

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Волынкина

«30» апреля 2021 г.

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки

Фотоискусство

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2021

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - 1.1. Общие положения адаптированной профессиональной образовательной программы (АОП ВО)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ВО.
 - 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОП ВО
 - 3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование универсальных компетенций
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО.
 - 4.1. Структура программы бакалавриата
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Программы практик
 - 4.5.1. Учебные практики
 - 4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП ВО .
 - 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 6.1. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО
 - 6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение АОП ВО по направлению подготовки
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОП ВО .
 - 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения адаптированной образовательной программы (АОП)

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Фотоискусство» (далее АОП), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – ИГУМО и ИТ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015, профессионального стандарта «Фотограф», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ приказом № 1077н от 22 декабря 2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

АОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие реализацию АОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав АНО ВО «ИГУМО и ИТ»;

- Локальные акты АНО ВО «ИГУМО и ИТ».

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Цель АОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» - является обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья:

способных успешно работать в отрасли графического дизайна (в арт-студиях, рекламных агентствах, издательских компаниях, в студиях дизайна интерьера, компаниях, занимающихся интерактивными медиа системами, музейном бизнесе, сфере современного искусства, образовательной среде и т.п.);

обладающих необходимым объемом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также высоким уровнем гуманитарного образования и креативностью мышления;

обладающих способностью создавать высоко эстетическую качественную продукцию, разрабатывать конкурентоспособные проекты и концепты;

обладающих чувством профессиональной ответственности;

социально активных, несмотря на ограничения возможностей здоровья, толерантных, уважающих культурные ценности и историческое наследие.

Основные задачи АОП ВО:

1. Формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей культуры мышления, способности к творчеству, постановке конкретных профессионально-творческих задач и выбору путей их реализации, умения находить креативные решения в нестандартных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности. Осознание бакалаврами социальной значимости своей профессиональной деятельности.

3. Развитие творческой активности студентов, формирование мотивации к выполнению профессиональных обязанностей.

4. Воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, активной гражданской позиции, коммуникабельности, толерантности и прочих нравственных качеств, необходимых для дизайнера.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Фотограф» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1077н) основным видом профессиональной деятельности является деятельность по созданию фотографического изображения с помощью специальных технических средств. Основной целью данного вида профессиональной деятельности является организация процесса производства и создание фотоизображений в сфере коммерческой, документальной, художественной и технической фотографии. Группа занятий – фотографы, техники и операторы аппаратуры для записи изображения звука - относится к виду экономической деятельности: деятельность в области фотографии.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП ВО. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет не более 70 з.е.

На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, учебно-методическим управлением может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин, предлагаемых в части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 26%, из них дисциплин по выбору 16,9%. Дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование универсальных и при необходимости общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Набор данных дисциплин (модулей) определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Они «поддерживают» изучение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Деканат факультета (учебно-методическое управление института) совместно с выпускающей кафедрой оказывают квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Для обеспечения требуемых компетенций в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОП, включены такие дисциплины, как «Видеосъемка и монтаж», «Компьютерная обработка изображения», «Фотокомпозиция», «Современные техники фотографии», «Аналоговая фотография», «Общий курс фотографии», «Основы фото и видеооборудования», «Основы фотооптики», «Фотожурналистика», «Репортажная фотография», «Студийная съемка», «Рекламная фотография», «Арт-фотография», «Профессиональное билдредактирование», «Профессиональная проектная деятельность», «Мультимедийные технологии в фотоискусстве», а также дисциплины по выбору «Жанры коммерческой фотографии», «Семейная фотография», «Авторская фотокнига», «Музейная фотография».

В качестве адаптационных дисциплин по выбору с целью подготовки выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, в АОП ВО добавлены дисциплины по выбору «Современные техники фотографии (адаптационная)», «Авторская книга (адаптационная)», а также факультативная адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Наличие перечисленных выше дисциплин в вариативной части позволяет вести подготовку бакалавров на уровне квалификации, соответствующем ФГОС ВО, а также с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей) – как все, так и ни одного.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Фотоискусство», должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид - индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Согласно ФГОС ВО области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей АОП ВО выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности (в качестве основных) следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности (в качестве вспомогательных) следующих типов:

- информационно-технологический;
- педагогический.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фотограф» обобщенной трудовой функцией выпускника является разработка и реализация проектов в сфере фотографирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОП ВО

Результаты освоения АОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения настоящей АОП выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение

композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

В результате освоения настоящей АОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, сформулированными на основе профессионального стандарта «Графический дизайнер» и соответствующими профессиональной деятельности выпускников:

ПКС-1. Способен осуществлять разработку и реализацию проектов в сфере фотографирования.

3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование универсальных компетенций

Социокультурная среда – это пространство совместной жизнедеятельности студентов ИГУМО и ИТ, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией Института.

Социокультурная среда способствует социализации личности, развитию студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, формированию ценностей здорового образа жизни, трудоустройству выпускников.

Социокультурная среда ИГУМО и ИТ помогает студентам проявлять свою инициативу и созидательную активность, включаться в социальную практику – участвовать в решении проблем вуза, страны, развивая при этом универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые АОП

Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность ИГУМО и ИТ является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, в

соответствии с ФГОС ВО, с учетом ограничений возможностей здоровья (ОВЗ) и с учетом особенностей их психофизического развития, и индивидуальных возможностей.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни;
- вовлечение студентов в социально-ориентированную деятельность, в том числе добровольчество (волонтерство);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание студентов с учетом ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и формирование ЗОЖ;
- профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса: ректорат, преподаватели факультетов, студенты.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в ходе совместной учебной, научной, общественной и добровольческой деятельности студентов и преподавателей.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений ИГУМО и ИТ по воспитательной работе со студентами осуществляет ректор. На факультетах организацию воспитательной работы со студентами координируют деканы и вносят дополнения в воспитательную работу, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Роль факультета в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Главная роль в деле формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций отводится факультетам. Воспитательная работа со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Преподаватели используют следующие формы проведения воспитательных (внеучебных) мероприятий: конференции, конкурсы, беседы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, тренинги (с приглашением специалистов), праздники, и др.

Кроме того, не менее четырех раз в семестр в ИГУМО и ИТ проводятся мастер-классы профессионалов, которые учитывают особенности восприятия информации лицами с ОВЗ и инвалидами по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания.

Коммуникационная деятельность студентов

В ИГУМО и ИТ уделяется особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа вуза, фирменного стиля (логотип, эмблема, сувениры, атрибутика, буклеты и так далее). Для этого используются инструменты внутренней и внешней коммуникации: веб-сайт вуза, студенческая газета «Открытие», видеоканал ИГУМО на youtube, творческий проект «Культпросвет», группы в социальных сетях.

Студенты вовлечены в информационно-просветительскую деятельность вуза, которая позволяет им идентифицировать себя с образовательным учреждением, создавать благоприятный фон эмоционального взаимодействия.

Поощрение социальной активности студентов

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты ИГУМО и ИТ, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, получают право на стипендиальное поощрение. За активное участие в общественной жизни вуза студенты получают грамоты, сертификаты, которые пополняют их портфолио.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов взаимодействия профессорско-преподавательского состава и студентов. Научная работа соответствует профилю подготовки и реализуется в учебном процессе, координируется деканами факультетов.

Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней. Результаты исследований студентов получают отражение в курсовых и дипломных работах.

Социальное партнерство

Весомый вклад в развитие социокультурной среды ИГУМО и ИТ вносит социальное партнерство, в рамках которого студенты, сотрудники и преподаватели ИГУМО и ИТ реализуют совместные социальные проекты. К ключевым партнерам вуза относятся Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Посольство Чешской республики в Москве.

Пункты общественного питания

Для обеспечения питания студентов в ИГУМО и ИТ постоянно действует столовая на 1 этаже, установлены кулеры с питьевой водой, вендинговые автоматы, позволяющие лицам с ОВЗ и инвалидам пользоваться данными пунктами общественного питания.

Учебные аудитории для проведения учебно-воспитательной работы

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в ИГУМО и ИТ оборудован и функционирует конференц-зал на 1 этаже, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием и доступный для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всех категорий.

Пункт медицинского обслуживания

Для медицинского обслуживания обучающихся с ОВЗ и инвалидов и сотрудников в ИГУМО и ИТ работает медицинский кабинет. В ИГУМО и ИТ регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза и сезонных заболеваний; борьбе с курением, наркоманией; формированию ЗОЖ.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

4.1. Структура программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что дает возможность реализации направленности (профиля) образования – Графический дизайн – в рамках направления подготовки, а также включения адаптационных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений»;

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Программа прикладного бакалавриата (по ФГОС)	Программа прикладного бакалавриата (фактически)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В рамках реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе дисциплины (модули по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ИГУМО и ИТ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 74,2 процента общего объема программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ИГУМО и ИТ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения 45,1 процента.

4.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график приведен на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>.

4.3. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по АОП приведен на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

4.4. Рабочие программы дисциплин

Аннотации программ всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору студента и адаптационные дисциплины, приведены на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>, рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, к ним добавлены рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре и спорту, которые составлены в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

4.5. Программы практик

Учебная, производственная и преддипломная практики

В соответствии с ФГОС ВО в структуру программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций и на формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОП.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

ИГУМО и ИТ заключены долгосрочные договоры для прохождения практик с организациями, деятельность которых способствует решению задач профессиональной деятельности выбранных типов (художественный, проектный, организационно-управленческий в качестве основных; информационно-технологический, педагогический в качестве вспомогательных) и профилю «Фотоискусство». Практика может быть организована на базе выпускающей кафедры, где для этого созданы все необходимые условия.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с

ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.5.1. Учебные практики

В данной образовательной программе, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7,5 зачетных единиц (270 академических часов, 5 недель).

Учебная практика имеет творческий и прикладной характер. В ходе учебной практики студент с помощью руководителя практики принимает участие в подготовке и реализации практико-ориентированного проекта «Современное искусство».

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО, материально-техническое обеспечение при этом дополняется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей.

Программа учебной практики

Программа учебной практики приведена на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики

В данной АОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению «Дизайн» для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ предусматриваются следующие типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика.

- преддипломная практика.

Практика проводится в форме профессиональной работы студентов на рабочих местах в сторонних организациях и на факультете дизайна и фотографии ИГУМО и ИТ, в соответствии с профилем подготовки на основе индивидуальных заданий и с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов, продолжительность 8 недель).

- преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения на последнем курсе. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В зависимости от предполагаемого направления будущей выпускной

квалификационной работы обучающиеся создают учебный или реальный дизайнерский проект с учетом видов и степеней ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 10,5 зачетных единицы (378 академических часов, продолжительность 7 недель).

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО, материально-техническое обеспечение при этом дополняется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей.

Программы производственных, в том числе преддипломной, практик

Программы производственных, в том числе преддипломной, практик приведены на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП ВО

Ресурсное обеспечение АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Материально-техническое обеспечение дополняется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей и на основании видов и степеней ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания.

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИГУМО и ИТ и к электронно-библиотечной системе:

- веб-сайт ИГУМО и ИТ <http://www.igumo.ru/>
- площадка электронной информационно-образовательной среды ИГУМО и ИТ <https://igumo.sharepoint.com>
- полнотекстовая электронно-библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Доступ обучающегося к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» осуществляется по индивидуальному логину и паролю, а также через электронную информационно-образовательную среду ИГУМО и ИТ.

Обучающийся имеет индивидуальный номер читателя для доступа в электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций. На сайте предусмотрена возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог.

Электронная информационно-образовательная среда ИГУМО и ИТ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставлена возможность использования электронно-библиотечной системы и электронной информационно-образовательной среды в формате, подходящем под него.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для обеспечения образовательного процесса имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общий объем библиотечного фонда составляет 65 121 экземпляров изданий, в том числе 59 266 экземпляров учебной литературы.

Обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставлена возможность использования библиотечного фонда в формате, подходящем под него.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Кадровое обеспечение реализации АОП

Реализация АОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональному стандарту.

Более 70 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Педагогические кадры, реализующие адаптационные дисциплины, в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования.

6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение АОП по направлению подготовки

Материально-техническая база реализации АОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ИГУМО и ИТ обладает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает:

- 164 компьютера и ноутбука;
- 27 комплектов мультимедийного оборудования (видеопроjectionное, средства звуковоспроизведения, экраны);
- доступ в сеть Интернет обеспечен на всей территории ИГУМО и ИТ посредством локально вычислительных сетей и сети Wi-Fi;
- интерактивные доски;
- оборудование для видеозаписи;
- оборудование для звукозаписи;
- оборудование для проведения вебинаров и веб-конференций;
- multifunctional устройства, сканеры, принтеры;
- две фотостудии с профессиональным техническим оснащением.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ материально-техническое обеспечение предусматривает:

- персональные носимые кнопки вызова помощи до 1 км;
- кнопка вызова помощи на стойке;
- персональные ретрансляторы-спикерфоны;
- переносные системы конференц-связи;
- переносные лупы и увеличители;
- аудитории с акустическими системами и проекционным оборудованием;
- диктофоны;
- мониторы с большой диагональю и масштабированием (до 32’’);
- камеры для электронного видеозумления;
- программное обеспечение для экранного увеличения;
- программное обеспечение с речевым синтезатором;
- пандус;
- санитарная комната.

ИГУМО и ИТ обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов:

- 2 компьютерных класса по 25 компьютеров на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- 1 компьютерный класс оснащён 16 компьютерами на базе процессора AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor at 3400 МГц, дисковые устройства: SSD 240 Гб, HDD 1 Тб, память 16 Гб, видеоконтроллер NVIDIA GeForce GTX 1060 3GB;
- 1 компьютерный класс оснащён 17 компьютерами APPLE iMac на базе процессора Intel Core i5 7360U, 8Гб, SSD 240Гб, HDD 1000Гб, Intel Iris Plus Graphics 640, Mac OS X;
- учебный офис оснащён 25 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- лингафонный кабинет оснащён 15 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i5-3450 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- читальный зал оснащён 15 компьютерами на базе процессора AMD Phenom(tm) II X4 925 Processor at 2800 МГц, дисковые устройства SSD 140 Гб, память 8 Гб.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и обеспечены доступом в Интернет.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации АОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и учитывают особенности инклюзивного обучения. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных классах имеются средства первичного пожаротушения.

Реализация АНО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе для лиц с ОВЗ (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Все компьютеры объединены в локальную сеть и обеспечены доступом в Интернет.

Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Описание ПО
1	Microsoft Windows	операционная система
2	LibreOffice	офисный пакет
3	Microsoft Office 365	пакет облачных офисных программ и сервисов
4	Microsoft Office	офисный пакет
5	Microsoft Visio	редактор диаграмм
6	Microsoft Project	управление проектами
7	Apache OpenOffice	офисный пакет
8	Microsoft Visual Studio	средство разработки
9	Пакет программных продуктов компании ADOBE	программные продукты и сервисы для дизайна, вёрстки, обработки фотографий и видео, создания различных творческих проектов
10	CorelDRAW Graphics Suite	векторный редактор
11	Пакет программ Autodesk	пакет систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и трехмерного моделирования
12	SMART Notebook	позволяет создавать уроки, тестирования, презентации
13	Консультант Плюс	правовой навигатор
14	1С Предприятие	Платформа и типовые конфигурации баз данных
15	7-Zip	Архиватор
16	WinRAR	Архиватор
17	Foxit Reader	просмотр PDF файлов
18	FileZilla	FTP клиент
19	VLC media player	Проигрыватель
20	WinDjView	просмотр DJVU файлов
21	Mozilla Firefox	Браузер
22	Microsoft Edge	Браузер
23	Google Chrome	Браузер
24	Paint.Net	растровый редактор
25	Gimp	растровый редактор

26	Prezi	создание презентаций
27	Inkscape	векторный редактор
28	Notepad++	текстовый редактор
29	Deductor Academic	аналитическая платформа для создания прикладных решений
30	KompoZer	создание веб-сайтов с заданными параметрами на основе flash-шаблонов
31	Антиплагиат	проверка текстов на уникальность
32	Open Workbench	менеджер управления проектами
33	Sound Forge Pro	цифровой аудиоредактор
34	ArgoUML	средство UML моделирования
35	VEGAS Pro	программа обработки видео

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ программное обеспечение предусматривает наличие следующих компонентов:

- программное обеспечение для экранного увеличения;
- программное обеспечение с речевым синтезатором.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и пунктом 58 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ИГУМО и ИТ.

Обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него. При необходимости данной

категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов установлены преподавателем. Формы самостоятельной работы установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный итоговый экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

При проведении экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации приведены на интернет-сайте АНО ВО «ИГУМО и ИТ» по адресу <http://www.igumo.ru/sveden/education/> в разделе «Методические и иные документы».