

«Утверждаю»

Ректор д.ю.н, профессор

Волынкина М.В.

«19» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
(по состоянию на 1 апреля 2016 г.)

Москва

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте	2
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Научно-исследовательская деятельность	18
4.	Международная деятельность	21
5.	Внеучебная работа	23
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Показатели самообследования (приложение 1)	29

Настоящее самообследование проведено автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК634/05.

Основанием для проведения самообследования стали решение Ученого совета института от 02 февраля 2016 г. (протокол № 57) и приказ ректора Института от 09 февраля 2016 г. №012а/020.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53 · Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44, E-mail: rektorat@igumo.ru, официальный портал: www.igumo.ru.

1.1. Основные ценности

- Открытость образовательной политики института;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- инновационность вуза;
- дифференцированный подход к раскрытию потенциала студентов;
- подготовка думающих людей;

- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри вуза;
- яркая студенческая жизнь.

1.2. Миссия Института — Ответственное образование

Современное образование представляет собой сплав лучших традиций классической высшей школы и инновационных методов обучения, активно используемых в учебном процессе. Фундаментальные академические знания и практические навыки – два стратегических направления, использование которых позволяет нашему институту готовить молодых специалистов, максимально адаптированных к профессиональной деятельности. Мы полностью ответственны за образование, которое даем нашим студентам. И четко видим все грани образовательной политики.

Ответственное образование – это миссия Института. Мы вкладываем в это понятие:

- *ответственность перед государством* за качество знаний;
- *ответственность перед обществом* за воспитание Человека с большой буквы;
- *ответственность перед бизнесом* за специалистов, способных вести творческий поиск и реализовывать инновационные идеи;
- *ответственность перед родителями* – за деньги, вложенные в образование;
- *ответственность перед студентами* за их будущее.

Гарантиями являются:

- государственная аккредитация;
- сильный профессорско-преподавательский состав;
- осуществление образовательного процесса как совокупности трех компонентов «учеба-наука-практика»;
- гуманистическая идея как ценность воспитания Личности;
- комфортный простор аудиторного фонда в собственном здании.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт является учреждением высшего профессионального образования. Учредители – два физических лица, граждане Российской Федерации: Волынкина Марина Владимировна, доктор юридических наук, профессор; Месяц Геннадий Андреевич, академик РАН, доктор технических наук, профессор.

Институт с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с 1993 г. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профес-

сионального образования Институту было предоставлено в 1996 г. (лицензия Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 16-016).

Институт в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом вуза.

Институт ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2015 г. № 1659. Лицензия бессрочная. Образовательные программы Института аккредитованы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки до «01» апреля 2019 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1692 от «25» февраля 2016 г.).

1.4. Система управления Институтом

Структура Института включает в себя 8 факультетов, 16 кафедр и 1 научно-исследовательское подразделение.

Высшим органом управления Институтом является Собрание Учредителей. Конференция работников и обучающихся Института - коллегиальный орган управления. Ректор – единоличный исполнительный орган; Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган.

1.5. Первые итоги реализации Программы развития Института

Институт – учреждение высшего профессионального образования, главной целью которого является подготовка специалистов (бакалавров) высшей квалификации, отвечающих потребностям рыночной экономики. 25 декабря 2013 года на ученом совете Института было принято решение о модернизации образовательного пространства института. Первые значимые итоги работы трудового коллектива по реализации намеченных планов и задач по состоянию на 18 апреля 2016 года:

1. Внесены новые практико-ориентированные проекты в учебные планы всех направлений подготовки, на Ученом совете утверждены соответствующие изменения в учебных планах.
2. Осуществлена модернизация основных образовательных программ всех направлений подготовки.
3. Сокращен набор на заочную форму обучения.
4. Увеличена средняя стоимость обучения в 2016 г. до 140 тыс. руб. в год.

5. Усилены показатели научной эффективности нашего института: количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 4854, а индекс Хирша - 49.

6. В образовательные программы включены практико-ориентированные проекты, позволяющие студентам приобретать навыки работы в реальных условиях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте ведется подготовка бакалавров по 9 направлениям высшего образования и специалистов по 7 специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	37.03.01	Психология	Бакалавр	Заочная	5 лет
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Очная	4 года
3.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
4.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Очная	4 года 5 лет
5.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
6.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр	Очная	4 года 5 лет
7.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Очная Очно-заочная	4 года 5 лет
8.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
9.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная	3 года 10 месяцев
2.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная	2 года 10 месяцев
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	2 года 10 месяцев
4.	42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела	Очная	2 года 10 месяцев

5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	Очная	3 года 10 месяцев
7.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	Очная	2 года 10 месяцев

Дополнительное образование в Институте реализуется в рамках 2 образовательных программ.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия					Форма обучения	Нормативный срок обучения
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд			
				Код	Наименование		
1.		Учебно-методическое сопровождение перехода на компетентностную модель подготовки специалистов	Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза			Очная	72 часа
2.		Дополнительные общеобразовательные программы				Очная	От 3 до 6 месяцев

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

С содержанием реализуемых в Институте основных образовательных программ (ООП) можно ознакомиться на сайте Института: <http://www.igumo.ru/about/basic-information/#3>. Здесь размещены описания основных образовательных программ, аннотации изучаемых дисциплин, учебные планы и календарные графики учебного процесса.

2.3. Качество организации учебного процесса

Система обеспечения качества подготовки обучающихся

В Институте функционирует система контроля качества подготовки выпускников, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки обучающихся; контроль качества преподавания.

Основой указанной системы является автоматизированная система управления учебным процессом. Указанная система включает следующие подсистемы: «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебный отдел», «Рабочие учебные планы» и др. Для

решения указанных задач в Институте внедрена ERP-система, которая помогает решать задачи контроля качества подготовки студентов.

Кроме того, Институт включил интернет-тестирование как один из элементов мониторинга качества подготовки студентов во внутривузовскую систему менеджмента качества. Институт является активным участником проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Важным элементом подсистемы контроля качества преподавания является система открытых занятий. На открытых занятиях присутствуют члены факультетской комиссии по качеству, представители ректората и внутривузовских СМИ. Текущая информация о проведенных занятиях размещается на сайте Института. В конце семестра факультетские комиссии по качеству подводят итоги работы.

Другим элементом подсистемы контроля качества преподавания является анкетный опрос «Преподаватель глазами студента», который проводится в конце каждого учебного года.

Внешняя оценка качества реализации образовательных программ

В рамках проведения процедуры самообследования и анализа качества реализации образовательных программ организовано регулярное участие студентов в реализации проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Образовательные программы Института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и получили сертификаты качества №128 от 01.07.2013 г., №2013/2/144 от 03.03.2014 г., №2014/1/345 от 05.08.2014 и №2014/2/135 от 05.02.2015.

В целях содействия повышению качества практической подготовки выпускаемых специалистов, обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим трудоустройством выпускников проводятся социологические исследования трудоустройства выпускников и эффективности учебного процесса. В ходе исследования анализируются предложения выпускников по совершенствованию учебного процесса.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

Новые информационные технологии и вычислительная техника широко используются при подготовке дипломированных специалистов и бакалавров по реали-

зующим в Институте основным образовательным программам.

Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники, работающей в корпоративной сети Института, составляет 200. Количество терминалов, имеющих доступ к сети Интернет, – 200, количество локальных сетей в Институте – 5, количество компьютерных классов – 5. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет скорость 100 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 200 Мбит/сек.

Внедряются в учебный процесс электронные учебники, а также информация, полученная по глобальным информационным сетям. Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы. В Институте для работы и обучения студентов используются лицензионные программные продукты:

- ОС MS Windows XP, MS Windows Vista Business, MS Windows 7 Корпоративная, MS Windows 8 Профессиональная;
- MS Office Professional;
- Microsoft Project;
- Microsoft Visual Studio Professional;
- Microsoft Visio Professional;
- Microsoft Office Share Point Designer;
- Microsoft SQL;
- Corel Draw Graphics Suite X3;
- Adobe Photoshop CS2;
- Adobe Acrobat Professional v8;
- Adobe Premiere Pro v2;
- технологическая платформа 1С: Предприятие 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия государственного учреждения; Бухгалтерия предприятия; Зарплата и управление персоналом; Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Управление небольшой фирмой; Управление производственным предприятием; Управление торговлей);
- система управления предприятием TeamWox;
- справочная правовая система Консультант Плюс;
- экспертная правовая система LEXPRO;
- StatSoft STATISTICA;
- электронная библиотечная система «КнигаФонд», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы и др.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Института. Сайт предоставляет воз-

возможность студентам и преподавателям обратиться также к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. На сайтах факультетов размещается текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Важным информационным ресурсом является вузовская электронная библиотека учебно-методических материалов, подготовленных силами профессорско-преподавательского состава Института. В ней размещено более двух тысяч учебно-методических комплексов дисциплин, из которых большая часть обеспечивает учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны студентам и преподавателям Института в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети Института, и через Интернет. Каждый студент имеет пароль для доступа к этим ресурсам.

2.5. Внедрение эффективных форм и методов обучения

В прошедшем учебном году главным приоритетом при внедрении новых форм методов обучения в Институте стали практико-ориентированные технологии. В рамках указанных технологий и в целях формирования у студентов профессиональных и общекультурных компетенций в Институте реализовывались практико-ориентированные проекты.

Указанные проекты выполняются студентами как в рамках обязательных аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы. Проекты также служат основой для формирования оценочных средств по отдельным дисциплинам и разделам образовательных программ. Навыки, приобретенные студентами при выполнении проектов, являются основой для успешного прохождения производственной практики в условиях реального производства.

	Образовательная программа/направление подготовки	Наименование проекта	Краткое содержание проекта
8.	Интернет-технологии /38.03.02 Менеджмент	Интернет- площадка	В рамках данного проекта студенты со второго по седьмой семестр включительно по дисциплине «Создание интернет-проекта (проектный практикум)»

			формируют профессиональные и общекультурные компетенции.
9.	Интернет-технологии /38.03.02 Менеджмент	«Одаренные дети» (globaltalents.ru)	Уникальная интернет-площадка для поиска и поддержки талантливой молодежи из всех регионов России, первая интеллектуальная и творческая социальная сеть.
10.	Интернет-технологии /38.03.02 Менеджмент	Портал DOCA (Days of Contemporary Art) - Дни современного искусства в ИГУМО (doca.moscow)	Студенты полностью курируют онлайн-площадку фестиваля. С нуля была создана информационная интернет-площадка проекта, всё – от идеи до ежедневного поддержания сайта – выполнено и координируется студентами. Проект позволяет на практике реализовать полученные теоретические знания, сформировать навыки внутренней и внешней коммуникации.
11.	Интернет-технологии /38.03.02 Менеджмент	SMM	Практико-ориентированный проект SMM направлен на формирование навыков создания, ведения и продвижения различных продуктов и услуг на базе социальных сетей. Основная задача проекта – научить студентов пользоваться возможностями и функционалом социальных сетей как профессиональным инструментом для ведения бизнеса. В рамках проекта студенты детально изучают возможности различных социальных платформ, анализируют эффективность SMM-проектов, приобретают практический опыт работы.
12.	Журналистика/ 42.03.02	Газета «Открыт-	Студенты регулярно выпускают

	Журналистика		ка»	газету, формируя компетенции журналиста в разных видах деятельности: журналистской авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической. Газета выходит на 4–8 полосах тиражом 7 тысяч экземпляров.
13.	Журналистика/ Журналистика	42.03.02	Радио ИГУМО – Апельсин FM	Студенты регулярно выпускают радиопрограммы, формируя компетенции журналиста в разных видах деятельности: журналистской авторской; редакторской; проектно-аналитической; организационно-управленческой; социально-организаторской; производственно-технологической. Проект реализуется в рамках учебной дисциплины «Студия радио», вся работа - от планирования выпуска до отслеживания результатов конкурсов в социальных сетях - выполняется студентами. Благодаря ротации «должностей» каждый может попробовать себя и в качестве корреспондента, и в качестве ведущего.
14.	Журналистика/ Журналистика	42.03.02	Прямое включение	Студенты регулярно встречаются с действующими профессионалами, формируя компетенции журналиста в разных видах деятельности: журналистской авторской; редакторской; проектно-аналитической; организационно-управленческой; социально-организаторской; производствен-

			но-технологической. Кроме серии мастер-классов профессионалов медиасферы, в рамках проекта студенты посещают телестудии, телекомпании, редакции СМИ.
15.	Журналистика/ 42.03.02 Журналистика	Пробы пера	Проект реализуется на занятиях по дисциплинам «Литературная мастерская», "Основы журналистской деятельности", «Копирайтинг» и в ходе самостоятельной работы студентов. Студенты в процессе учебы не только получают знания о методах сбора информации, об особенностях творческого процесса, о структурно-содержательных характеристиках текстов разных видов и жанров, о способах повышения информационной насыщенности и выразительности материалов и т.д., но и пытаются реализовать эти знания на практике.
16.	Юриспруден- ция/40.03.01 Юриспру- денция	Социальная от- ветственность журналиста	В современном мире журналист занял достойное место в управлении государством. Правильная техника и приемы подачи информации способны изменить представление общества о происходящих в мире событиях. На журналистику возлагается социальная миссия - освещение благих дел каждого члена общества и формирование нового направления российского менталитета. Студенты исследуют правовую базу СМИ, делают предложения для законодательной власти.
17.	Реклама и связи с обще-	Агентство ком-	Проект направлен на овладение

	<p>ответственностью/42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	<p>коммуникаций play</p>	<p>знаниями и навыками, необходимыми для работы в индустрии маркетинговых коммуникаций: брендинга, копирайтинга, стратегического и медиапланирования. Разработка кампании включает в себя подготовку брифа, технического задания, создание идейного и визуального содержания, представление, защиту и информационное сопровождение.</p>
18.	<p>Реклама и связи с общественностью/42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	<p>ПРОФИ.СОМ</p>	<p>Проект нацелен на приобретение студентами профессиональных компетенций и практических знаний о современной отрасли маркетинговых коммуникаций. Для проведения мастер-классов приглашаются пиар-менеджеры ведущих компаний, специалисты по новым медиа, владельцы агентств и другие успешные практики.</p>
19.	<p>Реклама и связи с общественностью/42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	<p>Ребрендинг ИГУМО</p>	<p>Участники проекта разрабатывают и реализуют комплексную кампанию по обновлению бренда своего вуза. В рамках кампании ИГУМО получил обновленное позиционирование, новый фирменный стиль и стратегию коммуникаций. Таким образом, студенты применяют на практике полученные знания в области управления брендами, маркетинговых коммуникаций, дизайна, стратегического медиапланирования.</p>
20.	<p>Лингвистика/45.03.02 Лингвистика</p>	<p>Кафе Европа</p>	<p>Проект направлен на поддержание и развитие навыков общения на иностранных языках. Темы для</p>

			общения разнообразны и их выбор определяется интересами участников. В ходе дискуссий на английском, немецком и других изучаемых языках студенты обсуждают заранее выбранные темы, высказывают свое мнение по актуальным вопросам. Модераторами дискуссий выступают приглашенные специалисты из различных профессиональных областей, носители языка.
21.	Лингвистика/45.03.02 Лингвистика	Бюро переводов	Студенты под руководством преподавателя перевода готовят английскую версию новостей сайта ИГУМО, участвуют в общеинститутских и межфакультетских мероприятиях в качестве устных и письменных переводчиков.
22.	Лингвистика/45.03.02 Лингвистика	Учусь учить	Проект направлен на формирование системы самостоятельной работы студентов, развитие у них навыков взаимоконтроля и самоанализа, ориентацию студентов на творческий подход к преподаванию иностранных языков и развитие собственной методической компетенции.
23.	Лингвистика/45.03.02 Лингвистика	Лингвистический театр	Театральные постановки студентов на иностранных языках. Проект направлен на увеличение словарного запаса, улучшение дикции и произношения, расширение общего кругозора, развитие навыка работы на публике и с аудиторией.
24.	Лингвистика/45.03.02 Лингвистика	Чехия	Проект направлен на развитие международных связей в области

			образования и науки, расширение культурного и научного кругозора студентов, получение дополнительного образования в Европе, научное сотрудничество преподавателей.
25.	Графический дизайн / 54.03.01 Дизайн	DOCA (Days of Contemporary Art) - Дни современного искусства в ИГУМО	Проект предоставляет возможность студентам творческих направлений (художникам, фотографам, дизайнерам, архитекторам) получить опыт участия в выставках и сформировать портфолио. Кураторами студенческих проектов являются представители профессионального художественного сообщества, которые сопровождают работы студентов на всех этапах подготовки.
26.	Дизайн среды / 54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	Проект предоставляет возможность студентам получить опыт участия в разработке и реализации реальных проектов дизайна интерьеров, учебных аудиторий, общественных пространств. Проект позволяет постоянно практиковаться в оформлении культурных событий: спектаклей, выставок, праздников, концертов; сформировать творческое портфолио; получить профессиональные навыки в области дизайна интерьеров, таких как составление технического задания, анализ проекта, ведение документации, подбор материалов, составление смет и т.д.
27.	Графический дизайн / 54.03.01 Дизайн	Профконтакт	Практико-ориентированный проект, направленный на повышение

	Дизайн среды / 54.03.01 Дизайн		уровня квалификации студентов путем внедрения в профессиональную среду, создания узко профильной коммуникации с потенциальными работодателями. Проект позволяет дизайнерам получить опыт взаимодействия со сторонними компаниями и внешними специалистами, возможность апробировать результат завершенных работ и сформировать портфолио. Кураторами студенческих проектов являются представители профессионального художественного сообщества, преподаватели кафедры, которые сопровождают студентов на всех этапах реализации проекта.
28.	Фотоискусство/50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	Фотодежурства	Проект направлен на овладение знаниями и навыками, необходимыми для осуществления регулярной тематической фотосъемки различных объектов, событий, персонажей, связанных с жизнью института. Фотографии используются на официальном сайте института, в социальных сетях, публикуются в официально зарегистрированном студенческом СМИ - газете «Открытка».
29.	Фотоискусство/50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	Тревел-клуб	Проект направлен на овладение знаниями и навыками, необходимыми для работы в периодических изданиях тревел-направления. Студенты вместе с профессиональными журналистами участвуют в профессиональных пресс-турах. Фотогра-

			фии используются на официальном сайте института, публикуются в официально зарегистрированном студенческом СМИ - газете «Открытка» и других изданиях.
30.	Психология/ 37.03.01 Психология	Мастерская психолога	В ходе реализации проекта студенты участвуют в различных мероприятиях, направленных на формирование профессиональных навыков и качеств психолога.

2.6. Обеспечение компетентности профессорско-преподавательского состава

В Институте ежегодно реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель».

За отчетный период были организованы курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института по программе «Проектирование фонда оценочных средств при реализации компетентностно-ориентированных образовательных стандартов».

2.7. Анализ возрастного состава преподавателей

Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс в Институте, – 47 человек, из них 42 человека работают в штате Института, 5 человек – внешние и внутренние совместители. Кроме того, 30 человек работают в Институте по договорам гражданско-правового характера. Доля профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе, составляет 80%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 7/14,58%;

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Института – 34,5/78,41%;

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института – 5,5/12,5%.

По возрастным категориям профессорско-преподавательский состав распределен следующим образом:

- до 30 лет – 7%;
- 31–40 лет – 17%;
- 41–50 лет – 33%;
- 51–60 лет – 29%;
- старше 60 лет – 14%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году Институт поменял концепцию ведения научной деятельности, сделав науку органической частью выполнения миссии Института по ответственному и практико-ориентированному подходу к обучению. Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов ведется в основном в рамках единой тематики: «Создание развивающей и воспитывающей среды для молодежи и школьников с помощью Интернет-пространства». В этом направлении в 2015 году выполнялись исследования по следующим темам:

- «Социальная ответственность журналистики» (руководитель темы - доктор юрид. наук, профессор М.В. Волынкина);
- «Создание развивающей и воспитывающей среды для молодежи посредством журналистики и литературы» (руководитель темы – канд. педагогических наук, профессор С.Г. Агафонова);
- «Создание иноязычной коммуникативной среды на базе интернет-площадки» (руководитель темы – канд. филол. наук, доцент О.О. Куреня);
- «Интернет-проекты как инновационное направление реализации образовательных программ» (руководитель темы – канд. технических наук, профессор А.С. Старостин);
- «Интернет-проекты как развивающая и воспитывающая среда для творческой молодежи» (руководитель темы – доцент Е.А. Землянова);
- «Повышение эффективности коммуникационных проектов» (руководитель темы – канд. филологических наук, доцент Р.И. Козлов).

В рамках научных исследований осуществляются планирование исследований, защита диссертаций, подготовка и публикация результатов научных разработок.

Кроме перечисленных, в 2015 году в Институте проводилась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- «Архитектура стран Востока» (руководитель темы – доцент А.С. Петрова);
- «Особенности профессионального выгорания у специалистов разных профессий» (руководитель темы – канд. психологических наук, доцент М.В. Борисова);
- «Отечественная спортивная фотожурналистика как средство современной коммуникации» (руководитель темы – доцент М.А. Ващук);
- «Исследование нелинейной динамической модели социально-экономического развития с учетом пространственного фактора» (руководитель темы – докт. технических наук, профессор К.А. Магомедов).

В 2015 году сотрудниками Института были подготовлены и опубликованы:

монографии

№	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	Антонян Ю.М.	Наука криминология		23,5	«Юрлитинформ»
2.	Василевич А.П. (отв. ред.)	Наименования цвета в индоевропейских языках. Системный и исторический анализ		20,5	М.: Комкнига. Изд.3 е. М., 2015, ISBN 978-5-484-00930-5
3.	Гришаев С.П.	Реклама. Комментарий законодательства		10,0	Библиотечка Российской газеты
4.	Гумовская Г.Н.	Гармоническая организация художественного произведения		13,5 п.л.	М: МПГУ
5.	Казина Т.В.	Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях, рассматриваемых в судебном порядке. Комментарий законодательства//Учебно-практическое пособие	<i>Электр.</i>	6,2	СПС Гарант
6.	Казина Т.В.	Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях. Комментарий законодательства// Учебно-практическое пособие	<i>Электр.</i>	5,31	СПС «Консультант плюс»

учебники и учебные пособия

№	Автор(ы)	Название работы	Объем, п.л.	Издатель
1.	Кутыркин В.А.. Бушуев А.Ю.	Введение в прикладную теорию автоматов	3	Москва Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана 2015
2.	Кутыркин В.А.. Бушуев А.Ю.	Введение в дискретную математику	7,6	Москва Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана 2015
3.	Коломиец А.И.	Управление персоналом в государственных органах	10	Saarbrucken, Germany, Palmarium Academic Publishing
4.	Хамалинский И.В.	История проектного менеджмента	7,0	М.: МИЭП
5.	Хамалинский И.В.	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании	7,0	М.: МИЭП
6.	Хамалинский И.В.	Корпоративная и социальная ответственность	10,2	М.: МИЭП
7.	Хамалинский И.В.	Системный анализ в управлении	7,7	М.: МИЭП
8.	Корнеева Е.И.	Управление персоналом (продвинутый уровень)	14	М.: МИЭП
9.	Зиман Л.Я., НОВОЖИЛОВ Д.М.	Зарубежная детская литература	23,0	ИГУМОиИТ
10.	Антонян Ю.М.	Криминология. Учебник	24,25	«Юрайт»

За отчетный период в Институте опубликован сборник научных статей «Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр», объемом 15 п.л., содержащий публикации не только сотрудников Института, но и ученых из других высших учебных заведений.

По данным РИНЦ, всего профессорско-преподавательским составом Института в 2015 году было опубликовано 137 научных произведений, из которых 60 научных статей - в различных журналах и сборниках; из них - 37 статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

В Институте постоянно действуют научно-образовательные центры по направлениям специализаций и проходят студенческие научные конференции по актуальным проблемам современности и будущей профессиональной деятельности. Факультетские и общеинститутские кафедры организуют дискуссии в формате круглого стола. Студенты принимают участие в обсуждении заявленных тем на-

равне со своими наставниками, выдвигают свое видение проблемы и собственные решения поставленных задач.

За отчетный период в Институте были организованы и проведены следующие научные мероприятия в формате круглого стола:

- «Русско-китайский форум ИГУМО»
- «Проблемы современного общества»
- «Чрезвычайные ситуации и их последствия для человека»
- «Ценные бумаги»
- «Создание кадрового агентства он-лайн»
- «Профессиональное выгорание: теория и практика»
- «Ирония в современном российском политическом дискурсе»
- «Качество смеха на современном российском телевидении»
- «Вторая мировая в зарубежных и отечественных СМИ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института, прежде всего, направлена на подготовку специалистов по различным направлениям и специальностям. В настоящее время в Институте по образовательным программам высшего образования обучается 26 иностранных студентов, из которых 18 студентов (5,11%) обучается по очной форме.

Всего в отчетном году завершили освоение образовательных программ 17 иностранных студентов, что составляет 4,06% от численности всего выпуска.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных Институтотом от иностранных граждан, составил 2510 тыс. руб., или 2,1% финансовых поступлений из всех источников.

Важное направление международного сотрудничества – научно-образовательная работа профессорско-преподавательского состава Института.

Сотрудники ИГУМО принимают участие в международных научных конференциях, проводимых как в нашей стране, так и за рубежом. В отчетном году сотрудники приняли участие в следующих международных конференциях:

Международная конференция «Colloque international biannuel sur la diachronie de l'anglais (Biennial Conference on the Diachrony of English) (CBDA-4)», Troyes, France;

8 международная научная конференция «Язык: категории, функции, речевое действие»;

Международная научная конференция, посвященная 90-летию профессора М.Я. Блоха;

Международная научно-практическая конференция «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях»;

XII Международная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о Земле»;

Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»;

Международная научно-практическая конференция «Ценности и интересы современного общества»;

Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития современных социально-экономических систем (ПАУЭР-2014)»;

III Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: теория и практика»;

I международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в науке и образовании: проблемы и перспективы»;

IX международная научно-практическая конференция "Научные исследования в сфере общественных наук; вызовы нового времени»;

Международный конгресс по когнитивной лингвистике;

XIX Международная научно-методическая конференция заведующих кафедрами маркетинга, рекламы, связей с общественностью, дизайна и смежных специальностей;

Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2014 году: СМИ как фактор общественного диалога».

В рамках международного сотрудничества с учебными заведениями Чехии в 2015 году заключены договоры с Первой славянской гимназией (г. Прага) и Университетом Градец Кралове. По условиям договора с Первой славянской гимназией студенты ИГУМО обучаются по интегрированному учебному плану, разработанному совместно с Первой славянской гимназией, ежегодно проходят трехнедельные стажировки в Праге. По окончании срока обучения они пройдут квалификационные испытания и получат два документа об образовании: диплом ИГУМО и аттестат Первой славянской гимназии.

В договоре с Университетом Градец Кралове предусмотрен обмен студентами, преподавателями, а также научное сотрудничество.

15 октября 2015 в ИГУМО прошел День Чехии, в котором приняли участие сотрудники Посольства Чехии в РФ, а также руководство и преподаватели Первой славянской гимназии. 15 и 16 октября 2015 года в ИГУМО прошла серия открытых занятий для преподавателей Первой славянской гимназии.

С 11 по 15 ноября 2015 года осуществлялись переговоры о совместной научной и методической работе между руководством ИГУМО и Университетом Градец Кралове. Во время визита в Чехию в ноябре 2015 года ректор ИГУМО д.ю.н., профессор М.В. Волынкина, декан факультета лингвистики ИГУМО к.ф.н., доцент О.О. Куреня и декан факультета психологии ИГУМО к.пс.н., доцент М.В. Борисова провели семинар для преподавателей Первой славянской гимназии по практическому использованию актуальных методов обучения и педагогических приемов.

Руководство, преподаватели и студенты ИГУМО принимают участие в культурных и образовательных мероприятиях, организуемых Посольством Чехии в РФ: в награждении победителей конкурса "Лидице" 28 января 2016 года; в награждении 2 марта 2016 года победителей конкурса "Чехия: знакомимся, изучаем, любим", проводившегося на портале "Одаренные дети".

С 13 февраля 2016 года в ИГУМО работают курсы чешского языка.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Общей целью внеучебной работы Института является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести свой вклад в её возрождение и развитие в XXI веке.

90-е годы 20 века стали для российского общества временем серьезнейших перемен и переоценки собственного исторического опыта. Сомнению оказались подвергнуты казавшиеся еще вчера неоспоримыми истины и идеалы: то, что вчера казалось ценным, потеряло свою общественную, а иногда и нравственную значимость. Все эти процессы привели к серьезной деформации общественного сознания, к потере четких жизненных ориентиров. Утрата традиционных моральных установок привела к разрушению духовного единства народа. Сегодня мы с горечью вынуждены признать как неоспоримый факт общее падение нравственно-духовного потенциала нации, отсутствие у многих наших соотечественников гражданского самосознания, элементарных культурно-этических знаний.

Руководство ИГУМО приняло решение о создании Центра культуры и духовно-нравственного развития личности и утвердило собственную концепцию духовно-нравственного развития и личностного воспитания молодого поколения.

Важнейшие задачи Центра культуры:

- формирование нравственно-здорового молодого поколения;
- возрождение духовного потенциала нации;
- пробуждение гражданского самосознания;

- консолидация российского общества;
- восстановление духовно-этических идеалов;
- формирование четких мировоззренческих принципов и жизненных ориентиров.

Концепция:

- опирается на систему базовых общечеловеческих и национальных ценностей, формирование которых позволит молодым людям приобрести четкое представление об основных нравственно-этических категориях, осознать роль и значение духовной сферы человеческого бытия в мировой истории;
- учитывает необходимость повышения общекультурного уровня студентов;
- предполагает более глубокое погружение в историю, литературу и искусство России, а также практическое воплощение теоретических аспектов в реальной жизни.

В рамках деятельности Центра культуры и духовно-нравственного развития личности были проведены следующие мероприятия:

СЕРИЯ ПОЛИЛОГОВ

1. Интеллигентность и образованность: «Интеллигентность - более широкое понятие, включающее в себя ответственность за все происходящее вокруг» Д.С. Лихачев.
2. С чего начинается Родина? Патриотизм – что это такое? Истинный и формальный патриотизм.
3. Математика как феномен общемировой культуры.
4. Уважение к себе начинается с уважения к другим.
5. Мастер-класс «Романное творчество Ф.М. Достоевского».

ЦИКЛЫ

1. «Литература знакомая и незнакомая»:
 - «Поздний Толстой в полемике с веком».
 - «Н.В.Гоголь: развенчание мифов».
 - «Вечные образы в романе М.А.Булгакова».
 - Лекция протоиерея Андрея Кураева о романе «Мастер и Маргарита» с последующим обсуждением.
 - «Современное звучание классической поэзии».
 - Литературный вечер, посвященный творчеству А. Конан-Дойла.

2. «Шедевры отечественного и мирового кинематографа».
3. «Шедевры мировой живописи».
4. «Что я знаю о России?» (Основные вехи отечественной истории).
5. Дискуссионный кино клуб.
6. «История мирового искусства на экране».
7. Дискуссионный историко-политологический клуб:
 - Что такое патриотизм?
 - Зачем современной молодежи нужно знать отечественную историю?
 - Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы.
 - Первая мировая война: причины, ход, итоги.
 - Герои Великой Отечественной войны: мифы и реальность.
8. Межфакультетский дискуссионный клуб «Что бы это значило?»
 - «Совесть, честь, долг».
 - «Толерантность».
 - «Глобализация».
9. Дискуссионный клуб факультета психологии:
 - «Отношения любви: норма и патология».
 - «Хорошо ли вам видно, бандерлоги, или о чем говорит язык тела».
 - Наша внешность и вредные привычки. Диеты. Курение. Гиподинамия».
 - «Подростковая субкультура. Эмо и смерть» (хиккикомори и хипстеры).
 - «Влияние музыки на душевное состояние».
10. «Что должно. Что можно... Что невозможно!» (мастер-классы по культуре общения)
 - тренинг на сплочение;
 - тренинг на снятие адаптационного стресса.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

- «Первая Мировая в истории и культуре».
- «Цицероны среди нас».
- «Полет речи».
- «От рекламы до...рекламы» (совместное заседание дискуссионного клуба факультетов журналистики и рекламы, посвященное истории развития российской рекламы).
- Презентация и просмотр фильма к 100-летию со дня рождения Хейердала (совместно с посольством Норвегии и Норвежским информационным центром).
- Фестиваль французской песни.

- «К 450-летию У. Шекспира «Гамлет» навсегда» (постановка отрывков из трагедии).
- Фестиваль ирландской культуры «День Святого Патрика».
- Фестиваль кельтской культуры «Бельтан».
- Встреча с руководством Чешского культурного центра.
- «Чехия сегодня».
- Мультимедийная композиция «Тайны мастера».
- Выступление перед студентами Народного артиста России Клейнера Р.А. «Строки, пробитые пулей»

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Первая мировая война в истории и культуре XX века».

ДЕНЬ АНТИФАШИСТА

«Память, что живет с нами...»

- Великая Отечественная война: причины, ход, итоги (дискуссионный историко-политологический клуб).
- Интернет-проект, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.
- Выставка фоторабот о Великой Отечественной войне.
- Выставка антивоенного плаката.
- Конкурс детского рисунка.

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК

- Экскурсии в Государственный исторический музей.
- Автобусная экскурсия по историческим местам Золотого кольца России.
- Посещение выставки участников конкурса актуального современного искусства «Премия Кандинского».
- Экскурсия в Государственный Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.
- Экскурсия по территории Московского Кремля.
- Экскурсии в Московскую Картинную галерею народного художника СССР И.С. Глазунова.
- Экскурсия в Музей современного искусства.
- Экскурсия в Дом-музей Ф.М. Достоевского.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Пропускной режим в Институте осуществляется с использованием современных систем безопасности.

В институте имеется столовая и медицинский кабинет. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие тематические кабинеты профильных дисциплин:

- кабинет математики;
- естественно-научный кабинет, предназначенный для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии;
- кабинет прикладной психологии, оснащенный наглядными пособиями;
- кабинеты английского языка, оборудованный аудио- и видеоаппаратурой, проектором;
- кабинет испанского языка;
- кабинет немецкого языка;
- лингафонный кабинет;
- лаборатория вычислительной техники;
- компьютерные классы со стандартным программным обеспечением;
- компьютерные классы с профессиональным программным обеспечением, в том числе компьютерные классы, оборудованные для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, мобильным контентом;
- учебный офис;
- кабинет психологической разгрузки;
- тренинговый зал, оборудованный мягкими креслами и оснащенный современной аудио- и видеотехникой для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию, методам эмоциональной регуляции;
- специально оборудованный учебный судебный участок;
- кабинет, оборудованный для проведения занятий по криминалистике;
- кабинет академического рисунка;
- кабинет академической живописи;
- кабинет скульптуры и пластического моделирования;

- проектная мастерская по графическому дизайну;
- лаборатория черчения и моделирования;
- art-студия;
- PR-лаборатория;
- профессиональная фотостудия;
- кабинет, оснащенный настольной издательской системой;
- фотостудия для проведения профессионально-творческого практикума по фотожурналистике;
- выставочный зал;
- дизайн-мастерская, производственная мастерская (макетная);
- спортивный зал;
- аудитория, оборудованная необходимой мебелью и звуковоспроизводящей аппаратурой;
- учебная аудитория, оборудованная и укомплектованная аудио- и видеотехникой, элементами декораций;
- класс для подгрупповых, мелкогрупповых индивидуальных занятий по специальным дисциплинам;

Кроме того, имеются учебные аудитории общего пользования: залы для точных лекционных занятий, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, аудитории, оснащенные мультимедийными устройствами с выходом в Интернет, видеопроекторными средствами и экранами. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе современными лицензионными компьютерными пакетами для анализа и обработки данных.

Все перечисленные объекты представлены на сайте Института по адресу: <http://www.igumo.ru/upload/medialibrary/459/459d1736284125d5e7d8c28b7ca195c2.pdf>

Учебная деятельность Института организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Все помещения, занимаемые Институту, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.

7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(Приложение 1)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Институт гуманитарного образования и информационных технологий
 Регион: г. Москва
 почтовый адрес: 105264, г. Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
 Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	801
1.1.1	по очной форме обучения	человек	352
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	50
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	399
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	430
1.3.1	по очной форме обучения	человек	430
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4854,55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 14,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,5 / 78,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 12,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,12

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 3,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 5,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 4,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118800
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2700
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2700
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0