

**ОД. Общеобразовательные дисциплины****ОДБ Базовые общеобразовательные дисциплины****ОДБ.01 Аннотация программы учебной дисциплины****«Иностранный язык»***Цель и задачи дисциплины*

Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности. Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке с учетом специфики профиля, количества часов и учебных планов. Задачи, соответствующие цели: уметь пользоваться иностранным языком в личностной и профессиональной коммуникации; работать с языковым материалом в интернате и с прессой; уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля).

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны знать основы разговорной речи; уметь пользоваться иностранным языком в личностной и профессиональной коммуникации; обладать навыками разговорной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины*

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный

бюджет. Немецкий/английский/ норвежский/французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

*На освоение дисциплины отведено – 172 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.*

## **ОДБ.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Обществознание»**

*Цели и задачи дисциплины:*

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания по истории в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** социальные свойства человека, место человека в системе политико-правовых отношений, основные права и обязанности человека и гражданина в соответствии с правовыми документами, основные социальные институты и процессы, закономерности взаимоотношений людей в обществе, особенности социологического, политологического, социокультурного процессов;

**УМЕТЬ:** проводить поиск социальной информации, систематизировать ее; анализировать схемы, таблицы, диаграммы; характеризовать основные

социальные объекты; сравнивать социальные объекты, выделяя общие и особенные черты; сопоставлять объекты по самостоятельно заданным критериям; объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов; использовать структурно-функциональный, временной и пространственный анализ общества и культуры, структурных элементов социальной системы; формировать собственный алгоритм решения познавательных задач; оценивать различные суждения; осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике.

**ВЛАДЕТЬ:** информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и осмысления общественных процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- нравственной оценки социального поведения людей.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской

Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.

*На освоение дисциплины отведено – 180 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.*

### **ОДБ.03    Аннотация    программы    учебной    дисциплины «Математика»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины «Математика»:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование

алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Математика» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы знания по математике в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при

решении задач;

**УМЕТЬ:**

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;

- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;

- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности юриста.

*Краткое содержание дисциплины*

Действительные числа. Последовательности и функции. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Тригонометрические функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Векторы и координаты. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические тела и поверхности. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел.

*На освоение дисциплины отведено – 182 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.*

#### **ОДБ.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

*Цели и задачи дисциплины*

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательных дисциплин базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

УМЕТЬ:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

ВЛАДЕТЬ:

- инструментарием информационных технологий

- офисными технологиями обработки информации

- устройствами создания электронной информации

*Краткое содержание дисциплины*

Информационные системы и их структура. Обработка сообщений и информации, кодирование; основные информационные процессы. Общество информационных технологий. Единицы измерения информации; принципы ввода и обработки информации. Понятие информации, носители информации, кодирование информации. Измерение информации, информационные процессы, информатизация общества, развитие

вычислительной техники. Технологии обработки текста, графики, числовой информации; системы управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Принцип построения компьютера и вычислительных систем. Операционная система, программы-оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера. Общая функциональная схема компьютера. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Команда DOS для работы с каталогами и файлами. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.

*На освоение дисциплины отведено – 112 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.*

### **ОДБ.05 Аннотация программы учебной дисциплины «География»**

#### *Цель и задачи дисциплин*

Сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире, показать глубокую взаимность природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению, воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую

специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### УМЕТЬ:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

#### ВЛАДЕТЬ:

- географическими аспектами различных текущих событий и ситуаций;
- географической информацией, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценкой важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. География мирового хозяйства.

География отраслей мирового хозяйства. Региональная характеристика мира.  
Глобальные проблемы человечества.

*На освоение дисциплины отведено – 100 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний:* экзамен в 1 семестре.

### **ОДБ.06 «Естествознание»**

#### **ОДБ.06.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Физика»**

##### *Цель и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, имеющих не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение; развитие умений наблюдать и объяснять физические явления; соблюдение правил техники безопасности при работе в лаборатории физики; необходимость охраны окружающей среды; развитие интереса к физике как возможной области будущей практической деятельности; формирование диалектико-материалистического понимания окружающего мира.

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Физика» включена в базовые общеобразовательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

##### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основы теории курса физики; обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;
- о физических явлениях:
  - а) признаки явления, по которым оно обнаруживается;
  - б) условия, при которых протекает или фиксируется явление;
  - в) примеры использования явления на практике;
- о физических опытах:
  - а) цель, схему, ход и результат опыта;
- о физических понятиях, физических величинах:
  - а) определение понятия, величины;
  - б) формулы, связывающие данную величину с другими;
  - в) единицы измерения;

- г) способы измерения;
- о физических законах:
  - а) формулировку и математическое выражение закона;
  - б) опыты, подтверждающие его справедливость;
  - в) примеры применения;
  - г) условия применимости (если границы применимости рассматриваются в курсе физики);
- о физических теориях:
  - а) опытное обоснование теории;
  - б) основные формулы, положения;
  - в) законы, принципы;
  - г) основные следствия;
  - д) условия применимости (если границы применимости рассматриваются в курсе физики);
- о приборах, механизмах:
  - а) схему устройства и принцип действия;
  - б) назначение, примеры применения;

#### УМЕТЬ:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в единицы СИ в ходе лабораторных занятий;
- применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием;
- планировать проведение опыта, собирать установку по схеме, проводить наблюдения, снимать показания с физических приборов, составлять таблицы зависимости величин и строить графики, оценивать и вычислять погрешности измерений, составлять отчет и делать выводы по проделанной работе;

#### ВЛАДЕТЬ:

- четкой ориентацией в системе отношений «природа — человек», как основы экологического образования и воспитания учащихся — важнейшего звена в понимании сущности глобальных проблем современности.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки.

Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Кванты и атомы Физика атома и атомного ядра.

*На освоение дисциплины отведено – 78 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.*

## **ОДБ.06.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Химия»**

### *Цель и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных теоретических положений по химии как одной из естественных важнейших наук;
- применение изученных теоретических положений при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их конкретных соединений;
- умение решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- умение связывать свойства веществ с их применение, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Общеобразовательные дисциплины, базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** знать:

- формулировки основных законов химии, состав, номенклатуру и характерные свойства основных классов органических и неорганических соединений;
- правила составления уравнений химических реакций, классификацию и условия их протекания;
- роль химии в решении глобальных проблем человечества, воздействие химических соединений на организм человека;
- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значения в жизни современного общества;

## УМЕТЬ:

- решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- связывать свойства веществ с их применением, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

### *Краткое содержание дисциплины*

Дисциплина «Химия» включает следующие разделы: «Органическая химия»; «Общая и неорганическая химия».

*На освоение дисциплины отведено – 78 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний:зачет в 1 и 2 семестрах.*

### **ОДБ.06.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Биология»**

#### *Цель и задачи дисциплины:*

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

## *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Биология» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина);
- учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

#### **УМЕТЬ:**

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и

неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

**ВЛАДЕТЬ:** умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

*Краткое содержание дисциплины*

Основы цитологии. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы селекции и генетики. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.

*На освоение дисциплины отведено – 78 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний:* зачет в 1 и 2 семестрах.

**ОДБ.07. Аннотация программы учебной дисциплины «Искусство (МХК)»**

*Цель и задачи дисциплины:*

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Искусство (МХК)» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: культуру первобытности до постмодернизма XX века;

УМЕТЬ: распознавать стили и направления в мировой художественной культуре, их характерные особенности;

ВЛАДЕТЬ: умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;

*Краткое содержание дисциплины*

Раздел I. Художественная культура Древнего и средневекового Востока.  
Раздел II. Художественная культура Европы: Становление христианской традиции. Раздел III. Духовно – нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X – XVIII вв.).

*На освоение дисциплины отведено – 60 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет во 2 семестре.*

**ОДБ.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

*Цель и задачи дисциплины*

Цели дисциплины: формирование у студентов культуры здоровья, телесной культуры, культуры двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование гармонично развитой личности (сочетание развития духовных и физических качеств);
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие двигательных способностей;
- формирование двигательных навыков.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**ЗНАТЬ:**

- роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- специфику содержания образования по дисциплине «Физическая культура», принципы и подходы к его построению;
- возрастные закономерности развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков.
- виды контроля в практике физической культуры;

**УМЕТЬ:**

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования и тренажерных устройств в процессе различных видов физкультурно-спортивных занятий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования;
- способами планирования и проведения мероприятий по профилактике несчастных случаев на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- методами оценки общих гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию;
- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой.

*Краткое содержание дисциплины*

Основные функции и формы организации физической культуры. Физическая культура как часть общей культуры общества. Общекультурные функции физической культуры. Специфические функции физической культуры. Группа оздоровительных задач физической культуры. Группа воспитательных задач физической культуры. Группа образовательных задач физической культуры. Формы организации физического воспитания, основные направления использования физической культуры в обществе: базовое, соревновательное, лечебно-профилактическое, профессионально-

прикладное.

Формы построения занятий в физическом воспитании. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Определение понятий форм занятий физическими упражнениями: урочные формы проведения занятий физическими упражнениями; неурочные формы проведения занятий физическими упражнениями (малые формы занятий, крупные формы занятий, соревновательные формы занятий). Система урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями.

Средства физического воспитания. Физические упражнения как средство физического воспитания. Определение физического упражнения. Содержание физического упражнения. Форма физического упражнения. Общее понятие о технике выполнения физических упражнений и её характеристики. Правила технического выполнения физических упражнений. Классификация физических упражнений с позиции: общей практики физического воспитания и спорта, физических качеств человека, биомеханики, физиологии и методики обучения. Значение природной сферы и гигиенических факторов как средств физического воспитания.

Методы физического воспитания. Структурные основы методов физического воспитания. Специфические методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения: методы, основанные на различных подходах к освоению и совершенствованию структуры двигательного действия; методы, основанные на различных способах регламентации нагрузок и отдыха; игровой метод; соревновательный метод.

Основы обучения двигательным действиям. Формирование умений и перенос навыков. Предмет и задачи обучения двигательным действиям в физическом воспитании. Определения и отличительные черты двигательных умений и навыков. Особые двигательные умения.

Особенности построения процесса обучения в зависимости от структурной сложности формируемых двигательных действий. Целостный метод обучения двигательным действиям. Расчленённый метод обучения двигательным действиям. Методы стандартно – повторного упражнения.

Особенности обучения двигательным действиям в зависимости от специфики и уровня проявляемых физических качеств.

Перенос навыков. Положительный и отрицательный характер переноса двигательных навыков в процессе обучения и совершенствования требуемой технике двигательных действий. Общая характеристика процесса обучения: этап начального разучивания; этап углубленного разучивания; этап заключения и дальнейшего совершенствования.

Профессионально-прикладные формы физической культуры.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи. Особенности состава средств профессионально-прикладной физической подготовки. Основные черты методики и форм построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

Здоровьесберегающие технологии физической культуры. Общая характеристика основных видов здоровьесберегающих технологий. Аэробика как вид двигательной активности; структура и содержание занятий оздоровительной аэробикой; особенности занятий оздоровительной аэробикой с различным контингентом; контроль и самоконтроль в процессе занятий оздоровительной аэробикой; гигиена питания при занятиях оздоровительной аэробикой; характеристика фитбол-аэробики; характеристика степ-аэробики; характеристика шейпинга; характеристика стретчинга; характеристика калланетики.

Основы обучения двигательным действиям по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, легкая атлетика, атлетическая гимнастика). Задачи преподавания по видам спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности. Современные методы и средства обучения во взаимодействии с субъектами образовательного процесса. Оценка эффективности занятий по видам спорта, анализ техники, определение причин ошибок. Средства, методы и методические приемы устранения ошибок. Практическое выполнение упражнений, входящих в программу дисциплины. Планирование и контроль в физическом воспитании.

Планирование в физическом воспитании. Виды планирования: перспективное планирование, текущее планирование, оперативное планирование.

Требования к планированию в физическом воспитании (целевая направленность педагогического процесса; учет закономерностей физического воспитания; конкретность планирования). Методическая последовательность планирования.

*На освоение дисциплины отведено – 118 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.*

### **ОДБ.09. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Цель и задачи дисциплины*

Приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;

- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** общие вопросы безопасности жизнедеятельности;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере безопасности жизнедеятельности.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Основы противодействия терроризму.

*На освоение дисциплины отведено – 70 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре.*

### **ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины**

#### **ОДП.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык»**

##### *Цель и задачи дисциплины:*

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;

- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Русский язык» относится к циклу профильных общеобразовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **ЗНАТЬ:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**ВЛАДЕТЬ:** терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при составлении научных (учебно-научных) текстов и деловых бумаг.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. Синтаксис и пунктуация.

*На освоение дисциплины отведено – 160 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.*

### **ОДП.02. Аннотация программы учебной дисциплины «Литература»**

#### *Цель и задачи дисциплины:*

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и

общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Литература» относится к циклу профильные общеобразовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Литература как искусство слова и её роль в духовной жизни человека. Литература Древней Руси. Самобытный характер древнерусской литературы. Русская литература XVIII века. Из русской литературы XIX века. Русская литература XX века. Из зарубежной литературы. Литература народов России.

*На освоение дисциплины отведено – 320 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 3 семестрах, экзамен во 2 и 4 семестрах.*

### **ОДП.03. Аннотация программы учебной дисциплины « История»**

#### *Цель и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Общеобразовательные дисциплины, профильная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме, полученном в средней общеобразовательной школе.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны  
ЗНАТЬ: об основных фактах историко-правового развития страны;  
УМЕТЬ: толковать нормативно-правовые акты на примерах анализа памятников отечественного права;

ВЛАДЕТЬ: навыками работы поиска норм права и толкования нормативно-правовых актов в исторических документах.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.). Россия в XVI-XVII веках. Россия и мир в XVIII в. Попытка модернизации Россия и мир в XIX в.: Модернизация и промышленный переворот Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

*На освоение дисциплины отведено – 212 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний:* зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)**

#### **ОГСЭ.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы философии»**

##### *Цели и задачи дисциплины*

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с предметом философии; развитие интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи курса: формирование философских знаний студентов, выработка самостоятельной мировоззренческой позиции в осмыслении и анализе современных социальных, культурных и научно-технических процессов, повышение общей культуры и гуманитарной подготовки.

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

##### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: философские теории и оценки исторических событий и фактов действительности;

УМЕТЬ: использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками выработки самостоятельной мировоззренческой позиции в осмыслении и анализе современных процессов.

*Краткое содержание дисциплины*

Предмет философии. Соотношение философии с другими формами отношения человека к миру. Функции философии. История философии. Философия античности и средневековая философия. Философия нового времени и современная неклассическая философия. Онтология. Онтология и «картина мира». Категории онтологии. Гносеология. Понятие знания. Проблема истины. Антропология. Природа и сущность человека. Направления философской антропологии. Социальная философия. Понятие общества. Философия истории.

*На освоение дисциплины отведено – 60 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний: экзамен в 4 семестре*

**ОГСЭ.02 Аннотация программы учебной дисциплины «История»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** об основных фактах историко-правового развития страны;

**УМЕТЬ:** толковать нормативно-правовые акты на примерах анализа памятников отечественного права;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы поиска норм права и толкования нормативно-правовых актов в исторических документах.

*Краткое содержание дисциплины*

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.). Россия в XVI-XVII веках. Россия и мир в XVIII в. Попытка модернизации Россия и мир в -XIX в.: Модернизация и промышленный

переворот Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре*

### **ОГСЭ.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности. Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке с учетом специфики профиля, количества часов и учебных планов. Задачи, соответствующие цели: уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации; работать с языковым материалом в интернете и с прессой; уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** основы разговорной речи;

**УМЕТЬ:** пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разговорной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий/английский/ норвежский/французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность Культура. Традиции

и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

*На освоение дисциплины отведено – 144 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 и 4 семестрах*

#### **ОГСЭ.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели дисциплины: формирование у студентов культуры здоровья, телесной культуры, культуры двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование гармонично развитой личности (сочетание развития духовных и физических качеств);
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие двигательных способностей;
- формирование двигательных навыков.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СП*

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- специфику содержания образования по дисциплине «Физическая культура», принципы и подходы к его построению;
- возрастные закономерности развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков.
- виды контроля в практике физической культуры;

**УМЕТЬ:**

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;

- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования и тренажерных устройств в процессе различных видов физкультурно-спортивных занятий.

#### ВЛАДЕТЬ:

- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования;

- способами планирования и проведения мероприятий по профилактике несчастных случаев на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

- методами оценки общих гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию;

- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Основные функции и формы организации физической культуры. Физическая культура как часть общей культуры общества. Общекультурные функции физической культуры. Специфические функции физической культуры. Группа оздоровительных задач физической культуры. Группа воспитательных задач физической культуры. Группа образовательных задач физической культуры. Формы организации физического воспитания, основные направления использования физической культуры в обществе: базовое, соревновательное, лечебно-профилактическое, профессионально-прикладное.

Формы построения занятий в физическом воспитании. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Определение понятий форм занятий физическими упражнениями: урочные формы проведения занятий физическими упражнениями; неурочные формы проведения занятий физическими упражнениями (малые формы занятий, крупные формы занятий, соревновательные формы занятий). Система урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями.

Средства физического воспитания. Физические упражнения как средство физического воспитания. Определение физического упражнения. Содержание физического упражнения. Форма физического упражнения. Общее понятие о технике выполнения физических упражнений и её характеристики. Правила технического выполнения физических упражнений. Классификация физических упражнений с позиции: общей практики физического воспитания и спорта, физических качеств человека,

биомеханики, физиологии и методики обучения. Значение природной сферы и гигиенических факторов как средств физического воспитания.

Методы физического воспитания. Структурные основы методов физического воспитания. Специфические методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения: методы, основанные на различных подходах к освоению и совершенствованию структуры двигательного действия; методы, основанные на различных способах регламентации нагрузок и отдыха; игровой метод; соревновательный метод.

Основы обучения двигательным действиям. Формирование умений и перенос навыков. Предмет и задачи обучения двигательным действиям в физическом воспитании. Определения и отличительные черты двигательных умений и навыков. Особые двигательные умения.

Особенности построения процесса обучения в зависимости от структурной сложности формируемых двигательных действий. Целостный метод обучения двигательным действиям. Расчленённый метод обучения двигательным действиям. Методы стандартно – повторного упражнения.

Особенности обучения двигательным действиям в зависимости от специфики и уровня проявляемых физических качеств.

Перенос навыков. Положительный и отрицательный характер переноса двигательных навыков в процессе обучения и совершенствования требуемой технике двигательных действий. Общая характеристика процесса обучения: этап начального разучивания; этап углубленного разучивания; этап заключения и дальнейшего совершенствования.

Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи. Особенности состава средств профессионально-прикладной физической подготовки. Основные черты методики и форм построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

Здоровьесберегающие технологии физической культуры. Общая характеристика основных видов здоровьесберегающих технологий. Аэробика как вид двигательной активности; структура и содержание занятий оздоровительной аэробикой; особенности занятий оздоровительной аэробикой с различным контингентом; контроль и самоконтроль в процессе занятий оздоровительной аэробикой; гигиена питания при занятиях оздоровительной аэробикой; характеристика фитбол-аэробики; характеристика степ-аэробики; характеристика шейпинга; характеристика стретчинга; характеристика калланетики.

Основы обучения двигательным действиям по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, легкая атлетика, атлетическая гимнастика). Задачи преподавания по видам спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности. Современные методы и средства обучения во взаимодействии с субъектами образовательного процесса. Оценка эффективности занятий по видам спорта, анализ техники, определение причин ошибок. Средства, методы и методические приемы устранения ошибок. Практическое выполнение упражнений, входящих в программу дисциплины. Планирование и контроль в физическом воспитании.

Планирование в физическом воспитании. Виды планирования: перспективное планирование, текущее планирование, оперативное планирование.

Требования к планированию в физическом воспитании (целевая направленность педагогического процесса; учет закономерностей физического воспитания; конкретность планирования). Методическая последовательность планирования.

*На освоение дисциплины отведено – 244 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3,4,5 и 6 семестрах*

## **ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **ЕН.01 Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **«Математика»**

*Цели и задачи дисциплины:*

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к

математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины «Математика»:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач.

**УМЕТЬ:**

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;

- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;

- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**ВЛАДЕТЬ:** понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе; полученными теоретическими знаниями на практике.

*Краткое содержание дисциплины*

Действительные числа. Последовательности и функции. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Тригонометрические функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Векторы и координаты. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические тела и поверхности. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел.

*На освоение дисциплины отведено – 70 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре*

## **ЕН.02      Аннотация      программы      учебной      дисциплины** **«Информатика»**

*Цели и задачи дисциплины;*

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных

систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

УМЕТЬ:

- использовать изученные прикладные программные средства.

ВЛАДЕТЬ: понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе; полученными теоретическими знаниями на практике.

*Краткое содержание дисциплины*

Автоматизированная обработка информации. Прикладные программные средства. Текстовые процессоры и электронные таблицы. Системы управления базами данных. Компьютерная графика.

На освоение дисциплины отведено – 80 ак.ч.

Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 и 4 семестре

## **II Профессиональный цикл**

### **ОП Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Теория государства и права»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цель: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработать и теоретически систематизировать объективные знания о действительности, в первую очередь о государстве и праве, этих специфических социальных явлениях, занимающих важное место в жизни общества;

- познать закономерности возникновения государства и права, смены их исторических типов;

- уяснить развитие сущности и содержания государства и права;

- механизм, внутренние и внешние функции государства;

- назначение и функции права, пределы правового регулирования; пути развития демократии, совершенствования представительной системы;

- анализ проблемы реализации законности в качестве неотъемлемого компонента образа жизни российского общества.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

«Теория государства и права» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина «Теория государства и права» опирается на следующие курсы: «История государства и права»,

«История политических и правовых учений», «Философия», «Социология», «Социальная психология», «Политология». Дисциплина «Теория государства и права» является основной для следующих курсов: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовно-исполнительное право», «Предпринимательское право», «Административное право». «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Налоговое право».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- предмет науки теории государства и права; значение знания теории государства и права;
- место теории государства и права в системе юридических наук;
- основные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества;
- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- компетенцию органов государственной власти.

**УМЕТЬ:**

- определять основные понятия, подчёркивая их существенные черты и особенности;
- правильно употреблять в устной речи понятия теории государства и права;
- объяснять их социальную сущность;
- объяснять основные понятия о назначении норм права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками сравнительно-правового анализа;
- приемами анализа действующих правовых норм и способами разработки новых правовых норм;
- навыками исследования правовых аспектов обеспечения экологической, экономической, политической, информационной, духовной и юридической безопасности.

*Краткое содержание дисциплины*

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Происхождение государства и права. Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования. Источники (формы) права. Норма права. Система права. Правотворчество. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов. Толкование норм права. Реализация норм права. Правосознание и правовая культура. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Основные правовые системы современности. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типология государства и права. Форма государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Механизм государства.

*На освоение дисциплины отведено – 160 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 2 семестре, экзамен в 3 и 4 семестрах.*

## **ОП.02      Аннотация      программы      учебной      дисциплины «Конституционное право»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Целью формирования у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

### *Задачи:*

-уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права;

-изучение Конституции Российской Федерации 1993 г., основных федеральных конституционных законов и других нормативно-правовых актов, содержащих нормы конституционного права;

-овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов России;

-изучение основ избирательного права в Российской Федерации;

-освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов РФ;

- формирование активной жизненной позиции в решении конституционно-правовых вопросов.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

«Конституционное право России» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. «Конституционное право России» опирается на следующие дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права», «Правоохранительные органы», «Римское право» и является основой для следующих дисциплины: «Права человека», «Международное право», «Административное право», «Правовые основы защиты детства».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки;
- основные категории и понятия конституционного права;
- систему источников конституционного права;
- особенности правового положения граждан;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- теорию и практику развития федеративных отношений в России;
- конституционные основы местного самоуправления.

**УМЕТЬ:**

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- объяснить соотношение конституционного права как отрасли российского права, как науки и как учебной дисциплины;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
- давать характеристику места, роли и полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;
- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;

**ВЛАДЕТЬ:**

- конституционно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- юридико-техническими навыками составления конституционно-правовых актов;

- навыками анализа юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками принятия необходимых конституционно-правовых мер по защите прав человека и гражданина.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Конституционное право России как наука. Конституционное право как отрасль российского права. Теория и история конституции в России. Понятие и система конституционного строя и его основ. Конституционное регулирование политической системы Российской Федерации. Конституционное регулирование экономической и социальной систем Российской Федерации. Конституционные основы правового положения личности в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовое положение лиц с особым правовым статусом. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система России. Конституционная система органов российского государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

*На освоение дисциплины отведено – 64 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 3 семестре*

### **ОП.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Административное право»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цель: сформировать комплекс знаний об основных институтах административного права, а также предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам административного права.

#### Задачи:

- изучение студентами административного права как отрасли права и механизма административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительной власти и управления;
- ознакомление с системой органов исполнительной власти и государственного управления, формами и способами обеспечения законности и дисциплины в управлении, основами управления народным хозяйством,

социально-культурным строительством, административно-политической и межотраслевыми сферами деятельности; овладение студентами знанием законодательства.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

«Административное право» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. «Административное право» опирается на следующие дисциплины: «Конституционное право РФ» и является основой для следующих дисциплин: «Муниципального права РФ» и «Земельного права РФ».

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **ЗНАТЬ:**

- понятие административного права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов административных правоотношений;
- основные категории современного административного права;
- современных источников административного права;
- пути решения юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области административного права.

##### **УМЕТЬ:**

- легко ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации;
- своевременно изучать изменения в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами, средствами регулирования административно-правовых отношений;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами работы с правовыми актами, регулирующими административные правовые отношения;
- способами анализа административных правовых норм и правовых отношений, юридических фактов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- способами разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами реализации норм административного права.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Часть первая. Сущность и основные институты административного права. Административное право как отрасль права. Субъекты административного права. Государственная служба Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность. Законность в государственном управлении.

Часть вторая. Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности

*На освоение дисциплины отведено – 68 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 5 семестре*

#### **ОП.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экологического права»**

##### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: изучение экологического законодательства и усвоение научных знаний, предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам экологического права.

##### *Задачи:*

- сформировать у студентов умения применения в практической деятельности, полученные правовые знания в области экологического права,
- обучить работе с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения в РФ.

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Основы экологического права» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

##### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **ЗНАТЬ:**

- понятие экологического права, систему его источников и принципов;
  - понимать основные категории современного экологического права;
  - ориентироваться в современных источниках экологического права, уметь определять их взаимосвязь;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов.

##### **УМЕТЬ:**

- бегло ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации;

- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, входящие в систему экологического законодательства;
- проводить правильную юридическую квалификацию экологического и любого сходного или сопутствующего отношения.

#### ВЛАДЕТЬ:

- приемами работы с правовыми актами;
- способами анализа экологических правовых норм и правовых отношений, юридических фактов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- способами разрешения правовых проблем и коллизий.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Экологическое право как отрасль права. Понятие и особенности экологического права. Система и источники экологического законодательства. Экологические правоотношения. Государственное управление в области охраны окружающей среде. Государственный экологический контроль. Специальные функции в сфере охраны окружающей среды в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия. Лицензирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Администрирование платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

*На освоение дисциплины отведено – 48 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 6 семестре.*

### **ОП.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Трудовое право»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цель формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и

достаточных для профессиональной деятельности.

Задачи:

- уяснение особенностей отрасли трудового права, его места в системе российского права;
- изучение общих понятий и категорий трудового права;
- изучение источников содержащих нормы трудового права;
- овладение методикой правового анализа норм трудового права и трудовых правоотношений,
- овладение необходимыми знаниями в области трудовых правоотношений, особенностями их регулирования в сфере образования,
- обучение уверенному и правильному ориентированию в действующем трудовом законодательстве, уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на состояние трудовых правоотношений, рассмотрение основных принципов правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, построения системы трудовых правоотношений и социально-партнерских отношений в Российской Федерации, анализ правового статуса работника и работодателя, изучение основных институтов трудового права, анализ компетенции Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в сфере трудового права, приобретение навыков обжалования незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- приобретение навыков консультирования по вопросам реализации ими своих трудовых прав;
- приобретение навыков преподавания курса трудового права.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Трудовое право» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина «Трудовое право» опирается на следующие дисциплины: «Конституционное право», «Административное право» и является основой для следующих курсов: «Налоговое право», «Семейное право», «Право социального обеспечения».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные теоретические проблемы формирования и развития трудового права как науки;
- основные категории и понятия трудового права;
- особенности трудовых правовых отношений складывающихся в Российской Федерации;

- систему источников трудового права;
- порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров, меры ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

#### УМЕТЬ:

- оперировать правовыми понятиями и категориями трудового права;
- объяснить соотношение трудового права как отрасли российского права, как науки и как учебной дисциплины;
- анализировать юридические факты и возникающие в ходе трудовых правоотношений, анализировать, грамотно толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями трудового законодательства, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией трудовых прав и свобод человека и гражданина.

#### ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией в сфере трудового законодательства;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими трудовые отношения;
- навыками анализа различных правовых явлений в области трудовых правоотношений, их сравнительно-правового анализа;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере труда;
- навыками реализации норм трудового права.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовые и иные правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Защита от Безработицы и содействие в трудоустройстве. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда иностранных граждан в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование труда.

*На освоение дисциплины отведено – 68 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 4 семестре*

## **ОП.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Гражданское право»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Цель: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

### *Задачи:*

- раскрыть роль и сформулировать задачи гражданского права в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы права, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам гражданско-правового регулирования правоотношений;
- изучить полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права;
- изучение основных разделов и институтов гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- изучение судебной практики применения норм гражданского права.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина «Гражданское право» опирается на следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Конституционное право России», «Международное право» и является основой для следующих дисциплин: «Административное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Земельное право».

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- основные категории и понятия гражданского права;
- особенности гражданско-правовых норм и правовых отношений, систему источников гражданского права;

- содержание наиболее важных и распространенных гражданско-правовых доктрин современности;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права;
- систему вещных прав, в том числе права оперативного управления и хозяйственного ведения;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; - основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора и об ответственности в гражданском праве;
- положения о деликатных (внедоговорных) обязательствах;
- интеллектуальной собственности и наследственном праве.

#### УМЕТЬ:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами гражданского права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией прав и свобод человека и гражданина.

#### ВЛАДЕТЬ:

- гражданско-правовой терминологией;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых актов;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Гражданское право в системе права России. Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права Гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и административно-

территориальное образование как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Жилищное право. Правовое регулирование жилищных правоотношений. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. Наследственное право.

*На освоение дисциплины отведено – 174 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре*

### **ОП.07 Аннотация программы учебной дисциплины «Семейное право»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по предмету, которые в дальнейшем помогут им при реализации себя в профессии.

Задачи:

- подготовить специалистов для практической работы по защите семейных интересов физических лиц, успех и эффективность которой зависит от глубокого усвоения теории семейного права, от знания норм семейного права и правильного применения семейного законодательства.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина «Семейное право» опирается на следующие курсы: «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- предмет и метод, систему и понятие дисциплины «Семейное право»;
- источники и принципы правового регулирования;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами);
- права несовершеннолетних детей по нормам российского права;

- права и обязанности родителей по нормам российского права.

**УМЕТЬ:**

- работать и применять с нормативные правовые актами семейного права;

- применять изученные нормы в процессе практической деятельности;

- грамотно составлять документы;

- исследовать материалы судебной практики по семейным делам;

- хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами.

**ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией в области семейного права;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения;

- навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий;

- реализации норм семейного права.

*Краткое содержание дисциплины*

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения. Заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

*На освоение дисциплины отведено – 68 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 3 семестре.*

**ОП.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

*Цели и задачи дисциплины*

Целью формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- освоение особенностей отрасли гражданского процессуального права, ее сущности, места и роли в системе российского права;
- изучение категориального аппарата гражданского процессуального права;
- изучение целей, задач гражданского процессуального права, его принципов, системы отправления правосудия по гражданским делам, совокупности прав и обязанностей участников гражданского процесса на каждой его стадии, от возбуждения гражданского дела и до исполнения судебного решения;
- изучение основных источников содержащих нормы гражданского процессуального права;
- формирование способности к правильному применению законодательства в практической деятельности; изучение порядка разрешения гражданско-правовых споров;
- формирование активной жизненной позиции в решении гражданско-правовых споров;
- ознакомление с актами судебного толкования как необходимое условие более цельного понимания гражданского процесса;
- иллюстрирование изученного материала примерами из решений судов общей юрисдикции;
- формирование и развитие у студентов аналитических, оценочных и других умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности;
- гармоничное сочетание информационного и доктринально-дискуссионного аспекта обучения.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина «Гражданский процесс» опирается на следующие курсы: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России». Дисциплина «Гражданский процесс» является основой для следующих курсов: «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Защита прав потребителей».

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;

- механизм и средства правового регулирования, реализации гражданско-процессуального права;
- исходных понятия;
- нормативно правовые источники, регулирующие правоотношения в сфере гражданского процесса;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- стадии гражданского процесса (возбуждение гражданского дела в суде);
- особенности гражданского процессуального права.

#### УМЕТЬ:

- работать с нормативными актами;
- применять изученные нормы в процессе практической деятельности;
- грамотно составлять процессуальные документы;
- решать задачи;
- исследовать материалы судебной практики по гражданским и другим делам, подведомственным суду общей юрисдикции.

#### ВЛАДЕТЬ:

- гражданско-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регуливающими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
- навыками: анализа процессуальных норм и процессуально-правовых отношений, юридических фактов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Участники гражданского процесса. Судебное представительство. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебное доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений. Заочное и особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Исполнительное производство. Основы арбитражного процесса. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейские суды.

*На освоение дисциплины отведено – 88 ак.ч.*

**ОП.09 Аннотация программы учебной дисциплины «Страховое дело»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: получить некоторые представления в области страхового рынка с позиции рыночной экономики и с учётом особенностей российской специфики и сориентироваться в области профессий страхового рынка и расширить кругозор выпускника школы. И полученные знания позволят будущим специалистам эффективно организовать страховой бизнес.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи:

- систематизировать знания учащихся о понятиях: экономика, финансы, страхователь, страховщик, андеррайтер, страховой полис, страховой риск, страховые премии и т.д.;
- познакомить учащихся со страховым рынком как в целом в мире, так и у нас в стране;
- научить применять полученные знания при решении жизненных проблем, т.е. теоретические знания в практических решениях.

Изучив данный курс, учащиеся имеют представления:

- какова специфика профессиональной деятельности страховщиков (страховой брокер);
- что такое страхование, рынок страхования, страховые тарифы, перестрахование, страховая компания, риски;
- роль и функции страхования;
- виды страхования, договоров перестрахования, имущества, личного страхования;
- состояние отечественного страхового рынка услуг в сравнении с зарубежными странами.

В программе наблюдается связь с другими учебными предметами при изучении тем и вопросов: История – история страхования; Математика – расчёты страховых сумм, премий по видам страховок; Экономическая география – международный страховой рынок; Экономика – страховое дело в России.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Страховое дело» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** основные теоретические концепции, составляющие содержание науки страхового права; основные глобальные тенденции и учет их влияния на развитие страхового права ЕС.

**УМЕТЬ:** прогнозировать, понимать влияние будущего на настоящее; иметь способность к сравнительному анализу и синтезу (компаративистика).

**ВЛАДЕТЬ:** навыками экспертной оценки и прогнозирования.

*Краткое содержание дисциплины*

Страхование как экономическая категория; Теория и практика управления страховыми рисками; Страховой рынок и государственное регулирование страховой деятельности; Посредники страховщика и Аквизиция; Организация управления страховой компанией; Актуарные расчеты; Перестрахование; Финансовая устойчивость страховых организаций; Международное страхование; Страхование в рыночной экономике.

*На освоение дисциплины отведено – 46 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 6 семестре*

## **ОП.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Статистика»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины - дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать и обрабатывать реальную информацию, познакомить с основными принципами разработки систем статистических показателей, сформировать первичные навыки определения необходимого для конкретного юридического исследования круга показателей, работы с официальными и альтернативными источниками данных, а также применения статистических методов обработки полученных данных. Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса, являются основой не только для изучения в дальнейшем основ макроэкономики, микроэкономики, эконометрики и профессиональных дисциплин юридической специализации, но и для практического освоения профессиональных навыков.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия и категории статистики, методы и формы

организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, систему организации государственной статистики и ведомственной статистики Минюста, Высшего арбитражного суда и Верховного суда в Российской Федерации;

- иметь представление о структуре и основных методах расчета показателей, применяемых в юриспруденции, возможностях и границах применения сплошного и выборочного обследования;

**УМЕТЬ:** определять задачи, методы и формы конкретного статистического наблюдения в зависимости от содержательной цели проводящегося исследования (как сплошного, так и выборочного), выделять в каждом конкретном случае факторные и результирующие признаки, устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировки собранных данных, проводить их первичную обработку, в т.ч. оценивать абсолютные, относительные и средние показатели исследуемой совокупности, а в случае выборочного обследования - распространять их на генеральную совокупность, осуществлять адекватное представление полученной информации, оценивать достоверность и репрезентативность имеющейся информации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора статистической информации, конструирования относительных и средних показателей, позволяющих решить задачи исследования, анализа взаимосвязи между факторным и результирующим признаками с помощью аналитических и динамических группировок, использования индексов для анализа функциональных связей между показателями, оценки качества полученного статистического материала.

*Краткое содержание дисциплины*

Роль статистических методов в юриспруденции. Основные статистические категории. Понятие о теории статистического наблюдения и использование его в юриспруденции. Методы первичной обработки статистической информации. Основы вторичной обработки информации. Особенности применения выборочного метода обследования.

*На освоение дисциплины отведено – 48 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

## **ОП.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий в современных условиях.

Задачей изучения дисциплины «Экономика организации» является выполнение требований, установленных Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к подготовке специалистов по управлению предприятием. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

- уяснить роль предприятия в структуре национальной экономике;
- понять особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений;
- изучить типы предприятий и принципы организации производственного процесса;
- уметь рассчитать эффективность использования производственных ресурсов;
- знать основные направления инновационной и инвестиционной политики;
- понимать механизм управления производственными и социально-экономическими процессами на фирме;
- знать принципы и методы планирования и организации экономической деятельности фирм;
- иметь представление о маркетинговых и логистических методах повышения эффективности работы фирмы;
- знать методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирм.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- цели и задачи деятельности фирмы в условиях рыночной экономики;
- назначение и направление использования имущества фирмы;
- организацию производственного процесса;
- организацию экономической и финансовой политики фирмы;
- основные направления инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитать экономическую эффективность хозяйственной деятельности фирмы;
- определять эффективность использования имущества фирмы;

- определять издержки производства и возможные направления их снижения;

- рассчитать эффективность инвестиционного проекта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями критериев и показателей эффективности работы организации;

Иметь представление:

- о ресурсах, потребляемых на фирме;

- о стандартах и системах управления качеством продукции;

- о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;

- об организации внешней экономической деятельности на фирме.

*Краткое содержание дисциплины*

Предприятия как объект хозяйствования. Экономическая и социальная эффективность производства. Основной капитал предприятия. Сырьевые, материальные и топливо - энергетические ресурсы. Оборотный капитал производства. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Издержки производства и реализация продукции. Маркетинговая и производственная деятельность предприятия. Обеспечение конкурентоспособности продукции. Экономическая стратегия предприятия. Доход и рентабельность производства. Финансы предприятия.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 3 семестре*

## **ОП. 12 Аннотация программы учебной дисциплины «Менеджмент»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: студент должен иметь представление о менеджменте как особом виде профессиональной деятельности; знать функции менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы управления конфликтами, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** - природу стратегического управления и основные этапы его

развития;

- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

УМЕТЬ: - использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;
- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;

- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;

- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

ВЛАДЕТЬ: - методологией стратегического менеджмента;

- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;

- методикой анализа макроокружения организации;

- методами отраслевого анализа;

- навыками проведения конкурентного анализа;

- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;

- методами и приемами управленческого анализа;

- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;

- подходами к организации и контролю выполнения стратегии;

- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Понятия, цели, задачи управления. Производство как кибернетическая система. Направления и уровни управления. Принципы и функции менеджмента. Концепции менеджмента. Структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационная структура менеджмента. Менеджмент персонала. Теория мотивации. Личность. Принятие управленческих решений. Риск в управленческих решениях. Теория лидерства. Власть и стиль руководства. Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Управление операциями и качеством. Управление информационными системами.

На освоение дисциплины отведено – 60 ак.ч.

Форма итогового контроля знаний – экзамен в 5 семестре.

**ОП.13      Аннотация      программы      учебной      дисциплины**  
**«Документальное обеспечение управления»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: овладеть знаниями по документальному сопровождению организации управления и документооборота.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Документальное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

#### **УМЕТЬ:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

### *Краткое содержание дисциплины*

Документирование управленческой деятельности. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения. Классификация и структура ОРД. Гост Р 6.30-2003. Требования к оформлению реквизитов. Оформление документов. Организация работы с документами. Номенклатура дел и текущее хранение и сдача в архив.

*На освоение дисциплины отведено – 68 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре.*

## **ОП.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Информационные технологии

в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

- о многообразии информационных технологий и их информационном и аппаратно-программном обеспечении;

- о тенденциях и перспективах развития информационных технологий.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);

- технологию поиска информации;

- технологии освоения пакетов прикладных программ;

- способы и методы систематизации, оценки и анализа получаемой информации;

- места использования нужной информации при планировании и реализации своей деятельности.

#### **УМЕТЬ:**

- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;

- копировать информацию на магнитные и оптические носители;

- работать с компьютерными файлами;

- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, среде «мультимедиа»;

- устанавливать пакеты прикладных программ;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. использовать полученную информацию в своей деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- инструментарием информационных технологий

- офисными технологиями обработки информации
- устройствами создания электронной информации

#### *Краткое содержание дисциплины*

Информация и информатизация. Средства информационных технологий. Обработка текстовой информации. Обработка данных средствами электронных таблиц. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Ms Access. Деловая графика и мультимедийные технологии. Автоматизированные информационные системы (АИС). Компьютерные комплексы и сети. Информационная безопасность.

На освоение дисциплины отведено – 36 ак.ч.

Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре

### **ОП.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;
- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** общие вопросы безопасности жизнедеятельности;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере безопасности жизнедеятельности.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Нормативная и правовая база

РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Основы противодействия терроризму.

*На освоение дисциплины отведено – 88 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре*

### **ПМ Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

#### **МДК.01.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»**

##### *Цели и задачи дисциплины*

Цель: изучение теоретических основ и получение практических навыков в сфере социального обеспечения населения, совершенствование правового регулирования применения правовых и социальных норм.

##### Задачи:

- освоение студентами основных положений теории и практики применения права социального обеспечения;
- формирование у студентов навыков анализа правовых норм права социального обеспечения;
- формирование у студентов умений правильного толкования норм Российского законодательства в сфере социального обеспечения.

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Дисциплина «Право социального обеспечения» опирается на следующие дисциплины: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право». Дисциплина «Право социального обеспечения» является основой для следующих курсов: «Финансовое право», «Муниципальное право».

##### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** нормативные правовые документы по праву социального обеспечения;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

### *Краткое содержание дисциплины*

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.

*На освоение дисциплины отведено – 120 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.*

### **МДК.01.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: сформировать у будущих юристов психологические знания и умения, необходимые им для осуществления эффективной коммуникации с клиентами и представителями органов государственной власти, построения успешного взаимодействия с членами своего трудового коллектива, осуществления личностного самосовершенствования.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов;

- психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы.

#### **УМЕТЬ:**

- применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;
- использовать теоретические знания различных психологических направлений, подходов, теорий, современные тенденции развития психологических концепций для генерализации новых идей в области права;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области юриспруденции;
- способами ведения дискуссии и полемики в предметной области курса;
- навыками решения практических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;

#### *Краткое содержание дисциплины*

Психические свойства личности и их учет в профессиональной деятельности юриста  
Познавательные процессы и особенности их протекания в профессиональной деятельности юриста  
Эмоционально-волевые процессы, психические состояния и образования. Особенности их проявления в профессиональной деятельности юриста  
Социально-психологические явления и их проявление в коллективе внешнеторговой фирмы. Взаимоотношения в профессиональной группе  
Психология делового общения в деятельности юриста  
Психология речевого мастерства юриста  
Психологические аспекты деловых переговоров  
Психология принятия индивидуальных и групповых решений в правовой деятельности  
Корпоративная культура внешнеторговой организации и имидж юриста  
Социально-психологические конфликты в организации.

### **МДК.01.02.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Возрастная психология»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: раскрыть сущность основных категорий возрастной психологии, ее методов и задач; представить логику исторического развития возрастной психологии как науки; дать представление о движущих силах, источниках и механизмах психического развития на всем протяжении жизненного пути человека; сформировать навыки сравнительного анализа особенностей психического развития, представленных разными теориями; показать закономерности проявлений и переживаний человека в обыденной жизни и в экстремальных ситуациях.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Возрастная психология» входит в профессиональный

модуль дисциплин, ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;
- психологическое содержание кризисов развития в различные возрастные периоды;
- ценностные и правовые основы профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов;
- психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы.

**УМЕТЬ:**

- формулировать цели и разрабатывать средства диагностики при решении различных профессиональных задач;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- анализировать собственные межличностные отношения в коллективе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами анализа психологического содержания возраста человека;
- способами ведения дискуссии и полемики в предметной области курса;
- навыками решения практических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;

*Краткое содержание дисциплины*

Возрастная психология как наука. Историческое становление возрастной психологии. Развитие как научная категория и процесс. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной и российской психологии. Особенности психического развития в различных условиях.

*На освоение дисциплины отведено – 88 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре*

**МДК.01.02.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология общения»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: познакомить с основными социальными и психологическими теориями и технологиями общения как системой интегративной деятельности, основными механизмами и закономерностями коммуникации; познакомить с методами и средствами эффективного взаимодействия людей; повысить компетентность будущих психологов в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами; развить навыки эффективного общения как профессионального качества, необходимого для работы в практике, научить навыкам работы в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Психология общения» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **ЗНАТЬ:**

- основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций;
- особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых;

#### **УМЕТЬ:**

- формулировать цели и разрабатывать средства диагностики при решении различных профессиональных задач;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- анализировать собственные межличностные отношения в коллективе.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области юриспруденции;
- способами ведения дискуссии и полемики в предметной области курса;
- навыками решения практических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.

### *Краткое содержание дисциплины*

Основные закономерности процесса общения. Оптимизация процесса общения. Проблема общения в зарубежной и отечественной психологии.

*На освоение дисциплины отведено – 64 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре.*

**МДК.01.02.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология работы с особыми категориями граждан (дети-сироты, инвалиды)»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: осмысление психологических проблем особых категорий граждан (дети-сироты, инвалиды) и изучение основных форм работы с ними.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Психология работы с особыми категориями граждан (дети-сироты, инвалиды)» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов;
- психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы.

**УМЕТЬ:**

- формулировать цели и разрабатывать средства диагностики при решении различных профессиональных задач;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- анализировать собственные межличностные отношения в коллективе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения практических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;

*Краткое содержание дисциплины*

Психодинамические теории личности. Проблема личности в психологии. Индивидуальные свойства личности. Характер и способности. Проблемы особых категорий граждан. Психология работы с особыми категориями граждан (дети-сироты, инвалиды).

*На освоение дисциплины отведено – 48 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 6 семестре.*

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

**МДК.02.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: формирование теоретического представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные направления и задачи социальной политики;
- основные направления государственной политики по защите малообеспеченных групп населения

**УМЕТЬ:**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- знаниями о структуре и функциях органов социальной защиты.

*Краткое содержание дисциплины*

Содержание и направленность социальной политики государства. Основные направления и задачи социальной политики. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Государственно-правовые основы социальной защиты населения. Конституция как правовой

базис социальной работы. Организационная структура органов социальной работы. Основная цель деятельности органов социальной защиты населения. Типология форм социальной защиты. Основные функции органов социальной работы с населением. Виды учреждений социального обслуживания населения. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам. Понятие социальной реабилитации, социальной помощи. Современная семья и ее социальная защита. Основные направления государственной политики по защите малообеспеченных групп населения. Региональные особенности организации и деятельности системы социальной защиты семьи и детей. Система охраны здоровья населения. Основные задачи социальных работников в деле охраны здоровья населения. Понятие социального здоровья.

*На освоение дисциплины отведено – 80 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.*

## **ПМ.02.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления о профессиональной этике и этикете в единстве их теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами знаний этикета; осознание необходимости и целесообразности соблюдения норм профессиональной этики (порядочности, надежности, честности, ответственности и др.) не только в будущей деятельности юриста, но и в процессе образования и в повседневной жизни.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными нормами профессиональной этики и осознание необходимости и целесообразности их соблюдения;
- получение знаний, умений и навыков в области повседневного и делового этикета;
- формирование устойчивых коммуникативных навыков, используемых в различных ситуациях делового общения.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в профессиональный модуль дисциплин, ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** нормативные образцы личности и основные понятия этики, в том числе и профессиональной этики юристов; основные требования современного этикета и делового общения;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания и коммуникативные навыки в любых ситуациях повседневного и делового общения;

**ВЛАДЕТЬ:** способностью к деловым коммуникациям, приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе профессиональной деятельности.

### *Краткое содержание дисциплины*

Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Нормативные образцы личности. Понятие профессиональной этики. Управленческая этика. Этика работника сферы юриспруденции. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Требования современного этикета. Этикет делового человека. Культура одежды делового человека. Поведение в общественных местах.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

## **Вариативная часть циклов ОПОП**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов высокой логической культуры, четкого и ясного понимания значимости овладения логическими знаниями и умения применять их в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания по логике, необходимые в их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки определения и деления понятий, классификации, дедуктивных, индуктивных, аналогических умозаключений.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплина «Логика» составляет неотъемлемую часть теоретико-методологической, мировоззренческой и профессиональной подготовки юриста. Знания формальной классической логики, их осмысление и развитие в современных условиях способствуют выработке высокого уровня логической культуры и подготовке будущих высококвалифицированных

специалистов.

Дисциплина «Логика» тесно связана с философией, психологией, риторикой, этикой и историей. Только при изучении логики закладываются основы логической культуры общения, создания текстов различных жанров, поэтому логически правильно определять и делить понятия, ставить вопросы, умозаключать, находить методы приобретения нового знания, позволит студентам, как будущим специалистам формулировать умозаключения, доказывать их истинность, опровергать ложные суждения.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные единицы правильного мышления (понятие, суждение, умозаключение, их типологию, взаимосвязь между ними, логические операции с ними;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез.

**УМЕТЬ:**

- эффективно применять полученные знания в будущей профессии;
- анализировать конкретные определения, классификации, рассуждения, гипотезы;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

**ВЛАДЕТЬ** навыками:

- выявления ошибок в определении и делении понятий, в умозаключениях различных видов, в аргументации и формулировании вопросов;
- определения, классификации, умозаключения, аргументации;
- применения действий логических законов в сфере своей профессиональной деятельности.

Иметь представления:

- об исторических этапах формирования логического знания, основных тенденциях и источниках его развития, достижениях формальной классической логики;

- о роли мышления в познавательном процессе и содержании мыслительной деятельности человека;

- о формах познавательного процесса и о форме мышления;

- о необходимой связи языка и мышления;

- о языке логики.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Логика, ее предмет и роль в обществе. Понятие как форма логического мышления. Основные законы (принципы) правильного мышления.

Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза. Логические основы теории аргументации.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Политология»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: - воссоздание картины становления и современного состояния политологии, раскрытие ее гуманистического смысла и социокультурных функций в обществе;

- ознакомление студента с многообразием способов политологического осмысления мира и места человека в нем;

- формирование у студента практических навыков логико-методологического анализа политических проблем;

- оказание помощи студенту в выработке собственного взгляда на мир и свое предназначение в этом мире;

- формирование у студентов толерантного отношения к представителям разных политических течений, национальностей и религиозных конфессий современной России.

#### *Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему политических знаний;

- научить их ориентироваться в истории политологии;

- привить навыки определения общего характера политических концепций, различения типа политических позиций;

- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных политических вопросов в информационном поле современного общества;

- формирование гражданской позиции и мировоззренческих установок

студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовка студентов к использованию.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;

#### **УМЕТЬ:**

- выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;

- определять специфику политической среды и деятельности "человека политического", их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- пониманием мировоззренческого уровня политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры;

- методикой и техникой эмпирических политических исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;

- кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации политики, соотношению сущего и должного, общего блага и индивидуального интереса;

### *Краткое содержание дисциплины*

Предмет, метод и функции политологии. История политических учений (западная традиция). Политическая мысль в России: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Политика и власть. Политическая система общества. Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России. Политические партии,

партийные системы. Электоральные системы. Политическая деятельность и политический анализ современного общества. Мировая политика и международные отношения.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 4 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экономики»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о складывающихся и формируемых отношениях в сфере образования по поводу производства, распределение, обмена и потребления создаваемых в ней благ. Задачи изучения дисциплины: ознакомиться, чем определяются потребности в ресурсах системы образования, как учебные заведения взаимодействуют между собой и с государством; получить представление, как система образования получает и расходует ресурсы.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Основы экономики» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** конституционные основы экономической сферы;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с методами экономического анализа в профессиональной и организационно-социальной деятельности.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Предмет и объект экономики; направления развития экономики; основные проблемы экономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; культуру экономического мышления; рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственную автономию субъектов рынка; основные характеристики рыночной экономики; уровень развития конкуренции в национальных экономиках; функции рынка; основы формирования рыночного спроса; теории поведения потребителей, макроэкономическое равновесие и его модели; методы экономического анализа в профессиональной и организационно-социальной деятельности, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, способы их решения и оценка ожидаемых результатов.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра гуманитарного профиля – участника профессионального общения на русском языке.

Задачами обучения являются повышение общей и профессиональной культуры устной и письменной речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; обучение работе с лингвистическими словарями разных типов; формирование и развитие необходимых знаний о современном языке и его литературных нормах, а также навыков и умений в использовании выразительных средств русского языка в зависимости от ситуации речевого общения; развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения личности.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в общеобразовательной средней школе.

### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- и соблюдать языковые нормы как устной, так и письменной речи, уметь работать с нормативными словарями и справочниками;
- особенности словесного оформления публичного выступления, основные приёмы организации эффективной речевой коммуникации в деловой и научной сферах;

#### **УМЕТЬ:**

- уметь грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при составлении научных (учебно-научных) текстов и деловых бумаг.

Иметь представление о языке и его основных функциях и тенденциях

развития, а также о функциональных разновидностях современного литературного языка и их особенностях.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Основные разделы. Дисциплина «Русский язык и культура речи» содержит два модуля (концентра): «Русский язык и культура речи (стили и нормы)» и второй, более подробно раскрывающий один из аспектов данной дисциплины: «Деловая речь/деловая переписка», «Практикум по научному стилю речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Деловая и научная речь», «Риторика».

*На освоение дисциплины отведено – 64 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Риторика»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности работника сферы обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с особенностями риторики на разных этапах существования цивилизованного общества, ее направлениями, выдающимися представителями и образцами их красноречия;
- повторение и расширения представления о средствах выразительности языка, а также о роли других приемов и возможностей успешного общения;
- формирование устойчивых коммуникативных навыков, используемых в различных ситуациях делового общения.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** основы современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических и диалогических текстов; правила речевого этикета; основные правила устного публичного выступления; основы устной и письменной деловой речи.

**УМЕТЬ:** анализировать коммуникативную ситуацию и использовать соответствующие средства языка для успешного общения;

**ВЛАДЕТЬ:** языковыми и невербальными навыками и умениями речевого общения (устного и письменного), необходимыми в повседневной жизни, учебной и профессиональной деятельности юриста.

*Краткое содержание дисциплины*

Определение понятия «риторика» и смежных с ним понятий. История возникновения и становления риторики. Выдающиеся ораторы и их приемы.

Соблюдение языковых норм как основа правильной речи.

Стили речи, использование их компонентов в деловом общении. Искусство устного выступления. Логика в речи оратора. Языковые средства риторики: тропы, стилистические фигуры, фразеология, лексические и синтаксические компоненты.

Правила и нормы ведения деловой документации. Невербальные средства коммуникации.

На освоение дисциплины отведено – 64 ак.ч.

Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре.

**Аннотация программы учебной дисциплины «Общая и социальная психология»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цель – формирование готовности специалиста к проектированию психологически обоснованного влияния на граждан.

Задачи:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, основных закономерностей и механизмов поведения, общения и деятельности личности;

- конструирование представлений о функционировании познавательных процессов, особенностей эмоционально-волевой и индивидуально-психологической сфер личности;

- освоение системы методов психологического исследования;

- овладение навыками анализа диагностического материала, планирования работы с учетом результатов исследования;

- построение знаний о механизмах и закономерностях психического развития человека;

- конструирование представления о взаимосвязи между созреванием мозга и психическим развитием;

- освоение содержания психологических теорий учения и умственного развития и др.;

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих психологическую сущность процессов взаимодействия и общения; процессы

формирования и развития групп, социализацию личности;

- освоение умений использования методов социально-психологических исследований для решения профессиональных задач.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Общая и социальная психология» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Успешное освоение курса «Общая и социальная психология» предполагает использование научных представлений о развитии человека, освоенных студентами в процессе изучения дисциплины «Философия».

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **ЗНАТЬ:**

- основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций;

- особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых;

- исторически сложившиеся подходы к пониманию механизмов психического развития ребенка;

- современные представления о структуре и содержании акта развития, сложившиеся в отечественной психологии;

- психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;

- психологическое содержание кризисов развития в различные возрастные периоды;

- ценностные и правовые основы профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

- способы профессионального самопознания и саморазвития;

- психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов;

- психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы.

##### **УМЕТЬ:**

- применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;

- использовать теоретические знания различных психологических направлений, подходов, теорий, современные тенденции развития психологических концепций для генерализации новых идей в области права;

- формулировать цели и разрабатывать средства диагностики при решении различных профессиональных задач;

- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;

- анализировать собственные межличностные отношения в коллективе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами анализа психологического содержания возраста человека;

- средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области юриспруденции;

- способами ведения дискуссии и полемики в предметной области курса;

- навыками решения практических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.

*Краткое содержание дисциплины*

Дисциплина «Общая и социальная психология» состоит из разделов: «Психология человека», «Психология развития», «Социальная психология».

Психология человека как наука. Психика человека как предмет системного исследования. Человек – индивид – личность – индивидуальность – субъект. Общее понятие о личности. Основные факторы и механизмы развития личности. Основные психологические теории личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики. Познавательная сфера. Эмоции, чувства, воля. Индивидуально-типологические особенности личности. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Социально-психологические аспекты изучения личности. Социализация личности. Социальная установка и реальное поведение. Социально-психологическая характеристика личности. Группа как социально-психологический феномен. Стадии и уровни развития группы. Руководство и лидерство как социально-психологические феномены. Психология межгруппового взаимодействия. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность, групповая совместимость. Конфликт, его виды, структура, динамика и возможные пути разрешения. Этнопсихология. Этнос как большая социальная группа. Проблема развития: методологический и исторический аспекты. Созревание и развитие. Детерминанты развития. Социокультурный фон развития. Понятие возраста. Возрастная периодизация. Закономерности психического развития. Развитие социально-психологической компетентности в онтогенезе. Психическое

развитие в период новорожденности и младенчестве. Психическое развитие в период от 1 до 3-х лет. Психическое развитие в период дошкольного детства. Психическое развитие в период младшего школьного возраста. Психическое развитие в период подростничества. Психическое развитие в период ранней юности. Психическое развитие в период зрелости. Влияние образования на развитие. Здоровьесберегающая среда как фактор развития человека. Основные понятия психологии воспитания. Психологические основы юридической деятельности, общения и личности юриста.

*На освоение дисциплины отведено – 60 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

#### *Задачи:*

- развитие представления о предмете науки, о ее методологии, назначении и о связях со смежными науками;
- формирование у студентов системы знаний о возникновении, развитии и функционировании государственно-правовых институтов России;
- определение места отечественного опыта государственно-правового строительства в мировом опыте;
- выработка знаний об основных фактах историко-правового развития страны;
- формирование навыков поиска норм права и толкования нормативно-правовых актов на примерах анализа памятников отечественного права;
- развитие способностей к научно-исследовательской работе в области истории государства и права.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «История отечественного государства и права» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия истории государства и права России;
- закономерности и этапы развития отечественного государства и

права;

- главные государственно-правовые события истории России;
- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных отраслей права и правовых институтов.

УМЕТЬ:

- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;
- давать характеристику места, роли и полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам истории государства и права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией прав и свобод человека.

ВЛАДЕТЬ:

- историко-правовой терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками публичной дискуссии по вопросам истории государства и права и аргументации своей точки зрения.

*Краткое содержание дисциплины*

В содержание дисциплины включается круг вопросов, посвященных рабовладельческим государствам на территории нашей страны; раннефеодальным государствам на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольским государствам на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительской монархии в России; проблемам возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); проблемам образования и развития абсолютной монархии в России; государству и праву России в период становления и развития капитализма; возникновению и основным этапам развития советского государства и права; государству и праву Российской Федерации.

*На освоение дисциплины отведено – 122 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.*

## **Аннотация программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Целью изучения дисциплины - усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (далее ИГПЗС) являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России, историей политических и правовых учений, с теорией государства и права, а также с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, политологией, социологией, экономической теорией.

Дисциплина ИГПЗС посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** об основных фактах историко-правового развития государства и права зарубежных стран;

**УМЕТЬ:** толковать нормативно-правовые акты на примерах анализа памятников зарубежного права;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы поиска норм права и толкования нормативно-правовых актов.

*Краткое содержание дисциплины*

Дисциплина посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в

системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

*На освоение дисциплины отведено – 122 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Римское право»**

#### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель: обогатить студентов фундаментальными знаниями в области римского права.

#### Задачи:

– изучение важнейших институтов имущественного права периода принципата и домината: право собственности, других прав на вещи, договорных отношений, семейных правоотношений, наследования, учения об исках;

– сформировать представление о гражданском и торговом законодательстве периода принципата и домината;

– изучение института публичного права.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплина «Римское право» опирается на следующие дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право». «Римское право» является основой для следующих курсов: «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс».

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ЗНАТЬ:

- предмет, основные черты и принципы римского права;
- понятие и виды источников римского права;

- осуществление и защиту прав в римском праве;
- формы защиты прав в римском праве;
- понятие правоспособности в римском праве.

#### УМЕТЬ:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и толковать правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу документов в римском праве;
- правильно составлять и оформлять договоры и иные сделки в соответствии с законами римского права.

#### ВЛАДЕТЬ:

- правовой латинской терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- анализом правовых норм;
- основными понятиями, идеями и институтами римского права;
- навыками применения норм римского права к конкретным ситуациям.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Предмет, периодизация и структура римского права. Источники римского права. Правовое положение физических и юридических лиц. Государственное право. Уголовное право и уголовный суд. Гражданский процесс. Римская семья и брак. Отцовская власть. Учение о вещах и владение в римском праве. Право собственности и право на чужие вещи. Обязательственное право. Виды договоров и условия их действительности. Наследственное право. Отдельные виды обязательств. Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства.

*На освоение дисциплины отведено – 44 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 6 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплина «Правоохранительные органы» опирается на следующие дисциплины: «Конституционное право», «Криминология», «Криминалистика» и является основой для следующих дисциплин: «Административное право», «Уголовный процесс».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** нормативные правовые документы по правоохранительным органам;

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания на практике;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

*Краткое содержание дисциплины*

В содержание дисциплины входит: основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

*На освоение дисциплины отведено – 98 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – экзамен в 6 семестре.*

**Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в специальность»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: раскрытие в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных органах, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть

циклов ОПОП.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения требований законодательства к профессиональным качествам юриста; иметь представление о профессии юриста, ее месте и роли в современном обществе;

**УМЕТЬ:** ориентироваться в нормативно-правовой базе по отраслям законодательства; использовать полученные знания на практике.

**ВЛАДЕТЬ:** интеллектуальными и волевыми качествами, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

*Краткое содержание дисциплины*

Профессия юриста в обществе. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов. Отрасль правовых работ. Личность юриста. Сообщество юристов. Техника юридического труда. Правовое мышление. Профессиональная карьера юриста. Юридическое образование.

*На освоение дисциплины отведено – 46 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в I семестре.*

**Аннотация программы учебной дисциплины «История русского искусства»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: определение истории русского искусства XX века как самостоятельной области знания. Вместе с тем, важно осознание связей отечественного и западноевропейского искусства, а также преемственности по отношению к предшествующим периодам в отечественной истории культуры и искусства.

Задачи дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с произведениями, представляющими основные направления русского искусства XX века. Обсудить их исторический и теоретический контекст, внутренние взаимосвязи в рамках общего смыслового поля культуры. Важнейшая задача состоит в том, чтобы содействовать освоению аналитического инструментария и языка описания данного предмета.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «История русского искусства» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** об основных этапах развития русского искусства.

**УМЕТЬ:** характеризовать индивидуальности крупных мастеров в процессе их творческой эволюции грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о русском и советском искусстве.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией научных исследований в области истории русского и советского искусства; основами научных подходов, выработанных на современной стадии развития искусствознания;

- понятийным аппаратом истории искусства; основами формально-стилистического и иконографического анализа произведений искусства.

*Краткое содержание дисциплины*

Искусство Древней Руси. Русская живопись XVIII в. Живопись начала XIX в. Живопись конца XIX в. Русская живопись XX в. Революция и искусство. Крестьянское искусство. О Русской культуре. Культура СССР 60-70х.

*На освоение дисциплины отведено – 62 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.*

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Судебная система РФ»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: определение места судебной власти среди других ветвей государственной власти.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Судебная система РФ» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** понятие о судебной власти; знать акты судебной власти, с помощью которых происходит ее волеизъявление; требования, предъявляемые у судьям судов всех уровней; нормативную базу формирования судебной системы Российской Федерации;

**УМЕТЬ:** дать определение судебной власти; раскрыть принципы ее деятельности; определить ее функции; определить роль судебной власти в правовом государстве; уметь отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию;

**ВЛАДЕТЬ:** юридической терминологией; навыками работы с

правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками.

#### *Краткое содержание дисциплины*

История развития судебной власти в России. Конституция РФ и судебная власть. Функции судебной власти. Акты судебной власти. Исполнение актов судебной власти. Судьи – носители судебной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Соотношение и взаимодействие. Организационные аспекты деятельности судов. Судейские сообщества. Суд присяжных – одна из форм осуществления судебной власти. Определение судебной системы. Понятие суда первой инстанции. Понятие второй инстанции суда. Надзорная судебная инстанция. Мировая юстиция. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Полномочия и структура Судебного департамента. Судебная этика.

*На освоение дисциплины отведено – 54 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 2 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Наследственное право»**

#### *Цели и задачи дисциплины*

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

#### *Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть циклов ОПОП.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия и категории наследственного права России;
- закономерности наследственного права;
- принципы наследственного права России;
- сущность, содержание и функции наследственного права;

#### **УМЕТЬ:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере наследственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к наследственному праву;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- нормативно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в сфере наследственного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами наследственного права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области наследственного права;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав человека в сфере наследственного права;
- навыками публичной дискуссии по проблемам наследственного права.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

*На освоение дисциплины отведено – 52 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 5 семестре.*

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Защита прав потребителей»**

*Цели и задачи дисциплины*

Цель: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать верное представление о сфере регулирования законодательства о защите прав потребителя;
- изучить закономерности возникновения, функционирования и развития законодательства о защите прав потребителей;
- сформировать представление об основных формах защиты прав потребителей, о роли в деятельности частных лиц, в общественной жизни в целом;
- сформировать навыки логического, грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по вопросам отношений в сфере законодательства о защите прав потребителя, свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в вышеобозначенной области.

*Место дисциплины в структуре ОПОП СПО*

Дисциплина «Защита прав потребителей» входит в вариативную часть циклов ОПОП. Дисциплина «Защита прав потребителя» опирается на следующие курсы: «Римское право», «Правоохранительные органы» и является основой для следующих курсов: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Уголовное право», «Административное право».

*Требования к уровню освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия, идеи и институты законодательства о защите прав потребителя;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применяемые юристами;
- правовую терминологию; основные источники законодательства о защите прав потребителя.

**УМЕТЬ:**

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы законодательства о защите прав потребителя;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления процессуальных документов;
- навыками анализировать юридические казусы и давать им правильную юридическую оценку в области защиты прав потребителей;

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав потребителей;

- навыками публичной дискуссии по вопросам защиты прав потребителей и аргументации своей точки зрения.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Информация об изготовителе (исполнителе, продавце). Информация о товарах (работах, услугах). Режим работы продавца (исполнителя). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Замена товара ненадлежащего качества.

*На освоение дисциплины отведено – 52 ак.ч.*

*Форма итогового контроля знаний – зачет в 6 семестре.*