



Международный колледж искусств и коммуникаций
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603-85-77
E-mail: collej@igumo.ru
igumo.ru/collej

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
Волынкина М.В.
22 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

Специальность	39.02.01 Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Программа	Базовая подготовка
Профиль подготовки	Социально-экономический
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 года.

Утверждено Педагогическим советом АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций» 22.02.2022 г. Протокол № 19.

Москва 2022

Содержание

1. Цели и задачи практики. Место практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ).
2. Формы проведения практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Порядок и формы отчетности о прохождении практики.
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
8. Материально-техническое обеспечение практики.
9. Приложение:
 - 1) Форма индивидуального задания обучающегося по практике.
 - 2) Форма отчета обучающегося по практике.
 - 3) Форма дневника обучающегося по практике.
 - 4) Форма характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Цели практики: закрепление полученных теоретических знаний в процессе изучения деятельности социального работника; приобретение навыков практической работы в социальных службах.

1) Задачи учебной практики:

1. изучить особенности социальной работы с семьей и детьми;
2. изучить особенности социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
3. изучить особенности выполнения работ по профессии "Социальный работник".

2) Формы проведения практики

1. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
2. Данная практика ориентирована на завершение выпускной квалификационной работы по профилю специальности.
3. Контроль практики осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию, курсовые руководители и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с

целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Результатом прохождения практики является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных

типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПСССЗ

Преддипломная практика является этапом производственной практики, состоящей из: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная) проходит в объеме 4 недель в 6 семестре.

Сроки выполнения задания	Содержание
1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника
4 неделя	Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника. Подготовка отчета по результатам практики.

4. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент представляет индивидуальное задание на практику (Приложение 1).

Отчет о практике представляют руководитель практики и студент, проходивший практику (Приложение 2).

В отчете студент указывает: срок прохождения практики, цель практики, техническое (практическое) задание, материалы, использованные во время прохождения практики, места прохождения практики, виды выполненных работ, выводы по результатам практики, список использованной литературы. Также студент сдает: дневник (Приложение 3) по практике, в котором указывает краткое содержание работы, количество затраченного времени и дату; характеристику (Приложение 4) студента, заполненную руководителем организации, на базе которой проходила практика.

Студент прикладывает к отчету работы, сделанные в рамках практики.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Для промежуточной аттестации студентов по результатам практики студент обязан предоставить: отчет о прохождении практики, самоанализ, заполненный дневник практиканта, приложения. Студента оценивают по посещаемости, учитывают развитие творческого потенциала и собственный рост студента в период прохождения практики.

Руководитель практики в рамках дифференцированного зачета результатов практики может задать студенту вопросы о местах прохождения практики, о ходе практики, ее содержании, о приобретенных практических навыках и компетенциях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

План и содержание практических занятий определяется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

Примерный план практических занятий:

1. Получение индивидуального задания на практику. Анализ индивидуального задания и его обсуждение с руководителем практики.
2. Начало выполнения индивидуального задания. Уточнение поставленных задач.
3. Выполнение работ. Консультации с руководителем практики.
4. Завершение работ. Получение характеристики с места прохождения практики.

Оценивание учебной практики студента осуществляется по следующим критериям:

1. посещение студентом практических занятий во время практики;
2. количество выполненных работ;

3. качество выполненных работ;
4. количество затраченного времени на выполнение работ;
5. нестандартность выполнения поставленных задач;
6. креативность мышления;
7. творческий рост студента в рамках практики.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник : [16+] / Н. Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

2. История социальной работы: документы и практикумы : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко и др. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

Дополнительная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1****Индивидуальное задание на практику (образец)**

Сроки выполнения задания	Содержание задания	Отчетная документация
1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	Отчет. Приложение к отчету.
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника	
4 неделя	Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника. Подготовка отчета по результатам практики.	

Руководитель практики от МКИК _____ /

Руководитель организации _____ /

М. П.

Содержание и планируемые результаты практики

Содержание и характер деятельности практиканта	В рамках формируемой компетенции
Деятельность по совершенствованию общих компетенций	ОК 1-13
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	ПК 1.1
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	ПК 1.2
Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	ПК 1.3
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК 1.4
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК 1.5
Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	ПК 2.1
Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей	ПК 2.2
Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей	ПК 2.5
Диагностика ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.1
Координация работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.2
Осуществление патронажа лиц из групп риска	ПК 3.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК 3.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.5

Отчет о результатах практики. Самоанализ.

За период прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках видов деятельности специалиста по социальной работе (социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)), мне удалось осуществить следующее:

1. Общие компетенции мною были проявлены на _____ (высоком; среднем; низком) уровне.

2. При осуществлении социальной работы с семьей и детьми мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей			
- осуществить патронат семей и детей, находящихся в ТЖС			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС в семьях и у детей			

3. В процессе осуществления социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС у лиц из групп риска	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска			
- осуществить патронат лиц из групп риска			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска			

4. Выполнение работ по профессии социального работника было осуществлено путём:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- приобретения социальных и психологических практических навыков профессии социального работника	X		
- решения практических кейсов на применение социальных и психологических практических навыков с целью выполнения работ по профессии социального работника			
- использования социальных и психологических практических навыков при выполнении работ по профессии социального работника			

5. Дополнительно в ходе практики мне удалось научиться:

Подпись обучающегося _____ / *ФИО*

Дневник практиканта (образец)

Сроки выполнения задания	Виды выполняемых работ	Отметка о выполнении
1 неделя		выполнено
2 неделя		выполнено
3 неделя		выполнено
4 неделя		выполнено

Подпись обучающегося _____ / ФИО

Выполнение индивидуального задания подтверждаю.

Руководитель практики _____ /

Характеристика на обучающегося

Обучающийся _____ проходил производственную практику (преддипломную) в _____ в период с _____ по _____.

Практика осуществлена в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. За период прохождения практики у обучающегося продолжался процесс формирования общих и профессиональных компетенций, использование которых на практике отмечено на достаточном уровне.

Обучающийся зарекомендовал себя с положительной стороны. Проявил владение знаниями, навыками, умениями, профессиональными компетенциями в процессах осуществления социальной работы с семьей и детьми, социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполняя работы по профессии социального работника.

Уровень проявления личностных и профессиональных качеств практиканта

Характеристика практиканта	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Понимание сущности своей будущей профессии и умение организовывать собственную деятельность			
Умение осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, и принимать решения			
Умение работать в коллективе и брать на себя ответственность за результат			
Стремление к самообразованию, ориентация в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			
Бережное отношение к культуре общества, человеку			
Владение навыками диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / у лиц из групп риска			
Владение навыками координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками осуществления патронажа семей и детей / лиц из групп риска			
Владение навыками создания условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей / лиц из групп риска, находящихся в ТЖС			
Владение навыками проведения профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками выполнения работ по профессии социального работника			

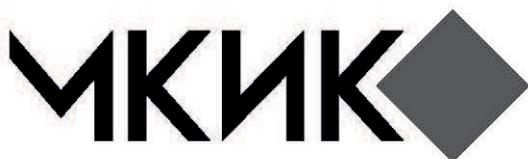
Руководитель организации

должность

подпись

ФИО

Титульный лист



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИСКУССТВ И КОММУНИКАЦИЙ
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44
E-mail: collej@igumo.ru www.igumo.ru/collej

ОТЧЁТ

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

ФИО обучающегося: _____

Сроки прохождения практики: 00.00.00 – 00.00.00

Курс: __ **Форма обучения:** очная **Группа:** __

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Виды деятельности: _____

База прохождения практики: _____

Руководитель практики:

Руководитель практики от АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций»:

Отчет включает:

1. Содержание и планируемые результаты практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практиканта.
4. Отчет о результатах практики. Самоанализ.
5. Характеристика на обучающегося.
6. Приложения.

Москва 20__