



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИГУМО и ИТ
М.В. Волынкина
" / " / 201 / г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по специальности
**19.00.03 - « Психология труда,
инженерная психология и эргономика »**

по отрасли 19.00.00 – **Психологические науки**
присуждается учёная степень **кандидат наук**
форма обучения **очная, заочная**

Составитель программы:
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии труда
и психологического консультирования

А. Н. Глушко

Утверждена на заседании кафедры психологии труда и
психологического консультирования
протокол № 3 от « 02 » ноября 201 1 г.

Декан факультета *психологии*
кандидат психологических наук, доцент

Е.Н. Юрасова

СОГЛАСОВАНО:
заведующий аспирантурой
к.ю.н.

М.И. Могачев

Содержание разделов и тем

Тема 1. Психология труда как отрасль психологической науки: исторические и методологические проблемы ее становления и перспективы развития

Объект, предмет и задачи психологии труда. Теоретические основы психологии труда. Понятия психологии труда. Виды промышленного труда. Основные виды труда в сфере материального производства.

Специфика ручного и машинного труда. Виды труда в автоматизированных системах. Связь психологии труда с различными отраслями психологической науки: инженерной психологией, психологией управления, эргономикой, социальной психологией, дифференциальной психофизиологией и др.

История становления психологии труда. Психотехника и этапы ее развития. Идеи С.Г. Геллерштейна. Особенности советского периода развития психологии труда. Эргатические системы и эргатические функции. Трудовой пост в организации и его структура. Средства и условия деятельности как компонент трудового поста.

Психологические аспекты труда и его основные компоненты. Разработка (оптимизация) рабочего места специалиста (психолога). Методологические основы психологии труда. Становление системного подхода в психологии труда. Проблемы психологии труда.

Тема 2. Особенности предметной области психологии труда, инженерной психологии и эргономики

История становления представлений о предмете психологии труда и инженерной психологии. Предмет психологии труда и его специфические особенности. Человек как субъект труда и управления.

Роль и место профессионально значимых качеств и свойств личности в предметной области труда. Индивидуально-типологические и специфические свойства человека труда: сенсорные, перцептивные, когнитивные, психомоторные, волевые и эмоциональные.

Предметная область эргономики. Особенности психологических исследований в эргатических системах. Современные тенденции развития психологических взглядов о роли и месте эргономики в обеспечении эффективности трудовой деятельности.

Тема 3. Методы и программы научно - психологического исследования в психологии труда, инженерной психологии и эргономике

Общая характеристика методов исследования. Программа исследования: сущность и особенности реализации. Система методов психологии труда, инженерной психологии и эргономики: общее и специфичное. Содержание теоретических методов исследования. Характеристика эмпирических методов.

Методологические проблемы исследований в психологии труда, инженерной психологии и эргономике. Особенности применения методов психологии в целях изучения деятельности различных специалистов. Классификация методов: личностный, алгоритмический метод описания профессий, структурный метод, системный анализ (мотивационный, целевой, функциональный, информационный, психофизиологический, индивидуальный).

Современные требования к подбору и использованию приемов и способов психологической и социально-психологической диагностики. Методы психологического изучения профессий: анкетирование, анализ документов, письменный и устный опрос, наблюдение (самонаблюдение и самоотчет), трудовой метод анализа результатов деятельности. Фотография рабочего дня. Формы протоколов. Особенности использования эксперимента: лабораторного и производственного.

Тема 4. Технологии изучения психологических явлений профессиональной деятельности специалиста

Технология психологического исследования: сущность и особенности проведения. Разновидности технологий диагностики мотивационной, когнитивной и моторно-волевой сферы личности с учетом ведомственной принадлежности психологической службы. Метод последовательной динамической оценки деятельности специалиста и его процедурные особенности.

Технологии психологического обеспечения трудового процесса в различных отраслях профессиональной деятельности. Технология и психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров.

Технологии диагностики и прогнозирования успешности профессиональной деятельности и обучения. Принципы и методы психологического сопровождения. Психологическая поддержка специалиста: содержание и направленность. Подготовка и переподготовка профессионала. Особенности повышения квалификации кадров.

Тема 5. Психологические и социально-психологические концепции понимания процесса трудовой деятельности за рубежом

Возникновение и развитие психологии труда за рубежом. Западные системы организации труда и современность. Психологические особенности трудовой системы Ф.Тейлора. Инициативы и поощрения. Принципы научной организации управления: классификация умений и навыков рабочих; тщательный отбор и обучение; сотрудничество с рабочими, разделение труда и ответственности. Особенности расчетов регламентации труда.

Возникновение индустриальной психотехники. Современные американские и японские концепции психологического обеспечения трудового процесса. Европейские традиции организации трудового процесса. Содержание работы Г.Мюнстерберга: "Психология и экономическая жизнь". Профотбор, консультирование, профобучение в понимании западных специалистов. Научные конференции по проблемам труда.

Тема 6. Специфика рассмотрения психологической структуры трудового процесса в современной отечественной науке

Исторические аспекты становления представлений о психологии трудового процесса в России. Этапы развития психологии труда как области знания. Основные итоги работы специалистов Центрального института труда (ЦИТ). Роль и место в становлении научных идей психотехники психофизиологов и гигиенистов. Идеи персонализма В.Штерна и их развитие в стране.

Становление и развитие деятельностного подхода в психологии труда, инженерной психологии и эргономике. Субъект труда и его структура.

Характеристика человека как субъекта профессиональной деятельности. Соотношение подготовленности и готовности к труду. Платонов К.К. о психологической и трудовой реабилитации. Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.

Характеристика профессиональной общности - группы как субъекта труда. Психологические компоненты производительного труда. Условия оптимизации производительного труда: трудовая мотивация и удовлетворенность трудом; роль эмоций, чувств и воли в труде. Роль психических процессов в производительном труде.

Тема 7. Научно-теоретические и прикладные аспекты изучения операторской деятельности в особых и экстремальных условиях

Психология экстремального труда и профессиональной деятельности. Диссертационные исследования экстремальных условий психологами. Понятия особых и экстремальных условий труда. Психологические факторы экстремальности. Характеристика различных вариантов особых и экстремальных условий труда. Особые условия в социальной профессиональной среде: изменение или утрата социального статуса, вхождение в новую профессиональную среду, профессиональные конфликты, потеря работы, внутренние кризисы, особенности социализации личности в трудовом коллективе и т. д.

Характеристика труда в особых условия деятельности. Психические состояния специалистов в особых и экстремальных условиях труда. Сущность и особенности психических состояний специалистов. Классификация психических состояний. Оценка устойчивости психики специалиста. Диагностика психических состояний. Пути управления психическими состояниями. Основные направления психологической подготовки человека труда.

Тема 8. Психологические детерминанты профессионализации личности

Методологические проблемы профессионализации. Сущность понятий: профессия, специальность, должность. Основные подходы к классификации профессий. Психологические аспекты классификации профессий и специальностей. Профессиограмма и психограмма: сущность и отличие. Организация деятельности по разработке профессиограмм.

Психологическая характеристика профессионализма: критерии, показатели и уровни (этапы). Роль и значение профессионализации на современном этапе.

Становление и развитие личности профессионала. Психология профессионального самоопределения. Методы и приемы профессиональной диагностики. Профессиональное обучение. Профессиональные способности как важнейшие факторы эффективности профессиональной деятельности. Особенности становления и развития профессионала. Диагностика уровня профессионализма специалиста.

Тема 9. Профессиология: сущность и научно-практическое значение

Профессиология как область психологического знания. Профессионально важные качества: роль и место в процессе профессионализации. Квалификационные требования к специалисту в организации. Проектирование профессии и профессиональной деятельности. Психологический портрет

специалиста. Рабочее место и его психологическая и социально-психологическая значимость.

Отечественные и зарубежные разработки профессиологии. Технология аттестования кадров. Оценка эффективности деятельности и ее связь с профессиографированием труда. Текущее и углубленное обследование специалистов на основе профессиограммы. Изучение взаимодействия сотрудников в ходе трудового процесса на основе методик: “Полиграф” и “Гомеостат”.

Тема 10. Инженерно-психологические аспекты охраны труда

Психология безопасности в труде. Психологические причины возникновения опасности в ходе труда. Понятие “человеческий фактор” в трудовой деятельности. Психологические и социально-психологические условия повышения безопасности труда.

Режим работы: сущность и особенности реализации в различных областях деятельности. Обеспечение профессионального долголетия: эргономические, управленческие и психолого-педагогические условия. Психические качества человека, способствующие его безопасному труду.

Программы и планы совершенствования психологического обеспечения безопасности труда. Роль и место практического психолога в реализации задач безопасного труда.

Тема 11. Психологические и эргономические факторы оптимизации трудовой деятельности

Понятие “психологический фактор” в трудовой деятельности. Классификация психологических факторов трудовой деятельности. Личностные факторы труда. Внешние факторы влияющие на эффективность деятельности. Сущность понятия “оптимизация” профессиональной деятельности. Основные подходы к решению проблемы оптимизации труда.

Эргономические факторы эффективной деятельности: сущность и особенности воздействия на человека. Классификация основных эргономических факторов. Психологическое обеспечение эффективности работы основных анализаторных систем человека (зрительного, слухового, обонятельного, тактильного и др.). Взаимодействие различных специалистов и психологов по созданию благоприятных эргономических систем.

Тема 12. Психологическое проектирование и моделирование профессиональной деятельности

Психологические аспекты проектирования систем: “человек – машина”, “человек – машина – человек”, “человек – человек – машина”. Проектирование психологических особенностей взаимодействия человека и машины. Инженерно-психологические требования к средствам отображения информации, органам управления, рабочего места оператора.

Сущность понятия “моделирование”. Роль и место моделирования в инженерно-психологических исследованиях. Принципы моделирования индивидуальной и групповой деятельности. Моделирование образа эффективной предстоящей деятельности специалиста. Контроль сформированного образа и его реализации в профессиональной деятельности.

Тема 13. Акмеологические характеристики труда: критерии, показатели и уровни

Акмеология как специальная область знания. Особенности рассмотрения характеристик труда в акмеологии. Акмеологические критерии: сущность и значение. Классификация акмеологических критериев: общие и частные. Иерархические связи акмеологических критериев. Показатели оценивания эффективности труда: по степени общности, по уровню достижения цели, по соотношению направленности развития объекта (субъекта), по размерности, по значимости, по математическому описанию и др.

Частные критерии эффективности: пригодность для успешности, превосходство, приоритетность. Понятие результативности труда. Оценочные шкалы показателей труда. Принципы и требования к оптимизации труда. Уровни эффективности трудовой деятельности.

Тема 14. Проблемы профессиональной адаптации и реадаптации специалистов

Психологическая сущность профессиональной адаптации. Понятия “адаптация”, “адаптивность”, “дезадаптация”. Типы адаптации. Психологическая адаптация. Первичная и вторичная адаптация.

Особенности и психологические закономерности профессиональной адаптации специалистов к условиям профессиональной деятельности. Особенности социально-психологической адаптации специалистов. Специфика и динамика адаптации аналитических систем. Методы изучения профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям трудовой деятельности.

Тема 15. Психологическая профилактика негативных психических состояний специалистов

Психическое состояние человека: сущность и особенности проявления в деятельности. Становление и развитие отрицательных психических состояний. Классификация состояний.

Психопрофилактика и психогигиена труда: сущность и отличие. Профилактика негативных психических состояний сотрудников. Методы оказания психологической помощи в интересах эффективного труда. Технологии саморегуляции психических состояний в процессе деятельности. Посттравматический синдром в трудовой деятельности: сущность и динамика развития. Психологическая и социально-психологическая реабилитация.

Тема 16. Психология управления персоналом организации (фирмы)

Психология управления: сущность и специфика осуществления в современных условиях. Основные подходы к пониманию психологии управления персоналом. Психология руководителя: стиль, стратегия и тактика руководства и управления. Характеристика основных стилей управления в организации.

Психологический анализ эффективности деятельности управленческого персонала различных уровней. Психологический портрет управленца: показатели и уровни развития качеств. Профессионально важные (вредные) качества руководителя.

Социально-психологические аспекты управления профессиональной деятельностью персонала. Профессиональный лидер и руководитель: сущность и

отличие. Единоличное и групповое принятие решений в процессе управления. Положительные и негативные стороны процесса самоуправления группы. Психология риска в принятии управленческого решения. Стандартные и нестандартные решения.

Список рекомендованной литературы:

1. Архангельский С.Н. Очерки психологии труда. - М., 1976.
2. Анцупов А.Я., Помогайбин В.Н., Пошивалкин О.А. Методологические проблемы военно-психологических исследований: обзор диссертаций - XX век. - М., Современный Гуманитарный Институт, 2000.
3. Бамент Иштван и Мурани Михай. Психология безопасности труда. - М.: Профиздат, 1968.
4. Вопросы профессиоведения. / Под ред. Гаврилова В.Е. - М., 1982.
5. Вопросы профессиоведения. / Под ред. Левиевой С.Н. - Л., 1979.
6. Вудсон У., Коновер Р. Справочник по инженерной психологии для инженеров, художников-конструкторов. - М., 1968.
7. Гарбер Е.И. Введение в психологию труда. – Саратов, 1988.
8. Гнездилов Г.В. Теоретико-методические аспекты использования концепции поэтапного формирования умственных действий в условиях образовательного процесса. // Инновации в образовании. - №4. – М.: 2001.
9. Гнездилов Г.В. Научные основы поэтапного формирования умственных действий в процессе подготовки психологов-практиков // Труды Современного гуманитарного университета, Вып. № 36 - М.: СГУ, 2001
10. Гнездилов Г.В. Перспективы использования концепции поэтапного формирования умственной деятельности в условиях дистанционного образования //Труды Современного гуманитарного университета, Вып.№ 46 - М.: СГУ, 2001
11. Гнездилов Г.В. Научно-методические аспекты совершенствования практики студентов-психологов // Инновации в образовании, СГУ, № 3, 2002
12. Гнездилов Г.В. Психологический потенциал карономики и его использование в образовательном процессе СГУ // Инновации в образовании, СГУ, № 4 , 2002
13. Гнездилов Г.В. Историко-патриотическая направленность преподавания психологии в условиях дистанционного обучения // Труды Современного Гуманитарного университета, Вып.№ 47 – М., 2002
14. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М., 1970.
15. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология. Уч. пособие. - Л.: ЛГУ, 1979.
16. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, БГУ, 1990
17. Зараковский Г.М. Закономерности функционирования эргатических систем. - М., 1994.
18. Зинченко В.П., Мунипов В.М. Основы эргономики. - М., Изд-во Моск. Ун-т, 1979.
19. Зубков Б.В., Минаев Е.Р. Основы безопасности полетов. - М.: Транспорт, 1987.
20. Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. - М., МГУ, 1987.

21. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000.
22. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 1996. - 512с.
23. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998.(1988).
24. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. - М., 1995.
25. Климов Е.А. Психология профессионала. - М.: Издат. "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996.
26. Климов Е.А. Путь в профессию. - Л.: Лениздат, 1974. - 190с.
27. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. - Обнинск, 1993.
28. Климов Е.А. Школа... а дальше? - Л.: Лениздат, 1971.
29. Климов Е.А., Носкова О.Г. История психологии труда в России. Уч. Пособие. - М.: МГУ, 1992.
30. Климов Е.А. Как выбирать профессию. Книга для учащихся. - М.: "Просвещение". 1990. - 159с.
31. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда. - М.: МГУ, 1986.
32. Котик М.А. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.
33. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. - М., 1989.
34. Левитов Н.Д. Психология труда. - М.: Учпедгиз, 1963.
35. Маркова А. К. Психология профессионализма. М. 1996.
36. Методика расследования авиационных происшествий и инцидентов. - М.: Воениздат, Ч. 1, 1995.
37. Методология инженерной психологии, психологии труда и управления. / под ред. Ломова Б.Ф. - М., 1981.
38. Методология исследований по инженерной психологии и психологии труда. Под ред. А.А. Крылова. - Л.: ЛГУ, 1975, ч.1; 1976, ч.2.
39. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М., 1990.
40. Модель выпускника 2000 года. Пути повышения уровня профессиональной подготовки офицера.// Материалы творческой дискуссии. - М.: ВПА, 1989.
41. Основы общей и прикладной акмеологии. / Под ред. А.А. Деркача. - М., 1994.
42. Платонов К.К. Вопросы психологии труда. - М., 1970.
43. Платонов К.К. Вопросы экспертизы и профилактики психогенных состояний у летчиков: Дис. ... докт. пед. наук. Д., 1952
44. Платонов К.К. Психология летного труда. - М., Воениздат, 1960.
45. Платонов К.К. О системе психологии. - М.: Мысль. 1972. - С. 125–128.
46. Пономаренко В.А., Завалова Н.Д. Практическая психология. Проблемы безопасности лётного труда. - М.: "Наука", 1994.
47. Практикум по инженерной психологии и психологии труда. – Ленинград: Изд. Лен.университета, 1983.
48. Проблемы психологического анализа трудовой деятельности. - Ярославль, 1986 г.
49. Промышленная социальная психология. - Л.: ЛГУ, 1982.
50. Психическая напряженность в трудовой деятельности. Сборник научных трудов. - М.: Институт психологии АН СССР, 1989. - 300с.
51. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. - СПб: изд. С-Пб. Унив., 1991.

52. Психологическая оценка и прогнозирование профессиональной пригодности военных специалистов. - М.: Воениздат, 1988. ДСП.
53. Психологические исследования проблемы формирования личности профессионала. - М.: Институт психологии АН СССР, 1991.
54. Психологические проблемы профессиональной деятельности. - М.: Наука, 1991.
55. Психологический анализ летных происшествий и предпосылок к ним (методическое пособие). - М., 1990.
56. Психология сегодня. Ежегодник Российского психологического общества. Т. 2, выпуск 2. Раздел 2 "Психология труда". - М., 1996.
57. Психология труда. Пер. со словацкого. /Под ред. Платонова К.К. - М.: Профиздат, 1979. - 216с.
58. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия. - Мн.: Харвест, 1999.
59. Психология. Учебник нового века (учебник для гуманитарных вузов). / Под. ред. Дружининой, 2000.
60. Романова Е. С., Суворова Г. А. Психологические основы профессиографии. - М., 1990.
61. Системный подход в инженерной психологии и психологии труда. - М.: Наука, 1992.
62. Социология труда. /Под ред. Н. И. Дряхлова и др. - М., 1993.
63. Трифонов А.Н. Научная организация труда. - М.: Энергия, 1968. (В книге подробно изложены методы профессиографического анализа Д.)
64. Фукин А. И. Как составлять профессиограммы. - Елабуга., 1990.
65. Человеческий фактор. В 6-томах. - М.: Мир, 1992.
66. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза в профессиональной деятельности. - М.: Наука, 1982.
67. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности: системогенетический подход: Учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 1979. - 92с.
68. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М.: Логос, 1994. - 320с.
69. Энциклопедический словарь: Психология труда, управления, инженерная психология и эргономика. /Под ред. Б.А. Душкова. - М., 2000.
70. Энциклопедия психологических тестов. Профессиональное консультирование, профессиональный отбор, профессиональная ориентация, тесты для безработных. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.
71. Эргономика. - М.: Мир, 1971.
72. Эргономика. /Под ред. Крылова А.А. и Суходольского Г.В. - Л.: ЛГУ, 1987.
73. Бедный Г. З. Инженерная психология на производстве. - Киев, 1975.
74. Бобнева М. И. Техническая психология. - М., 1966.
75. Введение в эргономику. /Под ред. В. П. Зинченко. - М., 1974, - 352 с.
76. Венда В.Ф. Инженерная психология и синтез систем отображения информации. - М., 1975.
77. Венда В.Ф. Инженерная психология и синтез систем отображения информации. - М., 1971.
78. Венда В.Ф., Нафтульев А.И., Рубахин В.Ф. Организация труда операторов (инженерно-психологические проблемы). - М.: Экономика, 1978.
79. Военная инженерная психология. - М.: Воениздат, 1970.
80. Вудсон У., Коновер Р. Справочник по инженерной психологии для инженеров, художников-конструкторов. - М., 1968.

81. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учеб. для вузов. - М., 1999.
82. Грачев Н.Н. Психология инженерного труда. - М.: "ВШ", 1998.
83. Гнездилов Г.В. Психологические условия эффективности деятельности командира зенитно-ракетного полка Сухопутных войск по управлению огнем: Дис. ... канд. психол. наук. М., 1989.
84. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология. Уч. пособие. - Л.: ЛГУ, 1979.
85. Дьяченко М.И. Психологический анализ боевой деятельности советских воинов: Дис. ... докт. психол. наук. М., 1969.
86. Зараковский Г.М. Закономерности функционирования эргатических систем. - М., 1994.
87. Зигель А., Вольф Дж. Модели группового поведения в системе "человек-машина". Пер. с англ. - М., 1980.
88. Зинченко В.П., Мунипов В.М. Основы эргономики. - М., Изд-во Моск. Ун-т, 1979.
89. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000.
90. Инженерная психология: теория, методология, практическое применение / Под ред. Б.Ф. Ломова, В.Ф. Рубахина, В.Ф. Венды. - М., 1977.
91. Инженерная психология в военном деле. / Под ред. Б.Ф. Ломова. - М.: Воениздат, 1983.
92. Инженерная психология за рубежом. - М.: Прогресс, 1967.
93. Инженерная психология. - Киев: Вища школа, 1976.
94. Инженерная психология. - М., 1964.
95. Инженерно-психологическое проектирование. АСУ. / Под ред. А.И. Прохорова А.И. - Киев, 1973.
96. Ковалев В.И. Психологические проблемы мотивации поведения и деятельности в особых условиях (по опыту воинского труда): Дис. ... докт. психол. наук. М., 1979.
97. Котик М.А. Краткий курс инженерной психологии. - Таллин: Валгус, 1971.
98. Корчемный П.А. Психологическая подготовка летчика к полетам. - Монино, 1982.
99. Корчемный П.А. Психология летного обучения. - М.: Воениздат, 1986.
100. Котик М.А., Емельянов А.М. Природа ошибок человека-оператора. - М., 1993.
101. Лабораторный практикум по основам инженерной психологии. Под ред. Душкова. - М. 1986.
102. Ломов Б. Ф. Человек в системах управления. - М., 1967.
103. Ломов Б.Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии. - М.: Педагогика, 1991.
104. Ложкин Г.В. Психологические основы прогнозирования успешности деятельности военных специалистов: Дис. ... докт. психол. наук. М., 1986.
105. Малахов С.В. Основы экономической психологии. - М., 1992.
106. Методика исследования и диагностики функционального состояния и работоспособности человека-оператора в экстремальных ситуациях. 2-е изд. - М.: Институт психологии АН СССР, 1989.
107. Методология инженерной психологии, психологии труда и управления. / под ред. Ломова Б.Ф. - М., 1981.

108. Методология исследований по инженерной психологии и психологии труда. / под ред. Крылова А.А. - Л., 1974.
109. Основы инженерной психологии. Учеб. для техн. вузов / Под ред. Б.Ф. Ломова. – 2-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1986. - 448с.
110. Основы инженерной психологии. / Под ред. Б.Ф. Ломова. - М.: Высш. шк., 1977.
111. Очерки психологии труда оператора. - М., 1974.
112. Пископель А.А., Вучетич и др. Инженерная психология. - М., 1994.
113. Психологические проблемы автоматизации научно - исследовательской работы / Отв. ред. М.Г. Ярошевский, О.К. Тихомиров. - М.: Наука, 1987.
114. Проблемы инженерной психологии. Выпуск 1. - М., 1971. Глава 1. (на ПМК).
115. Психологические проблемы деятельности в особых условиях. М., 1985
116. Психология. Учебник нового века. (учебник для технических вузов). / Под ред. Дружининой, 2000.
117. Сборник нормативных документов по профориентации и психологической поддержке населения. - М.: ВНИИ профориентации, 2001.
118. Справочник по инженерной психологии. - М.: Машиностроение, 1982.
119. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. - М., 2001.
120. Тихомиров О.К., Бабанин Л.Н. ЭВМ и новые проблемы психологии. МГУ, 1986
121. Хрестоматия по инженерной психологии. / Под ред. Б.А. Душкова: Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 1991.
122. Федеральный Закон "Об образовании".- М., 2001
123. Государственный образовательный стандарт РФ.- М., 2002
124. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. М.: Свет, 1997.
125. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
126. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение, 1996.
127. Психология и педагогика: Учебное пособие / Под ред. А.А.Радугина. М.: Центр, 1997.
128. Хрестоматия по педагогической психологии. М.: Международная педагогическая академия, 1995.

Перечень примерных вопросов для вступительного экзамена

1. Объект, предмет и задачи психологии труда.
2. Основные виды труда в сфере материального производства.
3. Специфика ручного и машинного труда.
4. Связь психологии труда с различными отраслями психологической науки
5. История становления психологии труда.
6. Психотехника и этапы ее развития.
7. Эргатические системы и эргатические функции: сущность и отличие
8. Трудовой пост в организации и его структура
9. Психологические аспекты труда и его основные компоненты.
10. Становление системного подхода в психологии труда.
11. Человек как субъект труда и управления.
12. Роль и место профессионально значимых качеств
13. Индивидуально-типологические и специфические свойства человека труда
14. Общая характеристика методов исследования в психологии труда

15. Особенности использования методов исследования в инженерной психологии.
16. Методологические проблемы исследований в психологии труда, инженерной психологии и эргономике.
17. Современные требования к подбору и использованию приемов и способов психологической и социально-психологической диагностики.
18. Методы психологического изучения профессий
19. Метод последовательной динамической оценки деятельности специалиста: сущность и значение
20. Технология и психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров.
21. Принципы и методы психологического сопровождения специалиста.
22. Психологическая поддержка специалиста: содержание и направленность.
23. Западные системы организации труда и современность.
24. Психологические особенности трудовой системы Ф.Тейлора
25. Возникновение индустриальной психотехники.
26. Американские и японские концепции психологического обеспечения трудового процесса.
27. Европейские традиции организации трудового процесса.
28. Исторические аспекты становления представлений о психологии трудового процесса в России.
29. Становление и развитие деятельностного подхода в психологии труда, инженерной психологии и эргономике.
30. Соотношение подготовленности и готовности к труду.
31. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
32. Характеристика профессиональной общности - группы как субъекта труда.
33. Возможности компьютера в психодиагностике трудовой деятельности.
34. Психология экстремального труда и профессиональной деятельности.
35. Психологические факторы экстремальности.
36. Психические состояния специалистов в особых и экстремальных условиях труда.
37. Классификация психических состояний.
38. Основные направления психологической подготовки специалиста.
39. Методологические проблемы профессионализации.
40. Профессиограмма и психограмма: сущность и отличие.
41. Психологическая характеристика профессионализма
42. Становление и развитие личности профессионала.
43. Психология профессионального самоопределения.
44. Методы и приемы профессиональной диагностики.
45. Профессиология как область психологического знания.
46. Психологический портрет специалиста.
47. Рабочее место и его психологическая и социально-психологическая значимость.
48. Отличие профессионального консультирования от других видов консультационной деятельности психолога.
49. Психология безопасности в труде.
50. Понятие "человеческий фактор" в трудовой деятельности.
51. Психологические и социально-психологические условия повышения безопасности труда.

52. Обеспечение профессионального долголетия
53. Роль и место практического психолога в реализации задач безопасного труда.
54. Классификация психологических факторов трудовой деятельности.
55. Сущность понятия “оптимизация” профессиональной деятельности. Основные подходы к решению проблемы оптимизации труда.
56. Классификация основных эргономических факторов труда.
57. Взаимодействие специалистов по созданию благоприятных эргономических систем.
58. Психологические аспекты проектирования систем: “человек – машина”
59. Психологические аспекты проектирования систем: “человек – машина – человек”.
60. Психологические аспекты проектирования систем: “человек – человек – машина”.
61. Инженерно-психологические требования к средствам отображения информации (СОИ).
62. Инженерно-психологические требования к органам управления (ОУ).
63. Инженерно-психологические требования к рабочему месту оператора.
64. Роль и место моделирования в инженерно-психологических исследованиях.
65. Принципы моделирования индивидуальной и групповой деятельности.
66. Особенности рассмотрения характеристик труда в акмеологии.
67. Экономическая деятельность и психологическая наука: сущность и особенности взаимодействия.
68. Организация психологического обеспечения: цели, задачи, структура и функции.
69. Подходы к пониманию работоспособности и трудоспособности человека.
70. Психологическая сущность профессиональной адаптации.
71. Особенности социально-психологической адаптации специалистов.
72. Специфика и динамика адаптации анализаторных систем
73. Конкурентоспособность специалиста на рынке труда.
74. Психологическая профилактика и психогигиена труда: сущность и отличие.
75. Технологии саморегулирования психических состояний в процессе деятельности
76. Посттравматический синдром в трудовой деятельности: сущность и динамика развития.
77. Психологическая и социально-психологическая реабилитация.
78. Психологический анализ эффективности деятельности управленческого персонала различных уровней.
79. Социально-психологические аспекты управления профессиональной деятельностью персонала.
80. Профессиональный лидер и руководитель: сущность и отличие.
81. Психология организационного развития.
82. Особенности организационного консультирования.
83. Психология карьеры специалиста в организации.
84. Психология корпоративной культуры организации.
85. Психология организационного консультирования.
86. Проблемы социализации личности в трудовом коллективе
87. Виды адаптации в труде.