АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИГУМО и ИТ», д-р юрид. наук, проф. _____ М.В. Волынкина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

для поступающих на 1-й курс на образовательные программы бакалавриата по результатам вступительных испытаний, проводимых ИГУМО и ИТ самостоятельно

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578)

Программа разработана на кафедре общественных наук
Программа одобрена на заседании кафедры общественных наук
Заведующий кафедрой: канд. ист. наук, проф. Е.В. Каменецкая

Москва
2017

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Требования к уровню владения дисциплиной.
2. Содержание основных тем.
3. Рекомендуемая литература.
4. Образец задания (теста).
5. Форма проведения вступительного испытания.
6. Шкала оценивания результатов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ДИСЦИЛИНОЙ

Поступающий должен:

знать основные этапы и ключевые события истории России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, основные даты и имена выдающихся личностей, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;

уметь работать с различными источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий, методами анализа исторических событий и фактов, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Раздел 1. Историческая наука: источники, методы, историография.

1.1. Функции истории. Методы изучения истории.

1.2. Источники и историография исторической науки.

Раздел 2. Древняя Русь.

2.1. Этногенез восточных славян.

2.2 Образование Древнерусского государства.

2.3. Древняя Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в.

2.4. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русь между Золотой Ордой и Литвой.

Раздел 3. Российское государство в XIV–XVII вв.

3.1. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование Российского государства.

3.2. Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

3.3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

3.4. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

Раздел 4. Российская империя в XVIII в.

4.1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

4.2. Период «дворцовых переворотов» в России.

4.3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Раздел 5. Российское государство в XIX в.

5.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.

5.2. Российская империя во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
5.3. Особенности идейной борьбы и общественного движения в России в XIX в.
5.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
5.5. Россия в конце XIX – начале XX в. Император Александр III.

Раздел 6. Россия и мир в начале XX в.

6.1. Особенности развития России в начале XX в.
6.2. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.
6.3. Первая российская революция 1905–1907 гг.
6.4. Российское общество и реформы.

Раздел 7. Первая мировая война и революции в Европе.

7.1. Первая мировая война.
7.2. 1917 год в истории России.
7.3. Гражданская война в России.
7.4. Политические и социально-экономические преобразования советской власти. Образование СССР.
7.5. Революционные события в Европе.

Раздел 8. СССР и строительство социализма в 20–30-е годы XX в.

8.1. Новая экономическая политика в СССР.
8.2. Индустриализация и коллективизация в СССР.
8.3. Социально-политические изменения и репрессии 1930-х годов в СССР.
8.4. СССР в системе международных отношений.

Раздел 9. Вторая мировая война.

9.1. Причины и начало Второй мировой войны.
9.2. Великая Отечественная война.
9.3. Антигитлеровская коалиции и ее роль во Второй мировой войне.

Раздел 10. Образование биполярной системы и «холодная война».

10.1. Раскол Европы и причины «холодной войны».
10.2. Основные конфликты периода «холодной войны».

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

11.1. Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945–1952 гг.
11.2. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
11.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
11.4. Последние годы существования СССР.

Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

12.1. Становление новой России.
12.2. Основные тенденции развития России и мира в начале XXI в.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Бесов А.Г.* Отечественная история: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России: Учебник. М.: Проспект, 2013.
4. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* Хрестоматия по истории России. Любое издание.
5. Россия и мир: Учебник для 11 класса. М.: Дрофа, 2013.
6. История России с древнейших времен до начала XXI века. Атлас. М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013.

4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ (ТЕСТА)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

3. Ниже приведен список терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

4. Запишите термин, о котором идет речь.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

8. Что из перечисленного относится к аграрной реформе П.А.Столыпина? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

12. Прочтите отрывок из официальной телеграммы. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

13. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду Первой российской революции (1905 – 1907 гг.)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

15. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду Первой мировой войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

16. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду Великой русской революции 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду, когда страной руководил И.В.Сталин? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду, когда страной руководил Н.С.Хрущев? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

19. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду, когда страной руководил Л.И.Брежнев? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

20. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду, когда страной руководил М.С.Горбачев? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

В задании 20 вопросов.
Полный правильный ответ на задания 1 – 4 оцениваются 1 баллом.
Полный правильный ответ на задания 5 -20 оценивается 6 баллами,
если допущена одна ошибка, - 3 баллами, если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.
Максимальный общий балл: 100.