

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика состоит из летней педагогической и учебно-ознакомительной видов практик.

### **Аннотация программы учебной (летней педагогической) практики**

*Цели и задачи учебной (летней педагогической) практики*

Задачами учебной практики является:

Целью прохождения учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений студентов по психолого-педагогическим дисциплинам и упражнение студентов в выполнении функций педагога-организатора.

Задачи учебной практики:

- познакомить студентов с содержанием, методами и формами организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летнем лагере и сформировать у будущих педагогов необходимые педагогические умения
- развитие у будущих педагогов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.
- овладение практическими умениями и навыками организации жизни школьников, их совместной деятельности и общения.
- создание благоприятных условий для проявления способностей, активности и инициативы воспитанников.

*В результате прохождения учебной практики студент должен:*

**ЗНАТЬ:**

1. Форму и план составления плана на день;
2. Структуру организации и примерные временные рамки КТД;
3. План составления характеристики коллектива и индивидуально;
4. Программу составления дела.

**УМЕТЬ:**

1. Отбирать наиболее эффективные формы и методы работы;
2. Сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности;
3. Проявлять уверенность в своих действиях в затруднительных ситуациях;
4. Демонстрировать доброжелательность и гуманное отношение к детям;
5. Применять методы педагогических исследований.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Навыками работы с психолого-педагогической литературой по возникающей проблеме;
2. Методикой микроисследования в коллективе;
3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

*Место учебной практики в структуре ОПОП СПО*

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и входит в цикл УП.00 «Учебная практика» ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

*Форма проведения учебной практики*

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве воспитателя в детском саду, практиканта и стажера в общеобразовательном учреждении или вожатого в детском оздоровительном лагере и стажера в средних образовательных учреждениях г. Москвы, Московской области и других регионов Российской Федерации.

Контроль практики осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию, курсовые руководители и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в образовательных учреждениях. Учебная практика проводится на различных базах образовательных и досуговых учреждений.

*Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 недель.  
Форма итогового контроля знаний: зачет в 4 семестре.*

### **Аннотация программы учебной (учебно-ознакомительной) практики**

#### *Цели и задачи учебной практики*

Целью прохождения учебно-ознакомительной практики является ознакомление студентов с особенностями профессии учителя начальной школы, спецификой организации образовательно-воспитательного процесса, овладение определенным опытом педагогической работы.

Задачи учебной практики:

- адаптация студентов к образовательному учреждению и изучение сущности учебно-воспитательного процесса в школе и в конкретно прикрепленном классе.
- выявление особенностей организации учебной деятельности учащихся на уроках русского языка, чтения, математики, естествознания и музыки в начальной школе
- определение специфики учебно-воспитательной деятельности учителя начальной школы
- изучение функций и технологии работы классного руководителя
- ознакомление с планами воспитательной работы школы, с планами внеклассной работы классного руководителя и учителя начальной школы
- ориентация студентов на творческое раскрытие и самоопределение в профессии
- формирование у студентов умений связанных с диагностическими исследованиями, организацией воспитательной и коммуникативной деятельности.

*В результате прохождения учебной практики студент должен:*

**ЗНАТЬ:**

1. Форму и план составления плана на день;
2. Структуру организации и примерные временные рамки КТД;
3. План составления характеристики коллектива и индивидуально;
4. Программу составления дела.

**УМЕТЬ:**

1. Отбирать наиболее эффективные формы и методы работы;
2. Сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности;
3. Проявлять уверенность в своих действиях в затруднительных ситуациях;
4. Демонстрировать доброжелательность и гуманное отношение к детям;
5. Применять методы педагогических исследований.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Навыками работы с психолого-педагогической литературой по возникающей проблеме;
2. Методикой микроисследования в коллективе;
3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

*Место учебной практики в структуре ОПОП СПО*

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и входит в цикл УП.00 «Учебная практика» ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

*Форма проведения учебной практики*

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве ассистента учителя в средних общеобразовательных учреждениях г. Москвы, Московской области и других регионов Российской Федерации.

Контроль практики осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию, курсовые руководители и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в образовательных учреждениях. Учебная практика проводится в средних общеобразовательных школах.

*Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 недель.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 5 семестре.*

Производственная практика состоит из учебно-производственной (педагогической практики пробных уроков, 6 семестр) и учебно-производственной (преддипломной) видов практик, причем последняя проводится в два этапа – в 7 и 8 семестрах.

### **Аннотация программы учебно-производственной практики (педагогической практики пробных уроков)**

#### *Цели и задачи учебно-производственной практики*

Целью прохождения учебно-производственной практики является формирование у студентов теоретической, практической и личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителя начальной школы, положительного отношения к профессии учителя, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

— углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии, теории преподавания русского языка, чтения, математики, естествознания, музыки. И специальным дисциплинам в их практическом применении в учебно-воспитательной работе с учащимися.

— развитие у будущих учителей психологических свойств, профессиональных качеств, практических навыков, необходимых для работы учителя в начальной школе, в том числе навыков воспитательной работы с детьми.

— подготовка и проведение уроков русского языка, чтения, математики, естествознания и музыки с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемых предметов.

*В результате прохождения учебно-производственной практики студент должен:*

**ЗНАТЬ:**

1. Форму и план составления плана на день;
2. Структуру организации и примерные временные рамки КТД;
3. План составления характеристики коллектива и индивидуально;
4. Программу составления дела.

**УМЕТЬ:**

1. Отбирать наиболее эффективные формы и методы работы;
2. Сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности;
3. Проявлять уверенность в своих действиях в затруднительных ситуациях;
4. Демонстрировать доброжелательность и гуманное отношение к детям;
5. Применять методы педагогических исследований.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Навыками работы с психолого-педагогической литературой по возникающей проблеме;
2. Методикой микроисследования в коллективе;
3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

*Место учебно-производственной практики (педагогической практики пробных уроков) в структуре ОПОП СПО*

Учебно-производственная практика (педагогическая практика пробных уроков) является обязательным разделом ОПОП и входит в цикл УП.00 «Учебная практика», ПП.00 «Производственная практика» ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

#### *Форма проведения учебно-производственной практики*

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве учителя в средних общеобразовательных школах г. Москвы, Московской области и других регионов Российской Федерации.

Контроль практики осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию, курсовые руководители и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в образовательных учреждениях.

Учебная практика проводится в средних общеобразовательных школах.

*Общая трудоемкость учебно-производственной практики (педагогической практики пробных уроков) составляет 6 недель.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 6 семестре.*

### **Аннотация программы учебно-производственной (преддипломной) практики, 7 семестр**

*Цели и задачи учебно-производственной (преддипломной) практики*

Целью прохождения учебно-производственной практики является формирование у студентов теоретической, практической и личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителя, положительного отношения к профессии учителя, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи учебно-производственной (преддипломной) практики:

— Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии, теории и методике преподавания иностранных языков и специальным дисциплинам в их практическом применении в учебно-воспитательной работе с учащимися.

— Развитие у будущих учителей начальной школы психологических свойств, профессиональных качеств, практических навыков, необходимых для работы учителем иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми.

— Подготовка и проведение уроков по русскому языку, чтению, математике, естествознанию, музыке, изобразительному искусству, физическому воспитанию, иностранному языку разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка.

— Изучение и использование студентами-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению с учащимися самостоятельной учебно-воспитательной работы.

— Совершенствование практических навыков по дисциплинам, полученных в процессе обучения в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

— Сбор и обобщение материалов по специальности для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

*В результате прохождения учебно-производственной (преддипломной) практики студент должен:*

**ЗНАТЬ:**

— Содержание учебных программ по предмету;

— Структуру и содержание планирования учителем работы по обучению школьников;

— Типы, структуру и особенности уроков по учебному предмету, методику их подготовки и проведения;

— Содержание и особенности организации учителем внеурочной работы по учебному предмету;

**УМЕТЬ:**

— наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя на уроке, осуществления дидактического, психолого-педагогического, комплексного анализа и других видов аналитической деятельности, анализировать собственные результаты педагогической деятельности;

— определять цели, задачи, составлять план-конспект урока и проводить занятия различных типов и форм с использованием разнообразных средств обучения и воспитания;

— проводить коллективные и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профориентации, экологической грамотности, правам ребенка, здоровому образу жизни;  
ВЛАДЕТЬ:

— навыками определять конкретные воспитательные и учебные задачи по результатам диагностики, направленной на определение: уровня готовности к обучению по иностранному языку; уровня сформированности знаний, умений, навыков у учащихся по иностранному языку; развития личности и классного коллектива в целом.

— разрабатывать содержание системы планирования и организации учителем учебно-воспитательной работы с учащимися;

— Осуществлять изучение классного коллектива и личности школьника, составлять психолого-педагогическую характеристику класса и отдельного ученика;

— Осуществлять оценочную и рефлексивную деятельность.

*Место учебно-производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП СПО*

Учебно-производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ОПОП и входит в цикл ПДП «Производственная преддипломная практика» ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

*Форма проведения учебно-производственной (преддипломной) практики*

Педагогическая практика осуществляется в виде учебных занятий в средних общеобразовательных учебных заведениях.

В соответствии с целью и задачами учебно-производственной практики базами прохождения педагогической практики являются средние общеобразовательные школы.

*Общая трудоемкость учебно-производственной (преддипломной) практики в 7 семестре составляет 5 недель.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 7 семестре*

### **Аннотация программы учебно-производственной (преддипломной) практики, 8 семестр**

*Цели и задачи учебно-производственной (преддипломной) практики*

Целью прохождения учебно-производственной практики является формирование у студентов теоретической, практической и личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителя, положительного отношения к профессии учителя, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

*Задачи учебно-производственной (преддипломной) практики:*

— Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии, теории и методике преподавания иностранных языков и специальным дисциплинам в их практическом применении в учебно-воспитательной работе с учащимися.

— Развитие у будущих учителей начальной школы психологических свойств, профессиональных качеств, практических навыков, необходимых для работы учителем иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми.

— Подготовка и проведение уроков по русскому языку, чтению, математике, естествознанию, музыке, изобразительному искусству, физическому воспитанию, иностранному языку разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка.

— Изучение и использование студентами-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению с учащимися самостоятельной учебно-воспитательной работы.

— Совершенствование практических навыков по дисциплинам, полученных в процессе обучения в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

— Сбор и обобщение материалов по специальности для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

*В результате прохождения учебно-производственной (преддипломной) практики студент должен:*

**ЗНАТЬ:**

- Содержание учебных программ по предмету;
- Структуру и содержание планирования учителем работы по обучению школьников;
- Типы, структуру и особенности уроков по учебному предмету, методику их подготовки и проведения;
- Содержание и особенности организации учителем внеурочной работы по учебному предмету;

**УМЕТЬ:**

- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя на уроке, осуществления дидактического, психолого-педагогического, комплексного анализа и других видов аналитической деятельности, анализировать собственные результаты педагогической деятельности;
- определять цели, задачи, составлять план-конспект урока и проводить занятия различных типов и форм с использованием разнообразных средств обучения и воспитания;
- проводить коллективные и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профориентации, экологической грамотности, правам ребенка, здоровому образу жизни;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определять конкретные воспитательные и учебные задачи по результатам диагностики, направленной на определение: уровня готовности к обучению по иностранному языку; уровня сформированности знаний, умений, навыков у учащихся по иностранному языку; развития личности и классного коллектива в целом.
- разрабатывать содержание системы планирования и организации учителем учебно-воспитательной работы с учащимися;
- Осуществлять изучение классного коллектива и личности школьника, составлять психолого-педагогическую характеристику класса и отдельного ученика;
- Осуществлять оценочную и рефлексивную деятельность.

*Место учебно-производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП СПО*

Учебно-производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ОПОП и входит в цикл ПДП «Производственная преддипломная практика» ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

*Форма проведения учебно-производственной (преддипломной) практики*

Педагогическая практика осуществляется в виде учебных занятий в средних общеобразовательных учебных заведениях.

В соответствии с целью и задачами учебно-производственной практики базами прохождения педагогической практики являются средние общеобразовательные школы.

*Общая трудоемкость учебно-производственной (преддипломной) практики в 8 семестре составляет 4 недели.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 8 семестре.*