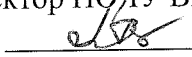


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»  
 М.В. Волынкина  
«01» сентября 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности  
230401 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация базовой подготовки  
**Техник по информационным системам**

Москва

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО.

1.3.2. Обоснование выбора дисциплин вариативной части.

1.3.3. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.3.4. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки по специальности.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3.1. Аннотации программ дисциплин по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебной и производственной практик по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»

5.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО

7.2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Система обеспечения качества подготовки обучающихся.

8.2 Система периодического рецензирования образовательной программы.

8.3. Обеспечение компетентности преподавательского состава.

8.4. Системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

8.5. Рабочая профессия (должность служащего), по которой осуществляется подготовка в рамках освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

Приложения

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» и квалификации техник по информационным системам представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 (далее – Типовое положение);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010г. № 688;

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 23 января 2014 г. № 36;

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;

- «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. №968;

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав вуза НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

### ***1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО***

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучаемых личностных качеств, направленных на способность работать в коллективе, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

Основной целью (миссией) подготовки является развитие способности выпускника к созданию и эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализу требований к информационным системам и бизнес-приложениям; реализации проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложений; модификации, оптимизации и развитию информационных систем.

#### ***1.3.2. Обоснование выбора дисциплин вариативной части***

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и

навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, и позволяет учащемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в вузе.

Вариативная часть циклов ОПОП представлена дисциплинами: «Политология», «Русский язык и культура речи», «Основы профессиональной этики», «Правоведение», «Физика», «Инженерная компьютерная графика», «Веб-дизайн», «Дискретная математика», «Основы теории информации», «Электронный документооборот», «Разработка мультимедийных приложений», «Теория систем и системный анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Программирование веб-сервисов», «Программирование аппаратных средств».

Введение названных дисциплин обусловлено необходимостью изучения статистических методов анализа экономической информации, применения эконометрических моделей для адекватного описания сложных экономических процессов и явлений, используемых для анализа или прогнозирования экономической ситуации с целью подготовки обучаемых к прикладным исследованиям в области экономики и повышения качества подготовки выпускников по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» для реализации профессиональных компетенций в области эксплуатации и модификации информационных систем, участия в разработке информационных систем, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### ***1.3.3. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Срок освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

### ***1.3.4. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Трудоемкость ОПОП по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) составляет 180 зачетных единиц.

Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» составляет 6489 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения

студентом ОПОП.

#### ***1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Абитуриент, желающий освоить ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям), должен иметь основное общее образование.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов, подтверждающий уровень образования:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230401 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

#### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Техник по информационным системам по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» занимается проблемами создания и эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализа требований к информационным системам и бизнес-приложениям; реализации проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложений; модификации, оптимизации и развития информационных систем.

Профессионально-ориентированными информационными системами в прикладной области являются информационные системы: в управлении предприятием или организацией; в банковском, страховом и таможенном деле; в налогообложении, бухгалтерском учете и аудите; в инвестиционной, оценочной и аналитической деятельности, в государственном управлении.

Основной областью исследования выпускника является системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных экономических задач; разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов; технико-экономическое обоснование проектных решений; разработка проектов автоматизации и информатизации экономических процессов и создание ИС в областях экономики; реализация проектных решений с использованием современных информационно-

коммуникационных технологий и технологий программирования; внедрение проектов автоматизации решения экономических задач и создания ИС; управление проектами информатизации предприятий и организаций; обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач; сопровождение и эксплуатация ИС; обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

Профессиональная деятельность выпускника с учетом профиля его подготовки может осуществляться в организациях и учреждениях всех организационно – правовых форм, использующих в производственно-хозяйственной деятельности информационные технологии.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- эксплуатация и модификация информационных систем.
- участие в разработке информационных систем.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Техник по информационным системам по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» должен решать следующие профессиональные задачи:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-



приложениям;

- разработка информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- оптимизация и развитие информационных систем.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230401 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП СПО**

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Эксплуатация и модификация информационных систем:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы;

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения;

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы;

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы;

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией;

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Участие в разработке информационных систем:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания;

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания;

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых

приложений;

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ;

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами;

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230401 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

В соответствии с п. 19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543) и ФГОС СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### ***4.1. Годовой календарный учебный график***

Годовой календарный учебный график приведен в Приложении 1.

##### ***4.2. Учебный план подготовки по специальности***

Учебный план подготовки по специальности приведен в Приложении 2.

##### ***4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)***

###### ***4.3.1. Аннотации программ дисциплин по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Аннотации программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана даны в Приложении 3.

##### ***4.4. Программы учебной и производственной практик***

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет

собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

#### ***4.4.1. Аннотации программ учебной и производственной практик по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Аннотации программ учебной и производственной практик даны в Приложении 4.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230401 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) В НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### ***5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Преподавание циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и общих математических и естественно-научных дисциплин в институте обеспечивают 37 преподавателей, из которых 100% имеют базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по указанным циклам, имеют ученые степени и звания, из которых 10% преподавателей имеют степень доктора наук.

Реализация ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС.

## **5.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»**

ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» обеспечивается научной, учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам СПО.

Читальный зал предусматривает 34 посадочных места, имеется зал на 12 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованных выходом в Интернет. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов, учебного офиса, иных аудиторий.

В библиотеке внедрена информационная библиотечная система, позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимой литературы в каталоге непосредственно с рабочего места. Создана электронная библиотека учебно-методической литературы. Обеспечен внешний доступ к ресурсам электронной библиотеки для студентов и преподавателей.

Общий объем библиотечного фонда составляет 131 621 экземпляр изданий, в том числе 83 153 экземпляра учебной литературы.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования.

Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1. Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 60% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 61%, общим математическим и естественнонаучным – 60%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 61%. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 70–80% в зависимости от цикла.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеется в фонде библиотеки и на кафедрах как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям

Института доступны: институтская электронная библиотека полнотекстовых учебно-методических документов, правовые базы данных «Консультант Плюс» и «Lexpro», электронная библиотечная система «КнигаФонд», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Института.

Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. На сайтах факультетов размещается также текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из читального зала библиотеки, оборудованного автоматизированными рабочими местами, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети Института.

Для реализации ОПОП по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса при реализации по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» включает в себя:

- пять компьютерных классов общего пользования с подключением к сети Интернет для работы академических групп с наличием не менее 15 компьютеров;
- кабинет английского языка (оснащенный лингафонным оборудованием);
- 18 аудиторий для проведения лекционных занятий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой техникой (современной аудио- и видеотехникой) для презентаций учебного материала;
- лаборатория вычислительной техники для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой).

Локальная компьютерная сеть объединяет все кафедры и структурные

подразделения. Кафедры и отделы в полной мере обеспечены принтерами, сканерами, различной электронной техникой.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим следующие пакеты программ и программы:

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Adobe Illustrator CS6           | 2. Adobe InDesign CS6            |
| 3. Adobe Acrobat X Pro             | 4. Adobe Bridge CS6              |
| 5. Adobe Media Encoder CS6         | 6. Autodesk Showcase             |
| 7. Autodesk Mudbox                 | 8. Autodesk AutoCAD              |
| 9. Autodesk 3ds Max Design         | 10. Autodesk SketchBook Designer |
| 11. Autodesk Softimage             | 12. Autodesk 3ds Max             |
| 13. Autodesk Maya                  | 14. Autodesk MotionBuilder       |
| 15. Autodesk Revit                 | 16. Autodesk Navisworks Manage   |
| 17. Autodesk Ecotect Analysis      | 18. Autodesk Simulation          |
|                                    | Multiphysics                     |
| 19. Autodesk Alias Design          | 20. Autodesk AutoCAD Plant 3D    |
| 21. Autodesk AutoCAD Utility       | 22. Autodesk InfraWorks          |
| Design                             |                                  |
| 23. Autodesk Quantity Takeoff      | 24. Autodesk Simulation CFD      |
| 25. Autodesk Simulation Mechanical | 26. Autodesk Simulation Moldflow |
|                                    | Adviser Ultimate                 |
| 27. Autodesk SketchBook Pro for    | 28. Autodesk Vault Basic Server  |
| Enterprise                         |                                  |
| 29. Autodesk Vault Professional    | 30. Autodesk Alias Automotive    |
| Client                             |                                  |
| 31. Autodesk AutoCAD Architecture  | 32. Autodesk AutoCAD Civil 3D    |
| 33. Autodesk AutoCAD Electrical    | 34. Autodesk AutoCAD Map 3D      |
| 35. Autodesk AutoCAD Mechanical    | 36. Autodesk AutoCAD MEP         |
| 37. Autodesk AutoCAD Raster        | 38. Autodesk AutoCAD Structural  |
| Design                             | Detailing                        |
| 39. Autodesk Inventor Professional | 40. Autodesk Revit Architecture  |
| 41. Autodesk Revit MEP             | 42. Autodesk Revit Structure     |
| 43. Autodesk Robot Structural      | 44. Microsoft Windows Hardware   |
| Analysis Professional              | Compatibility Test Kit           |
| 45. Microsoft Windows HPC Server   | 46. Microsoft Windows Mobile 6   |
| 2008 R2                            |                                  |
| 47. Microsoft Windows Point of     | 48. Microsoft Windows SDK        |
| Service                            |                                  |
| 49. Microsoft XNA Game Studio 4    | 50. Windows Embedded Device      |

- |                                                          |                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 51. Windows Small Business Server 2008                   | Manager 2011                                               |
| 53. Microsoft Kinect for Windows SDK                     | 52. Microsoft Visual Basic 6                               |
| 55. Microsoft Robotics Developer Studio 2008             | 54. Microsoft Visual Basic 2005                            |
| 57. Microsoft Forefront Client Security                  | 56. Microsoft Windows Server 2012 R2                       |
| 59. Microsoft Kodu Game Lab                              | 58. Microsoft AutoCollage 2008                             |
| 61. Microsoft Office Groove 2007                         | 60. Microsoft Academic Resource Kit                        |
| 63. Microsoft Surface 1 SDK                              | 62. Microsoft Windows Web Server 2008                      |
| 65. Microsoft Office Accounting Professional 2008        | 64. Microsoft Songsmith                                    |
| 67. Microsoft Search Server 2010                         | 66. Microsoft Expression Studio 3                          |
| 69. Microsoft Office Mappoint 2011                       | 68. Microsoft Visual Studio Team System 2008               |
| 71. Microsoft Mathematics 4.0                            | 70. Microsoft Solver Foundation 2                          |
| 73. Microsoft Visual C++ 2005                            | 72. Microsoft Streets and Trips 2010                       |
| 75. Microsoft Visual Web Developer 2008                  | 74. Microsoft Desktop Optimization Pack 2012               |
| 77. Microsoft Windows Automated Installation Kit         | 76. Microsoft Visual Studio LightSwitch 2011               |
| 79. Microsoft Windows 7 Debug Symbols                    | 78. Microsoft Windows Services for UNIX 3.5                |
| 81. Microsoft MSDN Library for Visual Studio             | 80. Microsoft Macro Assembler 6.11                         |
| 83. Microsoft Forefront Threat Management Gateway 2010   | 82. Microsoft Visual FoxPro 9                              |
| 85. Microsoft Solver Foundation 3                        | 84. Microsoft Office Communicator 2007                     |
| 87. Microsoft System Center Data Protection Manager 2010 | 86. Microsoft Windows Phone                                |
| 89. Microsoft Speech Application 1 SDK                   | 88. Microsoft System Center Service Manager 2010           |
| 91. Microsoft Forefront Unified Access Gateway 2010      | 90. Microsoft Forefront Server Security Management Console |
| 93. Microsoft Forefront Security for                     | 92. Microsoft Windows Services for UNIX 3.0                |
|                                                          | 94. Microsoft Visual J# 2005                               |



SharePoint

- |                                                                   |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 95. Microsoft Visual J# .NET                                      | 96. Microsoft Host Integration Server 2010              |
| 97. Microsoft Windows Real-Time Communications Client API SDK 1.3 | 98. Microsoft Office 365                                |
| 99. Microsoft Office 2013                                         | 100. Microsoft System Center Mobile Device Manager 2008 |
| 101. Microsoft System Center Data Protection Manager 2007         | 102. Microsoft Office Live Communications Server 2005   |
| 103. Microsoft Host Integration Server 2006                       | 104. Microsoft BizTalk Server 2009                      |
| 105. Microsoft Visual C# 2008                                     | 106. Microsoft Windows Embedded                         |
| 107. Microsoft Windows MultiPoint Server 2011                     | 108. Microsoft Office Servers 2007                      |

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» определяется ролью ВУЗа в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой.

Система воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых

специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение традиций Института, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;
- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- личностно ориентированный подход к воспитанию студентов;
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

Основными направлениями воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- общие организационные мероприятия;

- работа студенческих общественных организаций;
- развитие научной деятельности студентов;
- психологическая работа со студентами;
- внеучебная просветительская работа со студентами;
- физкультурно-спортивное движение;
- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы. Заместитель ректора по воспитательной работе осуществляет деятельность по планированию, организации, координации, управлению всей воспитательной деятельностью НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». На факультетах воспитательной работой со студентами занимаются заместители деканов и кураторы академических групп.

Проведение воспитательной работы в вузе возможно только при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются на финансирование:

- мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»;
- материальное стимулирование руководителей структурных подразделений, преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе Института;
- поддержку студенческих общественных организаций;
- поощрение студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении научно-познавательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Воспитательная работа в Институте предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью на заместителя ректора по воспитательной работе, на начальника отдела по связям с общественностью, на главного специалиста отдела по информационной политике, на студенческие общественные организации возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» во всех институтских средствах массовой информации.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» возлагается на Ректорат и Ученый совет НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». Основными видами контроля являются:

- итоговый контроль, который организуется по результатам учебного года, в форме письменного отчета-анализа о проделанной работе, с подведением ее итогов;
- текущий контроль, который осуществляется в течение учебного года, охватывая деятельность всех отдельных структурных подразделений, с докладами на ректорате (один раз в месяц);
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

Система контроля воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» предусматривает осуществление мониторинга качества воспитательной работы. Результаты анализа обсуждаются и оцениваются на заседаниях Ректората и Ученого совета Института.

Анализ воспитательной работы в целом по Институту осуществляет заместитель ректора по воспитательной работе, на факультетах – заместители деканов. Анализ воспитательной работы, проводимой кураторами студенческих групп, представляется куратором в письменной форме заместителю декана факультета в конце учебного года.

Местами для проведения воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- конференц-зал, оборудованный современной аппаратурой;
- спортивный зал;
- учебный театр;
- кабинет релаксации и психологической разгрузки.

Большое внимание уделяется развитию физкультурно-спортивного движения. В Институте регулярно проводятся Чемпионаты Института среди сотрудников и студентов по мини-футболу, боулингу, футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. Эти соревнования способствуют пропаганде здорового образа жизни, укреплению духа единства и корпоративной солидарности.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
230401 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, рубежную, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, которые проводятся в соответствии с:

- Положением «О контроле текущей успеваемости и посещаемости студентов НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»» (утверждено приказом ректора от 28 декабря 2013 г. №177/017);

- Положением НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» «О промежуточной аттестации» (утверждено приказом ректора от 28 декабря 2013 г. №176/017);

- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. № 968).

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов реализуется в соответствии с Положением НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» «О балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» (утверждено приказом ректора от 14 декабря 2011 г. № 131а/015).

Успешность изучения отдельных дисциплин оценивается суммой набранных в течение семестра баллов (из 100 возможных) и включает 2 составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности студента в течение семестра – 80 баллов;

- оценка знаний студента на экзамене – 20 баллов.

В том случае, если по дисциплине предусмотрен зачет, вторая составляющая может отсутствовать или составлять менее 20 баллов при соответствующем увеличении первой составляющей. В любом случае общая сумма баллов в семестре равняется 100.

В течение семестра для студентов очной формы обучения предусматривается 3 контрольные точки (6-я, 11-я и 16-я недели семестра). В эти даты в журнал вносится сумма набранных за прошедший период баллов по данной дисциплине.

Также 10 баллов, которые не входят в 100 баллов по дисциплине, имеются в распоряжении у преподавателя в качестве поощрения студентов за

участие в научной деятельности, тематика которой соответствует содержанию изучаемой дисциплины (подготовку докладов и выступлений на научных семинарах и конференциях, опубликование научной работы, активное участие в работе научных студенческих кружков). За посещение занятий студент получает не менее 1 балла в неделю.

Набранные за все составляющие баллы переводятся в привычную систему оценки по следующему принципу:

| Количество баллов | Оценка по 5-балльной шкале |
|-------------------|----------------------------|
| 90-100            | 5 (отлично)                |
| 75-89             | 4 (хорошо)                 |
| 60-74             | 3 (удовлетворительно)      |
| 0-59              | 2 (неудовлетворительно)    |

В том случае, если в качестве итоговой аттестации по дисциплине предусмотрен зачет без оценки, «зачтено» получает студент, набравший 60 баллов и более.

Студент, набравший менее 60 баллов за семестр, получает неудовлетворительную оценку, которая проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость. Студент направляется на пересдачу в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Система оценочных средств по каждому из видов аттестаций закрепляется в виде приложений к рабочим программам дисциплин по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» и включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и докладов; задания для подготовки к деловым играм и выполнения индивидуальных и групповых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### ***7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»***

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**7.2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»**

Выполнение выпускной квалификационной работы реализуется в виде дипломного проекта (ДП) и является заключительным этапом обучения. Дипломный проект представляет собой самостоятельную работу, целью которой является систематизация и расширение теоретических знаний, и их практическое применение в процессе разработки проекта.

Студентам предоставляется право выбора темы ДП. Выбор темы ДП осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, выполненных в ходе обучения курсовых работ, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы студент руководствуется списком рекомендуемых тем ДП, утвержденным кафедрой информационных систем и технологий (ИСТ). Студент может предложить свою тему ДП, если она соответствует направлению и профилю обучения.

Тема ДП должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Студент обязан: вести систематическую подготовительную работу с научной литературой; поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы; в установленные сроки отчитываться о степени готовности выпускной квалификационной работы; по мере написания глав и параграфов работы предоставлять черновой текст научному руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями; в установленный срок обеспечить предварительную защиту ДП; в установленный срок предоставить готовый текст выпускной квалификационной работы рецензенту; обеспечить готовность к защите ДП в определенные институтом сроки.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение.

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей

ДП (3-4 страницы). По содержанию в нем должны быть представлены:

*актуальность исследования* - степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы;

*цель исследования* – это желаемый конечный результат исследования. Цель ДП должна быть связана с разработкой проекта экономической информационной системы (ее части), направленной на повышение эффективности функционирования организации;

*задачи исследования* – это выбор путей и средств достижения цели;

*объектом исследования* может выступать организация, бизнес-процесс, бизнес-функция, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности;

*предмет исследования* – это всегда определенные свойства объекта (его составная часть), их соотношение, зависимость свойства объекта от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления, процессы, структурные элементы в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

*методология исследования* представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

Основная часть. Основная часть состоит из глав. Каждая глава имеет свое целевое назначение и является базой для последующей главы.

Первая глава. Первая глава ДП представляет собой аналитический обзор теоретических аспектов. Данный обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Автором ДП анализируются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, изменение законодательства в исторической ретроспективе.

Вторая и третья главы. Вторая и третья главы содержат изложение практических исследований. Разрабатываются этапы проекта. Подробно описывают предмет и объект исследования. Описываются процедуры реализации проектных предложений. Излагаются условия проведения наблюдения и эксперимента (при его проведении). Дается краткая характеристика методов исследования. Обосновывается выбор используемых методик. Указывается их назначение. Должны быть указаны методы



статистической обработки эмпирического материала и обоснование выбора технических средств проекта. Главы могут иметь несколько подразделов. Каждому подразделу присваивается свой номер и дается собственное название. Логика описания результатов должна соответствовать логике постановки задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Третья глава предполагает разработку рекомендаций по реализации проекта, предложений, программ по изучаемой проблеме, а также оценку эффективности достижения цели проекта.

Каждая глава заканчивается выводами, характеризующими то, что сделано в данном разделе.

**Заключение.** В заключении дается оценка содержания ДП с точки зрения соответствия целям исследования и подтверждения выполнения задач проектирования. Заключение включает перечень результатов исследования. Заключение предполагает осмысление материала на более высоком уровне обобщения, с точки зрения проблемы, поставленной в исследовании.

**Приложения** (при необходимости). Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.

В каждом разделе должно быть не более трех подразделов.

Общий объем работы не менее 40 страниц оформленного текста, и не более 60 страниц (приложения в общий объем не включаются).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***8.1. Система обеспечения качества подготовки обучающихся***

В Институте функционирует система контроля качества подготовки выпускников, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки студентов; контроль качества преподавания.

Основой указанной системы является автоматизированная система управления учебным процессом. Указанная система включает следующие подсистемы: «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебный отдел», «Рабочие учебные планы» и др. Для решения указанных задач в Институте внедрена ERP-система, которая помогает решать задачи контроля качества подготовки студентов.

Кроме того, Институт включил интернет-тестирование как один из

элементов мониторинга качества подготовки студентов во внутривузовскую систему менеджмента качества. Институт является активным пользователем федеральной системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Важным элементом подсистемы контроля качества преподавания является система открытых занятий. На каждом занятии присутствуют члены факультетской комиссии по качеству, представители ректората и внутривузовских СМИ. Текущая информация о проведенных занятиях размещается на сайте Института. В конце семестра факультетские комиссии по качеству подводят итоги работы.

Другим элементом подсистемы контроля качества преподавания является анкетный опрос «Преподаватель глазами студента», который проводится в конце каждого учебного года.

### ***8.2. Система периодического рецензирования образовательной программы.***

На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются проблемы, возникающие в ходе реализации ОПОП СПО, а также пути их решения. По представлению кафедры (как входящей в структуру данного факультета, так и межфакультетской) на заседании деканата может быть принято решение о внесении изменений в ОПОП СПО по специальности. Декан факультета также может представить свои предложения по изменению ОПОП СПО на основании отслеживания соответствия результатов обучения поставленным целям. При этом учитывается уровень сформированности компетенций обучающихся, темп их формирования, полнота овладения заданными компетенциями.

### ***8.3. Обеспечение компетентности преподавательского состава***

Преподаватели вуза регулярно повышают квалификацию в рамках ФПКП Института. Ежегодно реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель».

### ***8.4. Системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса)***

В рамках проведения процедуры самообследования и анализа качества реализации ОПОП СПО организовано регулярное участие студентов в реализации проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

В 2013 году образовательные программы института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и получили сертификат качества №128 от 01.07.2013 г.

В целях содействия повышению качества практической подготовки выпускаемых специалистов, обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим трудоустройством выпускников проводятся социологические исследования трудоустройства выпускников и эффективности учебного процесса. За последние 5 лет был опрошен 1151 выпускник. В процессе исследования выясняется перечень дисциплин профессионального цикла, знание которых оказалось наиболее полезным в профессиональной деятельности, а также перечень дисциплин, знаний по которым оказалось недостаточно для профессиональной деятельности. Кроме того, анализировались предложения выпускников по внесению изменений в учебные планы.

**8.5. Рабочая профессия (должность служащего), по которой осуществляется подготовка в рамках освоения ОПОП СПО по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»**

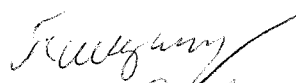
|                                                                                                              |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Рабочая профессия (должность служащего)                   |
| 16199                                                                                                        | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |

Проректор по учебной работе



К.А. Магомедов

Декан факультета  
информационных технологий



Р.А. Пискунов

Заведующий кафедрой ИСТ



А.С. Старостин