



ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44
E-mail: rektorat@igumo.ru www.igumo.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИГУМО и ИТ»,
доктор юридических наук, доцент



М.В. Волынкина

«21» марта 2017 г.

Рабочая программа научного исследования

Интерактивная развивающая среда как инструмент формирования профессиональных и социальных компетенций у одаренных детей России

Рассмотрена и одобрена
на совместном заседании кафедры
русского языка и литературы и практической журналистики
и редакционно-издательского дела
«01» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы,
кандидат педагогических наук, доцент

Р.М. Козлова

Заведующий кафедрой практической журналистики
и редакционно-издательского дела,
кандидат филологических наук, доцент

И.Г. Волович

Руководитель темы –
доктор юридических наук, доцент

М.В. Волынкина

Утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 62 от «21» марта 2017 г.

1. Руководитель темы - доктор юридических наук, доцент М.В. Волынкина.
2. Творческий коллектив: кандидат педагогических наук Т.В. Ворожцова; кандидат филологических наук Р.И. Козлов; кандидат психологических наук М.В. Борисова; кандидат филологических наук О.О. Куреня; Р.А. Пискунов; Е.А. Землянова; кандидат экономических наук Е.М. Тетрокалашвили, руководитель медиацентра П.А. Иванов; руководитель пресс-службы проекта «ПатриУм» Е.С. Кудрявцева.

3. Актуальность темы:

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей - одни из ключевых задач развития страны, неоднократно озвученные на уровне Президента и Правительства РФ. В частности, эти задачи содержатся в таких документах, как:

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»: «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»: «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» в целях создания «условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны».

Однако в настоящее время, несмотря на то что в России существует много программ дополнительного образования, не решена проблема системы обеспечения «социального лифта» для талантливых школьников из всех регионов России.

4. Цель исследования - разработать и апробировать систему сопровождения одаренных детей России, нацеленную на их социальное и профессиональное становление.

5. Задачи:

- Подготовить и провести серию региональных конкурсных заданий с целью выявления одаренных детей в субъектах РФ.
- Подготовить аналитическую справку по результатам конкурсных заданий за период 2016-2017 годы.
- Разработать правовые условия тьюторской поддержки одаренных детей.
- Предложить систему поддержки одаренных детей ректорами вузов.
- Интегрировать результаты исследования в систему социального и профессионального сопровождения одаренных детей.
- Проанализировать результаты апробации системы социального и профессионального сопровождения одаренных детей в регионах.

6. Научные задачи:

- Разработать систему организационного и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей России.

- Изучить мотивы, стимулирующие одаренных детей к профессиональному и социальному росту и предложить систему мотивации.

7. Планируемые результаты исследования:

- Модель системы сопровождения одаренных детей России, нацеленная на их социальное и профессиональное становление.

8. Сроки проведения работы и время сдачи этапов.

Программа исследования разработана на два года.

Этапы	Содержание этапов	Сроки исполнения	Результаты
1.	Разработка системы социального лифта для одаренных детей	сентябрь 2017 – апрель 2018 г.	<p>1. Проведение форсайт-сессии, посвященной проблеме исследования, с участием членов профессиональных экспертов.</p> <p>2. Анализ результатов конкурсов за 2016-2017 гг. Определение тем конкурсов, которые наиболее интересны школьникам.</p> <p>3. Выявление мотивов, стимулирующих одаренных детей к участию в конкурсах. Изучение степени вовлеченности регионов.</p> <p>Подготовка конкурсных заданий, позволяющих выявить социально активных одаренных детей.</p> <p>4. Разработка системы мотивации одаренных детей.</p> <p>5. Разработка условий договора тьюторской поддержки одаренных детей.</p> <p>6. Предложение системы взаимодействия с губернаторами.</p>
2.	Апробация системы социального лифта для одаренных детей на региональном уровне	май 2018 г. – май 2019 г.	<p>1.Проведение конкурсов новых форматов с целью выявления одаренных детей и формирования губернаторского пула.</p> <p>2. Подготовка программы награждения победителей конкурсов с участием губернаторов и предполагаемых</p>

			тьюторов. Участие в мероприятиях. 3. Взаимодействие с руководством вузов. 4. Проведение конференций. Анализ результатов работы и оформление концепции «социального лифта» для одаренных детей.
3.	Результаты научного исследования	2018 г., 2019 г.	Подготовка и публикация научных работ по результатам исследования.