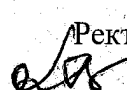




УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИГУМО и ИТ  
  
М.В. Волынкина  
"26" 09 2011 г.

## ПРОГРАММА

### ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по дисциплине: «Философия»

Составитель программы:  
доктор философских наук, профессор



А.В. Деникин

Утверждена на заседании кафедры философии  
протокол № 1 от «20» 09 2011 г.

Заведующий кафедрой философии  
кандидат исторических наук, доцент



Е.В. Каменецкая

СОГЛАСОВАНО:  
заведующий аспирантурой  
к.ю.н.



М.И. Могачев

Москва - 2011

## Введение

Основная задача вступительных экзаменов по философии в аспирантуру – проверить и оценить знания у аспирантов и соискателей по курсу философии; способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение материала должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Целью** подготовки и сдачи экзамена по философии является развитие у аспирантов и соискателей интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

С учетом профиля вуза и вследствие необходимости подготовить высококвалифицированных научных работников для налоговых и иных государственных органов и структур в программу курса включены разделы, посвященные вопросам эволюции общественного сознания. В последние 3 столетия (XVIII, XIX, XX) выделились его новые виды: политическое сознание, массовое сознание, экономическое сознание. Их особенности и специфика эволюции должны быть хорошо известны государственным служащим. Им необходимо также детальное знакомство с идеями и системой доказательств выдающихся мыслителей: английских, французских и немецких просветителей, а позднее – позитивистов, чьи идеи во многом реализуются в деятельности современных социальных государств.

Весь изучаемый материал состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела аспиранты и соискатели знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

## Содержание дисциплины

### Раздел I. Предмет философии

#### *Тема 1. Философия и ее роль в обществе.*

Философия как особая форма общественного сознания, самосознание эпохи. Историческое изменение «предмета» философии. Способы и типы философствования.

Философия как тип мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Предпосылки и условия возникновения философии как особого вида мировоззрения.

Философия и человек. Философия как форма самореализации личности. Личностный характер философского творчества. Философия и общество. Философия как «критика эпохи». Элитарная и популярная, теоретическая и практическая философия. Философия как способ ухода от общества и как способ преобразования общества.

Философия и культура. Философия как учение об основаниях культуры. Соотношение философии и других форм духовной культуры. Философия и теология. Философия и искусство. Философия и мораль. Философия и наука. Философия как методология научного познания.

### *Тема 2. Природа философского знания. Язык философии.*

Природа философских проблем. Составные части философского знания: онтология, гносеология, логика, философская антропология, этика, эстетика, философия науки, философия техники, социальная философия и т.д. Ядро и периферия философии. Парадокс философского познания.

Средства самовыражения философии: идеи, понятия, образы-символы. Категории философии: бытие, субстанция, материя, дух и т.д. Стиль и методы философствования.

Историческое бытие философии. Место философии в культуре современного общества. Роль философии в преобразовании современной цивилизации.

## **Раздел II. Исторические типы философии**

### *Тема 3. Философия Древнего Востока.*

Особенности генезиса философии на Востоке. Характерные черты культуры и мировоззрения Древнего Востока.

Древнекитайская философия. Веды и философские школы. Ортодоксальные философские школы: веданта, миманса, санкхья, ньяя и др. Неортодоксальные философские школы: буддизм, джайнизм, йога, чарвака-локаята.

### *Тема 4. Античная философия.*

Античная философия в контексте историко-культурного развития Запада. Источники и предпосылки ее возникновения. Основные этапы развития античной философии. Характерные черты античной философии. Натурфилософские школы. Проблема первоосновы. Диалектические идеи. Логико-гносеологическая проблематика. Пифагорейцы и элеаты. Философско-научные представления о строении мира. Атомистическое учение.

Антропологический поворот древнегреческой философии. Учение софистов. Сократовская постановка проблемы человека. Философия Платона. Учение об эйдосах. Благо, Истина и Красота как истинные ценности бытия. Платоновская теория государства.

Аристотель о природе философии. Учение Аристотеля о человеке, государстве и обществе. Этическая и логическая концепция. Эпоха эллинизма и основные философские школы: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и др.

Римская философия. Усвоение достижений греческой философской мысли. Вклад римских философов в историю античной философии.

Неоплатонизм. Завершение античной идеалистической традиции, соединение платонизма, аристотелизма, стоицизма и неопифагореизма.

#### *Тема 5. Средневековая западная философия.*

Социально-исторический контекст средневековой европейской философии, ее периодизация. Радикальная трансформация в христианстве системы ценностей, определяющей внутреннюю жизнь человека, его поведение и миропонимание. Духовная жизнь как предмет философской рефлексии.

Средневековый символизм: использование рациональных средств для выражения мистического опыта.

Начало западной средневековой философии. Аврелий Августин. Учение о божестве как Бытии. Доктрина Божественного просвещения. Доктрина творения и учение о материи. Отношение Творца к творению как отношение вечности и времени: спасение человека как освобождение от времени. Анализ структуры времени. Душа человека как образ Троицы: единство ума, памяти и воли. Учение о свободе воли, благодати и предопределении.

Различные подходы к проблеме соотношения веры и разума. Вера предшествует пониманию: разум как посредник на пути от веры к непосредственному Богопознанию /Августин, Ансельм Кентерберийский/. Только познание делает возможным веру /Абеляр/. Фома Аквинский: невозможность непосредственного умозерцания Бога для души, соединенной с телом; значимость рациональной деятельности для Богопознания. Латинский аверроизм: концепция двойственной истины.

Проблема бытия в схоластической философии.

Реализм и номинализм в XII веке: начало дискуссии о природе универсалий.

Этические и общественно-политические концепции в схоластической философии. Исторические концепции.

#### *Тема 6. Философия Возрождения.*

Социокультурная ситуация в Европе XIII-XVI вв., рождение новых форм культуры и философии.

Возрождение как своеобразный синтез античности и средневековья; прославление античных образов и обожествление человека. Сакрализация культуры и секуляризация религии. От обновленной античности к обновленному христианству. Возрождение – гуманистический тип культуры; гуманизм – фокус Возрождения.

Формирование новой мировоззренческой установки: человек – центр мироздания. Возрождение как эпоха поиска индивидуальности; формирование социокультурных оснований генезиса индивидуальности.

Гуманисты XIV-XVI вв.: рождение интеллигенции как особой группы, занимающейся изучением литературы и других гуманитарных дисциплин, особой социальной группы – носительницы нового мировосприятия и мироощущения, исторического и нравственного мирознания.

Леонардо да Винчи: природа, наука, искусство.

Николай Кузанский: жизнь, работа и культурные связи. Ученое незнание в отношении к бесконечному. Отношение между Богом и универсумом. Значение принципа «все за всем». Человек как «микрокосм».

### *Тема 7. Западная философия Нового времени.*

Социально-исторические предпосылки философии нового времени. Изменение роли знания и науки, роли «человека знания» и философия. Информационный взрыв на заре нового времени; новая роль естествознания; естествознание, математика и технический прогресс в их влиянии на философию. Глубокое взаимодействие философии на этот процесс. Эволюция форм философствования в их отношении к естествознанию.

Френсис Бэкон (1561-1626) – родоначальник философии нового времени. Жизненный путь и сочинения Ф.Бэкона.

Учение Бэкона о Природе и поиски всеобъемлющей «естественной» философии. Человек – «слуга и истолкователь природы».

Идея Бэкона о «Великом восстановлении наук». Критика схоластики с позиций науки XVII в. Единство истины и пользы. Знание – сила.

Идея о «великом очищении ума». Учение об идолах /или призраках/ Разума /идолы рода, или Племени; идолы Пещеры; идолы площади или рынка; идолы Театра или Теорий/.

Учение Бэкона о познании и методе, о происхождении нашего знания из опыта. Учение Бэкона об индукции. Концепция «формы» и её значение в бэконовской философии.

Рене Декарт (1596-1650). Жизненный путь и сочинения Р.Декарта.

Декарт-ученый и картезианская научно-философская картина мира (философская «физика» Декарта). Учение о материи. Понимание Декартом движения как механистичного перемещения. Происхождение и обоснование идеи телесной (протяженной) субстанции.

Метафизика Декарта как учение о двух субстанциях, о Боге и человеке, о человеческом познании. Происхождение и обоснование идеи о духовной субстанции. Дуализм Декарта. Бог как гарант единства телесной и духовной субстанции, тела и души человека. Онтологические доказательства бытия Бога.

Учение Декарта о познании, сознании, методе. Картезианский рационализм. Концепция сомнения: необходимость, процедуры, этапы и пределы сомнения. Декартовское «Я мыслю, следовательно, я существую». Учение Декарта о достоверном и очевидном познании. Интеллект, воображение, чувство и память как четыре способности познания. Рационализм Декарта и учение о врожденных идеях. Правила и процедуры метода. Роль индукции и дедукции.

Бенедикт Спиноза (1632-1677). Жизненный путь и сочинения Б.Спинозы.

Учение Спинозы о природе и субстанции. Единство и единственность телесной субстанции. Понятие материи в философии Спинозы. Природа как «причина самой себя». Тожество природы и Бога: пантеизм Спинозы. Проблемный смысл размышлений Спинозы о «природе Бога», его могуществе и бесконечности.

Влияние идей Декарта на спинозовское понимание движения, покоя, механистический детерминизм в спинозовской философии.

Субстанция, её главные атрибуты, неотъемлемые свойства (протяжение и мышление), её модусы. Спинозовское толкование субстанции как «порождающей

природы» и модусов как «порожденной природы» – специфика по сравнению со средневековым истолкованием этих терминов. Бесконечность субстанции.

Интеллектуальная интуиция как высший вид познания. Разум и воля.

Метод как надежный путь к истине. «Геометрический метод в философии».

Социально-философские и политические идеи Спинозы.

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716). Жизненный путь и сочинения Лейбница.

Картина мира и метафизика в философской системе Лейбница. Вклад Лейбница в развитие математики (учение о бесконечно малых величинах), физики, биологии. Критика картезианского механицизма и научное обоснование философского динамизма. Идея «одушевленного», «одухотворенного» мира и управляемых им «живых» сил. Лейбницианство как путь к диалектике природы.

Учение о Боге как Теодицея (богооправдание).

Основные принципы физики, метафизики, гносеологии Лейбница:

- закон непрерывности: развитие всего сущего посредством крайне малых количественных прибавлений и необходимость в объяснении мира находить незаметные градации и переходы;

- закон тождества неразличимых: бесконечное разнообразие мира, индивидуальность всего сущего и необходимость качественной интерпретации мира;

- закон достаточного основания: законообразность, порядок, причинная обусловленность всего сущего и необходимость восходить к основаниям всех сотворенных вещей;

- всеобщая взаимосвязь реальных и логических возможностей: взаимное согласие всего сущего в мире по закону предустановленной гармонии.

- Субстанция как монада. Мир и дух; тело и душа – их взаимодействие.

Психофизическая проблема и её решение у Лейбница.

Учение Лейбница о человеке.

Томас Гоббс (1588-1679). Жизненный путь и сочинения Гоббса: «О человеке» (1658), «О гражданине» (1642), «Лавиафан» (1651) и др. Учение Гоббса о человеке. Природное в человеке и человеческая природа. Естественное состояние человеческого рода: война против всех. Заключение общественного договора как выход из состояния войны к миру. Учение о государстве. Права и свободы граждан государства. Судебная власть. Государство и церковь.

Джон Локк (1632-1704). Учение Локка о природе и процессе познания. Критика учения о врожденных идеях. Сенсуализм. «Идеи» как элементы опыта. «Простые» и «сложные» идеи.

Учение о человеке и государстве. Разум, свобода, собственность и общение как основополагающие признаки человеческой сущности. Естественное состояние человеческого рода и роль общественного договора в переходе к государственно-правовому состоянию. Права и свободы граждан. Локк о разделении властей, о видах правления.

Дэвид Юм (1711-1776). Учение о человеке, его природе и познании. Роль привычки в познании. Эмпиризм и скептицизм в философии Юма. Социально-философские идеи Юма. Учение о религии и церкви.

*Тема 8. Философия Просвещения.*

XVIII век – Век Просвещения – как особая историческая эпоха, ориентированная на рождение нового исторического субъекта – образованного и здравомыслящего индивида, субъекта права и собственности. Гуманистические идеалы Просвещения. Основные философские школы.

Основные проблемы французского Просвещения: онтологические, гносеологические, антропологические.

Онтологические: Д.Дидро и П.Гольбах о природе. Механицизм и элементы диалектики в учении о природе. Понятие материи как самодвижущейся субстанции.

Гносеологические: К.Гельвеций и Э.Б.Кондильяк о процессе познания. Концепция «статуи» – модель материалистического сенсуализма.

Антропологические: Вольтер и Ж.-Ж.Руссо о природе человека и пути его воспитания. Учение Руссо о естественном и цивилизованном состоянии. Критика цивилизации и частной собственности. О необходимости заключения истинного общественного договора.

Основные черты английского, немецкого и американского просвещения.

#### *Тема 9. Немецкая классическая философия.*

Исторические условия возникновения немецкой классической философии. Единство и многообразие форм немецкой классической философии.

И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Основные этапы: докритический и критический. «Коперниканский» переворот в философии. Кант о возможностях построения математики, естествознания и метафизики. Роль разума в переходе от «феноменального» к «ноуменальному» миру. Трансцендентальная диалектика и регулятивное значение идей разума.

Морально-практическая философия Канта. Обоснование автономии нравственных решений. Категорический императив как универсальный нормативный критерий. Эстетическое учение Канта. Философско-исторические воззрения. Кантовский проект вечного мира.

Попытка И.Фихте разрешения кантовских проблем. Трансцендентальный идеализм и проблема деятельного субъекта. Философия как наукоучение. Связь познания и деятельности, соотношение практического и творческого «Я». Учение о государстве и праве.

В.Шеллинг об условиях развития философии. Натурфилософское учение Шеллинга. Философия тождества мышления и бытия. Философия искусства и откровения.

Философская система Г.В.Ф.Гегеля – вершина развития немецкой классической философии. Принцип системности в гегелевской философии. Диалектика как универсальное учение. Принцип развития как базисный принцип. Основные законы диалектики в философском учении Гегеля. Философские проблемы истории, государства, права, искусства и религии в трудах Гегеля.

Философия Л.Фейербаха. От гегельянства к критике идеализма и религии. Оформление философской антропологии. Идеи гуманизма. Религия как форма проявления сущности человека. Проект философии будущего.

#### *Тема 10. Гегелевские школы. Идеи марксистской философии.*

Формирование гегелевских школ в Германии. Эволюция младогегельянства – от критики религии к политическому радикализму и оригинальным социально-философским проектам.

Гегельянские основы философии Маркса. Исторические формы бытия человеческого рода. Философская антропология Маркса. «Коммунистический проект» как попытка окончательного решения проблемы свободы человека. Методология Маркса.

Философия Маркса и становление идеологии марксизма. К.Каутский, Э.Бернштейн, Г.В.Плеханов, В.И.Ульянов (Ленин). «Марксизм-ленинизм». Философия Маркса и её значение для духовной культуры XIX-XX вв.

#### *Тема 11. Современная западная философия последней четверти XIX-XX вв.*

Критический пересмотр классических философских традиций. От рационалистических форм философствования к иррационалистическим. Многомерность философского поиска и панорама философских школ.

Философия жизни и процесс её становления. От идей А.Шопенгауэра к идеям Ф.Ницше. эволюция воззрений Ницше. Критика рационализма и «культурнабожности». «воля к власти». Учение о «пассивном» и «активном» нигилизме. Идея «сверхчеловека».

Последующее развития философии жизни. В.Дильтей. «Творческая эволюция» А.Бергсона. «Закат Европы» О.Шпенглера.

Психоаналитическая философия. Становление психоанализа З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: сознание и бессознательное. «Оно», «Я», «Сверх-Я». Аналитическая психология К.Юнга. Учение об архетипах коллективного бессознательного.

Феноменология. Критика психологизма, релятивизма и историцизма в трудах Э.Гуссерля. Метод феноменологической репродукции. Понятие интенциональности сознания. Трансцендентальный идеализм Гуссерля.

Экзистенциализм. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Человеческое существование как философская проблема. С.Кьеркегор об эстетической, этической и религиозной стадиях. Основные школы экзистенциализма. Экзистенциализм в Германии. М.Хайдеггер. К.Ясперс. Экзистенциализм во Франции. Ж.-П.Сартр, А.Камю, Г.Марсель. Экзистенциализм в других странах.

Позитивизм и его школы. Неопозитивизм и критика метафизики. Логический позитивизм Венского кружка. Физикализм и конвенциализм. Постпозитивизм и проблемы философии науки. Критический рационализм К.Поппе. концепция развития науки. Т.Кун о научных революциях. Концепция «исследовательских программ» И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда.

Герменевтика. Духовные предпосылки возникновения герменевтики. Основные идеи и проблемы. Философская герменевтика Г.Гадамера.

Философские дискуссии о новом типе философствования. Постмодернизм.

#### *Тема 12. Русская философия.*

Место русской философии в мировой философии. Особенности русской культуры и мировоззрения. Основные этапы становления русской философии. Истоки русской философии и процесс формирования философского самосознания России. Философия в эпоху петровских преобразований. Обращенность к



проблемам научного познания природы и обращенность к проблемам религиозного познания и самопознания. Г.С.Сковорода о трех мирах и двух натурах. Учение об «истинном человеке». Философские взгляды М.В.Ломоносова.

Русская философия XIX в. П.Я.Чаадаев и его «Философские письма». Вопрос о судьбах России. «Апология сумасшедшего». Спор славянофилов и западников. Идеи А.С.Хомякова и И.В.Киреевского. Запад и Россия в воззрениях А.И.Герцена.

Позитивистская мысль в России. Материалистическая мысль в России. Философские взгляды П.Л.Лаврова. Философское мировоззрение Н.Г.Чернышевского.

Философия российского консерватизма. Н.Я.Данилевский и К.Н.Леонтьев. Теория «культурно-исторических типов». Леонтьевская концепция «среднего» (одномерного) человека.

Философия «русского космизма». Н.Ф.Федорова о «проективном» отношении к жизни и истории. Философия «общего дела». Идеи Федорова и русский космизм XX в.

Философско-религиозный синтез. Философия всеединства В.С.Соловьева. Единство Истины, Добра и Красоты. Основные принципы нравственности. «оправдание добра». Историософия. Учение о Богочеловечестве. Проблема синтеза науки и религии в творчестве П.А. Флоренского. Учение о свободе и творчестве Н.А.Бердяева. Социально-философские взгляды С.Л.Франка.

«Советский» период в развитии русской философии. Русская философия на современном этапе. Проблема национальной идеи. Проблема самобытности и включенности в мировой процесс.

### **Раздел III. Система философского знания.**

#### *Тема 13. Онтология.*

Философское учение о бытии. Философское содержание бытия. Основные формы и диалектика бытия. Бытие как выражение взаимосвязи всеобщего, особенного и единичного. Субстанция как первооснова бытия. Категория «универсум». Универсум – материя – дух – сознание. Развитие взглядов на материю в истории философии: материя как «первовещество» и как «субстанция». Всеобщие свойства материи. Философское и научное понимание материи. Проблема понимания духа в истории философии. Дух как «свойство» и как «субстанция». Необходимость целостного понимания универсума.

Диалектическая концепция понимания бытия. Становление диалектической концепции в истории философии. Основные законы и категории диалектики.

#### *Тема 14. Гносеология.*

Философское учение о познавательном процессе. Основные философские позиции: оптимизм, скептицизм и агностицизм. Гносеология и эпистемология.

Познание как проблема философии. Знание и созерцание в античной философии. Сенсуализм и рационализм в понимании источников знания. Знание и деятельность в немецкой классической философии. Онтологический смысл познания в русской философии. Познание, переживание, ценностное отношение к миру. Познание в экзистенциальном измерении.

Проблемы обоснования знания. Знание и вера. Очевидность и дискуссивность знания. Истина как процесс. Многообразие форм и типов знания. Обыденное,

научное и философское знание. Проблема вненаучных форм знания. Критерии оценки и обоснованности знания.

*Тема 15. Социальная философия.*

Социально-философская проблематика в истории философии. Проблема качественной выделенности социального. Социум как надорганическая реальность. Способ существования социальной реальности.

Философское понятие общества. Различные интерпретации общества в истории социально-философской мысли. Марксистская интерпретация общества как совокупности общественных отношений. Концепция социального «атомизма» М.Вебера. Субъективное понимание общества в концепции Э.Дюркгейма. Деятельностное понимание общества в современной социально-философской теории.

Системность и структурность общества. Проблемы строения общества в истории социальной мысли. Подсистемы общества. Законы функционирования общества. Социальная динамика. Механизмы социальной деятельности. Общество как саморазвивающаяся система. Исторические формы бытия общества. Понятие цивилизации, формации и культуры. Соотношение различных парадигм развития общества. Особенности современного этапа развития общества. Дискуссии о «конце» истории и проблеме будущего человечества.

*Тема 16. Философия человека.*

Человек как предмет философии. Трактовка природы человека в истории философии. Антропоцентризм как мировоззренческая установка. Проблема родовой сущности человека. Бытие человека как жизнедеятельность в социоисторических и культурных формах. Бытие человека как экзистенция. Проблема человеческой личности.

Духовное содержание человеческого бытия. Судьба как неизбежность и долг. Судьба и бунт. Бытие и повседневность. Проблема человеческого счастья и несчастья.

**Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по философии.**

1. Предмет философии и ее специфика.
2. Значение философии для формирования мировоззрения личности.
3. Функции философии.
4. Философия жизни.
5. Философия и мировоззрение.
6. Критический пересмотр классических традиций в современной западной философии XIX-XXI вв.
7. Неокантианство.
8. Феноменология.
9. Софисты и Сократ.
10. Философия К.Маркса: основные проблемы и специфика.
11. Структура философского знания.
12. Категории философии.
13. Экзистенциализм.

14. Герменевтика.
15. Место русской философии в мировой философии.
16. Философия Древнего Востока (Индия и Китай).
17. Постпозитивизм.
18. Позитивизм.
19. Основные этапы развития античной философии.
20. Место философии в культуре современного общества.
21. Древнегреческая натурфилософия.
22. Философская система Гегеля.
23. Значение философии для формирования мировоззрения личности.
24. Русская философия первой половины XIX в.
25. Философия Платона.
26. Философия Аристотеля.
27. Русская философия второй половины XIX в.
28. Философия и наука.
29. Средневековая западная философия.
30. Философия Возрождения.
31. Философия всеединства В.С. Соловьева.
32. Философское учение о бытии.
33. Диалектическая концепция понимания бытия.
34. Философия Ф.Бэкона.
35. Западная философия Нового времени.
36. Гносеология как философское учение о познавательном процессе.
37. Философия Р.Декарта.
38. Проблемы философии истории.
39. Философия Д. Локка.
40. Социальная философия и ее проблема.
41. Философия Г.Лейбница.
42. Философия Д.Юма.
43. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
44. Философское понятие общества.
45. Философия Просвещения.
46. Немецкая классическая философия.
47. Проблемы философской антропологии.
48. Философия И. Канта.
49. Цивилизация, формация, культура.
50. Глобальные проблемы человечества.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Антология мировой философии: В 4 т. М, 1969 - 1972.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 2001.
3. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 2012.
4. Горбачев В.Г. Основы философии: Курс лекций. М., 2008.
5. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 2009.
6. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X – XVII веков. М., 1990.
7. Донских О.А., Кочергин А.Н. Античная философия. Мифология в зеркале рефлексии. М., 2009.

8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 2010.
9. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии. М, 2012.
10. Заблуждающийся разум: Анализ вненаучных форм знания. М., 1990.
11. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века: Учеб. пособие. М., 2008.
12. Каверин Б.И., Демидов И.В. Философия: Учебное пособие. М., 2010
13. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. М., 2011.
14. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д., 2009.
15. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2011.
16. Кувакин В.А. Что такое философия? М., 2008.
17. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. М., 1999.
18. Леонтьев В. Теоретические предпосылки и наблюдаемые явления. М, 2008.
19. Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос. М, 2010.
20. Лосский Н.О. История русской философии. М., 2007.
21. Майоров Г.Г. В поисках нравственного абсолюта. М., 1990.
22. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М., 1990.
23. Момджан К.Х. Социум, общество, история. М., 2007.
24. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 2009.
25. Новиков А.И. История русской философии. СПб., 2008.
26. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 2012.
27. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М., 2010.
28. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 2009.
29. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М., 2010.
30. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. М., 2012.
31. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М, 1992.
32. Спиркин А.Г. Философия. М., 2002
33. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 2011.
34. Философия: Учебник /Под ред. Б.И. Каверина. М., 2011.
35. Философия: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д., 2003.
36. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 2010.
37. Швейцер А. Культура и этика. М., 2010.
38. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М, 2011.