

Б.5. Учебно-производственная практика

Б.5.1. Учебно-производственная практика

Аннотация программы учебно-производственной практики

Цели и задачи учебно-производственной практики

Целью прохождения учебно-производственной практики является формирование у студентов теоретической, практической и личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителя, положительного отношения к профессии учителя, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачами учебно-производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии, теории и методике преподавания иностранных языков и специальным дисциплинам в их практическом применении в учебно-воспитательной работе с учащимися; развитие у будущих учителей психологических свойств, профессиональных качеств, практических навыков, необходимых для работы учителем иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми; подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка; изучение и использование студентами-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению с учащимися самостоятельной учебно-воспитательной работы.

Требования к уровню освоения учебно-производственной практики

В результате прохождения данной учебно-производственной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы теории и методики обучения иностранным языкам, раскрывающие закономерности процесса обучения иностранному языку; специфику профессиональной деятельности учителя иностранного языка; принятые отечественными и зарубежными методистами подходы к обучению иностранным языкам как средству международного общения; методы и приемы обучения аспектам иностранного языка и видам речевой деятельности; существующие формы контроля языковых навыков и речевых умений; требования к планированию, проведению, анализу и самоанализу уроков; критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий для различных этапов и условий обучения ИЯ в школе;

УМЕТЬ: анализировать, сравнивать и сопоставлять различные подходы к обучению иностранным языкам, приемы обучения языку и речи, а также

учебники и учебные пособия; разрабатывать планы и проводить уроки по обучению различным аспектам языка и видам речевой деятельности; отбирать и обосновывать адекватность выбора упражнений и их последовательность в процессе обучения иностранному языку;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; технологией формирования и способами контроля развития языковых навыков и речевых умений; собственным голосом и телом при проведении уроков.

Место учебно-производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебно-производственная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла.

Данная практика базируется на теоретических основах таких дисциплин, как: «Педагогика», «Общая психология», «Возрастная психология», «Психология личности», «Лингводидактика», «Методика преподавания иностранных языков».

Содержание учебно-производственной педагогической практики является основой для успешной подготовки и защиты дипломной работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

Форма проведения учебно-производственной практики

Практика проводится в сторонних организациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 час.

Форма итогового контроля знаний: зачет с оценкой в 8-м семестре.