотация программы учебной дисциплины «История»

Цель и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Тесно связана с такими дисциплинами как Обществознание, География, Литература.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ теории и методов исторической науки;
- умение работать с различными источниками, вести дискуссии, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи;
- владение приемами исторического анализа и исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем истории общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные этапы и ключевые события истории России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, основные даты и имена выдающихся личностей, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;

УМЕТЬ: работать с различными источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

ВЛАДЕТЬ: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, отбора и

систематизации культурно-исторических фактов и событий, методами анализа исторических событий и фактов, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Краткое содержание дисциплины

Историческая наука: источники, методы, историография. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. Древняя Русь. Западная Европа в XI – XV вв. Российское государство в XIV – XVII вв. Западная Европа в период Нового времени. Российская империя в XVIII в. Западная Европа в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российское государство в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война и революции в Европе. Мир между мировыми войнами. СССР и строительство социализма в 20-30-е гг. XX в. Вторая мировая война. Образование bipolarной системы и «холодная война» СССР в 1945 – 1991 гг. Мир во второй половине XX в. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков.

На освоение дисциплины отведено – 176 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОУД.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение грамотному взаимодействию с собственным физическим телом, наиболее полное и эффективное использование всех его возможностей и особенностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

- формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; осознанное принятие ценностей служения и защиты Отечества, гражданского долга;

- формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру;

- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;

- формирование устойчивой потребности в занятиях физическим трудом, физической культурой и спортом на протяжении всей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: способы поддержания оптимального физического состояния;

УМЕТЬ: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ВЛАДЕТЬ: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной

функциональной направленности, уметь использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в физическую культуру. Общие основы сохранения здоровья и поддержания хорошей физической формы. Эмоциональная сфера человека. Способы эмоциональной саморегуляции. Познавательная сфера человека. Способы поддержания оптимального состояния когнитивной сферы человека. Телесные особенности и возможности в процессе коммуникации.

Практическая часть. Составление индивидуальных комплексов физических занятий. Участие в соревнованиях по командным видам спорта

На освоение дисциплины отведено – 256 часов.

Форма итогового контроля знаний: контрольная работа в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

ОУД.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

УМЕТЬ:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и

умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

ВЛАДЕТЬ:

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. «Основы знаний и здорового образа жизни»

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков, на растущий подростковый организм. Последствия вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Раздел 2. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Автономное существование. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Аварии. Катастрофы. Стихийные бедствия. Экологические бедствия. Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

На освоение дисциплины отведено – 104 часа.

Форма аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

ОУД.07 Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика»

Цель и задачи дисциплины

Результаты освоения базового курса должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Преподавание дисциплины опирается на знание школьного курса основ информатики. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умение работы в среде одной из операционных систем и владение навыками работы с офисными приложениями и в компьютерных сетях.

Изучение курса формирует ряд значимых компетенций определяющих эффективное применение информационных технологий в юридической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; аппаратное обеспечение информационных технологий; основные структуры алгоритмов и состав программного обеспечения; программное обеспечение информационных технологий;

УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; работать с основными офисными и специальными программными приложениями; работать в локальных и глобальных сетях компьютеров;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; основным категорийным и понятийным аппаратом информатики; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Информационные модели.

Раздел 3. Информационные системы.

Раздел 4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Компьютерные технологии представления информации.

Раздел 6. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 7. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

Раздел 8. Прикладные информационные технологии

*На освоение дисциплины отведено – 106 часов.
Форма аттестации: контрольные работы в 1 и 2 семестрах.*

ОУД.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Обществознание»

Цель и задачи дисциплины

Цель чтения лекций в профессиональном аспекте – формирование целостного представления об обществознании как области знания, изучающей социальную реальность, характеризующейся сложной структурой, особой методологией исследования и определенными функциями, закрепленными за ним в обществе.

Задачи курса:

- дать студентам знание истории обществознания, основных категорий, наиболее важных проблем, направлений, структуры и методов современного обществознания;
- способствовать формированию у студентов умения сопоставлять и систематизировать изученные обществоведческие теории, понимать их роль в истории науки, соотносить их с реалиями развития социума;
- заложить навыки аналитической работы с текстами произведений крупнейших обществоведов и учебно-методической литературой, а также способствовать выработке у студентов собственной позиции в оценке процессов и явлений, происходящих в жизни современного общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины является основой для освоения курсов «Социология», «Культурология», «Политология», «Правоведение».

Курс «Обществознание» адресован студентам I курса факультета дизайна Негосударственного образовательного частного учреждения «Институт гуманитарного образования и информационных технологий».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- изложенные в курсе теории исторического развития, социальной стратификации и социальной мобильности;
- дефиниции, типологии и функции культуры;
- дефиниции религии;
- классификации религий;
- основные положения христианства, ислама и буддизма;
- конфессии христианства и ислама;
- дефиниции экономики;
- типы экономических систем;
- формы собственности;
- основные макроэкономические показатели;
- дефиниции политики;
- дефиниции и ресурсы власти;
- классификации политических систем;
- теории происхождения государства;
- признаки государства;
- функции государства;
- формы правления;
- формы административно-территориального устройства государства;
- признаки унитарного государства;
- признаки федерации;
- формы политического режима;

- основные теории элит;
- классификации политических партий и партийных систем;
- виды избирательных систем;
- основные черты избирательной системы Российской Федерации;
- основные тенденции развития современных международных отношений;
- виды источников права;
- основные права и свободы человека;
- полномочия Президента РФ;
- полномочия Правительства РФ;

УМЕТЬ аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной отечественной и мировой истории;

ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом обществознания;

Понимать:

- суть глобальных проблем современности;
- роль религии в современном мире;
- роль экономики в жизни общества;
- роль государства в экономике;
- роль денег в экономике;
- роль России в современной мировой экономике;
- роль политической элиты в обществе;
- роль политических партий в обществе;
- роль СМИ в политике;
- место и роль России в современных международных отношениях;
- роль права в развитии общества;
- роль судебной системы.

Быть способным ориентироваться в основных тенденциях и процессах современной отечественной и мировой истории.

Краткое содержание дисциплины

Обществознание как научная и учебная дисциплина: предмет, методы и функции. Место обществознания в системе современного научного знания. Эволюция представлений об обществе в истории европейской социальной мысли Античности, Средневековья и Нового Времени. История общества: подходы периодизация. Социальная стратификация и социальная мобильность. Культура как предмет научного анализа. Религия и культура. Наука как фактор развития общества. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Роль государства в экономике. Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики. Место и роль России в современной мировой экономике. Роль политики в жизни общества. Структура политической системы общества. Типы политических систем. Политическая власть: генезис, сущность, виды и ресурсы. Государство как институт политической системы общества. Политическая элита: признаки и функции. Классические и современные теории политической элиты. Политические партии и партийные системы: функции, история и классификации. Избирательный процесс и избирательные системы. Роль выборов в политической жизни современного российского общества. Международные отношения как предмет научного анализа. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Роль права в развитии общества. Источники, нормы и отрасли права. Правовые институты. Система органов государственной власти Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

На освоение дисциплины отведено – 96 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

ОУД.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является подготовка студентов к дальнейшему изучению учебных дисциплин своей специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины экономика, изучаемой в разделах школьной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы;
- основные характеристики социального состава населения современной России;
- основные методы изучения общественного мнения.

УМЕТЬ:

- использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе;
- выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики;
- применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа;
- находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее;
- проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов;
- выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Этапы становления экономической науки. Предмет общей экономической теории и методы экономического анализа. Проблема ограниченности ресурсов в экономике. Общественное производство – исходная основа экономического роста и развития общества. Основы теории производства. Себестоимость и издержки производства. Основы теории рыночной экономики. Рыночные отношения: сущность, функции, структура. Рыночное хозяйство как форма существования экономики. Виды рынков. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, факторы на нее влияющие. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия. Конкуренция и монополия. Рынки ресурсов. Ценообразование. Фирма в системе рыночных отношений. Формирование предпринимательского капитала. Теория прибыли. Сущность прибыли и ее источники. Факторы, влияющие на величину прибыли. Виды прибыли. Теория ренты. Виды ренты и их особенности. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост. Цикличность развития экономики и экономические кризисы. Инфляция и ее последствия. Место России в международных экономических отношениях.

На освоение дисциплины отведено – 86 часа.

Форма аттестации: контрольные работы во 1 и 2 семестрах.

ОУД.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Право»

Цель и задачи дисциплины

Результаты освоения базового курса должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Право» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины является основой для освоения других общественных и специальных дисциплин, изучаемых в институте.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание о месте и роли дисциплины «Право» в системе гуманитарных наук, умения свободно ориентироваться в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, владение умениями и навыками активации правового поведения, правильного восприятия современного Российского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- содержание основ российского законодательства; понятие государства, власти, политических режимов, общественных объединений; предмет, систему, метод регулирования общественных отношений в различных сферах;

- содержание основных прав и обязанностей граждан РФ в различных отраслях права; порядок реализации правовых норм, разрешения различных споров.

УМЕТЬ:

- правильно ориентироваться в правовом поле;

- грамотно и умело решать различного рода проблемы.

ВЛАДЕТЬ: умениями и навыками при осуществлении конкретной практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и система курса «Право». Государство и политическая власть. Понятие права. Источники и нормы права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные положения различных отраслей права РФ (Конституционное право РФ; Гражданское право РФ; Трудовое право РФ; Уголовное право РФ; Административное право РФ; Экологическое право РФ).

На освоение дисциплины отведено – 90 часов.

Форма аттестации: контрольные работы в 1 и 2 семестрах.

ОУД.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Естествознание»

Цель и задачи дисциплины

Формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. Усвоение студентами научной информации по основным разделам физики и химии, овладение теоретическими и экспериментальными методами решения задач, овладение знаниями об основных понятиях, экспериментальных фактах, законах, теориях и их практическом применении, формирование современной картины мира как части естественнонаучной, выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Естествознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные на базе основного общего образования. Дисциплина «Естествознание» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Естествознание» является самостоятельной дисциплиной.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; о вкладе великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира; о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

УМЕТЬ: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных проблем.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

Краткое содержание дисциплины

Естествознание как наука. Теоретические и экспериментальные методы исследования. Пространственно-временные характеристики и средства изучения макромира, мегамира и микромира. Волновые и квантовые свойства вещества и поля. Законы сохранения энергии, импульса, момента импульса. Исследование электромагнитных явлений, волновых свойств света, фотоэффекта. Классификация в науке. Атомы и элементы. Формы движения и их характеристика. Движение, пространство, время, материя. Основные закономерности самоорганизации в природе. Большой взрыв. Эволюция звезд. Введение. Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира и их отличие от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Научные гипотезы. Физические

законы. Физические теории. Основные элементы физической картины мира. Физические величины. Измерения физических величин. Структура научного знания, его компоненты: научный факт, гипотеза, предложенная на основе обобщения научных фактов; эксперимент по проверке гипотезы, теория, теоретическое предсказание. Великие эксперименты в естественных науках. Пространственно-временные характеристики и средства изучения макромира, мегамира и микромира. Волновые и квантовые свойства вещества и поля. Законы сохранения энергии, импульса, момента импульса. Исследование электромагнитных явлений, волновых свойств света, фотоэффекта. Классификация в науке. Атомы и элементы. Формы движения и их характеристика. Движение, пространство, время, материя. Основные закономерности самоорганизации в природе. Большой взрыв. Эволюция звезд. Химические свойства и превращения веществ. Неорганические соединения. Организм – живая система.

На освоение дисциплины отведено – 162 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 1, 2 семестре.

ОУД.16 Аннотация программы учебной дисциплины «География»

Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у студентов знаний о развитии и размещении населения и хозяйства в мире, ориентироваться в вопросах международных отношений, понимать сущность глобальных проблем человечества и ориентироваться в социально-экономической составляющей географической картине мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины служит основой для освоения методов географических исследований, видов и значений географической информации и геоинформационных систем. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения предмета «География».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов ресурсов; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

- географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;

- особенности современного геополитического и гео-экономического положения России.

УМЕТЬ:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и

регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- сопоставлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

ВЛАДЕТЬ: терминологией, условными обозначениями, основными приёмами изучения и анализа географических объектов и явлений.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Социально-экономическая география как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

На освоение дисциплины отведено – 108 часов.

Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

ОУД.17 Аннотация программы учебной дисциплины «Экология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей. Учебная дисциплина «Экология» является прикладной дисциплиной, изучение которой призвано обратить внимание студентов на проблемы воздействия человека на природу. Курс входит в систему всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования.

Результаты освоения базового курса должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество – природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экология» относится к циклу общеобразовательных дисциплин

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Естествознание», «География», «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: понятийный аппарат в рамках изучаемой дисциплины; о современном состоянии природных ресурсов; о состоянии окружающей природной среды; об источниках загрязнений и группы загрязняющих веществ; сущность понятия «рациональное природопользование» с учетом экологических основ; основные принципы

стратегии защиты окружающей среды; основы природного законодательства; правовая ответственность человека за экологические правонарушения; меры государственного регулирования природопользования: законодательные акты и органы управления; общественные движения и организации и их деятельность, направленная на охрану окружающей среды; основные направления международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;

УМЕТЬ: применять знания о рациональном использовании природных ресурсов на практике при оценке различных инноваций, программ, проектов в данной сфере; давать правильную оценку состояния окружающей среды; оценивать риск от того или иного антропогенного воздействия, в особенности – различных рисков загрязнения; критически оценивать различную информацию, поступающую из разных источников информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в практической и профессиональной деятельности;

- навыками поиска, сопоставления и анализа данных источников информации; навыками организации и осуществления исследовательской деятельности в профессиональной деятельности; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Использование современных способов научных исследований природопользования. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним. Использование и охрана воздушной среды. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Охрана ландшафтов. Система обеспечения экологической безопасности в России. Экономические основы охраны окружающей среды. Система штрафов за загрязнение окружающей среды

Экономические и экологические показатели для объектов и производственных процессов.

Концепция устойчивого развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Форма аттестации: контрольная работа во 2 семестре.

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы философии»

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются: формирование у обучающихся научного мировоззрения путем приобщения к важнейшим достижениям отечественной и мировой философской мысли, общечеловеческим духовным ценностям, выработка сознательной нравственной жизненной позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Содержание данной дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для освоения дисциплин «История», «Политология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

УМЕТЬ: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры

гражданина и будущего специалиста.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, сравнительного анализа, пользоваться информационными технологиями для поиска философской информации, гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Философия, ее предмет, круг проблем, изучаемых философией. Человек - центральная проблема философии. Мироззрение. Структура философской системы. Историко-философское введение. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия конца XVIII – XIX вв. Русская философия XIX – XX вв. Западноевропейская философия XX – XXI вв. Философия бытия. Понятие бытия в истории философии. Современные представления о бытии. Материя, движение, пространство и время в истории философии. Эволюция картины мира в истории философии и науке. Становление и развитие научной картины мира. Многообразие и единство мира. Философия человека. Основные концепции сущности человека. Свобода, ответственность и выбор. Человек как духовное существо. Смысл жизни и назначение человека. Этика жизни. Философия сознания и познания. Сущность и природа познания. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм. Соотношение познавательной и практической деятельности человека. Виды познания. Понятие истины и критерии истинности. Наука как особый вид духовной деятельности. Социальная философия. Сущность философского подхода к обществу. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Культура и цивилизация.

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

ОГСЭ.02 Аннотация программы учебной дисциплины «История»

Цель и задачи дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе изучения и осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последних десятилетий XX – начала XXI вв.

Задачи: проследить процесс изменений, происходивших в России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; показать тесную взаимосвязь и взаимовлияние событий в мире и в современной России; дать представление о месте и роли современной России в мире.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Тесно связана с такими дисциплинами как «Обществознание», «География», «Литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

Знать основные этапы и ключевые события истории России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, основные даты и имена выдающихся личностей, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

Уметь работать с различными источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий, методами анализа исторических событий и фактов, навыками межличностной и межкультурной

коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Историческая наука: источники, методы, историография.

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Раздел 4. Древняя Русь.

Раздел 5. Западная Европа в XI – XV вв.

Раздел 6. Российское государство в XIV – XVII вв.

Раздел 7. Западная Европа в период Нового времени.

Раздел 8. Российская империя в XVIII в.

Раздел 9. Западная Европа в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 11. Российское государство в XIX в.

На освоение дисциплины отведено – 62 часа.

Форма аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

ОГСЭ.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

ЗАДАЧИ:

- развитие умений иноязычного общения в различных сферах и ситуациях;
- формирование и практическое применение языковых навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины предполагает освоение дисциплины «Иностранный язык», относящейся к циклу общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- базовую лексику общего языка;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы;

- читать и понимать со словарем научную литературу по общим и специальным вопросам;

- участвовать в обсуждении тем в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

- навыками разговорно-бытовой речи;

- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для научной речи;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- основами публичной речи - делать научные доклады, сообщения;

- основными приемами аннотирования и реферирования научной литературы.

Краткое содержание дисциплины

Тема «Моя семья». Грамматика: The Present Simple
Тема «Покупки». Грамматика: The Present Continuous
Тема «Поездка в Великобританию» Грамматика: The Past Simple Tense
Тема: «Отдых и развлечения»
Грамматика: Modal Verbs can, must, may
Тема «Профессия». Грамматика: The Present Perfect Tense.
Тема «Отпуск», «Путешествия» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема «Спорт» Грамматика: Местоимения some, any
Тема: «Спорт».
Грамматика: Местоимения some, any.
Тема: «Климат», «Погода».
Грамматика: The Future Simple
Тема: «В аэропорту», «Виды транспорта»
Грамматика: Сравнительные конструкции as...as; not so ... as
Тема: «Великобритания. Британский парламент».
Грамматика: Причастие I (Причастие настоящего времени). Причастие прошедшего времени (Причастие II).
Тема: «Государственное устройство США».
Грамматика: The Past Continuous Tense.
Тема: «Судебная система Великобритании».
Грамматика: The Past Perfect.
Тема: «Судебная система США».
Грамматика: The Future Simple and The Present Continuous Tenses. *На освоение дисциплины отведено – 144 часа.*
Форма аттестации: контрольные работы в 3, 4 семестрах.

ОГСЭ.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

В ОПОП СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

УМЕТЬ:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ВЛАДЕТЬ:

приемами и методами саморегуляции и самодиагностики физического состояния.

Краткое содержание дисциплины

Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии

человека; в сохранении и укреплении его здоровья. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем. Основы физической подготовки. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. Способы формирования и развития профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

На освоение дисциплины отведено – 244 часа.

Форма аттестации: контрольные работы в 3,4,5 семестрах, зачет с оценкой в 6 семестре.

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебные циклы

ЕН.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины – создание необходимых условий:

а) для формирования у студентов представления:

– о роли математики в современном мире, мировой культуре и истории, общности её понятий и представлений.

б) для формирования у студентов знаний:

- свойств элементарных функций;
- основ дифференциального исчисления;
- основ интегрального исчисления;
- основных понятий теории множеств;
- основных понятий дискретной математики;
- основных понятий теории вероятностей;
- основных понятий и методов математической статистики;

в) для выработки у студентов умений:

- использовать математические методы при решении прикладных задач
- вычислять производные сложных функций;
- применять производную первого и второго порядков для исследования функций и построения графиков функций;
- находить первообразные функций и вычислять определенные интегралы;
- применять основы интегрального исчисления к решению несложных прикладных задач.
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования;
- представлять полученные данные графически.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: понятие множества, отношения между множествами; понятие случайного события, понятие совместимых и несовместимых событий; общее понятие о вероятности события как о мере возможности его наступления; определение случайной величины; определения математического ожидания, дисперсии, среднеквадратичного отклонения дискретной случайной величины и их свойства;

УМЕТЬ: формулировать определения математических понятий; пользоваться математической терминологией и символикой; проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения; составлять план решения задач; обосновывать шаги решения задач; выбирать оптимальный вариант решения задач; письменно оформлять решение задач; формулировать на математическом языке несложные прикладные задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочных материалов, средств массовой информации;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях профессиональной деятельности; навыками организации и осуществления исследовательской деятельности в профессиональной деятельности; навыками самооценки и оценки решения задачи другими обучающимися; техникой вычисления; навыками использования калькулятора; навыками работы в коллективе и команде.

Краткое содержание дисциплины

Теория множеств.

Элементы математической логики.

Функция.

Пределы и непрерывность.

Производная функции.

Приложения производной.

Неопределенный интеграл.

Определенный интеграл.

Дифференциальные уравнения первого порядка.

Теория вероятностей.

Математическая статистика.

На освоение дисциплины отведено – 70 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 4 семестре.

ЕН.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины – создание необходимых условий:

- для формирования у студентов знаний: об основных принципах применения информационных систем в профессиональной деятельности; о программном обеспечении информационных технологий; о технологиях обработки информации; об основах информационной и компьютерной безопасности;

- для выработки у студентов умений: обработки текстовой, графической и мультимедийной информации; создания и использования баз данных; использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин. Преподавание дисциплины опирается на знание основ информатики в рамках программы общего среднего образования. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умение работы в среде одной из операционных систем и владение навыками работы с офисными приложениями и в компьютерных сетях.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства

поиска, систематизации и обработки информации; аппаратное обеспечение информационных технологий; основные структуры алгоритмов и состав программного обеспечения; программное обеспечение информационных технологий;

уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; работать с основными офисными и специальными программными приложениями; работать в локальных и глобальных сетях компьютеров;

владеть: навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; основным категориальным и понятийным аппаратом информатики; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные процессы

Информационные модели

Информационные системы

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Компьютерные технологии представления информации

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Прикладные информационные технологии

На освоение дисциплины отведено – 80 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 3,4 семестре.

II Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых положений *обществознания*.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности возникновения и функционирования государства и права, основы правового государства, основные типы современных правовых систем, понятие, типы и формы государства и права, систему права Российской Федерации и ее элементы. реализацию права и ее формы; роль государства в политической системе общества, виды правонарушений и юридической ответственности.

уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений

Закономерности исторического движения и функционирования государства и права

Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая

характеристика современных политико-правовых доктрин

Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека

Закономерности исторического движения и функционирования государства и права

Эволюция и соотношение государственных и правовых систем

Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений

Закономерности исторического движения и функционирования государства и права

Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин

Эволюция и соотношение государственных и правовых систем

Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека

Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права

На освоение дисциплины отведено – 160 часов.

Форма аттестации: контрольная работа во 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре, междисциплинарный экзамен в 4 семестре.

ОП.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Конституционное право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений *обществознания*.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих *отраслевые правовые науки*.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: главенствующую роль и место конституционного права в системе права; конституционное устройство России, ее конституционное и административное право; значение конституции государства в регулировании социально-политических и экономических явлений в обществе; основные факторы, определяющие развитие государства и права; формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; обосновывать свои конституционно-правовые воззрения, применять полученные знания конституционного права Российской Федерации в своей профессиональной и общественно-политической деятельности, самостоятельно пополнять свои знания с учетом постоянного совершенствования законодательства;

владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства России

Понятие и формы государственного устройства.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами Российской Федерации.

Конституционные, законодательные и договорные основы разграничения предметов ведения и полномочий.

Раздел 2. Система высших органов государственной власти Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судебной системы Российской Федерации.

Раздел 3. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и содержание основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления, взаимоотношений государства и местного самоуправления.

На освоение дисциплины отведено – 52 часа.

Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

ОП.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Административное право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Административное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых положений *обществознания*.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих *отраслевые правовые науки*.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: субъекты административного права; механизм административно-правового регулирования; основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации; основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административных производств; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; административно-правовое регулирование в различных сферах управления;

уметь: использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;

владеть: навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Административное право: предмет, методы, принципы, субъекты

1-1 Предмет, методы, принципы, источники и система административного права.

1-2 Механизм административно-правового регулирования.

1-3 Субъекты административного права

Раздел 2. Государственное управление: понятие, виды, формы. Исполнительная власть: структура, задачи

2-1. Государственное управление: понятие, виды, формы.

2-2. Органы исполнительной власти: структура, задачи.

2-3. Государственная служба. Государственные служащие.

Раздел 3. Управление в различных сферах жизнедеятельности человека

3-1. Управление в политической сфере.

3-2. Управление в социально-культурной сфере.

3-3. Управление в экономике.

- Раздел 4. Административный процесс. Административные производства
- 4-1. Понятие и виды административного процесса.
- 4-2. Производство по делам об административных правонарушениях. Другие виды производств.
- 4-3. Административное принуждение и административная ответственность.
- На освоение дисциплины отведено – 68 часов.*
- Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.*

ОП.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экологического права»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений теории государства и права, гражданского права.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: экологические права и обязанности граждан; организационно-правовой и экономический механизм, юридическую ответственность за нарушение экологического законодательства; правовое регулирование использования и охраны земель, недр, лесов, вод, животного мира, континентального шельфа, атмосферного воздуха, озонового слоя земли и других объектов и ресурсов; систему экологического права; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание и способы обеспечения законности в деятельности компетентных органов государственной власти в РФ;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы;

владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Краткое содержание дисциплины

Экологическое право как самостоятельная отрасль права

Основные методы и система экологического права

Основные принципы и источники экологического права

Правоотношения в сфере охраны окружающей среды и права природопользования

Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды. Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в этой области

Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений. Возмещение вреда в экологической сфере

Понятие и виды правовых режимов различных природных ресурсов

Понятие и виды правовых режимов различных природных объектов

Правовые институты экологического права

На освоение дисциплины отведено – 48 часов.

Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

ОП.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Трудовое право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений *обществознания*.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих *отраслевые правовые науки*.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: субъекты трудового права; механизм правового регулирования и элементы трудовых правоотношений; внутреннее строение нормы трудового права; понятие, содержание и виды трудового договора; принципы и систему социального партнерств;

уметь: применить полученные навыки в сфере трудового и гражданско-процессуального законодательства; классифицировать трудовые акты; знать предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить трудовой договор, исковое заявление, жалобу или ходатайство по поводу его нарушения; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить трудовой спор; формировать у участников трудовых правоотношений убежденность в необходимости соблюдения законности;

владеть: навыками выполнения гражданско-процессуальных действий в сфере трудового права, связанных с практической реализацией гарантий и принципов по защите трудовых прав граждан, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Трудовом кодексе Российской Федерации; создания благоприятных условий труда; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, источники и методы трудового права. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.

1-4 Понятие, источники и методы трудового права.

1-5 Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.

Раздел 2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина и охрана труда

2-1. Трудовой договор.

2-2. Рабочее время и время отдыха.

2-3 Оплата труда. Гарантии и компенсации.

2-4 Дисциплина и охрана труда

Раздел 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства

3-1. Материальная ответственность сторон трудового договора.

3-2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

3-3. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

На освоение дисциплины отведено – 78 часов.

Форма аттестации: междисциплинарный экзамен в 4 семестре.

ОП.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Гражданское право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений конституционного права, теории государства и права.

Содержание дисциплины служит основой для освоения специальных дисциплин гражданско-правового цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: принципы, предмет, метод, функции, источники гражданского права как отрасли права, субъекты и объекты гражданских прав, основания их возникновения;

уметь: проводить разграничение между гражданским правом и смежными отраслями права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять гражданско-правовые нормы; использовать полученные познания для защиты прав участников гражданского оборота;

владеть: навыками анализа соответствующих норм ГК, юридической терминологией, относящейся к рассматриваемым темам, навыками анализа различных правовых явлений, в том числе судебной практики.

Краткое содержание дисциплины

Понятие гражданского права как отрасли права

Понятие и виды гражданских правоотношений

Источники гражданского права

Осуществление и защита гражданских прав

Понятие правоспособности и дееспособности граждан

Опека и попечительство

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим

Понятие, признаки и виды юридических лиц

Создание и прекращение юридических лиц

Российская федерация, субъекты федерации и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских прав

Вещи как объекты гражданских прав

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав

Сделки и представительство в гражданском праве

Общие положения о купле продаже

Договор розничной купли продажи

Договор поставки

Договор купли продажи недвижимости

Договор мены

Договор дарения

Договор аренды

Общие положения о договоре аренды

Бытовой прокат

Аренда недвижимости

Общие положения о договоре подряда

Строительный подряд

Бытовой подряд

Договор на выполнение проектных и изыскательских работ

На освоение дисциплины отведено – 174 часа.

Форма аттестации: зачет в 3 семестре, междисциплинарный экзамен в 4 семестре.

ОП.07 Аннотация программы учебной дисциплины «Семейное право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами

базовых положений конституционного права РФ, теории государства и права, гражданского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы, предмет и метод семейного права, источники семейного права, историю правового регулирования семейных отношений в РФ, понятие брака, семьи, родства и свойства, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, основные формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы; использовать полученные познания в практической деятельности;

владеть: навыками выполнения процедурно-процессуальных действий, связанных с осуществлением и защитой семейных прав; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений в области семейного права.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения Семейного права РФ

1.1 Предмет, метод и функции семейного права.

1.2 Семейное правоотношение.

1.3 Источники семейного права.

1.4 История семейного права.

Раздел 2. Понятие брака и семьи

2.1 Заключение брака.

2.2 Прекращение брака.

2.3 Признание брака недействительным.

Раздел 3. Права и обязанности, супругов, родителей и детей

3.1 Личные неимущественные права и обязанности супругов.

3.2 Законный и договорный режим имущества супругов.

3.3 Права и обязанности родителей и детей.

Раздел 4. Алиментные обязательства

4.1 Понятие и виды алиментных обязательств.

4.2 Алиментные обязательства родителей и детей.

4.3 Алиментные обязательства других членов семьи.

4.4 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

5.1 Учет детей, оставшихся без попечения родителей.

5.2 Усыновление.

5.3 Опекa и попечительство.

5.4 Приемная семья.

На освоение дисциплины отведено – 68 часов.

Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

ОП.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

действующую структуру судебной системы Российской Федерации, место в ней судов общей юрисдикции;

роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России;

формы защиты гражданских прав в Российской Федерации;

понятие гражданского процесса;

стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса;

источники российского гражданского процессуального права;

понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы;

принципы гражданского процесса;

понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений;

состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений;

гражданское процессуальное представительство; процессуальные сроки;

подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения;

правила подсудности дел судам общей юрисдикции;

судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе;

порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения дела; значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции;

процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу;

институт обеспечения иска в гражданском процессе и его особенности;

институт мирового соглашения, особенности его применения;

формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе;

формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции;

виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, порядок исправления недостатков решения;

способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам);

приказное производство;

производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов;

особенности рассмотрения дел третейскими судами;

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по гражданским делам;

корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела;

правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;

определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд общей юрисдикции;

применять правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;

формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами гражданского процесса в ходе производства по делу;

ориентироваться в практике рассмотрения споров судами общей юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике;

толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах гражданского процесса;

ВЛАДЕТЬ:

терминологией гражданского процессуального права;

навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по гражданским делам; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;

навыками анализа норм гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,

навыками анализа судебной практики по гражданским делам;

навыками принятия необходимых гражданских процессуальных мер защиты прав человека и гражданина.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений

Тема 1. Предмет, система и принципы гражданского процессуального права

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Тема 3. Стороны в гражданском процессе

Тема 4. Представительство в суде

Тема 5. Подведомственность гражданских дел

Тема 6. Подсудность гражданских дел

Модуль 2. Общие правила искового производства в суде первой инстанции

Тема 1. Судебное доказывание и доказательства

Тема 2. Иск в гражданском процессе

Тема 3. Процессуальные сроки

Тема 4. Судебные расходы и судебные штрафы

Тема 5. Возбуждение гражданского дела в суде

Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 7. Судебное разбирательство

Модуль 3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений

Тема 1. Приказное производство

Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Тема 3. Особое производство
Тема 4. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров
Тема 5. Основы нотариата и нотариального производства
Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
Модуль 4. Пересмотр судебных постановлений
Тема 1. Апелляционное производство
Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции
Тема 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

На освоение дисциплины отведено – 88 часов.

Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

ОП.09 Аннотация программы учебной дисциплины «Страховое дело»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получить некоторые представления в области страхового дела с позиции Учебные задачи дисциплины:

- систематизировать знания учащихся о понятиях: страхователь, страховщик, страховой полис, страховой риск, страховые премии и т.д.;
- познакомить учащихся со страховым рынком как в целом в мире, так и у нас в стране;
- научить применять полученные знания при решении жизненных проблем, т.е. теоретические знания в практических решениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Страховое дело» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен:

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

владеть:

- познаниями основных теоретических концепций, составляющих содержание науки страхового права;
- представлением об основных глобальных тенденциях и учитывать их влияние на развитие страхового права.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы осуществления страховой деятельности

- 1.1. Законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.
 - 1.2. Страховой рынок и государственное регулирование страховой деятельности.
- Раздел 2. Классификация видов и форм страхования
- 2.1. Основные понятия в страховом деле.
 - 2.2. Классификация видов и форм страхования.
 - 2.3. Страховые полисы и типовые договоры страхования.
- Раздел 3. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования
- 3.1. Понятие, основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.
 - 3.2. Виды обязательного государственного социального страхования.
- Раздел 4. Субъекты страхового дела
- 4.1. Органы страхового регулирования.
 - 4.2. Органы страхового надзора.
 - 4.3. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
 - 4.4. Лицензирование страховой деятельности.
- Раздел 5. Теория и практика управления страховыми рисками
- 1.1. Понятие и виды страховых рисков.
 - 1.2. Управление страховыми рисками.
 - 1.3. Теория и практика управления страховыми рисками.
- На освоение дисциплины отведено – 46 часов.
Форма аттестации: контрольная работа в 6 семестре.*

ОП.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Статистика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию статистических материалов в их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Статистика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Содержание дисциплины связано с содержанием таких дисциплин, как «Математика», «Информатика», «Обществознание» и необходимо при освоении дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

УМЕТЬ:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы статистической науки. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.

Методы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных.

Способы расчета статистических показателей. Средние величины. Показатели вариации и статистические ряды распределения. Ряды динамики. Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей между статистическими признаками.

На освоение дисциплины отведено – 48 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОП.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели:

формирование личностных качеств студента, а также общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с реализацией правовых норм в социальной сфере, выполнению полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения;

- выработать необходимые знания и умения творческого использования полученных знаний в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями по экономике организации;
- овладение прикладными знаниями в области развития и совершенствования форм и методов экономического управления организации в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предметов учебной программы, таких как «Математика», «Информатика», «Основы права».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа,
- умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- владение навыками самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и иные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно - правовых форм
- состав и содержание материально-технических, трудовых финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов;
- материально –технические, трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

владеть:

- специальной подготовкой в области экономики организации
- знаниями в области оценки экономических и социальных процессов в муниципальном образовании
- знаниями основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. «Организация (предприятие) – основное звено экономики».

1.1. Предприятие как экономическая система.

1.2. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.

1.3. Признаки предприятия как юридического лица.

Раздел 2. «Ресурсы организации (предприятия)»

2.1 Экономические ресурсы: понятие, назначение, состав, источники формирования.

2.2 Основные средства предприятия: состав, источники формирования, показатели оценки обеспеченности и эффективности использования.

2.3 Оборотные средства предприятия: состав, источники формирования, показатели оценки обеспеченности и эффективности использования.

2.4 Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, показатели по труду, организация оплаты труда.

Раздел 3. «Результаты деятельности организации (предприятия)».

3.1.Экономическая сущность и источники доходов предприятия. Виды доходов и их характеристика.

3.2 Понятие и функции прибыли предприятия, формирование и виды прибыли, показатели прибыли и рентабельности.

3.3. Затраты, доходы и финансовые результаты.

Раздел 4. «Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)»

4.1. Основные законы организации производства.

4.2. Производственный процесс и способы его организации во времени.

4.3. Производственная программа фирмы.

На освоение дисциплины отведено – 62 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОП.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических основ управления социально-экономическими системами; освоение умений и навыков практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен

знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роль, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и

принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 1.1. Предмет и содержание курса

Тема 1.2. Менеджер, его место и роль в организации

Раздел 2. Страницы истории менеджмента

Тема 2.1. Эволюция управленческой мысли

Тема 2.2. Возникновение и формирование школ менеджмента

Тема 2.3. Модели национального менеджмента

Раздел 3. Организация и её среда

Тема 3.1. Жизненный цикл организации

Тема 3.2. Особенности внутренней и внешней среды организации

Раздел 4. Основные функции менеджмента

Тема 4.1. Цикл менеджмента

Тема 4.2. Функция менеджмента «Планирование»

Тема 4.3. Функция менеджмента «Организация»

Тема 4.4. Функция менеджмента «Мотивация»

Тема 4.5 Функция менеджмента «Контроль»

Раздел 5. Принятие решений

Тема 5.1. Принятие решений

Раздел 6. Руководство организацией как социальной системой

Тема 6.1. Руководство, лидерство, власть

Тема 6.2. Конфликты в организации. Стресс

Раздел 7. Коммуникации и деловое общение

Тема 7.1. Коммуникации. Этика делового общения

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

ОП.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Документационное обеспечение управления» является изучение видов официальных документов и требований к их составлению и оформлению.

Задачами дисциплины является освоение правил организации работы с документами службы ДОУ; порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию; приемов современного делопроизводства. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы для: самостоятельной работы по составлению и оформлению основных видов управленческой документации, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста; оформления регистрационной документации для входящей, исходящей, внутренней корреспонденции; формирования и хранения текущих дел, подготовки дел для сдачи в архив.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, используются при изучении курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также при оформлении курсовых работ, рефератов. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения культуры речи, современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

понятие документа, его свойства, способы документирования;

правила составления и оформления организационно-распорядительных документов

(ОРД);

систему и типовую технологию документационного обеспечения управления

(ДОУ);

особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

уметь:

оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

оформлять документы для передачи в архив организации;

владеть:

методами сбора, анализа, проектирования систем документирования управленческой деятельности; методикой унификации и стандартизации управленческих документов; критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения; методами анализа, проектирования и организации документационного обслуживания учреждения любого уровня управления, любой отрасли и любой формы собственности; методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия в области документационного обеспечения управления

1.1. Значение и содержание дисциплины "Документационное обеспечение управления" и связь её с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов.

1.2. Понятие терминов "документ", "документоведение", «документационное обеспечение управления».

1.3. История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления.

Нормативно-правовая и методическая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления.

1.4. Виды нормативных документов: стандарты, инструкции и методические рекомендации по оформлению документов. Унифицированные системы документации (УСД): понятие, виды.

1.5. Понятие и виды организационно-распорядительных документов; Состав реквизитов и схема их расположения.

1.6. Основные группы организационно-распорядительных документов.

1.7. Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОД.

Раздел 2. Организация работы с документами

2.1. Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях различных организационно-правовых форм деятельности: назначение, задачи, функции, структура, должностной состав.

2.2. Понятие документооборота. Документопотоки и его виды.

2.3. Технология работы с документацией, поступающей на предприятие, в организацию.

2.4. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения документов.

2.5. Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для оперативного хранения документов и их преархивной подготовки.

2.6. Виды номенклатурных дел. Систематизация документов и формирование дел.

2.7. Экспертиза ценности документов: понятие, задачи. Поиск документов.

2.8. Порядок уничтожения документов. Подготовка документов к архивному хранению.

Раздел 3. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления

3.1. Значение автоматизации в документационном обеспечении управления. Установка полей при создании бланков и документов с помощью компьютера.

3.2. Автоматизация подготовки и размещение документа в памяти компьютера. Редактирование текста и печать документов.

На освоение дисциплины отведено – 68 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

ОП.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины – создание необходимых условий:

а) для формирования у студентов знаний:

– об основных принципах применения информационных систем в профессиональной деятельности;

– о программном обеспечении информационных технологий;

– о технологиях обработки информации;

– об основах информационной и компьютерной безопасности;

б) для выработки у студентов умений:

– обработки текстовой, графической и мультимедийной информации;

– создания и использования баз данных;

– использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения информатики.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

• **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- **владеть:**

- компьютерными технологиями при работе с текстами.

Краткое содержание дисциплины

Обработка текстовой информации

Электронные таблицы

Базы данных

Электронные презентации

Обработка графической информации

Компоненты вычислительной сети

Типы компьютерных сетей

Организация безопасной работы с компьютерной техникой

На освоение дисциплины отведено – 36 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 4 семестре.

ОП.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан I на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

УМЕТЬ: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ВЛАДЕТЬ: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Основы военной службы. Основы обороны государства. Основы военно-патриотического воспитания. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Мероприятия медицинской защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.

На освоение дисциплины отведено – 88 часов.

Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

ПМ Профессиональные модули

МДК.01.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания, теории государства и права, гражданского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: субъекты права социального обеспечения; механизм правового регулирования; основные принципы организации и деятельности компетентных органов государственной власти в РФ; основные формы и методы деятельности органов

социального обеспечения; основы социальной работы; основные стадии процедурных и процессуальных отношений в сфере социальной защиты; виды социального обеспечения; содержание и способы обеспечения законности в деятельности компетентных органов власти; правовое регулирование в различных сферах управления;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы; использовать полученные познания в области деятельности компетентных органов государственной власти в РФ;

владеть: навыками выполнения процедурно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности компетентных органов государственной власти; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы права социального обеспечения

1-1. Предмет права социального обеспечения и социального страхования. Система права социального обеспечения.

1-2. Методология и методы научного познания права социального обеспечения.

1-3. Основные принципы и источники права социального обеспечения.

1-4. Правоотношения в сфере ПСО.

Раздел 2. Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения

2-1. Понятие и виды пенсий.

2-2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.

Раздел 3. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения

3-1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.

3-2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

4-1. Понятие, источники, принципы, минимальные нормы социального обеспечения.

Раздел 5. Понятийный и категориальный аппарат права социального обеспечения

5-1. Основные понятия и категории права социального обеспечения.

На освоение дисциплины отведено – 122 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.

МДК.01.02.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Возрастная психология»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих юристов системы научных знаний, умений и навыков об основных фактах, закономерностях и механизмах формирования и развития психики человека в различные возрастные периоды.

Задачи дисциплины – создание необходимых условий:

а) для формирования у студентов знаний:

- о базовых понятиях возрастной психологии;
- об общих и индивидуальных нормах развития;
- о психологическом содержании различных возрастных периодов;

б) для выработки у студентов умений:

- практической работы с различными возрастными категориями;
- решения профессиональных задач с учетом возрастных психологических особенностей людей.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Возрастная психология» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин и предназначена для овладения студентами системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа особенностей, закономерностей и факторов формирования личности в различные возрастные периоды жизни. Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**
 - базовые понятия курса «Возрастная психология»;
 - характеристики отдельных возрастных периодов;
 - специфические тенденции развития на каждом возрастном этапе;
 - основные отечественные и зарубежные концепции о психическом развитии в онтогенезе;
 - особенности проявления и развития особенностей личности и познавательных процессов на разных этапах возрастного развития;
- **уметь:**
 - анализировать психологическое содержание возрастных циклов и кризисов развития;
 - учитывать индивидуальные особенности личности и проявления психических процессов в обучении на разных возрастных этапах;
- **владеть:**
 - навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях профессиональной деятельности;
 - навыками решения профессиональных задач с учетом возрастных психологических особенностей людей.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в возрастную психологию

1.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Связь возрастной психологии с другими науками и практикой. Основные понятия возрастной психологии: рост, развитие, движущие силы и факторы развития, возраст и его виды, кризисы развития.

1.2. Основные подходы к психическому развитию. Биогенетическая и социогенетическая концепции. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Эпигенетическая теория Э. Эриксона. Механизмы формирования личности в теориях социального научения. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже.

1.3. Основные закономерности психического развития. Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину.(1.3.)

Раздел 2. Психологические особенности младенчества, раннего и дошкольного детства

2.1. Психологические особенности младенчества. Значение пренатального периода для развития ребенка. Психическая депривация и ее значение для психического развития. Особенности психического развития в младенчестве.

2.2. Психологические особенности раннего детства. Предметно-манипулятивная деятельность как ведущая деятельность в раннем детстве. Особенности развития познавательных и эмоционально-волевых процессов в раннем детстве. Особенности развития личности.

2.3. Психологические особенности дошкольного возраста. Игра как ведущая деятельность ребенка в дошкольном возрасте. Особенности развития познавательных и

эмоционально-волевых процессов в дошкольном возрасте. Особенности развития личности Психологическая готовность к школьному обучению.

Раздел 3. Психологические особенности младшего школьного, подросткового и юношеского возраста

3.1. Психологические особенности младшего школьного возраста. Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьника. Особенности развития познавательных и эмоционально-волевых процессов. Особенности развития личности в младшем школьном возрасте. Общение в младшем школьном возрасте.

3.2. Психологические особенности подросткового возраста. Общественно-полезная деятельность и общение как ведущие деятельности подросткового возраста. Особенности развития познавательной и эмоционально-волевой сфер в подростковом возрасте. Особенности развития личности. Подростки группы риска.

3.3. Психологические особенности юношеского возраста. Учебно-профессиональная деятельность как ведущая деятельность юношеского возраста. Особенности развития познавательной и эмоционально-волевой сфер в юношеском возрасте. Особенности развития личности. Особенности общения в юношеском возрасте.

Раздел 4. Психологические особенности зрелого и пожилого возраста

4.1. Психологические особенности зрелого возраста. Основные возрастные задачи. Возрастные особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов и особенности личности взрослого человека. Кризисы зрелости. Зрелость как вершина жизненного пути.

4.2. Психологические особенности пожилого возраста. Основные задачи старения. Возрастные особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов и особенности личности пожилого человека. Кризисы старения.

На освоение дисциплины отведено – 88 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 5 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.

МДК.01.02.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология общения»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов знаний об основных понятиях психологии общения, а также формирование у студентов практических коммуникативных навыков для использования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Психология общения» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

УМЕТЬ: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

ЗНАТЬ: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила; слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Краткое содержание дисциплины

Общение как процесс формирования и реализации социальной природы человека.

Психологические характеристики структуры коммуникативного процесса, средств, функций и видов общения.

Коммуникативная сторона общения.

Интерактивная сторона общения.

Перцептивная сторона общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма аттестации: зачет в 4 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.

МДК.01.02.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология работы с особыми категориями граждан (дети-сироты, инвалиды)»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Психология работы с особыми категориями граждан (дети-сироты, инвалиды)» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятия сиротства, социального сиротства, опеки;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- понятия адаптации, реабилитации, госпитализма, стигматизации;
- особенности личности инвалидов;
- особенности личности детей-сирот;

уметь:

- оказывать психологическую поддержку выпускникам интернатных учреждений, инвалидам, пожилым людям и членам их семей, обращающимся за социальной или юридической помощью;

- способствовать формированию позитивного общественного мнения об инвалидах пожилых людях, выпускниках интернатных учреждений;

владеть:

- навыками общения с инвалидами детства и членами их семей, обращающимися за социальной или юридической помощью;

- навыками общения с пожилыми людьми, пожилыми инвалидами и членами их семей, обращающимися за социальной или юридической помощью;

- навыками общения с выпускниками интернатных учреждений, обращающимися за социальной или юридической помощью.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная и психологическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

1.1. Понятие сиротства и социального сиротства. Причины сиротства. Проблема сиротства в РФ. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление; опека; приемная семья; детский дом семейного типа; учреждение для детей, нуждающихся в государственной поддержке.

1.2. Особенности социализации ребенка и факторы, влияющие на этот процесс. Понятие материнской позиции. Понятие привязанности. Роль привязанности в психическом развитии. Понятие депривации.

Особенности личности детей, воспитывающихся в детских домах. Психологические особенности детей-сирот дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подросткового возраста. Особенности интеграции выпускников интернатных учреждений в общество.

1.3. Направления государственной социальной политики по улучшению положения детей-сирот в России. Виды психологической помощи детям сиротам, находящимся в детских домах. Социально-психологическая помощь педагогическим коллективам и приемным семьям. Социальная и психологическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Раздел 2. Социальная и психологическая работа с инвалидами

2.1. Проблема инвалидности. Модели инвалидности. Виды инвалидности. Организация работы с инвалидами в РФ.

2.2. Понятия адаптации и реабилитации. Психологические особенности инвалидов детства. Психолого-социальные, социальные, социально-демографические проблемы старости и старения. Психологические особенности инвалидов пожилого возраста. Стадии проживания горя как реакция на инвалидность. Феномен госпитализма. Стигматизация. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.

2.3. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии, роль семьи в ее реализации. Организация помощи семьям, имеющим детей с отклонениями в развитии. Общественные организации инвалидов и их роль в адаптации и реабилитации инвалидов. Особенности общения с инвалидами. Работа с социальным окружением инвалидов. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах.

На освоение дисциплины отведено – 48 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 6 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.

МДК.02.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания, теории государства и права, гражданского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и источники финансирования социальной защиты населения

Организация работы органов социальной защиты населения: с обращениями граждан, с общественностью

Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Государственная политика в области социальной защиты инвалидов

Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения для престарелых граждан

Виды социального обслуживания и новые социальные службы

На освоение дисциплины отведено – 80 часов.

Форма аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре

ПМ.02.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Цель и задачи освоения дисциплины

В основе изучения курса лежит формирование у студентов представления о многообразии и самоценности различных этических культур, истории этики России, ее места в системе мировой культуры, формирование представления о профессиональной этике, особенностях делового этикета и делового общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к профессиональным модулям профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны овладеть следующими знаниями, навыками и умениями:

знать ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики этической теории и практики.- элементарные основы и нормы этикета;

- особенности и приёмы делового общения;

- ценности нравственной жизни общества.

- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

уметь объяснить феномен морали, ее роль в жизнедеятельности человека и социальных групп.

владеть знаниями оценивания своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с коллегами и партнерами, в соответствии с нормами этикета, навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы этических знаний.

Предмет, цель, специфика и задачи этики.

Происхождение термина «этика». Главный вопрос этики. Объект и цель изучения этики. Специфика этики как теории морали. Основные задачи этики. Связь этики с гуманитарными науками.

Исторические предпосылки возникновения этики как науки.

Этические учения Востока (Индия, Китай), Древней Греции и Древнего Рима.

Основные виды этики: гуманистическая и авторитарная

Учение о двух видах этики. Сущность авторитарной и гуманистической этики.

Принципы и взаимосвязь авторитарной и гуманистической этики.

Долг и совесть: личностные категории морального сознания.

Понятие долга. Понятие совести. Не тождественность понятий долг и ответственность. Понятие иерархии долгов. Функция совести. Виды действия совести. Совесть как критерий выбора поступков.

Раздел 2. Основы профессиональной этики.

2.1. Мораль в жизни профессионала.

Понятие «мораль». Виды ответственности. Мера моральной ответственности. «Золотое правило нравственности».

2.2. Профессиональная этика.

Понятие. Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность. Профессионализм как нравственная черта этики. Деловая мораль и рыночные отношения. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики.

2.3. Деловой этикет.

Понятия: приветствия, представления, обращения, субординации. Визитные карточки. Деловые подарки. Сувениры. Вербальные и невербальные средства общения.

2.4. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров

Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет.

2.5. Особенности деловой культуры стран Европы, Азии, Америки.

Европейская деловая культура: на примере Англии, Франции, Германии, Испании. Североамериканская деловая культура: на примере Соединенных Штатов Америки и Канада. Деловая культура Востока и арабских стран: на примере Японии, Южной Кореи, Китая, Арабских стран.

2.6. Имидж делового человека.

Понятие «имидж». Виды имиджа. Этикет в культуре внешности. Одежда для деловых мужчин. Одежда для деловых женщин. Аксессуары.

На освоение дисциплины отведено – 62 часа.

Форма аттестации: зачет в 3 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.

Вариативная часть циклов ППСЗ

ОГСЭ.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Логика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Курс логики имеет своей целью изложить основы этой науки; представить логику не только как теоретическую дисциплину, но и очертить круг практических и познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием; научить студентов логично мыслить на основе сознательного применения законов и форм мышления; способствовать выработке умения грамотно формулировать свои мысли, аргументированно обосновывать высказанное утверждение.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений «Общественного познания». Учебная дисциплина «Логика» связана с дисциплиной «Основы философии», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека;
- основные логические формы;
- основные черты правильного мышления;
- сущность основных логических законов;

уметь:

- различать формы мышления;
- соблюдать требования законов логики;
- записывать высказывания с использованием логической символики;
- доказывать истинность формулы высказываний;
- применять основные логические законы на практике;

владеть:

- культурой критического мышления;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- навыками аргументации, ведения дискуссии;

- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука о получении достоверного выводного знания

1.1. Предмет логики.

1.2. Логика формальная, математическая (символическая), диалектическая.

Раздел 2. Понятие

2.1. Логическая форма - понятие.

2.2. Отношения между понятиями.

2.3. Логические операции с понятиями

Раздел 3. Суждение

3.1. Простые суждения.

3.2. Сложные суждения.

Раздел 4. Умозаключение

4.1. Общая характеристика умозаключений.

4.2. Дедуктивные умозаключения.

4.3. Недедуктивные умозаключения.

Раздел 5. Основные законы логики

5.1. Законы логики.

На освоение дисциплины отведено – 62 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОГСЭ.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Политология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов способности ориентироваться в основных тенденциях и процессах современной отечественной и мировой политики, владеть: понятийно-категориальным аппаратом политологии.

Задача изучения дисциплины заключается в ознакомлении с важнейшими концепциями политики, типологией политических систем, культур, партий и существенными особенностями политики как особой сферы бытия общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: дефиниции политики; место политологии в системе современного научного знания; методы и функции политологии; периодизацию истории политической науки в Европе и США; основные этапы развития политической науки в России; историю политических учений Античности, Средневековья, Нового и Новейшего Времени; дефиниции и типы политического процесса; особенности российского политического процесса; типы политического сознания; типы политической идеологии; типы политической культуры; структуру политической системы; классификации политических систем; основные тенденции развития политической системы современной России; дефиниции и ресурсы власти; классификации политических систем; теории происхождения государства; признаки государства; функции государства; формы правления; формы административно-территориального устройства государства; признаки унитарного государства; признаки федерации; формы политического режима; признаки и типы демократии; основные теории демократии; признаки авторитарного режима; основные подходы к анализу тоталитаризма; теории правового государства и гражданского общества; классические и современные теории элит; типологии политического лидерства; классификации политических партий и партийных систем; виды избирательных систем; основные черты избирательной системы Российской Федерации; основные парадигмы теории международных отношений; основные школы геополитики; основные тенденции развития современных международных отношений; глобальные проблемы современности; основные черты и этапы внешней политики современной России.

УМЕТЬ: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной отечественной и мировой политики;

ПОНИМАТЬ: связь политики с другими сферами жизни общества; роль политического сознания и политической культуры в отечественной и мировой истории; роль государства в жизни общества; роль политических элит в историческом процессе; роль политических партии в обществе; роль идеологии в политике; причины и роль социальных конфликтов в истории; суть глобальных проблем современности; роль политической элиты в обществе; роль СМИ в политике; роль России в современных международных отношениях.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. История политических учений. Политическая система общества. Политическая власть. Политическое лидерство. Государство как институт политической системы общества. Политическая элита: признаки и функции. Основные теории политической элиты. Политические партии и партийные системы. Избирательный процесс и избирательные системы. Международные отношения как предмет научного анализа. Международные отношения в конце XX – начале XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

ОГСЭ.07 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экономики»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студента определенных системных знаний в области экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- место дисциплины «Экономика» в системе экономических и других изучаемых дисциплин, ее значение для изучения всех последующих курсов
 - экономические, социальные и другие функции экономической теории
 - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов
 - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности
 - принципы функционирования современных экономических систем на макро, микро и региональном уровнях
 - знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений
 - динамику реальных процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе
 - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
 - основные нормативные правовые документы;
 - основные понятия экономической теории;
- основные макро и микроэкономические показатели, принципы их расчета.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
- находить эффективные организационно-управленческие решения
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
- выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики
- применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа
- находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее
- проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов
- выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и этапы становления экономической науки.
 - 1.1. История развития экономической мысли.
 - 1.2. Предмет, объект и методы исследования экономической науки.
2. Рыночная экономика и ее особенности.
 - 2.1. Основы теории рыночной экономики. Рыночные отношения: сущность, функции, структура. Рыночное хозяйство как форма существования экономики.
 - 2.2. Основы теории спроса и предложения. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.
 - 2.3. Конкуренция и монополия. Рынки ресурсов.
3. Макроэкономическое равновесие и роль государства в его достижении.
 - 3.1. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост. Цикличность развития экономики и экономические кризисы. Государство и его роль в регулировании макроэкономических процессов.

На освоение дисциплины отведено – 62 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОГСЭ.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня общей речевой культуры будущего специалиста; совершенствование навыков правильной, нормативно выдержанной литературной и деловой письменной и устной речи; пробуждение интереса к русскому языку как национальному достоянию; формирование уважительного и бережного отношения к русскому языку; повышение уровня общей культуры мышления и общения.

Задачами курса являются: сформировать у обучаемых системный взгляд на язык как социальное явление; выработать умение грамотно строить языковое общение, различать и умело использовать стилистическое богатство русского языка; научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера; сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные); научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучаемых; содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние речевой культуры того коллектива, где он живёт, учится и работает; воспитать готовность к межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Содержание дисциплины служит основой для освоения всех дисциплин, изучаемых в рамках данной ОПОП.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные

в школе в процессе изучения дисциплины «Русский язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- систему разнообразных выразительных возможностей языка;
- нормы русского литературного языка;
- типологию речевых ошибок;
- особенности функциональных стилей языка.

УМЕТЬ:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; построить любое монологическое высказывание в устной и письменной форме в зависимости от адресата, цели, темы и ситуации общения;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться выразительными возможностями языка;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- знать словари русского языка и уметь ими пользоваться.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой устной и письменной речи;
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке;
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Содержание и соотношение понятий «язык» и «речь». Особенности литературного языка. Стили современного русского литературного языка. Основные понятия культуры речи. Правильность, понятность, выразительность речи в разных сферах языкового существования. Вопрос о сложности. Вопрос о красоте языка. Понятие языковой нормы, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Основные современные нормативные словари. Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка. Словообразовательные нормы русского языка. Лексические нормы литературного языка. Виды лексических ошибок. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов в речи. Морфологические нормы. Виды морфологических ошибок. Синтаксические нормы. Виды синтаксических ошибок. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Русская пунктуация. Пунктуационные нормы. Функциональные стили современного литературного языка. Научный стиль. Языковые средства научной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль. Подстили и жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль. Экстралингвистические и лингвистические признаки. Литературно-художественный стиль. Богатства русского языка в системе художественного текста. Понятие тропа. Основные тропы русского языка. Экспрессивный синтаксис (фигуры речи). Разговорно-бытовой стиль. Жанры разговорной речи. Культура разговорной речи. Официально-деловая устная и письменная речь. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация. Языковые формулы официальных документов. Специфика делового телефонного разговора. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Оратор и аудитория.

На освоение дисциплины отведено: 64 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОГСЭ.09 Аннотация программы учебной дисциплины «Риторика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Введение курса риторики в учебный план подготовки юристов по специальности «Право и организация социального обеспечения» обусловлено тем, что риторика — интегрирующая область гуманитарного знания, создающая коммуникативную основу формирования профессиональных умений будущего юриста. Всеобщее риторическое образование необходимо в современном демократическом обществе, где каждый имеет право высказать свое мнение, отстаивать свою точку зрения, участвовать в формировании общественного мнения по поводу той или иной проблемы.

Целями курса являются: 1) знакомство с положениями и правилами риторики в историческом и теоретическом аспектах; 2) овладение практическими навыками грамотной, коммуникативно-действенной речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Содержание дисциплины служит основой для освоения профессиональных дисциплин специальности.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «История», «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны овладеть следующими знаниями, навыками и умениями:

а) **знание** риторических канонов, современных технологий эффективной речевой коммуникации;

б) **умение** ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;

в) **умение** гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;

в) **умение** создавать тексты на основе типовых моделей и воспроизводить их;

г) эффективные **навыки** владения словом в любой речевой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Риторика как наука и учебная дисциплина

История риторической науки

Роды и жанры ораторской речи. Основные функции и закономерности ораторского искусства

Законы общей риторики. Правила слушания и говорения

Планы и композиции речи

Методика подготовки речи

Стиль ораторской речи. Риторические фигуры и тропы, их взаимодействие

Этика и эстетика ораторской речи

Техника речи

Оратор и аудитория. Виды полемики. Правила ведения полемики

На освоение дисциплины отведено – 64 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

ОГСЭ.10 Аннотация программы учебной дисциплины «История русского искусства»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: определение истории русского искусства XX века как самостоятельной области знания. Вместе с тем, важно осознание связей отечественного и

западноевропейского искусства, а также преемственности по отношению к предшествующим периодам в отечественной истории культуры и искусства.

Задачи дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с произведениями, представляющими основные направления русского искусства XX века. Обсудить их исторический и теоретический контекст, внутренние взаимосвязи в рамках общего смыслового поля культуры.

Важнейшая задача состоит в том, чтобы содействовать освоению аналитического инструментария и языка описания данного предмета.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История русского искусства» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История русского искусства» студент должен ЗНАТЬ:

- об основных этапах развития русского искусства;

УМЕТЬ:

- характеризовать индивидуальности крупных мастеров в процессе их творческой эволюции;

- грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о русском и советском искусстве;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией научных исследований в области истории русского и советского искусства;

- основами научных подходов, выработанных на современной стадии развития искусствознания;

- понятийным аппаратом истории искусства; основами формально;

- стилистического и иконографического анализа произведений искусства.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История древнерусского искусства

Домонгольская живопись. Искусство Киевской Руси конца X-начала XII века. Храмовое и крепостное зодчество. Монументально-декоративная живопись (мозаики, фрески). Декоративно-прикладное искусство. Архитектура Смоленского и Черниговского княжеств. Искусство Новгорода. Искусство Владимиро-Суздальской Руси. Храмовое, крепостное, дворцовое зодчество. Монументально-декоративная живопись. Иконопись Киевской Руси и русских центров XI-XIII веков. Новгородская фреска XIV века. Феофан Грек. Искусство Москвы XIV-XV веков. Андрей Рублев. Сложение иконостаса и системы росписи храма. Искусство Руси XV-XVI веков - местные школы. Новые направления в искусстве XVI века. Архитектура Московского Кремля. Столпообразные и шатровые храмы. Русское искусство XVII века. Мастера Оружейной палаты. Основные типы храмов, архитектура Москвы, Ростова, Ярославля. Росписи Ростова, Ярославля.

Раздел 2. История русского искусства

Русское искусство первой четверти XVIII века. Барокко и рококо в русской архитектуре XVIII века. Классицизм в русской архитектуре. Русские дворцово-парковые ансамбли. Русская живопись XVIII века. Архитектура русского ампира. Русская скульптура 1 половины XIX века. Основные проблемы русской живописи и живописные принципы русского портрета 1 половины XIX века. Товарищество передвижных выставок и художники его круга. Русский пейзаж 2 половины XIX века. Русская религиозная живопись. Русская архитектура XIX века. Искусство русского модерна. Русское искусство 1900-1930х гг. Русское искусство второй половины XX – начала XXI века.

На освоение дисциплины отведено – 62 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 3 семестре.

ОП.16 Аннотация программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: место истории отечественного государства и права в системе других юридических наук; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России; содержание основополагающих правовых актов государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории формирования и развития отечественных государственных и правовых институтов; историческое развитие структурных элементов механизма государства;

УМЕТЬ: анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России и применять полученные знания в учебном процессе, практической жизни;

ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук

Феодальное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII- XIV вв.)

Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV-начало XVI в.)

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Становление и развитие абсолютизма (конец XVII – XVIII в.)

Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905-1914 гг.)

Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.)

Государство и право России после Февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)

Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)

Советское государство и право в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)

Государство и право в период НЭПА (1921-1929 гг.)

Государство и право в предвоенный период (1930-1941 гг.)

Государство и право в период Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.)

Государство и право в послевоенный период(1945- начало 1950-х гг.)

Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960 -х гг.)

Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.)

Государство и право Российской Федерации(1991г. – современный период).

На освоение дисциплины отведено – 122 часа.

Форма аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

ОП.17 Аннотация программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы;

владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Методологические основы научного понимания истории государства и права зарубежных стран.

Общие закономерности и особенности возникновения, становления и развития государства и права стран Древнего мира.

Общие закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права в Средние века.

Понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран.

Общие закономерности и особенности исторического движения государства и права зарубежных стран в современную эпоху (новое и новейшее время).

На освоение дисциплины отведено – 122 часа.

Форма аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

ОП.18 Аннотация программы учебной дисциплины «Римское право»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: природу и сущность государства и права Древнего Рима; основные закономерности функционирования и развития государства и права эпохи античности,

исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм римского государства; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития Древнего Рима; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы;

владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы римского права

1-5. Предмет римского права. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.

1-6. Методология и методы научного познания римского права.

Раздел 2. Возникновение и развитие римского публичного права

2.1. Основы государственности. Гражданство.

2.2. Принципы монархического строя. Магистратуры.

2.3. Юридические лица как корпорации публичного права.

Раздел 3. Возникновение и развитие римского частного права

3.1. Уголовное право. Виды гражданского судопроизводства.

3.2. Субъекты частного права: статус лиц. Семейное и наследственное право.

3.3. Вещное и обязательственное право.

Раздел 4. Понятийный и категориальный аппарат римского права

4.1. Закон как категория публичного права.

4.2. Категория юридического лица.

4.3. Понятие и классификация исков частного права.

4.4. Понятие юридического владения. Защита и давность владения.

На освоение дисциплины отведено – 44 часа.

Форма аттестации: контрольная работа в 6 семестре.

ОП.19 Аннотация программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимым условием для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений обществознания.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: общую исходную информацию о правоохранительной деятельности и тех государственных и негосударственных учреждениях, которые призваны осуществлять ее;

УМЕТЬ: находить нормативно-правовой материал относительно организации и деятельности правоохранительных органов, систематизировать нормативные правовые акты и применять при решении практических задач в правоохранительной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: знаниями о структуре и механизме деятельности правоохранительных органов, полученными в высшем учебном заведении;

ИМЕТЬ: четкое представление о структуре и функциях правоохранительных учреждений, о формах взаимодействия между ними и иными государственными и общественными организациями, их социальном предназначении.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Органы выявления и расследования преступлений. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации.

Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.

На освоение дисциплины отведено – 98 часов.

Форма аттестации: экзамен в 6 семестре.

ОП.20 Аннотация программы учебной дисциплины «Судебная система РФ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная система РФ» является подготовка обучающихся к качественной профессиональной правоохранительной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти и правоохраны, так и через другие правозащитные институты, апеллирующие к механизму судебного воздействия на правонарушителей и использующие государственные полномочия судов для упорядочения правоотношений в системе общественной саморегуляции.

Задачи учебной дисциплины – ознакомить обучающихся с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты; изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы; дать представление о концепции судебно-правовой реформы.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Судебная система РФ» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Настоящая учебная дисциплина непосредственно связана с блоком общепрофессиональных дисциплин и, будучи ориентированной на обеспечение законности и правопорядка в стране, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, создает определенную основу для комплексного изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин. Получение обучающимися знаний о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности органов судебной власти значительно облегчает изучение базовых отраслей права и других специальных юридических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

место, роль и значение дисциплины в системе Российского законодательства; принципы, лежащие в основе ее построения, механизм правового регулирования отношений в судебной деятельности;

действующую структуру судебной системы Российской Федерации, место в ней судов общей юрисдикции;

роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России;

уметь:

толковать и применять нормы соответствующих нормативных правовых актов, регламентирующих правоохранительную и судебную деятельность;

выделять основные направления деятельности судебных органов;

владеть:

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

методикой и тактикой деятельности судей при осуществлении правосудия.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти

1-1 Понятие правосудия и его отличительные признаки.

1-2 Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение.

1-3 Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде.

Раздел 2. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России

2-1. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России.

2-2. Понятие звена судебной системы.

2-3. Общая характеристика различных видов судов.

Раздел 3. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей

3-1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

3-2. Всероссийский съезд судей.

3-3. Судебная власть и судейское сообщество

Раздел 4. Самостоятельность судебной власти

4-1. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.

4-2. Самостоятельность судебной власти.

4-3. Независимость судьи: основные принципы.

На освоение дисциплины отведено – 54 часа.

Форма аттестации: контрольная работа во 2 семестре.

ОП.21 Аннотация программы учебной дисциплины «Наследственное право»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института, регулирующего частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен **знать:**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;

- основные права и свободы человека и гражданина;

уметь:

- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

владеть:

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- способностью толковать различные правовые акты.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

Осуществление права наследования

Выморочное имущество

Наследование отдельных видов имущества

На освоение дисциплины отведено – 52 часа.

Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

ОП.22 Аннотация программы учебной дисциплины «Защита прав потребителей»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является знание студентами базовых положений конституционного права, гражданского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные положения Закона о защите прав потребителей и других правовых актов, предоставляющих правовую охрану потребителям, основные способы защиты указанных прав;

УМЕТЬ: давать юридическую оценку конфликтным ситуациям; возникающим в связи с нарушением прав потребителей, анализировать и давать правовую оценку спорам, связанных с защитой прав потребителей, использовать полученные познания для защиты прав участников гражданского оборота;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа соответствующих норм Закона о защите прав потребителей, юридической терминологией, относящейся к рассматриваемым темам, навыками анализа различных правовых явлений, в том числе судебной практики.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения о защите прав потребителей. Правовое регулирование защиты прав потребителей. Основные понятия, применяемые в Законе о защите прав потребителей. Соотношение Закона о защите прав потребителей и других правовых актов. Содержание основных прав потребителей. Право потребителя на информацию. Право потребителя на надлежащее качество товара, работы, услуги. Право потребителя на безопасность товара, работы, услуги. Способы защиты прав потребителей. Взыскание неустойки и возмещение убытков за нарушение условия о качестве товаров, работ, услуг. Имущественная ответственность за нарушение правил о безопасности товаров, работ, услуг. Компенсация морального вреда.

На освоение дисциплины отведено – 52 часов.

Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

ПМ.02.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых положений обществознания.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, изучающих отраслевые правовые науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические условия и предпосылки становления профессии юриста;
- специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.

уметь:

- оценить роль и значение деятельности юриста в современном обществе;
- выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки

владеть:

- основами и техническими приемами поиска правовой информации, нормативно-правовых актов, в том числе и юридической литературы в библиотечных фондах;
- методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий;

Краткое содержание дисциплины

Профессия юриста в обществе. Личность юриста. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.

Отрасль правовых работ. Техника юридического труда. Сообщество юристов.

Правовое мышление. Профессиональная карьера юриста. Юридическое образование.

На освоение дисциплины отведено – 46 часов.

Форма аттестации: контрольная работа в 1 и 2 семестре.

ПМ.01.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях современной психологии, роли социально-психологических факторов в процессе организации поведения личности и социальных групп, навыков эффективного общения и применения их в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Содержание дисциплины тесно связано с дисциплинами «Введение в специальность», «Основы философия», «Профессиональная этика». В дальнейшем знания из курса «Общая и социальная психология» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин профессионального цикла предусмотренных учебным планом.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основ общей и социальной психологии, умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с психологической и этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия общей и социальной психологии; сущность психических процессов;
- методы изучения индивидуально-психологических особенностей;
- психологические особенности больших и малых социальных групп;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у граждан разных категорий;

- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- решать социальные и профессиональные задачи;

- находить эффективные организационно-управленческие решения;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с психологической и этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила.

Краткое содержание дисциплины

Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии

Основные методы исследования в психологии

Психика и организм. Основные функции психики

Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного

Основные понятия об ощущениях, восприятии и их виды

Общие представления о памяти, мышлении и их особенностях

История развития социально-психологических идей. Место социальной психологии в системе психологических знаний

Основные методы исследования социальной психологии

Психологические характеристики больших социальных групп

Психологические особенности малых социальных групп

Психология общения. Функции, средства и виды общения

Основные стороны общения. Проблема восприятия человека человеком

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма аттестации: зачет в 3 семестре, междисциплинарный экзамен в 6 семестре.