

С.5 Учебная и производственная практики

Учебная практика

Аннотация программы учебной практики

Цель и задачи учебной практики

Практика дает возможность студентам закрепить и углубление теоретических знаний в области информатики и программирования; вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; делового общения; прикладных интернет-технологий в экономике. Приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

Целью учебной практики является:

- закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний по работе информатика экономиста и приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- формирование у студентов предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности;
- непосредственная ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку;
- формирование у студентов практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка к изучению профильных дисциплин и к прохождению производственной практики.

Задачи учебной практики

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;
- изучение и сбор необходимых материалов для составления отчета по практике;
- получение дополнительной мотивации на активную деятельность по развитию своего общего культурного и профессионального уровня;
- закрепление и углубление знаний, полученные студентами при изучении дисциплин «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Архитектура ЭВМ», «Проектирование информационных систем», «Информационные технологии управления проектами», «Корпоративные информационные системы»;
- получение навыков самостоятельной работы на компьютере с инструментальными средствами разработки, действующими информационными системами;

- изучение правовых и организационных вопросов безопасной эксплуатации средств вычислительной техники;

- изучение внедрения методов информатики (информационных систем и математических методов) в экономике;

- развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла (создание информационно-логических моделей объектов, разработка нового программного и информационного обеспечения в предметной области, стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами, перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы);

- оптимизация информационных процессов обработки информации (рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками, постановка и решение оптимизационных задач, разработка имитационных моделей процессов для менеджеров, применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в экономике);

- решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения в экономике (сертификация программных продуктов, приведение их к требованиям действующих стандартов, использование международных стандартов обработки информации и обмена данными, создание интерфейсов для информационных систем, использующих разные стандарты);

- использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании (обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными, оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных).

- В результате прохождения учебной практики студент должен:

- ЗНАТЬ: виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения; преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем; способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки; составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС; основные критерии выбора ИС;

- УМЕТЬ: анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС; составлять договор на закупку ИС; анализировать требования к ИС, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями ИС;

составлять договор на разработку ИС;

ВЛАДЕТЬ навыками: выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; выбора способа автоматизации для конкретного предприятия; выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований; выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия; расчета совокупной стоимости владения ИС; организации стратегического и оперативного планирования ИС; организации выбора ИС для закупки; организации анализа требований к ИС.

Иметь представление: о стратегиях внедрения ИС; деятельности IT-менеджера IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; о проблемах внедрения ИС и перспективах реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла. Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также некоторых дисциплин математического и профессионального циклов.

Форма проведения учебной практики

Учебная практика проводится в сторонних организациях.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 8 семестре.

Производственная практика

Аннотация программы производственной практики

Цель и задачи производственной практики

Практика дает возможность студентам закрепить и углубление теоретических знаний в области информатики и программирования; вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; делового общения; прикладных интернет - технологий в экономике. Приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

Целью производственной практики является:

- информационное обеспечение студентов статистическим материалом для написания ВКР;
- закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- формирование у студентов предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей

профессиональной деятельности;

- непосредственная ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку;

- формирование у студентов практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;

- изучение и сбор необходимых материалов для составления отчета по практике и разработке ВКР;

- получение дополнительной мотивации на активную деятельность по развитию своего общего культурного и профессионального уровня;

- закрепление и углубление знаний, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана;

- получение навыков самостоятельной работы на компьютере с инструментальными средствами разработки, действующими информационными системами;

- изучение правовых и организационных вопросов безопасной эксплуатации средств вычислительной техники;

- изучение внедрения методов информатики (информационных систем и математических методов) в экономике;

- развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла (создание информационно-логических моделей объектов, разработка нового программного и информационного обеспечения в предметной области, стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами, перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы);

- оптимизация информационных процессов обработки информации (рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками, постановка и решение оптимизационных задач, разработка имитационных моделей процессов для менеджеров, применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в экономике);

- решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения в экономике (сертификация программных продуктов, приведение их к требованиям действующих стандартов, использование международных стандартов обработки информации и обмена данными, создание интерфейсов для информационных систем, использующих разные стандарты);

- использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании (обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными, оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных).

- В результате прохождения производственной практики студент должен:

- ЗНАТЬ: виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения; преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем; способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки; составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС; основные критерии выбора ИС;

- УМЕТЬ:

- анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС; составлять договор на закупку ИС; анализировать требования к ИС, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями ИС; составлять договор на разработку ИС;

- разрабатывать предложения по совершенствованию элементов информационной системы предприятия (структурного подразделения): физические, программные, интеллектуальные и инфраструктурные элементы;

- ВЛАДЕТЬ навыками: выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; выбора способа автоматизации для конкретного предприятия; выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований; выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия; расчета совокупной стоимости владения ИС; организации стратегического и оперативного планирования ИС; организации выбора ИС для закупки; организации анализа требований к ИС.

- Иметь представление: о стратегиях внедрения ИС; деятельности IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; о проблемах внедрения ИС и перспективах реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления.

- Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла. Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин учебного плана.

Форма проведения производственной практики

Производственная практика проводится в сторонних организациях.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Форма итогового контроля знаний: дифференцированный зачет в 8 семестре.