



Международный колледж искусств и коммуникаций  
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53  
Тел.: 8 (495) 603-85-77  
E-mail: [collej@igumo.ru](mailto:collej@igumo.ru)  
[igumo.ru/collej](http://igumo.ru/collej)

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом АНО ПО

«Международный колледж

искусств и коммуникаций»

«01» сентября 2023 г.

Протокол № 23

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ПО «Международный

колледж искусств и коммуникаций»

\_\_\_\_\_ М.В. Вольнкина

Приказ № 038/23 от «01» сентября 2023 г.

Положение о создании безбарьерной среды  
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования  
«Международный колледж искусств и коммуникаций»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

1.2. Универсальной безбарьерной средой следует считать такую среду, которая обеспечивает получение образовательной услуги в Колледже всем маломобильным категориям детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд лиц с нарушением здоровья, специальных мест обслуживания.

## **2. Требования к доступности зданий и сооружений в Колледже и безопасного в нем нахождения**

2.1. Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В здании есть вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

2.3. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве Колледжа включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

2.4. В учебных помещениях (лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) оборудованы по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

2.5. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами, замену двухместных столов на одноместные.

2.6. В здании Колледжа обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

2.7. В стандартной аудитории предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

## **3. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

3.1. На первом этаже Колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся.

3.2. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

## **4. Создание безбарьерной среды в рамках практической подготовки (для прохождения практики)**

4.1. При определении мест организации практической подготовки (прохождения учебной и производственной практики) обучающимися, имеющими инвалидность, Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации

инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. При необходимости для инвалидов создаются специальные рабочие места для прохождения практики в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, выполняемых инвалидом трудовых функций.