

ОД. Общеобразовательные дисциплины

ОДБ Базовые общеобразовательные дисциплины

ОДБ.01 Аннотация программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие умений иноязычного общения в различных сферах и ситуациях; формирование и практическое применение языковых навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ: произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы;

УМЕТЬ: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить материалы профессиональной направленности; пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

ВЛАДЕТЬ: навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области, методами и способами получения информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины

Тема: «Home and Away». Грамматический материал: 1) описание мест с использованием глаголов *be* и *have got*. 2) артикли и определяющие слова.

Other lives. Грамматический материал: Present Simple, описание действия, происходящего вообще, изо дня в день и т.д.

Тема: «It's a small world». Грамматический материал: Present Continuous, описание действия, происходящего в данный момент.

Тема: «This month». Грамматический материал: употребление наречий, показывающих регулярность, частотность действия (*often, sometimes, usually, always etc.*)

Тема: «Being different». Грамматический материал: модальный глагол *can / can't*.

Тема: «Family matters». Грамматический материал: употребление глаголов, выражающих симпатию, предпочтения, антипатию (схема *verb + -ing*).

Тема: «Are you crazy?». Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема: «Men and women». Грамматический материал: Past Simple. Повторение пройденного материала и его закрепление (письменный тест).

Тема: «See the world». Грамматический материал: Present Perfect. Market place. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных – сравнительная и превосходная степень.

Тема: «Outdoor life». Грамматический материал: формы настоящего времени, выражающие планы в будущем (Present Simple, Present Continuous). Advances. Грамматический материал: будущее время (выражение будущего времени при помощи оборота *going to*).

На освоение дисциплины отведено – 172 часа.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОДБ.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Обществознание»

Цели и задачи дисциплины

Цель чтения лекций в профессиональном аспекте – формирование целостного представления об обществознании как области знания, изучающей социальную реальность, характеризующейся сложной структурой, особой методологией исследования и определенными функциями, закрепленными за ним в обществе.

Задачи курса:

- дать студентам знание истории обществознания, основных категорий, наиболее важных проблем, направлений, структуры и методов современного обществознания;
- способствовать формированию у студентов умения сопоставлять и систематизировать изученные обществоведческие теории, понимать их роль в истории науки, соотносить их с реалиями развития социума;
- заложить навыки аналитической работы с текстами произведений крупнейших обществоведов и учебно-методической литературой, а также способствовать выработке у студентов собственной позиции в оценке процессов и явлений, происходящих в жизни современного общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: изложенные в курсе теории исторического развития, социальной стратификации и социальной мобильности; дефиниции, типологии и функции культуры; дефиниции религии; классификации религий; основные положения христианства, ислама и буддизма; конфессии христианства и ислама; дефиниции экономики; типы экономических систем; формы собственности; основные макроэкономические показатели; дефиниции политики; дефиниции и ресурсы власти; классификации политических систем; теории происхождения государства; признаки государства; функции государства; формы правления; формы административно-территориального устройства государства; признаки унитарного государства; признаки федерации; формы политического режима; основные теории элит; классификации политических партий и партийных систем; виды избирательных систем; основные черты избирательной системы Российской Федерации; основные тенденции развития современных международных отношений; виды источников права; основные права и свободы человека; полномочия Президента РФ; полномочия Правительства РФ;

УМЕТЬ: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной отечественной и мировой истории;

ПОНИМАТЬ: суть глобальных проблем современности; роль религии в современном мире; роль экономики в жизни общества; роль государства в экономике; роль денег в экономике; роль России в современной мировой экономике; роль политической элиты в обществе; роль политических партий в обществе; роль СМИ в политике; место и роль России в современных международных отношениях; роль права в развитии общества; роль судебной системы;

ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом обществознания; ориентироваться в основных тенденциях и процессах современной отечественной и мировой истории.

Краткое содержание дисциплины

«Обществознание» как научная и учебная дисциплина: предмет, методы и функции. Место обществознания в системе современного научного знания. Эволюция представлений об обществе в истории европейской социальной мысли Античности, Средневековья и Нового Времени. История общества: подходы периодизация. Социальная стратификация и социальная

мобильность. Культура как предмет научного анализа. Религия и культура. Наука как фактор развития общества. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Роль государства в экономике. Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики. Место и роль России в современной мировой экономике. Судебная система Российской Федерации. Роль права в развитии общества. Источники, нормы и отрасли права. Система органов государственной власти Российской Федерации. Международные отношения как предмет научного анализа. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Избирательный процесс и избирательные системы. Роль выборов в политической жизни современного российского общества. Политические партии и партийные системы: функции, история и классификации. Политическая элита: признаки и функции. Классические и современные теории политической элиты. Государство как институт политической системы общества. Политическая власть: генезис, сущность, виды и ресурсы. Роль политики в жизни общества. Структура политической системы общества. Типы политических систем.

На освоение дисциплины отведено – 180 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОДБ.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к изучению ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Математика» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные математические формулы и понятия алгебры, геометрии, математического анализа;

УМЕТЬ: составлять план решения задач, обосновывать шаги решения задач, выбирать оптимальный вариант решения задач, письменно оформлять решение задач, применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения задач с практическим содержанием;

ВЛАДЕТЬ: научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами, навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Краткое содержание дисциплины

Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции, их свойства и графики. Решение показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве. Многогранники и тела вращения, их свойства и измерения. Понятие производной, правила дифференцирования. Применение производной для исследования функций. Первообразная. Площадь криволинейной трапеции, формула Ньютона-Лейбница.

На освоение дисциплины отведено – 182 часа.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательных дисциплин базовой части. Преподавание дисциплины опирается на знание школьного курса основ информатики и ИКТ. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умение работы в среде одной из операционных систем и владение навыками работы с офисными приложениями и в компьютерных сетях.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; аппаратное обеспечение информационных технологий; основные структуры алгоритмов и состав программного обеспечения; программное обеспечение информационных технологий;

УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; работать с основными офисными и специальными программными приложениями; работать в локальных и глобальных сетях компьютеров;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; основным категорийным и понятийным аппаратом информатики; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Управление системой как информационный процесс. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Организация личной информационной среды. Информационное моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные)

модели. Назначение и виды информационных моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Адекватность моделей моделируемым объектам и целям моделирования. Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели. Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области. Алгоритм как модель деятельности. Гипертекст как модель организации поисковых систем. Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов. Модель процесса управления. Цель управления, воздействия внешней среды. Управление как подготовка, принятие решения и выработка управляющего воздействия. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. Самоуправляемые системы, их особенности. Понятие о сложных системах управления, принцип иерархичности систем. Самоорганизующиеся системы. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики. Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Каналы связи и их основные характеристики.

Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Среда программирования. Языки программирования.

На освоение дисциплины отведено – 112 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачёт в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.05 Аннотация программы учебной дисциплины «География»

Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у студентов знаний о развитии и размещении населения и хозяйства в мире, ориентироваться в вопросах международных отношений, понимать сущность глобальных проблем человечества и ориентироваться в социально-экономической составляющей географической картине мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины служит основой для освоения методов географических исследований, видов и значений географической информации и геоинформационных систем. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения предмета «География».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения

основных видов ресурсов; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

На уровне представлений: географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений.

На уровне воспроизведения: ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий.

На уровне понимания: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.

УМЕТЬ: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

УМЕТЬ: сопоставлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

ВЛАДЕТЬ: знаниями об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Научно-техническая революция. География отраслей мирового

хозяйства. Региональная характеристика мира. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

На освоение дисциплины отведено – 100 часов.

Форма итогового контроля знаний: экзамен в I семестре.

ОДБ.06.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Физика»

Цель и задачи дисциплины

Формирование готовности использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Целью курса является усвоение студентами научной информации по основным разделам физики, овладение теоретическими и экспериментальными методами решения физических задач, овладение знаниями об основных понятиях, экспериментальных фактах, законах, теориях и их практическом применении, формирование современной физической картины мира как части естественнонаучной, выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности.

При преподавании учебной дисциплины «Физика» ставятся следующие задачи:

- образовательная (учебная) – дать студентам целостное представление о физике – науке, изучающей самые глубокие законы природы и составляющей фундамент главнейших направлений техники; приобретение студентами знаний по общим научным положениям о строении окружающего мира и процессах, в нем происходящих; ознакомление с методами, используемыми при создании и обслуживании компьютерных систем;

- практическая – выработать у студентов ориентиры и навыки рационального отношения к миру, умения наблюдать и объяснять физические явления; способствовать умелому применению знаний и методов решения физических задач при анализе современных проблем в различных областях человеческой деятельности;

- воспитательная – показать место и значение физики в современной культуре, ее связь с другими естественными науками; сформировать у студентов целостное материалистическое научное мировоззрение на основе физических знаний и методов исследования наиболее общих свойств окружающего материального мира.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Физика» включена в базовые общеобразовательные дисциплины цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физика» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные науки о природе, их общность и отличия, основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; естественно-научный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной физической картины мира; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; о вкладе великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

УМЕТЬ: ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно-научного содержания; работать с естественно-научной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных проблем;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественно-научных задач; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Физическая картина мира и измерения физических величин. Механика. Основы молекулярной физики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Основы атомной и квантовой физики. Элементы теории относительности и астрофизики (развития Вселенной).

На освоение дисциплины отведено – 78 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.06.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Химия»

Цель и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Химия» входит в базовый общеобразовательный цикл.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ,

химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

УМЕТЬ: называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

ВЛАДЕТЬ: приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности

протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Краткое содержание дисциплины

Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель

многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты (на примере пальмитиновой и стеариновой). Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \longrightarrow полисахарид. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков. Горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

На освоение дисциплины отведено – 78 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.06.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Биология»

Цель и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических науках, важнейших биологических понятиях; о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологии в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; важнейших законах и теориях биологии;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, а также в контексте развития современных технологий;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологических наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации, в ходе сопоставления и анализа данных источников;

- воспитание убежденности в необходимости овладения биологическими науками в современном мире; их важности для современного человека, в необходимости чуткого обращения с окружающей средой и ее охраны, а также в необходимости ведения здорового образа жизни;

- применение полученных знаний и умений для бережного отношения к окружающей среде, собственному здоровью, возможности оценки последствий собственной деятельности по отношению к окружающей среде, следования правилам поведения в природе.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Биология» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: историю изучения клетки и основные положения клеточной теории; имена великих ученых и их вклад в формирование современной естественно-научной картины мира; строение биологических объектов:

клеток прокариот и эукариот (химический состав и строение)» генов, хромосом, женских и мужских гамет; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; явлений: хранения, передачи и реализации генетической информации; обмена веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтеза и хемосинтеза; митоза и мейоза; размножения; оплодотворения у цветковых растений и позвоночных животных; индивидуального развития организма (онтогенеза); современную биологическую терминологию;

УМЕТЬ: объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез и формирования современной естественно - научной картины мира и научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов окружающей среды; эволюцию видов, человека, биосферы; единство человеческих рас; возможные причины наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций; причины устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы); процессы и явления (автотрофный и гетеротрофный способы питания; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, Интернет-ресурсах) и применять ее в собственных исследованиях;

ВЛАДЕТЬ: приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни: для профилактики различных заболеваний (инфекционных, врожденных, наследственных), а также никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости; для оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды; для осуществления личных действий по защите окружающей среды; для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); для выработки бережного отношения к окружающей среде; для возможности оценки последствий антропогенного воздействия на природу; для выработки бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и

других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; для выработки критической оценки достоверности информации в рамках биологических наук, поступающей из разных источников; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Краткое содержание дисциплины

Химический состав и строение клетки. Общая биология как наука, методы изучения биологии. Значение биологии. Уровни организации живой природы: уровень молекулярных структур, органо-тканевый, уровень целостного организма, видовой уровень, уровень биоценозов, биосферный. Клеточная теория, появление и развитие клеточной теории. Работы М. Броуна, М. Шлейдена, Т. Швана, Р. Вирхова. Основные положения и значение клеточной теории. Биологически важные химические элементы клетки. Неорганические соединения клетки: вода, её уникальные свойства для живых организмов и значение для клетки, соли и их биологическое значение. Биополимеры. Углеводы, их строение, функции углеводов. Липиды, их функции. Белки в клетке. Состав белков, строение, структуры белков. Свойства и функции белков. Нуклеиновые кислоты. Их строение, мономеры. ДНК и РНК. Функции ДНК и РНК. Виды РНК, их функции. Удвоение ДНК. АТФ. Значение АТФ. Другие органические соединения в клетке. Строение и функции клетки. Органоиды клетки: лизосомы, ЭПС и рибосомы, комплекс Гольджи, митохондрии, пластиды и др. Ядро клетки, строение, значение ядра. Прокариоты. Эукариоты. Неклеточные формы жизни. Отличие растительной клетки от животной. Организм – живая система. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Ассимиляция и диссимиляция. Особенности энергетического обмена у растений. Фотосинтез. Фазы фотосинтеза. Его значение для всех организмов на земле. Энергетическое обеспечение клеток гетеротрофных организмов. Стадии расщепления органических веществ в животной клетке. Анаэробный и аэробный гликолиз. Роль цикла Кребса, окислительное фосфорилирование. Энергетический эффект полного окисления глюкозы. Отличие биологического окисления от горения. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Биосинтез белков на рибосоме. ДНК – матрица для синтеза белков. Понятие гена. Транскрипция, генетический код и его свойства, трансляция. Деление клеток. Митоз. Фазы митоза и биологическое значение. Мейоз. Фазы мейоза. Образование гамет. Биологическое значение мейоза. Размножение организмов: бесполое и половое. Зародышевое развитие организмов. Стадии развития зародыша. Взаимовлияние частей развивающегося зародыша. Влияние внешних условий на развитие организма.

На освоение дисциплины отведено – 78 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.07. Аннотация программы учебной дисциплины «Искусство (МХК)»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Искусство (МХК)» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные этапы развития истории культуры и искусства, хронологические рамки отдельных периодов, ключевых персоналий и созданные ими произведения; основные принципы и подходы к изучению истории искусства; основные памятники искусства изучаемого периода;

УМЕТЬ: грамотно ориентироваться в стилистических особенностях произведений искусства; грамотно проводить сравнительный анализ произведений в контексте культурно-исторической среды;

ВЛАДЕТЬ: знаниями в области истории культуры и искусства.

Краткое содержание дисциплины

Искусство Древнего мира. Введение в историю искусства. Общее представление об истории культуры и искусства. Первобытное искусство. Искусство Древнего Египта и Передней Азии. Искусство Античности.

Искусство Эгейского мира. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Искусство Средних веков и Возрождения. Раннехристианское искусство. Искусство Византии.

Искусство Западной Европы раннего средневековья. Искусство Западной Европы зрелого средневековья. Искусство Италии эпохи Возрождения. Искусство Северного Возрождения.

Искусство Нового времени. Западноевропейское искусство XVII - XVIII веков. Барокко и классицизм. Искусство Италии и Франции XVII – XVIII веков. Искусство Нидерландов, Испании и Англии XVII – XVIII веков. Западноевропейское искусство XIX века. Западноевропейское искусство рубежа XIX-XX веков. Европейское искусство XX века. Основные течения в европейском искусстве 1 пол. XX века. Основные течения в европейском искусстве 2 пол. XX века.

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет во 2 семестре.

ОДБ.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение грамотному взаимодействию с собственным физическим телом, наиболее полное и эффективное использование всех его возможностей и особенностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

- формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; осознанное принятие ценностей служения и защиты Отечества, гражданского долга;

- формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру;

- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;

- формирование устойчивой потребности в занятиях физическим трудом, физической культурой и спортом на протяжении всей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: способы поддержания оптимального физического состояния;

УМЕТЬ: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ВЛАДЕТЬ: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, уметь использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в физическую культуру. Общие основы сохранения здоровья и поддержания хорошей физической формы. Эмоциональная сфера человека. Способы эмоциональной саморегуляции. Познавательная сфера человека. Способы поддержания оптимального состояния когнитивной сферы человека. Телесные особенности и возможности в процессе коммуникации.

Практическая часть. Составление индивидуальных комплексов физических занятий. Участие в соревнованиях по командным видам спорта

На освоение дисциплины отведено – 118 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1,2 семестрах.

ОДБ.09. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан I на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

УМЕТЬ: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ВЛАДЕТЬ: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы знаний и здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об

очищении организма. Влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков на растущий подростковый организм. Последствия вредных привычек. Меры профилактики. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Раздел 2. «Безопасность и защита человека в опасных и «ситуации». Автономное существование. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Аварии. Катастрофы. Стихийные бедствия. Экологические бедствия. Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

На освоение дисциплины отведено – 70 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре.

ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины

ОДП.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык»

Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается на первом курсе колледжа в течение двух семестров. Богатство русского языка, сложный синтаксис и многообразие орфографических правил создают определенные трудности в их освоении, особенно у современного поколения студентов. Данная программа предусматривает расширение и закрепление знаний, полученных на основе общеобразовательного школьного курса. В основе изучения дисциплины - функционально-практический подход к совершенствованию знаний об орфографии и синтаксисе русского языка, закреплению навыков применения теоретических знаний на практике в письменной и устной речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Русский язык» относится к циклу профильных общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины служит основой для освоения всех дисциплин, изучаемых на русском языке. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения предмета «Русский язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные теоретические сведения об орфографии и пунктуации русского языка; типологию орфографических и пунктуационных ошибок;

УМЕТЬ: применять теоретические знания на практике; освоить навыки самостоятельной работы; извлекать необходимую информацию из различных источников; соблюдать в устной и письменной практике основные грамматические нормы русского языка;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок; приемами языкового самоконтроля, устранения ошибок и недочетов.

Краткое содержание дисциплины

Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Чередование гласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Сложные случаи орфографии. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание на стыке приставки и корня. Сочетание согласных букв. Общие правила правописания сложных слов.

Различные функции Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Правописание Ъ. Правописание Ы-И после Ц.

Особенности правописания частей речи. Имя существительное: правописание падежных окончаний; правописание суффиксов; правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное: правописание окончаний; правописание творительного падежа фамилий и названий населенных пунктов; правописание суффиксов; правописание притяжательных прилагательных, образованных от имен собственных; правописание сложных прилагательных.

Имя числительное: правописание числительных; числительное в составе сложных слов; падежные окончания числительных; сочетание числительных с именами существительными.

Местоимение: правописание неопределенных местоимений; правописание отрицательных местоимений, отличие от отрицательных наречий.

Глагол: спряжение глаголов; личные окончания глаголов; повелительное наклонение глаголов.

Причастие: способы образования причастий; гласные в суффиксах причастий; Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Деепричастие: употребление деепричастий; правописание суффиксов деепричастий.

Наречие: правописание наречий, гласные на конце наречий; слитное, дефисное и раздельное написание наречий, Ь на конце наречий.

Предлоги: слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

Союзы: слитное и раздельное написание союзов, их отличие от самостоятельных частей речи.

Частицы: дефисное и раздельное написание частиц; правописание частицы НИ; правописание НЕ со всеми значимыми частями речи.

Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Словосочетание, виды подчинительной связи – согласование, управление, примыкание. Предложения двусоставные и односоставные, неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Сравнительные обороты. Уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства. Вводные слова и предложения, обращение, вставные конструкции.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения, случаи их

отсутствия. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными – последовательное, однородное, параллельное подчинение. Знаки препинания на стыке двух союзов. Сложное бессоюзное предложение. Выбор знаков препинания в бессоюзном предложении – запятая, точка с запятой, тире, двоеточие. Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Обращение в прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

На освоение дисциплины отведено – 160 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОДП.02. Аннотация программы учебной дисциплины «Литература»

Цель и задачи дисциплины

Содержание и структура программы определяется целью литературного образования, которая может быть сформулирована следующим образом: приобщение студентов к богатству русской литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать особенности художественных произведений и отраженные в них явления жизни, формирование нравственных идеалов и эстетического вкуса.

Достижение этой цели предполагает:

- чтение и изучение произведений русской литературы XIX-XX веков;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представления о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, эстетического вкуса студентов, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в рамках лекционно-зачетной системы с использованием различных форм активного включения самих студентов в процесс изучения литературного материала – семинаров, занятий в форме дискуссий, ролевых игр и т.п.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Литература» относится к циклу профильные общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины служит основой

для освоения дисциплин филологического цикла. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные в школе в процессе изучения дисциплины «Литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные вехи в развитии русской литературы XIX-XX веков; содержание изученных литературных произведений;

УМЕТЬ: характеризовать основные проблемы, жанровые и композиционные особенности изученных произведений, определять и формировать свое отношение к авторской позиции; характеризовать и определять структуру системы образов и особенности взаимодействия ее компонентов; пользоваться справочным материалом при изучении произведения; составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины

Введение. И.С. ТУРГЕНЕВ «Записки охотника», «Отцы и дети». И.А. ГОНЧАРОВ «Обломов». А.Н. ОСТРОВСКИЙ «Гроза», «Бесприданница». Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ «Что делать?». Н.А. НЕКРАСОВ гражданская и любовная лирика, поэма «Кому на Руси жить хорошо». Ф.И. ТЮТЧЕВ лирические произведения. А.А. ФЕТ лирические произведения. Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ «Преступление и наказание», обзор «Идиот». «Бесы», «Братья Карамазовы». М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН Сказки, «История одного города». Н.С. ЛЕСКОВ «Очарованный странник». Л.Н. ТОЛСТОЙ «Севастопольские рассказы», «Война и мир». А.П. ЧЕХОВ «Ионыч», «Вишневый сад». Значение русской классики в мировой литературе.

На освоение дисциплины отведено – 320 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1и 3 семестрах, экзамен во 2 и 4 семестрах.

ОДП.03 Аннотация программы учебной дисциплины «История»

Цель и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История» относится к циклу профильные общеобразовательных дисциплин. Тесно связана с такими дисциплинами, как «Обществознание», «География», «Литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные этапы и ключевые события истории России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, основные даты и имена выдающихся личностей, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;

УМЕТЬ: работать с различными источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

ВЛАДЕТЬ: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий, методами анализа исторических событий и фактов, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Краткое содержание дисциплины

Историческая наука: источники, методы, историография. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. Древняя Русь. Западная Европа в XI – XV вв. Российское государство в XIV – XVII вв. Западная Европа в период Нового времени. Российская империя в XVIII в. Западная Европа в XIX в. Становление

индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российское государство в XIX в.

Россия и мир в начале XX в. Особенности развития России в начале XX века. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Российское общество и реформы.

Первая мировая война и революции в Европе. 1917 год в истории России. Гражданская война в России. Политические и социально-экономические преобразования советской власти. Образование СССР. Революционные события в Европе. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов в Европе. СССР и строительство социализма в 20-30-е гг. XX в. Новая экономическая политика в СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Социально-политические изменения и репрессии 30-х гг. в СССР. СССР в системе международных отношений.

Вторая мировая война. Причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция и ее роль во Второй мировой войне. Движение Сопротивления и партизанская борьба в годы Второй мировой войны.

Образование биполярной системы и «холодная война». Раскол Европы и причины «холодной войны». Основные конфликты периода «холодной войны».

СССР в 1945 – 1991 гг. Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945 – 1952 гг. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. Последние годы существования СССР.

Мир во второй половине XX в. Особенности развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Распад социалистической системы в Европе.

Россия и мир на рубеже XX - XXI веков. Становление новой России. Основные тенденции мирового развития в начале XXI в.

На освоение дисциплины отведено – 212 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы философии»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются: формирование у обучающихся научного мировоззрения путем приобщения к

важнейшим достижениям отечественной и мировой философской мысли, общечеловеческим духовным ценностям, выработка сознательной нравственной жизненной позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы философии» является одной из обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Содержание данной дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для освоения дисциплин «История», «Политология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

УМЕТЬ: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, сравнительного анализа, пользоваться информационными технологиями для поиска философской информации, гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Философия, ее предмет, круг проблем, изучаемых философией. Человек - центральная проблема философии. Мировоззрение. Структура философской системы.

Историко-философское введение. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия конца XVIII – XIX вв. Русская философия XIX – XX вв. Западноевропейская философия XX – XXI вв.

Философия бытия. Понятие бытия в истории философии. Современные представления о бытии. Материя, движение, пространство и время в истории философии. Эволюция картины мира в истории философии и науке. Становление и развитие научной картины мира. Многообразие и единство мира.

Философия человека. Основные концепции сущности человека. Свобода, ответственность и выбор. Человек как духовное существо. Смысл жизни и назначение человека. Этика жизни.

Философия сознания и познания. Сущность и природа познания. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм. Соотношение познавательной и практической деятельности человека. Виды познания. Понятие истины и критерии истинности. Наука как особый вид духовной деятельности.

Социальная философия. Сущность философского подхода к обществу. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Культура и цивилизация.

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма итогового контроля знаний: экзамен в 4 семестре.

ОГСЭ.02 Аннотация программы учебной дисциплины «История»

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи: рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.; показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

УМЕТЬ: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ВЛАДЕТЬ: знаниями об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Краткое содержание дисциплины

Развитие СССР и его место в мире к началу 1980-х гг. Основные тенденции и итоги развития СССР к началу 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.

Политика «перестройки» М.С.Горбачева и ее итоги 1985 – 1991 гг. Экономические преобразования. Политические реформы. Национальный вопрос. Внешняя политика и «Новое политическое мышление». Россия в период рыночных реформ 1991 – 1999 гг.

Социально-экономические преобразования. Общественно-политическое развитие и Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика России. Проблемы и перспективы развития РФ в современном мире.

Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность РФ.

Приоритетные национальные проекты. Вопросы развития культуры в современной России. Россия в системе международных отношений.

На освоение дисциплины отведено – 60 часов.

Форма итогового контроля знаний: экзамен в 4 семестре.

ОГСЭ.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи освоения дисциплины

Развитие умений иноязычного общения в различных сферах и ситуациях; формирование и практическое применение языковых навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы;

УМЕТЬ: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить материалы профессиональной направленности; пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

ВЛАДЕТЬ: навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области, методами и способами получения информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины

Тема:» I know what I like». Грамматический материал: 1) умение выразить, что мы любим и не любим (likes and dislikes); 2) умение выразить согласие, несогласие (agreeing and disagreeing); 3) фразовые глаголы (grow up, get off, pick up, etc.).

Тема: «Innovation». Грамматический материал: прошедшее время (Past Simple, Past Continuous). Глаголы make и do, в каких словосочетаниях употребляется тот или другой глагол.

Тема: «The sixth sense». Грамматический материал: умение выразить необходимость, дать совет (must(n't), (don't) have to , should(n't), ought to, don't need to).

Тема: «What do you do?» Грамматический материал: обещания, просьбы и предсказания (с использованием формы будущего времени will).

Тема: «Don't breathe a word!» Грамматический материал: умение описывать недавние события (сравнение Past Simple и Present Perfect).

Тема: «Pass the popcorn, please». Грамматический материал: умение запрашивать мнение и выражать свое собственное.

Тема: «You must try it». Грамматический материал: a few, a little, a lot of, any, some с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема: «Followers of fashion». Грамматический материал: узнавание и использование фразовых глаголов.

На освоение дисциплины отведено – 132 часа.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 3, экзамен в 4 семестрах.

ОГСЭ.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения: ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

В ходе обучения предполагается решение следующих задач: раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические основы физического воспитания; создать мотивационную основу для реализации

здорового образа жизни; научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; научить системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части цикла общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

УМЕТЬ: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ВЛАДЕТЬ: владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; в сохранении и укреплении его здоровья. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем. Основы физической подготовки. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. Способы формирования и развития профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

На освоение дисциплины отведено – 216 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачеты в 3,4,5 семестрах.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

**ЕН.01 Аннотация программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины – создание необходимых условий:

- для формирования у студентов знаний: об основных принципах применения информационных систем в профессиональной деятельности; о программном обеспечении информационных технологий; о технологиях обработки информации; об основах информационной и компьютерной безопасности;

- для выработки у студентов умений: обработки текстовой, графической и мультимедийной информации; создания и использования баз данных; использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

УМЕТЬ: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ВЛАДЕТЬ: компьютерными технологиями при работе с текстами; компьютерными технологиями при вёрстке и оформлении изданий.

Краткое содержание дисциплины

Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.

Технические средства информационных технологий. Мониторы. Печатающие устройства. Устройства ввода. Источники бесперебойного питания.

Программное обеспечение информационных технологий. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows.

Технологии обработки информации. Обработка текстовой информации. Электронные таблицы. Базы данных. Электронные презентации. Обработка графической информации.

Компьютерные сети. Компоненты вычислительной сети. Классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей.

Основы информационной и компьютерной безопасности. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

На освоение дисциплины отведено – 52 часа.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 4 семестре.

ЕН.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Статистика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию статистических материалов в их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

УМЕТЬ: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы статистической науки. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.

Методы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и

группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных.

Способы расчета статистических показателей. Средние величины. Показатели вариации и статистические ряды распределения. Ряды динамики. Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей между статистическими признаками.

На освоение дисциплины отведено – 56 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 3 семестре.

II Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Аннотация программы учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является формирование теоретической и практической основы для профессионального становления специалиста по социальной работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Теория и методика социальной работы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы; общие и частные технологии, методы социальной работы;

УМЕТЬ: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

Краткое содержание дисциплины

Исторические этапы становления социальной работы в России и за рубежом.

Основные теории социальной работы.

Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся.

Современные направления, подходы и модели социальной работы.

Перспективы развития социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

ОП.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является ознакомить студентов с основами научного управления в сфере социальной работы, а также выработать умения и навыки, связанных с выполнением конкретных функций специалиста учреждения социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и особенности социальной работы в России;
- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах

жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в РФ;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

УМЕТЬ:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Социальная работа в России.

Социальная политика современной России.

Социальная сфера как объект социального управления.

Социальная защита населения как государственная система.

Система социального обслуживания населения.
Негосударственные службы и организации в социальной работе.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма итогового контроля: зачет в 1,2 семестрах.

ОП.03 Аннотация программы учебной дисциплины **«Документационное обеспечение управления»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины “Документационное обеспечение управления” является изучение видов официальных документов и требований к их составлению и оформлению.

Задачами дисциплины является освоение правил организации работы с документами службы ДОУ; порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию; приемов современного делопроизводства. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы для: самостоятельной работы по составлению и оформлению основных видов управленческой документации, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста; оформления регистрационной документации для входящей, исходящей, внутренней корреспонденции; формирования и хранения текущих дел, подготовки дел для сдачи в архив.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: документоведческую терминологию; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; закономерности развития документа и систем документации; роль документации в организации управления; новейшие информационные технологии;

УМЕТЬ: определять историческую и практическую ценность документов; разрабатывать и внедрять новейшие информационные технологии; произвести экспертизу ценности документов; руководить службой ДОУ и совершенствовать организацию ее работы.

ВЛАДЕТЬ: документоведческой терминологией, умениями работать с документами.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия в области документационного обеспечения управления. Значение и содержание дисциплины "Документационное обеспечение управления" и связь её с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Понятие терминов "документ", "документоведение", «документационное обеспечение управления». История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая и методическая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления. Виды нормативных документов: стандарты, инструкции и методические рекомендации по оформлению документов. Унифицированные системы документации (УСД): понятие, виды. Понятие и виды организационно-распорядительных документов; Состав реквизитов и схема их расположения. Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОД.

Организация работы с документами. Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях различных организационно-правовых форм деятельности: назначение, задачи, функции, структура, должностной состав. Понятие документооборота. Документопотоки и его виды. Технология работы с документацией, поступающей на предприятие, в организацию. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения документов. Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для оперативного хранения документов и их предархивной подготовки. Виды номенклатурных дел. Систематизация документов и формирование дел. Экспертиза ценности документов: понятие, задачи. Поиск документов. Порядок уничтожения документов. Подготовка документов к архивному хранению.

Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Значение автоматизации в документационном обеспечении управления. Установка полей при создании бланков и документов с помощью компьютера. Автоматизация подготовки и размещение документа в памяти компьютера. Редактирование текста и печать документов.

На освоение дисциплины отведено – 68 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 5 семестре.

ОП.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Деловая культура»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретических и практических знаний о деловой культуре специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины: формирование основных навыков, которые необходимы социальному работнику для работы по своей специальности, так и для успешной коммуникации в социальной сфере; повышение общей речевой культуры и уровня гуманитарной образованности, развитие коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Деловая культура» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

УМЕТЬ: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать деловое общение подчиненных;

ЗНАТЬ: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины

Содержание делового этикета. Составляющие имиджа делового человека. Консультирование и аргументирование в деловом общении. Публичное выступление и самопрезентация в деловом общении. Специфика передачи информации в устной и письменной форме. Конфликты и управление конфликтной ситуацией.

На освоение дисциплины отведено – 36 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 3 семестре.

ОП.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» являются изучение студентами форм учебно-исследовательской работы, требований, предъявляемых к защите реферата, выпускной квалификационной работы; приобретение знаний и навыков в области методов учебно-исследовательской работы; овладение умениями работы с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д., а также умениями оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

УМЕТЬ:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

ЗНАТЬ:

- формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание дисциплины

Исследовательская работа как научная деятельность: проблемы современного научного мировоззрения; наука как социальный институт, результат и процесс.

Методология и методика психолого-педагогического исследования: методологические основы исследования; исследовательская работа как компонент педагогической деятельности; методы исследования; работа с научной литературой; научный текст как продукт исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа студентов: технология выполнения рефератов, выпускных квалификационных работ.

Защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

На освоение дисциплины отведено – 28 часов.

Форма итогового контроля знаний – зачет в 3 семестре.

ОП.06.01. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний основ психологии и методов психологического познания человека.

Учебными задачами дисциплины являются: формирование у студентов общего представления о психологии как науке, знакомство студентов с ее основным категориальным аппаратом; формирование умения осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; формирование умения пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы психологии» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основы психологии и методы психологического познания человека;

УМЕТЬ: осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

Краткое содержание дисциплины

Предмет психологии как науки; история развития психологического знания и основные направления в психологии; задачи, структура и методы психологии.

Основы психологии личности; общее понятие о личности; взаимосвязь биологического и социального в личности; темперамент и характер; способности; эмоционально-волевая сфера личности; направленность и мотивационная сфера личности.

Основы социальной психологии; понятие группы, признаки группы, виды групп, структура группы. Руководство и лидерство. Понятие общения, виды коммуникаций. Средства коммуникаций.

На освоение дисциплины отведено – 52 часа.

Форма итогового контроля знаний – экзамен в 3 семестре.

ОП.06.02. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы педагогики»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретических и практических знаний о педагогике специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины: формирование основных педагогических навыков, которые необходимы социальному работнику для работы по своей специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы педагогики» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

УМЕТЬ: планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Основные категории педагогики. Методология и методы педагогических исследований.

Теоретические основы обучения (дидактика). Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Управление образовательными системами. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Теоретические основы воспитания. Воспитание в образовательном процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

На освоение дисциплины отведено – 50 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет во 2 семестре.

ОП.07. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы социальной медицины»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретических и практических знаний о социальной педагогике специалиста по социальной работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: типы и формы социальных объединений, связей и отношений людей в социальных обществах; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

УМЕТЬ: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей; выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия со структурами отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем; ориентироваться в основных разделах медицинской науки и практики;

ВЛАДЕТЬ: методами профилактики болезней цивилизации и основных инфекционных заболеваний; организацией работы по формированию здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины

Социальная медицина: основные понятия и категории. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.

Предмет социальной медицины. Предмет социальной медицины как фундаментальный компонент знаний социального работника. Основные задачи и разделы современной социальной медицины. История социальной медицины. История социальной медицины: становление основных понятий. Междисциплинарный характер социальной медицины.

Показатели здоровья. Образ жизни и здоровье. Показатели здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Генетическое и социальное здоровье. Понятие здоровья, его оценка, уровни здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье, их оценка. Демографические показатели: рождаемость, смертность. Средняя продолжительность жизни, детская смертность и др. Генетическая обусловленность здоровья. Социальная обусловленность

здоровья. Факторы риска: социально-экономические, социально-биологические, медицинские, природно-климатические. Оценка индивидуального здоровья. Образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни. Образ жизни как социальная категория. Структура образа жизни. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний, их преодоление.

Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. Права и обязанности должностных лиц по обеспечению санитарного благополучия населения.

Классификация болезней. Структура заболеваемости населения. Международная классификация болезней (МКБ). Структура заболеваемости. Классы болезней. МКБ – 10. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний. Основные неинфекционные заболевания. Инфекционные болезни. Инфекция. Инфекционный и эпидемический процессы. Детские инфекции. ОРВИ. Грипп. Туберкулез. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Группы инфекционных болезней, подлежащих оповещению. Карантинные болезни. Система сбора и обработки данных об инфекционной заболеваемости. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней. Социально-профилактическое направление стратегии социальной медицины и здравоохранения. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Общие принципы диагностики и лечения болезней. Понятие о диспансеризации. Организация и эффективность диспансеризации.

Социально-медицинская этика. Медицинская этика и деонтология. Понятие медицинской, врачебной этики и деонтологии. Этические медицинские кодексы. Клятва Гиппократова и присяга врача. Биоэтика. Биоэтические проблемы современности. Генные и репродуктивные технологии. Эвтаназия, аборт, трансплантация органов. Психиатрия, права душевнобольных.

Умение и навыки неотложной медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Понятие о первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, почечной колике). Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, сдавления, вывихи). Первая медицинская помощь при открытых

повреждениях – ранах. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. Первая медицинская помощь при переломах. Реанимация.

Социально-медицинская просветительская деятельность и основы законодательства РФ об охране здоровья. Социально-медицинская просветительская деятельность. Гигиеническое воспитание. Санитарное просвещение. Формирование медико-социальной активности населения и установок (мотивации) на здоровый образ жизни. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни. Роль социального работника в санитарно-просветительской деятельности. Основы законодательства РФ об охране здоровья гражданина. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура ВОЗ, бюджет, функции. Направления деятельности ВОЗ. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения. Содержание основных разделов и статей основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Понятие о социально-медицинской помощи населению. Организация социально-медицинской работы.

На освоение дисциплины отведено – 48 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 3 семестре.

ОП.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших

приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан I на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

УМЕТЬ: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства

пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ВЛАДЕТЬ: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Основы военной службы. Основы обороны государства. Основы военно-патриотического воспитания. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Мероприятия медицинской защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.

На освоение дисциплины отведено – 88 часов.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 3 семестре.

ПМ Профессиональные модули

ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и

инвалидами

МДК 01.01. Аннотация программы учебной дисциплины «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами»

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих социальных работников системы знаний о реализации правовых норм в социальной сфере, выполнении государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочиях по социальной защите населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами» относится к дисциплинам

профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: субъекты права социального обеспечения; основы социальной работы; основные стадии процедурных и процессуальных отношений в сфере социальной защиты; виды социального обеспечения; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

УМЕТЬ: использовать полученные знания на практике;

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативными правовыми актами социального характера, применять содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

Краткое содержание дисциплины

Социальная политика в отношении пожилых людей в современной России. Законодательные основы социальной защиты и социального обслуживания пожилых людей. Пенсионное обеспечение и социальное страхование в современной России. Государственная программа РФ «Доступная среда» и методы ее реализации. Критерии и показатели качества услуг пожилым людям на дому. Развитие платных социальных услуг. Особенности социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов. Технологии адаптации пожилых людей и инвалидов в учреждениях социального обслуживания. Этические проблемы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Технологии обеспечения личной безопасности клиента и социального работника в процессе социального обслуживания на дому.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

**МДК 01.02. Аннотация программы учебной дисциплины
«Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов»**

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих социальных работников системы научных знаний о психологических особенностях пожилого возраста и инвалидов, особенностях их обучения, адаптации к новым условиям жизни и социальной реабилитации.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные подходы к изучению процессов старения, психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста; основные медико-социальные, социальноправовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

УМЕТЬ: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность андрагогики. Основные принципы андрагогики. Специфика образования взрослых инвалидов.

Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости. Особенности личности старого человека. Типология личности в пожилом возрасте. Личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней зрелости и старости. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней зрелости и старости.

Изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Причины снижения интеллектуальных функций.

Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.

Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей.

Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 4 семестре.

МДК 01.03. Аннотация программы учебной дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» является ознакомление студентов с комплексным теоретическим и практическим материалом, рассматривающим проблемы оказания социальной помощи нуждающимся пожилым людям и инвалидам, способы осуществления, организации социальной помощи на дому.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов, особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

УМЕТЬ: оказывать содействие в поддержании социальных контактов, оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

ВЛАДЕТЬ: навыками оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Краткое содержание дисциплины

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Основы психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Технологии социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

МДК.01.04. Аннотация программы учебной дисциплины «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов» является формирование у студентов знаний об особенностях осуществления социального патронажа указанных категорий граждан, а также формирование у студентов практических умений осуществления социального патронажа.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов, особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

УМЕТЬ: оказывать содействие в поддержании социальных контактов, оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

ВЛАДЕТЬ: навыками оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Краткое содержание дисциплины

Социальное положение пожилых и людей с ограниченными возможностями в обществе.

Медико-социальные аспекты старения и инвалидности.

Осуществление социального патронажа пожилых людей и инвалидов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 час.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

МДК 02.01. Аннотация программы учебной дисциплины «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является укрепление в сознании студентов авторитета института семьи, базовых семейных ценностей; проведение анализа сложившейся в настоящее время правовой базы в системе

социальной поддержки семей с детьми, оценке ее целенаправленности, результативности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные формы и методы деятельности органов социального обеспечения; основы социальной работы; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

УМЕТЬ: использовать полученные знания на практике; анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативными правовыми актами социального характера, аналитическими материалами; методикой определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.

Краткое содержание дисциплины

Государственная политика по поддержке семей с детьми. Положение семей и детей в Российской Федерации. Направления государственной семейной политики. Нормативная правовая база в области поддержки семей с детьми. Федеральные программы по поддержке семей и детей. Федеральные гарантии семьям, имеющим детей. Трудовые гарантии работникам, имеющим детей. Система мер социальной поддержки, предусмотренных для семей с детьми. Социальное обслуживание семей и детей. Совершенствование мер социальной поддержки. Новые законодательные инициативы в поддержку материнства и детства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

МДК 02.02. Аннотация программы учебной дисциплины «Возрастная психология и педагогика, семейведение»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представлений об основных закономерностях оттогенетического развития, влиянии семьи на процессы психического развития, воспитания и обучения

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Возрастная психология и педагогика, семейведение» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; варианты социального обслуживания семьи; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

уметь: выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

владеть: навыками диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

Краткое содержание дисциплины

Основные закономерности психического развития. Биогенетический и социогенетический подходы к развитию. Теории развития. Особенности психического развития и психолого-педагогических воздействий на различных этапах онтогенеза.

Эволюция семьи и брака. Современные тенденции развития семьи. Этапы семейного цикла. Формирование супружеской пары. Стадии развития супружеских отношений. Детско-родительские отношения в различные

возрастные периоды. Проблемные семьи и факторы дестабилизации семейных отношений. Основы семейного консультирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре, зачеты в 3 и 4 семестрах.

МДК 02.03. Аннотация программы учебной дисциплины «Технологии социальной работы с семьей и детьми»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы с семьей и детьми» является формирование у студентов представлений об основных принципах государственной семейной политики и формах социальной работы с семьями, а также формирование у них практических умений оказания социальной помощи семьям и детям.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Технологии социальной работы с семьей и детьми» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; основные задачи социальной защиты и варианты социального обслуживания семьи; основные социальные проблемы семей различных категорий; формы социальной работы с семьями;

УМЕТЬ: собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей, оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям;

ВЛАДЕТЬ: навыками поддержки, консультирования, реабилитации отдельных категорий семей, женщин и детей.

Краткое содержание дисциплины

Основные задачи и принципы Государственной политики социальной защиты детей и семьи.

Концептуальные основы социального патроната семей и их детей.

Технологии социальной работы с отдельными категориями семей.

Социальная работа с детьми различных категорий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.

МДК.02.04. Аннотация программы учебной дисциплины «Социальный патронат различных типов семей и детей»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социальный патронат различных типов семей и детей» является формирование у студентов знаний об особенностях осуществления социального патроната указанных категорий граждан, а также формирование у студентов практических умений осуществления социального патроната.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Социальный патронат различных типов семей и детей» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные социальные проблемы семей различных категорий; формы социальной работы с семьями;

УМЕТЬ: собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям;

ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления социального патроната различных категорий семей и детей.

Краткое содержание дисциплины

Социальное положение семейных людей и детей в обществе.

Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате.

Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей.

Особенности патроната семей и детей.

Учреждения социального обслуживания детей и семей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 час.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

МДК.03.01. Аннотация программы учебной дисциплины «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из группы риска»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о реализации правовых норм в социальной сфере, выполнении государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочиях по социальной защите населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из группы риска» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные формы и методы деятельности органов социального обеспечения; основы социальной работы; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; основные стадии процедурных и процессуальных отношений в сфере социальной защиты; индексацию и корректировку пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

УМЕТЬ: использовать полученные знания на практике; выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения процедурно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности компетентных органов государственной власти; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений.

Краткое содержание дисциплины

Государственная политика социальной защиты лиц из группы риска. Социальная работа с лицами без определенного места жительства, мигрантами, безработными, с молодежью, военнослужащими, с осужденными. Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями, безнадежно и тяжело больными, с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ, с наркозависимыми и членами их семей. Осуществление социального патронажа лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Взаимодействие специалиста по социальному патронату с различными

типами семей и детьми, находящимися в ТЖС.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

ПМ 03.02. Аннотация программы учебной дисциплины «Технологии социальной работы с лицами из групп риска»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы с лицами из групп риска» является формирование у студентов знаний основных законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих работу с лицами из групп риска, а также формирование у них практических умений оказания социальной помощи лицам из групп риска.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Технологии социальной работы с лицами из групп риска» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из групп риска;

УМЕТЬ: выявлять лиц, относящиеся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; осуществления их социального патронажа.

Краткое содержание дисциплины

Основы нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.

Основные технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Осуществление социального патронажа к лицам из групп риска.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

ПМ.03.03. Аннотация программы учебной дисциплины «Социальный патронаж лиц из групп риска»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социальный патронаж лиц из групп риска» является формирование у студентов знаний об особенностях

осуществления социального патроната указанных категорий граждан, а также формирование у студентов практических умений осуществления социального патроната.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Социальный патронат лиц из групп риска» относится к дисциплинам профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» профессионального цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: социально-психологические особенности лиц из групп риска; особенности проблем каждой из групп риска;

УМЕТЬ: выявлять лиц, относящиеся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

Краткое содержание дисциплины

Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей.

Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска. Прием граждан и оказание им социальной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

ПМ.03. Аннотация программы учебной дисциплины «Выполнение работ по профессиям рабочих»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с основами оказания социальных услуг гражданам в сфере социальной работы, а также выработать умения и навыки, связанных с выполнением конкретных функций специалиста учреждения социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Выполнение работ по профессиям рабочих» относится к дисциплинам профессиональных модулей профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

основные методы оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; формы медико-социальной помощи населению; особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами; профессионально-личностные требования к социальному работнику; нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания семей и детей; основные методы оказания социальной помощи семьям и детям; виды и социально-психологические особенности семей; основные социальные проблемы семей различных категорий; роль социального работника в решении проблем семьи; нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

УМЕТЬ: оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь; содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку; содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг; содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять сопровождение семей и детей, находящихся в ТЖС; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях.

Краткое содержание дисциплины

Социальная работа с лицами пожилого возраста.

Социальная работа с инвалидами.

Социальная работа с разными категориями семей.
Социальная работа с детьми.
Граждане из групп риска как объект социальной работы.
Основы социальной работы с лицами из групп риска.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 час.
Форма итогового контроля: зачет в 2,3,4 семестрах.

Вариативная часть циклов ОПОП

Аннотация программы учебной дисциплины «Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов интегрального научного представления о системе культуры.

Задачами дисциплины является освоение основных методологических подходов, основополагающих трудов классиков культурологической мысли и современных исследователей; базовых понятий современной культурологии. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы для самостоятельной оценки культурологической ситуации и ее коммуникативных аспектов, с учетом которых осуществляется профессиональная деятельность, способности выделять тенденции развития культуры современного общества и давать им оценку, формировать и корректировать собственные навыки культуротворческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: предмет, цели и задачи, особенности культурологии, этапы развития культурологического знания, методы культурологических исследований, роль и место культурологии в современной системе наук; представителей основных культурологических школ и основные культурологические концепции; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке;

ИМЕТЬ: представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта;

УМЕТЬ: охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; анализировать культурные процессы прошлого и современности, ориентироваться в актуальных проблемах научного познания

культуры; понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, а также в межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Культурология в системе научного знания. История культурологической мысли. Основные понятия культурологии. Типология культуры. История мировой и отечественной культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Политология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов способности ориентироваться в основных тенденциях и процессах современной отечественной и мировой политики, владеть: понятийно-категориальным аппаратом политологии.

Задача изучения дисциплины заключается в ознакомлении с важнейшими концепциями политики, типологией политических систем, культур, партий и существенными особенностями политики как особой сферы бытия общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: дефиниции политики; место политологии в системе современного научного знания; методы и функции политологии; периодизацию истории политической науки в Европе и США; основные этапы развития политической науки в России; историю политических учений Античности, Средневековья, Нового и Новейшего Времени; дефиниции и типы политического процесса; особенности российского политического процесса; типы политического сознания; типы политической идеологии; типы политической культуры; структуру политической системы; классификации политических систем; основные тенденции развития политической системы современной России; дефиниции и ресурсы власти; классификации политических систем; теории происхождения государства; признаки государства; функции государства; формы правления; формы административно-территориального устройства государства; признаки унитарного государства; признаки федерации; формы политического

режима; признаки и типы демократии; основные теории демократии; признаки авторитарного режима; основные подходы к анализу тоталитаризма; теории правового государства и гражданского общества; классические и современные теории элит; типологии политического лидерства; классификации политических партий и партийных систем; виды избирательных систем; основные черты избирательной системы Российской Федерации; основные парадигмы теории международных отношений; основные школы геополитики; основные тенденции развития современных международных отношений; глобальные проблемы современности; основные черты и этапы внешней политики современной России.

УМЕТЬ: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной отечественной и мировой политики;

ПОНИМАТЬ: связь политики с другими сферами жизни общества; роль политического сознания и политической культуры в отечественной и мировой истории; роль государства в жизни общества; роль политических элит в историческом процессе; роль политических партии в обществе; роль идеологии в политике; причины и роль социальных конфликтов в истории; суть глобальных проблем современности; роль политической элиты в обществе; роль СМИ в политике; роль России в современных международных отношениях.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. История политических учений. Политическая система общества. Политическая власть. Политическое лидерство. Государство как институт политической системы общества. Политическая элита: признаки и функции. Основные теории политической элиты. Политические партии и партийные системы. Избирательный процесс и избирательные системы. Международные отношения как предмет научного анализа. Международные отношения в конце XX – начале XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представлений об основах Российского законодательства, а также способности толковать различные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: содержание основ российского законодательства; понятие государства, власти, политических режимов, общественных объединений; предмет, систему, метод регулирования общественных отношений в различных сферах; содержание основных прав и обязанностей граждан РФ в различных отраслях права; порядок реализации правовых норм, разрешения различных споров;

УМЕТЬ: правильно ориентироваться в правовом поле; грамотно и умело решать различного рода проблемы;

ВЛАДЕТЬ: умениями и навыками при осуществлении конкретной практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика понятия правоведение. Основы государства. Общая характеристика курса «Правоведение» и его место в изучении гуманитарных и естественных наук. Предмет и система курса «Правоведение». Понятие и признаки государства. Государство и политическая власть. Политическое устройство государства. Понятие и признаки политической власти. Виды и характеристики государственно-политических режимов. Политические партии.

Основы права. Понятие права. Источники и нормы права. Закон и подзаконные нормативные акты. Понятие, признаки и виды законов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законность как принцип и правовое явление. Понятие и классификации правопорядков. Закон, законность и правопорядок. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие, признаки и виды правонарушений. Правонарушение и юридическая ответственность. Административные правонарушения. Уголовные преступления. Международные деликты.

Отрасли права. Основные положения различных отраслей права РФ. Конституционное право РФ. Гражданское право РФ. Имущественные отношения: понятие, признаки. Неимущественные отношения: понятие, признаки. Соотношение имущественных и неимущественных отношений. Трудовое право РФ. Трудовой кодекс. Трудовые коллективные и индивидуальные споры. Уголовное право РФ. УК РФ и УПК РФ. Административное право РФ. КоАП РФ. Экологическое право РФ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Психология общения»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов знаний об основных понятиях психологии общения, а также формирование у студентов практических коммуникативных навыков для использования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО.

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

УМЕТЬ: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

ЗНАТЬ: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила; слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Краткое содержание дисциплины

Общение как процесс формирования и реализации социальной природы человека.

Психологические характеристики структуры коммуникативного процесса, средств, функций и видов общения.

Коммуникативная сторона общения.

Интерактивная сторона общения.

Перцептивная сторона общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование представлений о содержании, основных этапах и тенденциях развития естествознания.

Задачи курса – овладеть навыками рационального отношения к миру, природе, обществу, человеку; научиться применять естественнонаучные знания и методы при анализе современных проблем общества и человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: целостное представление о содержании, основных этапах и тенденциях развития естествознания; ориентиры и навыки рационального отношения к миру, природе, обществу, человеку.

УМЕТЬ: определять место и значение естествознания в современной культуре; применять естественнонаучные знания и методы при анализе современных проблем общества и человека;

ВЛАДЕТЬ: навыками творческого мышления, активной жизненной позиции, распознавания качественного отличия науки от иррациональных псевдонаучных знаний – таких как мистицизм, астрология, оккультизм и т.п.

Краткое содержание дисциплины

Концептуальный подход к изучению природы. Античный и средневековый этапы развития естествознания. Формирование классической научной картины мира. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Системные уровни организации материи. Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Порядок и беспорядок в природе. Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера и ноосфера. Панорама современного естествознания.

На освоение дисциплины отведено –44 часа.

*Форма итогового контроля знаний: **зачет в 4 семестре.***

Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является подготовка студентов к дальнейшему изучению учебных дисциплин своей специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, основные характеристики социального состава населения современной России, комплекс социальных функций СМИ, основные методы изучения общественного мнения;

УМЕТЬ: использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Цели и важнейшие понятия общей экономической теории. Общие основы экономического развития общества. Основы теории рыночной экономики. Микроэкономика. Экономическое поведение производителей. Закономерности формирования национальной экономики. Экономический рост и пути его достижения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии ЦНС»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы анатомии и физиологии ЦНС» является формирование у студентов понимания принципов филогенетического и онтогенетического развития нервной системы; неразрывности связи между строением нервной системы и ее функциями.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы анатомии и физиологии ЦНС» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: общий план строения и функции нервной системы, структуры, входящие в состав ЦНС (спинной мозг и отделы головного мозга), принципы организации нервной системы (серое вещество, белое вещество), строение нейрона;

УМЕТЬ: изобразить общий план строения нервной клетки, указав основные органеллы и их функции; схематично изобразить ход основных проводящих путей спинного мозга и расположение отделов головного мозга; оперировать понятиями и терминами анатомии, использовать их для описания строения мозговых структур; находить и называть соответствующие структуры мозга на плакатах и моделях.

Краткое содержание дисциплины

Черепные нервы и ретикулярная формация. Строение и функции мозжечка. Строение и функции промежуточного мозга. Строение и функции конечного мозга. Кора больших полушарий. Вегетативная нервная система. Развитие нервной системы человека в филогенезе и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Девиантное поведение и работа с зависимостями»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основных принципов психологического подхода к помощи людям с нарушениями в поведении, а также приобретение умения видеть закономерности и связи между психическими, физиологическими нарушениями, социально-психологическими факторами среды с одной стороны, и отклонениями в психике и поведении – с другой стороны.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Девиантное поведение и работа с зависимостями» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: основные виды девиантного поведения; факторы становления и развития поведенческих и личностных отклонений; основные закономерности процессов отклоняющегося поведения; принципы и методы психологической помощи людям испытывающих проблемы в поведении;

УМЕТЬ: определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений; подбирать и использовать психологический инструментарий для диагностики отклонений в поведении; применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации психологической помощи людям с нарушениями в поведении в конкретных ситуациях; разрабатывать психолого-педагогические программы работы с людьми, с нарушениями в поведении.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы психологии девиантного поведения. Понятие психической и социальной «нормы» поведения. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Сравнительная характеристика поведенческих феноменов. Факторы влияющие на формирование девиантного поведения. Социальные и биологические предпосылки отклоняющегося поведения.

Виды девиантного и зависимого поведения. Характеристика деструктивного поведения и его форм. Агрессия и агрессивное поведение. Деликвентное поведение. Зависимое поведение. Виды зависимостей. Суицидальное поведение.

Основные виды и методы психологической помощи людям с нарушениями в поведении. Коррекция отклоняющегося поведения. Формы и методы коррекции. Принципы проведения психокоррекционных мероприятий. Индивидуальная и групповая работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Диагностика психического состояния лиц, находящихся в ТЖС»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение основных понятий и признаков психического состояния лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации; овладение методами диагностики психического состояния конкретной личности, а также использование полученных данных для принятия решения о дальнейших действиях в целях оказания помощи человеку.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Диагностика психического состояния лиц, находящихся в ТЖС» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: специфику работы социального работника с людьми, переживающими тяжелую жизненную ситуацию; критерии, степень выраженности и качество психического состояния; специфику субъективного, объективного и проективного подхода к диагностике психического состояния; признаки расстройств настроения, невротических расстройств, поведенческих синдромов расстройств личности, нарушений познавательной способности, восприятия и эмоционального состояния;

УМЕТЬ: применять знания для диагностики актуального и прогностического психического состояния лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации; применять визуальные способы диагностики психического состояния; использовать психодиагностические методики для определения психического состояния; проводить анализ полученных результатов для принятия решения о дальнейших действиях;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками эффективной работы с клиентом; методами и методиками для диагностики психического состояния лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Краткое содержание дисциплины

Введение.

Особенности проведения диагностики психических состояний в зависимости от степени участия социального работника в работе с клиентом.

Визуальная диагностика психического состояния лиц в ТЖС.

Применение психодиагностических методов и методик для выявления особенностей психического состояния.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Основы психологической помощи людям в ТЖС»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основных принципов психологической помощи людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, а также приобретение навыков оказания первичной психологической помощи людям в ТЖС и переадресации их специалистам.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы психологической помощи людям в ТЖС» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: виды психологической помощи (психокоррекция, психотерапия, психологическое консультирование); их цели, задачи, мишени воздействия; области их применения; различные виды психологического консультирования;

УМЕТЬ: определять границы своей профессиональной компетенции и при необходимости осуществлять переадресацию клиента иным специалистам; выбирать вид психологической помощи, адекватный запросу клиента;

ВЛАДЕТЬ: навыками оказания первичной психологической помощи людям в ТЖС и переадресации их специалистам.

Краткое содержание дисциплины

Тяжелая жизненная ситуация. Понятие кризиса в психологии. Виды кризисов.

Виды психологической помощи людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Области применения психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования. Построение консультационной беседы с клиентом. Способы переадресации клиента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Методы арт-терапии с людьми в ТЖС»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов основных представлений в области арт-терапии и практическая подготовка студентов к применению методов арт-терапии при работе с людьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Методы арт-терапии с людьми в ТЖС» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: особенности организации и ведения арт-терапевтического процесса; формы и методы арт-терапевтической работы с людьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

УМЕТЬ: применять на практике основные приемы арт-терапевтической работы с людьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Краткое содержание дисциплины

Введение в арт-терапию. Предмет арт-терапии. История развития арт-терапии. Многообразие форм и направлений арт-терапевтической работы. Особенности оснащения арт-терапевтического кабинета. Теория цвета.

Методы арт-терапии с людьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации. Базовые техники арт-терапии направленные на выражение и корректировку широкого спектра различных переживаний, отражение жизненного опыта и системы отношений, восприятие себя. Арт-терапия кризисных состояний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Методы саморегуляции для лиц в ТЖС»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы саморегуляции для лиц в ТЖС» является формирование у студентов знаний об основных методах саморегуляции, а также формирование у студентов практических умений обучения методам саморегуляции лиц в ТЖС.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Методы саморегуляции для лиц в ТЖС» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: юридическую и психологическую трактовку понятия «тяжелая жизненная ситуация»; понятие саморегуляции; основные принципы и методы саморегуляции; основные приемы обучения лиц в ТЖС методам саморегуляции;

УМЕТЬ: диагностировать наличие ТЖС; определять необходимость обучения методам саморегуляции лиц в ТЖС; выбирать типовые методы СР для помощи в адаптации и социальной реабилитации, а также для профилактики возникновения новых ТЖС лиц из групп риска; организовать собственную деятельность по обучению лиц в ТЖС методам саморегуляции; оценивать эффективность собственной деятельности по обучению лиц в ТЖС методам саморегуляции;

ВЛАДЕТЬ: методами СР; методиками обучения методам СР лиц в ТЖС.

Краткое содержание дисциплины

Теоретическое обоснование методов саморегуляции для лиц в ТЖС.

Практические занятия по обучению методам саморегуляции лиц в ТЖС.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Аннотация программы учебной дисциплины «Антропология и зоопсихология»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о процессе становления и развития человека как биологического вида.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Антропология и зоопсихология» относится к дисциплинам вариативной части циклов ОПОП.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: сущность современных теорий происхождения человека; основные закономерности фило- и онтогенеза человека; роль экологических факторов в формировании изменчивости человечества во времени и пространстве; универсальные механизмы поведения животных и человека

УМЕТЬ: применять естественнонаучный подход, основанный на сравнительном анализе явлений; осуществлять анализ поведения животных и человека; фиксировать невербальные сигналы человека в профессиональной деятельности; определять тип конституции и биологический возраст.

Краткое содержание дисциплины

Антропология. Происхождение человека. Конституциональная антропология. Возрастная антропология.

Зоопсихология. Характеристика сенсорной и перцептивной психики. Врожденное поведение и научение. Социальное и групповое поведение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.