



ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44
E-mail: rektorat@igumo.ru www.igumo.ru

«Утверждаю»

Ректор, д-р юрид. наук, проф.

 Волынкина М.В.

«01» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
(отчетный период - 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об ИГУМО	2
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Научно-исследовательская деятельность	14
4.	Международная деятельность	23
5.	Внеучебная работа	24
6.	Материально-техническое обеспечение	25

Настоящее самообследование проведено автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – ИГУМО) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК634/05.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИГУМО

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53, Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44, E-mail: rektorat@igumo.ru, официальный портал: www.igumo.ru.

1.1. Основные ценности

- открытость образовательной политики ИГУМО;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- практико-ориентированный подход в образовательной политике;
- индивидуальный подход к раскрытию потенциала студентов;
- пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации;
- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри вуза;

1.2. Миссия ИГУМО – Ответственное образование

Современное образование представляет собой сплав лучших традиций классической высшей школы и инновационных методов обучения, активно используемых в учебном процессе. Фундаментальные академические знания и практические навыки – два стратегических направления, использование которых позволяет нашему инсти-

туту готовить бакалавров, максимально адаптированных к профессиональной деятельности. Мы полностью ответственны за образование, которое даем нашим студентам.

ИГУМО – пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации. Здесь ценится инициатива и готовность работать в команде. Мы стремимся воспитывать активных, думающих, творческих профессионалов. Здесь раскрывают потенциал каждого студента.

Гарантиями этого являются:

- сильный профессорско-преподавательский состав;
- осуществление образовательного процесса как совокупности трех компонентов «учеба-наука-практика»;
- гуманистическая идея как ценность воспитания Личности;
- неповторимая атмосфера профессионального развития и творчества;
- высокий процент трудоустройства выпускников.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ИГУМО является учреждением высшего профессионального образования. Учредители – два физических лица, граждане Российской Федерации: Волынкина Марина Владимировна, доктор юридических наук, профессор; Месяц Геннадий Андреевич, академик РАН, доктор технических наук, профессор.

ИГУМО с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с 1993 г. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования ИГУМО было предоставлено в 1996 г. (лицензия Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 16-016).

ИГУМО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом вуза.

ИГУМО ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2015 г. № 1659. Лицензия бессрочная. Образовательные программы ИГУМО аккредитованы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки до 01 апреля 2019 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1692 от 25 февраля 2016 г.).

1.4. Система управления институтом

Структура ИГУМО включает в себя 6 факультетов, 10 кафедр, информационное агентство, инновационно-технологический центр, центр культуры и духовно-нравственного развития личности, центра развития карьеры и практики и бизнес-инкубатор.

Высшим органом управления институтом является Собрание Учредителей. Конференция работников и обучающихся ИГУМО – коллегиальный орган управления. Ректор – единоличный исполнительный орган; Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган.

1.5. Итоги реализации Программы развития ИГУМО

ИГУМО – учреждение высшего профессионального образования, главной целью которого является подготовка бакалавров, отвечающих потребностям рыночной экономики. Значимыми итогами работы трудового коллектива по реализации поставленной цели являются:

1. Активная реализация практико-ориентированных проектов, которые включены в образовательные программы, позволяя студентам приобретать навыки работы в условиях рыночной экономики.
2. Осуществлена модернизация основных образовательных программ всех направлений подготовки.
3. Показатели научной эффективности ИГУМО составили: количество цитирований в Российском индексе научного цитирования - 2747, индекс Хирша - 66.
4. Успешная работа инновационно-технологического центра, который занимается созданием и информационной поддержкой 3-х масштабных проектов: Евразийское женское сообщество (www.eawfpress.ru), ИГУМО (www.igumo.ru), Одаренные дети (www.globaltalents.ru), День современного искусства (<http://www.doca.moscow/>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В ИГУМО ведется подготовка бакалавров по 7 направлениям высшего образования.

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	37.03.01	Психология	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Очная	4 года

3.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	Очная	4 года
4.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
5.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Очная	4 года
6.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
7.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет

Дополнительное образование в ИГУМО реализуется по 16 образовательным программам.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия		Форма обучения	Нормативный срок обучения	
	Наименование	Уровень образования			
1	Дополнительная программа «Педагогические компетенции преподавателей учреждения профессионального образования»		Дополнительное образование	Очная	72 час
2	Дополнительная программа «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»		Дополнительное образование	Очная	72 час
3	Дополнительная программа «Проектирование образовательных программ бакалавриата по стандартам ФГОСЗ + с учетом требований профессиональных стандартов»		Дополнительное образование	Очная	36 час
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Изобразительное искусство»		Дополнительное образование	Очная	40 час
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Русский язык»		Дополнительное образование	Очная	58 час
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Английский язык»		Дополнительное образование	Очная	120 час
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Математика»		Дополнительное образование	Очная	40 час
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Обществознание»		Дополнительное образование	Очная	40 час
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Литература»		Дополнительное образование	Очная	40 час

2.2. Качество организации учебного процесса

Система обеспечения качества подготовки бакалавров в ИГУМО охватывает ключевые элементы учебного процесса: совершенствование содержания образования; контроль качества подготовки обучающихся; совершенствование учебно-методического обеспечения.

В целях совершенствования содержания образования была проведена работа по актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Основные направления этой деятельности:

- дополнительный анализ видов деятельности по всем направлениям подготовки бакалавров, их сопоставление с обобщенными трудовыми функциями, приведенными в соответствующих профессиональных стандартах и уточнение направленности (профиля) образовательных программ с целью актуализации рабочих программ всех видов практик обучающихся;
- корректировка формулировок индикаторов достижения компетенций и соответствующих им планируемых результатов обучения по каждому виду практики;
- описание критериев оценивания результатов обучения при прохождении всех видов практик и описание шкал оценивания;
- переработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, в том числе в целях организации текущего контроля;

Другим важным направлением работы по совершенствованию содержания образования является обеспечение вариативности образовательных программ с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся. С этой целью в отчетный период продолжалась работа по разработке программ и введению в учебный процесс ряд факультативных дисциплин, направленных на формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, а также формированию социокультурной среды ИГУМО:

1. Школа волонтерства.

Изучение этой дисциплины способствует освоению обучающимися компетенций для решения задач межличностного взаимодействия при осуществлении волонтерской деятельности. В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, которые надо донести до человека, и уметь их правильно передать, навыками установления контакта в общении, навыками самопрезентации, навыками бесконфликтного общения, навыками конструктивного разрешения конфликтов, навыками самостоятельной подготовки выступлений, письменной и устной речью в процессе коммуникации.

2. Практическая аналитика.

Освоение дисциплины помогает обучающимся взаимодействовать с талантливыми школьниками в целях их творческой, профессиональной и социальной реализации. Указанное взаимодействие осуществляется в рамках Всероссийского интернет-портала дополнительного образования «Одаренные дети», который является уникальной развивающей образовательной средой. На портале выработаны методы взаимодействия в рамках совместной проектной работы.

3. Международная аналитика.

Программа дисциплины разработана для формирования профессиональных компетенций у студентов факультета иностранных языков. Так, выпускники факультета должны уметь виртуозно владеть методикой поиска информации в сети интернет, владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

Контроль качества подготовки обучающихся в ИГУМО включает в себя несколько уровней. Прежде всего это текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится по оценочным средствам, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, форм учебных занятий и требований рабочей программы, оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины как элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Важным направлением работы по контролю за качеством подготовки бакалавров было усиление контроля за прохождением практики обучающимися и их отчетностью. В этих целях был введен текущий контроль за успеваемостью обучающихся в период практики. В календарные учебные графики была внесена информация о датах проведения текущего контроля. Были определены формы текущего контроля и формы отчетности.

Формы отчетности, автоматически генерируемые информационной системой ИГУМО, позволяют провести анализ качества подготовки как разрезе отдельных студентов, академических групп и направлений подготовки, так и отдельных преподавателей, кафедр и дисциплин. Полученная информация становится основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки бакалавров.

В отчетный период особое внимание было уделено дальнейшему совершенствованию электронной образовательной среды ИГУМО, направленной на повышение объективности оценки уровня сформированности компетенций, в том числе умений и навыков, в рамках видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, уровень готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

В отчетный период была введена практика формирования портфолио в электронной образовательной среде ИГУМО. Основная цель формирования портфолио

обучающегося – создание системы, обеспечивающей фиксацию и учет индивидуальных значимых результатов профессионального и личностного становления обучающегося, обеспечение мониторинга его культурно-образовательного роста (отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.).

Качество преподавания в значительной степени определяется качеством учебно-методического обеспечения. В отчетный период была проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. С учетом современного уровня развития компьютерной техники, программного обеспечения и существенного облегчения сетевого взаимодействия участников образовательного процесса основное внимание было уделено разработке видеолекций по основным разделам учебных дисциплин и их размещению в электронной образовательной среде ИГУМО.

Другим важным направлением деятельности, направленной на повышение качества подготовки бакалавров было обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим их трудоустройством.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

При подготовке бакалавров широко используются информационные технологии.

Общее количество единиц персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей ИГУМО составляет 200 единиц, 142 из которых используется в учебном процессе. Количество локальных сетей в ИГУМО – 6, количество компьютерных классов – 6.

Лекционные аудитории оснащены 31 мультимедийным проектором.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 200 Мбит/сек.

В отчетном году парк вычислительной техники ИГУМО обновлен на 14%.

Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы. В ИГУМО для работы и обучения студентов используются лицензионные программные продукты:

- ОС MS Windows 10, macOS High Sierra;
- пакет программ MS Office Professional;
- пакет программ и сервисов Adobe Creative Cloud;
- Microsoft Visual Studio Professional;
- Microsoft Office Share Point Designer;
- Microsoft SQL;
- Corel Draw Graphics Suite X3;
- пакет программ от Autodesk;

- технологическая платформа 1С: Предприятие 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия государственного учреждения; Бухгалтерия предприятия; Зарплата и управление персоналом; Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Управление небольшой фирмой; Управление производственным предприятием; Управление торговлей);
- программные продукты от «Электронные офисные системы»;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- экспертная правовая система LexPro;
- StatSoft Statistica;
- электронная библиотечная система «Библиоклуб.ру», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы и др.

Электронная образовательная среда ИГУМО построена на базе Microsoft Office 365. Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт ИГУМО. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. На сайтах факультетов размещается текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Важным информационным ресурсом является вузовская электронная библиотека учебно-методических материалов, подготовленных силами профессорско-преподавательского состава ИГУМО. В ней размещено более двух тысяч учебно-методических комплексов дисциплин, из которых большая часть обеспечивает учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны студентам и преподавателям ИГУМО в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети ИГУМО, и через Интернет. Каждый студент имеет пароль для доступа к этим ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован также печатными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и регулярно обновляются.

Объем библиотечного фонда составляет – всего 65121 ед., из него литература: учебная – 59266 ед.; в том числе обязательная 56411 ед., учебно-методическая – 2701 ед., художественная – 1405 ед.

За отчетный период приобретено 735 экземпляров учебной литературы.

2.6. Внедрение эффективных форм и методов обучения

Важным приоритетом при формировании надпредметных общекультурных и общепрофессиональных компетенций в ИГУМО стали практико-ориентированные технологии. В рамках указанных технологий в ИГУМО реализовываются практико-ориентированные проекты.

Указанные проекты выполняются обучающимися как в рамках обязательных аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы. Проекты также служат основой для формирования оценочных средств по отдельным дисциплинам и разделам образовательных программ. Навыки, приобретенные студентами при выполнении проектов, являются основой для успешного прохождения производственной и преддипломной практик в условиях реального производства.

В ИГУМО на постоянной основе студенты реализуют несколько социальных проектов, в числе которых: «Одаренные дети», «Евразийское женское сообщество», DOCA (Days of Contemporary Art), студенческая газета «Открытка», Агентство актуальных коммуникаций, Лингвистический театр, «KULTPROSVET.».

Благодаря указанным проектам, которые в полной мере отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и запросам рынка, на всех направлениях профессиональной подготовки сильная теоретическая база трансформируется в уверенный практический деловой опыт. А практико-ориентированные проекты не просто формируют общеобразовательные и профессиональные компетенции обучающихся, но и служат материалом для написания научно-исследовательских работ студентов.

Участие в проектах учит студенческую молодежь решать поставленные задачи, добиваться успеха на профессиональном поприще, не бояться сложностей, работать в команде, одновременно обеспечивая развитие таких духовно-нравственных качеств личности, как коммуникабельность в сочетании с доброжелательностью, толерантность, самообладание, эффективная личностная культура чувств и культура мышления, владение общекультурными навыками, высокий профессионализм и добросовестность в избранной сфере деятельности. Каждый из заявленных проектов по-своему уникален, имеет четко выраженную цель, ожидаемые результаты и методы их получения.

Социальный проект «Одаренные дети» – интернет-площадка для поиска и поддержки талантливой молодежи из всех регионов России. На площадке сформировано интеллектуальное и творческое сообщество школьников. Интернет-проект реализован студентами ИГУМО при поддержке своих наставников – преподавателей вуза. Идея создания платформы нового поколения для выявления одаренных детей со всей России была поддержана президентом В.В. Путиным на пресс-конференции в декабре 2014 г. Бета-тестирование проекта началось в ноябре 2014 г., запуск в открытый доступ состоялся 9 февраля 2015 г. Сегодня на сайте зарегистрированы около 28 000 школьников из 85 субъектов РФ, проведено более 400 конкурсов.

Уникальность данного проекта обеспечивают несколько составляющих:

– его организационная структура: разработчиками, кураторами и модераторами сайта являются сами студенты;

– принципы взаимодействия с целевой аудиторией: студенты участвуют в мониторинге потребностей школьников и в зависимости от этого формируют основы функционирования портала;

– систематическая популяризация традиционных российских культурных и нравственных ценностей: благодаря участию в данном проекте у студентов формируются духовно-нравственные ориентиры, уважение к национальному и культурному наследию, а также корректное восприятие понятия «социальная ответственность»;

– постоянное интерактивное функционирование портала: осуществляется его ежедневная техническая и идеологическая поддержка;

– многоцелевая компетентностная социализация: в процессе реализации проекта у студентов формируются профессиональные и общекультурные компетенции.

Цель проекта – развитие у студентов навыков разработки подобных интернет-платформ и управления ими. Для этого используется метод погружения: обучение происходит в рамках работы в реально действующем проекте. В ряду ожидаемых результатов – формирование навыков управления крупными многопользовательскими интернет-проектами, составления технических и творческих заданий, накопление опыта стратегического планирования, духовный рост, преемственность поколений.

В процессе создания и функционирования интернет-портала «Одаренные дети» студенты учатся взаимодействовать с разными профессиональными сообществами (дизайнерами, лингвистами, психологами, журналистами), приобретая опыт работы в команде, формирования и координации сетевого общения.

Социальная платформа «Евразийское женское сообщество» – постоянно действующий проект ИГУМО, открытый для всех желающих. Реализуется в рамках подготовки ко Второму Евразийскому женскому форуму по поручению Председателя Совета Федерации ФС РФ.

Под руководством научно-педагогического состава ИГУМО студенты ведут исследования деятельности женских общественных организаций в России и за рубежом, систематически готовят информационные материалы, статьи. Полученные данные используются для разработки коммуникационных проектов, цель которых – создать всероссийскую площадку для реализации социальной, деловой и творческой активности женщин; привлечь внимание общественности и СМИ к деятельности женских организаций; сфокусировать средства массовой информации на формировании позитивного образа женщины.

Участниками проекта создано информационное агентство Евразийского женского сообщества, разработан и запущен соответствующий информационно-просветительский портал, где представители женских организаций имеют возможность сформировать свою страницу, наполнять ее новостями, вести календарь мероприятий, общаться с единомышленниками и журналистами, участвовать в обучающих вебинарах.

Направления, по которым ведется научная и практическая работа в рамках проекта: журналистика, лингвистика, психология, интернет-менеджмент, реклама и PR, дизайн. Цель площадки – развивать у студентов навыки научно-исследовательской и проектной работы, взаимодействия в команде, публичных выступлений, оперативного освещения событий, другие навыки профессиональной деятельности. Образовательные методики, используемые в проекте: организация и проведение конференций, круглых столов, презентационных площадок; сбор и анализ информации, мозговой штурм; командная работа по реализации интернет-проектов; подготовка материалов для прессы, взаимодействие с журналистами. Ожидаемые результаты реализации проекта – приобретение профессиональных навыков в разных сферах, пополнение портфолио проектами российского и международного уровня; развитие исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей в профессиональной области, опыта публичных выступлений, работы в команде, других навыков проектной деятельности.

В процессе создания и функционирования интернет-портала студенты также учатся взаимодействовать в составе рабочих групп с профессионалами в разных сферах (дизайнерами, лингвистами, журналистами). Проект имеет весьма серьезные перспективы в виде информационного сопровождения Евразийского женского форума в 2018 г. – значимого и судьбоносного события для российского и международного сообщества.

DOCA (Days of Contemporary Art) – Дни современного искусства в ИГУМО. Постоянно действующий проект, осуществляемый в рамках направления подготовки «Дизайн». Он дает возможность студентам творческих специализаций (художникам, фотографам, дизайнерам, архитекторам) получить опыт участия в выставках и сформировать портфолио. Кураторами студенческих проектов являются представители профессионального художественного сообщества, которые сопровождают работы студентов на всех этапах их подготовки.

Проект имеет социокультурную и просветительскую направленность, учит воспринимать, декодировать и чувствовать современное искусство. Создан специальный сайт. Цель проекта – развитие у студентов навыков создания и публичного представления авторских работ. Используемые образовательные методики – выставки, инсталляции, спектакли, лекции, воркшопы, дискуссии и иные способы творческой коммуникации. Ожидаемые результаты: апробация завершенных авторских работ в выставочном пространстве, приобретение организаторских и коммуникативных способностей в профессиональной области, навыков самопрезентации.

«Лингвистический театр» – социальный проект факультета лингвистики, который реализуется с помощью театральных постановок на иностранных языках. Цель проекта – увеличение словарного запаса, улучшение дикции и произношения, расширение общего кругозора, развитие навыка работы на публике и с аудиторией. Образовательные технологии: поиск и отбор пьес, подготовка сценария, распределение ролей, репетиции. Ожидаемые результаты: театральные постановки студентов факультета лингвистики на иностранных языках.

Газета «Открытка» – постоянно действующий проект, осуществляемый в рамках направления подготовки «Журналистика». Студенты факультета регулярно выпускают газету, формируя компетенции журналиста в разных видах деятельности: журналистской авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической. Газета выходит на 4–8 полосах тиражом 7000 экземпляров. «Открытка» стала первой студенческой газетой, корреспондент которой Полина Данилова в декабре 2014 г. приняла участие в пресс-конференции В.В. Путина. Цель проекта – формирование навыков работы журналиста. Образовательные методики: мозговой штурм, работа в группе, сбор и анализ информации, подготовка текстов, редактирование материалов, основы макетирования. Ожидаемые результаты: формирование навыков написания и редактирования материалов, создание студентами профессионального портфолио, приобретение опыта командной работы и решения реальных профессиональных задач.

Студенческий бизнес-инкубатор «Агентство актуальных коммуникаций» позволяет студентам факультета коммуникаций и интернет-менеджмента на практике овладеть знаниями и навыками, необходимыми для работы в индустрии маркетинговых коммуникаций: брендинга, копирайтинга, стратегического планирования, работы с интернет-медиа. Сотрудники агентства учатся разрабатывать и проводить рекламные кампании, запускать и продвигать сообщества в социальных сетях. Крупнейшие реализованные проекты: ребрендинг ИГУМО, создание и администрирование паблика «KULTPROSVET.», продвижение ИГУМО в соцсетях, SMM- и PR-кампании фестиваля DOCA. Цель проекта: развитие навыков проектной и рекламно-информационной деятельности по заданию конкретных заказчиков. Образовательные методики: сбор и анализ информации, мозговой штурм, работа в группе, копирайтинг и верстка, работа с инструментарием социальной сети. Ожидаемые результаты: практическая апробация знаний по рекламе, PR и брендингу, управлению проектами в социальных сетях; формирование профессионального портфолио; приобретение навыков командной работы; получение опыта решения реальных профессиональных задач, навыков коммуникации с клиентом.

Проект «KULTPROSVET.» позволяет преодолеть одну из важнейших проблем современного общества – снижение ценности живописи как культурного наследия России и мира среди молодого поколения, а также недостаточную развитость программ продвижения и поддержки молодых художников. В рамках проекта студенты всех факультетов ИГУМО популяризируют живопись среди молодежи, создают платформу для бесплатного дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В удобном для молодых людей формате участники паблика рассказывают о современных и классических произведениях искусства, о живописи в целом. Проект также поможет молодым талантам в продвижении и самореализации. Основные цели и задачи площадки: приобретение студентами навыков продвижения в социальных сетях, медиапланирования. Образовательные методики: сбор и анализ информации, постановка задач и контроль их исполнения. Ожидаемые результаты: приобретение навыков управленческой деятельности в сфере SMM.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) - 30 человек. Доля профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе, составляет 54,5%.

Доля ППС, имеющих ученые степени	%	93,33
Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук	%	80,00
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук	%	13,33
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	85,29
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	14,71

В рамках ежегодно реализуемой в ИГУМО дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель» продолжалась работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в части проектирования образовательных программ бакалавриата с учетом требований профессиональных стандартов. В отчетном периоде также был проведен курс повышения квалификации для ППС «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году ИГУМО продолжил реализацию концепции ведения научной деятельности в рамках выполнения миссии ИГУМО по ответственному и практико-ориентированному подходу к обучению. Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов велась в основном в рамках единой тематики: «Создание развивающей и воспитывающей среды для молодежи и школьников с помощью Интернет-пространства». В этом направлении в 2018 году выполнялись исследования по следующим темам:

- «Отечественная спортивная фотожурналистика как средство современной коммуникации» (руководитель темы – доц. М.А. Ващук);
- «Создание иноязычной коммуникативной среды на базе интернет-площадки» (руководитель темы – канд. филол. наук, доц. О.О. Куреня);
- «Средства образной выразительности в тексте» (руководитель темы – канд. филол. наук, проф. Р.М. Козлова);
- «Исследование математической модели распространения социально-экономических явлений в неоднородном обществе» (руководитель темы – д-р техн. наук, проф. К.А. Магомедов).
- «Архитектура стран Востока» (руководитель темы – доц. А.С. Петрова);

- Интерактивная развивающая среда как инструмент формирования профессиональных и социальных компетенций у одаренных детей России» (руководитель темы – д-р юрид. наук, проф. М.В. Волынкина).

В рамках научных исследований осуществляются планирование исследований, подготовка и публикация результатов научных разработок.

Кроме перечисленных, в 2018 году в ИГУМО проводилась научно-исследовательская работа по следующим темам:

«Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии» (руководитель темы – канд. психол. наук, проф. Е.Н. Юрасова).

По результатам данных исследований в 2018 году были защищены 2 диссертации на соискание звание кандидата наук:

Мякотин И.С., выпускник АНО ВО «ИГУМО и ИТ» 2013 г., 14.12.2018 г успешно прошел процедуру защиты диссертации на соискание звания кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 Социальная психология на базе Диссертационного Совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». Работа выполнена под руководством заведующего кафедрой общей и социальной психологии ИГУМО и ИТ, канд.психол.наук, доцента Юрасовой Е.Н.;

Ващук М.А., декан факультета фотографии ИГУМО и ИТ, 30.11.2018 г. успешно прошла процедуру защиты диссертации на соискание звания кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 Журналистика на базе Диссертационного Совета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет Дружбы народов»

В 2018 году сотрудниками ИГУМО были подготовлены и опубликованы:

Монографии

№	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж
1	Кошкина Е.Г.	Иностранные языки и межкультурная коммуникация: современные векторы развития и перспективы: сборник статей по результатам III научной конференции молодых ученых 17.05.2018 г. (ДИЯ НИУ ВШЭ) / Отв. ред.: Е. Г. Кошкина; под общ. ред.: Е. Г. Кошкина. Вып. 2. М. : Буки Веди, 2018.	Книга		
2	Марчан К.В.	Женская пресса // Типология современных российских СМИ: Монография / под редакцией доктора филологических наук, профессора В. В. Тулупова. – Воронеж, 2018	<i>В печати</i>		

Учебники и учебные пособия

№	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж
1	Левченко В.В.	Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (а2-b2): учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)	Учебник	да	1000
2	Левченко В.В.	Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование)	Учебник	да	1000
3	Щербакова Е.В.	«Сборник заданий для самостоятельной работы по курсу «Педагогика»	Методическое пособие		

Научные статьи

№	Автор(ы)	Название работы	Издание	Объем, п.л.
1.	Куреня О.О.	Процессы овладения родным и иностранным языками	Сборник ИГУМО, № 20	0,3
2.	Куреня О.О.	Формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках дисциплины «Практическая аналитика»	Сборник ИГУМО, № 20	0,1
3.	Куреня О.О.	Практическая реализация профессиональных компетенций переводчика (на материале работы портала «Евразийское женское сообщество»)	Сборник ИГУМО, № 20	0,1
4.	Левченко В.В.	Пересказ как средство формирования умений неподготовленной иноязычной монологической речи (в соавт с. Мещеряковой О.В.)	Гуманитарные и социальные науки. 2018. № 3. С. 181-193.	0,6
5.	Левченко В.В.	Economic Prospects of Balanced Development of International Relations (в соавт. с Мещеряковой О.В. и др.)	International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. Т. 7. № 4.38. С. 573-576	0,2
6.	Стырина Е.В.	Точка зрения как средство речевого воздействия в СМИ	Вестник МГОУ	1
7.	Щербакова Е.В.	Формирование эстетических компетенций у студентов педагогических специальностей	Известия института педагогики и психологии образования	

8.	Щербакова Е.В.	Способы формирования профессионального имиджа современного учителя	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология	
9.	Кошкина Е.Г., Романченко Ю.В.	Брянский край между Речью Посполитой и Государством Российским: политика, религия, язык	Rossica (Польша)	
10.	Кошкина Е.Г.	Исследовательская компетенция студентов: к вопросу ее формирования в рамках проектной и исследовательской деятельности В и ВНЕ ВУЗа	Kant. 2018. № 1(26). С. 52-58.	
11.	Кошкина Е.Г.	Концепты «отдых» и «стресс» в немецкой лингвокультуре	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 3. С. 136-144.	
12.	Яковенко Е.Б.	“In God We Trust” (о вере, надежде и уповании в английском библейском тексте и современном светском употреблении)	Логический анализ языка. Понятие веры в разных языках и культурах. - М.: Гнозис, 2018. - С.603-613	0,5
13.	Яковенко Е.Б.	Английские и немецкие библейские переводы эпохи Реформации: место в истории, культуре и языке	Швейцарские тетради. Спецвыпуск «Реформация в слове и образе». Выпуск 8. – Нижний Новгород: НЛГУ, 2018. – С. 52-67.	
14.	Яковенко Е.Б.	Историческое развитие концепта 'faith': изменения в номинативном поле и содержании	Когнитивные исследования языка. Вып. XXXIV. Cognitio и Communicatio в современном глобальном мире: материалы VIII Международного конгресса по когнитивной лингвистике 10-12 октября 2018 г. – М.: МГУ, 2018. – ISBN 978-5-89016-442-1. - С.256-260. ВАК	
15.	Яковенко Е.Б.	Окказиональное словообразование в древнеанглийском языке: когнитивные аспекты	Когнитивные исследования языка. - 2018. - Вып. XXXV. // Когнитивные исследования языка. Вып. XXXV: Взгляд в будущее: новые перспективы когнитивных исследований языка: материалы	

			Круглого стола. МГЛУ. 2 ноября 2018 / Гл. ред. вып. О.К.Ирисханова. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2018. 521 с. – ISBN 978-5-0008-221-7. – С. 514-520.	
16.	Яковенко Е.Б.	Ælfric's Grammatical Terminology as a Peculiar Form of Language Contact	Contacts and contaminations. The 18th International Conference of the Storia Lingua Inglese (SLIN) group. Innsbruck, 15-17 March 2018. Conference Abstracts. – P.34.	0,07
17.	Яковенко Е.Б.	Bible Translations as the Legacy of the Reformation. Cognitive and Contrastive Aspects	Klaus Fitschen, Marianne Schröter, Christopher Spehr and Ernst-Joachim Waschke (eds.) in collaboration with Mathias Sonnleithner and Katrin Stöck: Kulturelle Wirkungen der Reformation – Cultural Impact of the Reformation. Kongressdokumentation Lutherstadt Wittenberg August 2017, vol. 1, Leipzig 2018 (LStRLO 36), pp. 391–398.	0,6
18.	Яковенко Е.Б.	Method of lexico-contextual application and reapplication and its use in the analysis of lexical meaning in the text	Abstract book. The 20th International Congress of Linguists. 2 - 6 July 2018. Cape Town, South Africa. – P. 441.	0,06
19.	Яковенко Е.Б.	Sagas and Their Translations Seen from the Point of View of Equivalence Theory	17th International Saga Conference. Reykjavík and Reykholt, 12–17 August 2018. Abstracts - F16	0,06
20.	Яковенко Е.Б.	Modern English Biblical Versions: a Case of Intralingual Translation	The 14th Conference of the European Society for the Study of English (ESSE). 29 August – 2 September 2018. Masaryk University, Brno, Czech Republic. – P. 61.	0,1

21.	Петрова А.С.	Современное китайское загородное жилье: переосмысление традиций или иллюстративный традиционализм?	Наука, образование и экспериментальное проектирование. Труды МАРХИ: Материалы международной научно-практической конференции 3–7 апреля 2017 г. — М.: МАРХИ, 2017.	0,2
22.	Петрова А.С.	Роль традиции в современной китайской архитектуре загородного жилья	Наука, образование и экспериментальное проектирование в МАРХИ: Тезисы докладов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов. — Т. 1.— М. : МАРХИ, 2017.	0,2
23.	Петрова А.С.	К вопросу об изучении архитектуры Китая современными специалистами и студентами факультетов архитектуры и дизайна	Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр: Сборник научных трудов. Выпуск 19. —М.: ИГУМО и ИТ, 2017.	0,2
24.	Петрова А.С.	Соотношение традиции и новации в архитектуре загородных жилых комплексов исторической территории Цзяннань.	Наука, образование и экспериментальное проектирование. Труды МАРХИ: Материалы международной научно-практической конференции 3–7 апреля 2018 г. — М.: МАРХИ, 2018.	0,2
25.	Баранова О.А.	«Формирование навыков реализации творческого проекта у студентов –дизайнеров в рамках ДОКА (Дни современного искусства)»	Материалы научно-практической конференции 3–7 апреля 2018 г. — М.: ИГУМО, 2018.	0,3
26.	Баранова О.А.	Руководство и редактора	Материалы научно-практической студенческой конференции «Образы ВОВ в искусстве и дизайне» АНО ВО МРСЭИ г. Видное апрель 2018	0,1
27.	Баранова О.А.	«Проект ДОКА как механизм формирования социально-культурной ответственности у студентов ИГУМО»	Наука, образование и экспериментальное проектирование.	0,1

			Труды МАРХИ: Материалы международной научно-практической конференции 3–7 апреля 2018 г. — М.: МАРХИ, 2018.	
28.	Баранова О.А.	Руководство и редакция.	Материалы научно-практической студенческой конференции «Революционный язык русского авангарда. ВХУТЕМАС. ВХУТЕИН» АНО ВО МРСЭИ г. Видное май 2018	0,2
29.	Чмырева И.Ю.	Художник в обстоятельствах. Творчество художника и фотографа Анатолия Садермана в контексте эпохи.	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА» Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова. – МГХПА, 2018. – № 2. Часть 2. Издание ВАК	0,4
30.	Чмырева И.Ю.	Фотография. Скульптура. Фотоскульптура в пространстве московских художественных выставок 1990-х годов	Сб. мат. Научной конференции «Искусство скульптуры в XX – XXI веках». – М.: Буксмарк, 2017	0,2
31.	Фархатова И.Ф.	Формирование профессиональных компетенций студентов факультета фотографии в процессе творческого проектирования в рамках фестиваля ДОСА	В печати	
32.	Егорова М.М.	Межпредметные связи в преподавании дисциплины «Практическая аналитика»	В печати	
33.	Марчан К.В.	Женская пресса: историко-типологический ракурс рассмотрения // Вестник ВГУ. Сер. Филология. Журналистика. – 2019. – № 2.	В печати	
34.	Марчан К.В.	Женская пресса современной России // Вестник ВГУ. Сер. Филология. Журналистика. – 2019. – № 3.	В печати	

За отчетный период в ИГУМО подготовлен к печати сборник научных статей «Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр», объемом 7 п.л., в который вошли публикации сотрудников и студентов ИГУМО.

Всего профессорско-преподавательским составом ИГУМО в 2018 году было опубликовано 40 научных и учебно-методических трудов.

Профессорско-преподавательский состав ИГУМО и ИТ принимает активное участие в научных и научно-практических конференциях в РФ и за рубежом.

В апреле 2018 года в ИГУМО была проведена научно-практическая конференция, посвященная анализу проектной деятельности преподавателей и студентов ИГУМО, на которой выступило более 20 докладчиков. По материалам конференции издан сборник научных тезисов объемом 2,5 п.л.

В декабре 2018 года в ИГУМО была проведена Международная научно-практическая конференция на тему «Социальная ответственность как основа устойчивого развития личности», в которой приняло участие более 200 человек. На пленарном заседании прозвучало 8 докладов. В рамках конференции прошли круглые столы, посвященные различным аспектам темы социальной ответственности профессионала: «Формирование социально ответственной журналистики», «Социальная ответственность переводчика», «Взаимодействие подходов в обучении иностранному языку», «Проблема социальной ответственности в современном мире», «Роль фотографа в формировании социальной ответственности общества», «Почему цветы не растут сквозь асфальт?», на которых выступило более 30 докладчиков. По материалам конференции готовится к изданию сборник научных статей.

Участие с докладами в конференциях, круглых столах и т.п. в ИГУМО и других вузах и организациях

№	Докладчик	Дата проведения	Статус и название мероприятия	Организатор, место проведения
1	Кошкина Е.Г.	Ноябрь 2018	IV Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурной коммуникации в современном мире: культура, образование, политика»	НИУ ВШЭ
3	Щербакова Е.В.	Ноябрь 2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»	МГПУ
4	Яковенко Е.Б.	10-12 октября 2018	Международный конгресс РАЛК (Российской ассоциации лингвистов-когнитологов)	МГУ, Высшая школа перевода
5	Яковенко Е.Б.	29 ноября - 1 декабря 2018	научная конференция "Языковые механизмы и лингвистические технологии культурного трансфера"	ИЯз РАН
6	Яковенко Е.Б.	11-13 октября 2018	Международная научная конференция «Городской текст в английской и других европейских литературах»	Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет

				имени Козьмы Минина
7	Яковенко Е.Б.	29-30 марта 2018	Международная научная конференция «Германистика 2018: nove et nova»	МГЛУ
8	Яковенко Е.Б.	11-12 декабря 2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и история германских и романских языков в высшей школе России»	Калуга, КГУ
9	Яковенко Е.Б.	15-17 марта 2018	Международная научная конференция “Contacts and contaminations”. The 18th International Conference of the Storia Lingua Inglese (SLIN) group.	Innsbruck
10	Яковенко Е.Б.	2-6 июля 2018	Международный конгресс The 20th International Congress of Linguists	Cape Town, South Africa
11	Яковенко Е.Б.	12-17 августа 2018	Международная конференция 17th International Saga Conference	Reykjavík and Reykholt
12	Яковенко Е.Б.	29 августа – 2 сентября 2018	Международная конференция The 14th Conference of the European Society for the Study of English (ESSE)	Masaryk University, Brno, Czech Republic
13	Яковенко Е.Б.	2 ноября 2018	Круглый стол «Взгляд в будущее: новые перспективы когнитивных исследований языка»	МГЛУ
14	Яковенко Е.Б.	20-21 ноября 2018	Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурные аспекты глобализационных процессов»	МГЛУ
15	Яковенко Е.Б.	29 ноября – 1 декабря 2018	XVI Съезд Российского союза германистов «Активные процессы в языке и литературе: социокультурные основания»	МПГУ
16	Яковенко Е.Б.	6-7 декабря 2018	Четвертая международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурной коммуникации в современном мире: язык, образование, культура»	НИУ ВШЭ
17	Куреня О.О.	24 апреля 2018	Научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие учащейся молодежи с помощью интернет-среды»	ИГУМО
18	Куреня О.О.	24 апреля 2018	Круглый стол «Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе проектной деятельности»	ИГУМО
19	Куреня О.О.	3-6 декабря 2018	Международная научно-практическая конференция «Социальная	ИГУМО

			ответственность как основа устойчивого развития»	
20	Куреня И.В.	3-6 декабря 2018	Международная научно-практическая конференция «Социальная ответственность как основа устойчивого развития»	ИГУМО
21	Левченко В.В.	3-6 декабря 2018	Международная научно-практическая конференция «Социальная ответственность как основа устойчивого развития»	ИГУМО
22	Стырина Е.В.	3-6 декабря 2018	Международная научно-практическая конференция «Социальная ответственность как основа устойчивого развития»	ИГУМО

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ИГУМО, прежде всего, направлена на подготовку специалистов по различным направлениям и специальностям. В настоящее время в ИГУМО по образовательным программам высшего образования обучается 32 иностранных студента, из которых 19 студентов (5,49%) обучается по очной форме.

Всего в отчетном году завершили освоение образовательных программ 2 иностранных студента, что составляет 2,94% от численности всего выпуска. Важное направление международного сотрудничества – научно-образовательная работа профессорско-преподавательского состава ИГУМО.

Сотрудники ИГУМО принимают участие в международных научных конференциях, проводимых как в нашей стране, так и за рубежом. В отчетном году сотрудники приняли участие в следующих международных конференциях:

IV Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурной коммуникации в современном мире: культура, образование, политика»;

Международный конгресс РАЛК (Российской ассоциации лингвистов-когнитологов);

Международная научная конференция «Городской текст в английской и других европейских литературах»;

Международная научная конференция «Германистика 2018: nove et nova»;

Международная научная конференция “Contacts and contaminations”. The 18th International Conference of the Stora Lingua Inglese (SLIN) group;

Международный конгресс The 20th International Congress of Linguists;

Международная конференция 17th International Saga Conference;

Международная конференция The 14th Conference of the European Society for the Study of English (ESSE);

Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурные аспекты глобализационных процессов»;

Четвертая международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурной коммуникации в современном мире: язык, образование, культура»;

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Общей целью внеучебной работы ИГУМО является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых бакалавров.

Основные направления внеучебной работы в институте:

- организационная работа;
- просветительская работа;
- физкультурно-спортивная работа;
- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.
- включение методов креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы.

Координацией внеучебной работы со студентами на факультетах занимаются деканы. Постоянный мониторинг эффективности внеучебной работы осуществляется руководством вуза. Вопросы развития и совершенствования внеучебной работы регулярно обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета ИГУМО.

В отчетный период руководство ИГУМО регулярно проводило встречи и беседы как со студентами института и учащимися колледжа, так и с родителями студентов. Эти встречи и беседы способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в ИГУМО и которая необходима для нормального учебного процесса и интересной студенческой жизни.

Регулярно проводились общеинститутские организационные, просветительские, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Среди них: ознакомление первокурсников с Этическим кодексом студента ИГУМО; работа по профилактике нарушений Этического кодекса студента ИГУМО; заседания Студенческого парламента; выпуск студенческой газеты факультета журналистики «Открытка», участие волонтеров в проведении ДОСА и др.

Студенты и преподаватели ИГУМО также принимают участие в общественно-значимых мероприятиях, проводимых в Москве.

Всего в организационных, просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проведенных в учебном году, приняло участие более 500 студентов, сотрудников и преподавателей ИГУМО.

Реализуя программу практико-ориентированного образовательного процесса, необходимо заниматься развитием творческих способностей студентов. Мы прикладываем серьезные усилия для того чтобы включить методы креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы. Помимо этого современному студенту важно получить опыт работы в коллективе, строить эффективную коммуникацию со специалистами разных профилей: менеджеру нужно научиться давать правильное техническое задание дизайнеру; PR-специалисту необходимо выстраивать личную коммуникацию с журналистом и так далее. В рамках исключительно учебной работы воссоздать такую структуру, которая действовала бы на постоянной основе достаточно сложно, однако мы отвели созданию и организации этой структуры большую часть внеучебной образовательной программы.

В ИГУМО по структуре современного коммуникационного агентства создано «Агентство актуальных коммуникаций». В Агентстве есть места для творческой и

практической работы студентов факультетов коммуникаций и интернет-менеджмента, журналистики, иностранных языков, дизайна, фотографии, психологии. Агентство актуальных коммуникаций имеет свой офис на территории ИГУМО с полностью оборудованными рабочими местами и программным обеспечением. Агентство актуальных коммуникаций осуществляет реализацию и продвижение проектов вуза и его партнеров (образовательные проекты, медиа-проекты, специальные мероприятия, студенческие мероприятия).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Пропускной режим в ИГУМО осуществляется с использованием современных систем безопасности.

В ИГУМО имеется столовая и медицинский кабинет. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие тематические кабинеты профильных дисциплин:

- кабинет математики;
- естественно-научный кабинет, предназначенный для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии;
- кабинет прикладной психологии, оснащенный наглядными пособиями;
- кабинеты английского языка, оборудованный аудио- и видеоаппаратурой, проектором;
- кабинет испанского языка;
- кабинет немецкого языка;
- лингафонный кабинет;
- лаборатория вычислительной техники;
- компьютерные классы со стандартным программным обеспечением;
- компьютерные классы с профессиональным программным обеспечением, в том числе компьютерные классы, оборудованные для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, мобильным контентом;
- учебный офис;
- кабинет психологической разгрузки;
- тренинговый зал, оборудованный мягкими креслами и оснащенный современной аудио- и видеотехникой для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию, методам эмоциональной регуляции;
- кабинет академического рисунка;

- кабинет академической живописи;
- кабинет скульптуры и пластического моделирования;
- проектная мастерская по графическому дизайну;
- лаборатория черчения и моделирования;
- art-студия;
- PR-лаборатория;
- профессиональная фотостудия;
- кабинет, оснащенный настольной издательской системой;
- фотостудия для проведения профессионально-творческого практикума по фотожурналистике;
- выставочный зал;
- дизайн-мастерская, производственная мастерская (макетная);
- спортивный зал;
- аудитория, оборудованная необходимой мебелью и звуковоспроизводящей аппаратурой;
- учебная аудитория, оборудованная и укомплектованная аудио- и видеотехникой, элементами декораций;
- класс для подгрупповых, мелкогрупповых индивидуальных занятий по специальным дисциплинам;

Кроме того, имеются учебные аудитории общего пользования: залы для поточных лекционных занятий, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, аудитории, оснащенные мультимедийными устройствами с выходом в Интернет, видеопроекторными средствами и экранами. ИГУМО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе современными лицензионными компьютерными пакетами для анализа и обработки данных.

Все перечисленные объекты представлены на сайте ИГУМО по адресу: <http://www.igumo.ru/upload/medialibrary/6a0/6a01195ac4bce0e3fe63c6afc1c38056.pdf>

Учебная деятельность ИГУМО организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Все помещения, занимаемые ИГУМО, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.