

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б.1.1 Базовая часть

Б.1.1.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие умений иноязычного общения в различных сферах и ситуациях; формирование и практическое применение языковых навыков.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; базовую лексику общего языка;

УМЕТЬ: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы; участвовать в обсуждении тем в сфере профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой оригинальной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Тема: «Знакомство. Представление». Грамматика: Present Simple.

Тема: «Учеба. Работа». Грамматика: Present Continuous.

Тема: «Распорядок дня». Грамматика: Present Simple. Present Continuous.

Тема: «Биография». «Семья». Грамматика: Наречия неопределенного времени. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.

Тема: «Отдых». «Отпуск». Грамматика: Past Simple.

Тема: «Одежда», «Стиль». Лексика по теме «Одежда», «Стиль». Грамматика: Modal Verbs: can, must, may.

Тема: «Привычки». Грамматика: Countable and uncountable nouns.оборот There is/There are.

Тема: «Карта мира». «Великобритания». Грамматика: Степени

сравнения прилагательных и наречий.

Тема: «I know what I like».

Тема: «Innovation».

Тема: «The sixth sense».

Тема: «What do you do?».

Тема: «Don't breathe a word!».

Тема: «Pass the popcorn, please».

Тема: «You must try it».

Тема: «Followers of fashion».

Тема: Get down to the rythm.

Тема: The key word is deadline.

Тема: Just do it.

Тема: On the road again.

Тема: Out and about.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Форма итогового контроля: зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Б.1.1.2 Аннотация программы учебной дисциплины «История»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать знания об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные проблемы, основы методологии, теорию и методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; основные этапы, ключевые события и тенденции исторического развития России и мировой истории, место и роль России в мировой истории и в современном мире; основные даты и имена выдающихся личностей; понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в

формировании своего общего историко-культурного кругозора;

УМЕТЬ: работать с различными источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе во взаимосвязи; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий;

ВЛАДЕТЬ: приемами исторического анализа и исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, форме, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий, методами анализа исторических событий и фактов, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография.

Особенности становления государственности в России и мире. Русское государство в IX–XII вв.

Русские земли в XIII–XV вв. и европейское Средневековье.

Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Особенности модернизации и промышленного переворота в России и мире. Российское государство в XVIII – XIX вв.

Россия и мир в первой половине XX в. Образование и развитие советского государства (1922 – 1945 гг.).

Россия и мир во второй половине XX в.

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 2 семестре.

Б.1.1.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Философия»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является способствовать формированию системного видения мира, представления о месте человека в нем, выработке сознательной нравственной жизненной позиции.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные проблемы и ключевые понятия философии; имена и произведения крупнейших философов; основные вехи исторического пути философского знания; основные школы и направления философии; основополагающие мировоззренческие установки и ценности отечественной философии; роль русской философской мысли в историческом и культурном развитии России; основные варианты постановки и решения аксиологических проблем в истории философии;

УМЕТЬ: анализировать предлагаемые тексты первоисточников, определять принадлежность предлагаемой концепции к той или иной философской школе, мотивированно обосновывать необходимость принятия нравственных обязанностей по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления; навыками сравнительного анализа; навыками ведения конструктивного диалога; гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Специфика философского знания. Структура и функции философии. История философии.

Философия бытия. Понятие единства мира. Эволюция картины мира в истории философии и наук. Диалектика бытия. Материя, движение, пространство, время.

Философия познания. Сознание и познание. Сущность и природа познания. Проблема истины как цели познания. Специфика научного познания.

Философия человека. Природа, сущность и существование человека. Человек как родовое существо. Единство природного, социального и духовного в человеке. Самоценность человеческой жизни и ее смысл.

Социальная философия. Источники и механизмы социокультурных изменений. Концепции развития общества. Глобальные проблемы современности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 1 семестре.

Б.1.1.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство с

культурологией как наукой о закономерностях развития мировых цивилизаций и культур, их специфических особенностях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные культурологические теории; специфические особенности проявлений культуры в древних и современных цивилизациях;

УМЕТЬ: объяснять, классифицировать и характеризовать различные проявления культуры с учетом исторических, религиозных, национальных и региональных особенностей;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа артефактов, основами их научной классификации в зависимости от типа культуры.

Краткое содержание дисциплины

Культура как феномен. Множественность культур. Культура и цивилизация. Основные теории происхождения культуры.

Образы природы в культуре. Миф и религия как одни из основ культуры.

Язык культуры. Природа символа; символические формы культуры
Семиотика культуры.

Многообразие культур. Великие исторические культуры древности.

«Осевое время». Особенности европейской культуры.

Специфика восточной культуры.

Своеобразие российской цивилизации: между Западом и Востоком.
Самобытность русской культуры.

Развитие культурологии как науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

Б.1.1.5 Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений об основных категории, понятия, законы, направления развития экономики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: место дисциплины «Экономика» в системе экономических и других изучаемых дисциплин, ее значение для изучения всех последующих курсов; экономические, социальные и другие функции экономической теории; объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; принципы функционирования современных экономических систем на макро, микро и региональном уровнях; характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; основные понятия экономической теории; основные макро и микроэкономические показатели, принципы их расчета;

УМЕТЬ: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью, социальной мобильностью.

Краткое содержание дисциплины

Цели и важнейшие понятия общей экономической теории.

Общие основы экономического развития общества.

Основы теории рыночной экономики.

Микроэкономика. Экономическое поведение производителей.

Макроэкономика. Закономерности формирования национальной экономики. Экономические основы и тенденции развития мирохозяйственных связей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.

Б.1.1.6 Аннотация программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов достаточного уровня правосознания, уважительного отношения к закону и праву, а также способности осуществлять профессиональную

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: содержание основ российского законодательства; понятие государства, власти, политических режимов, общественных объединений; предмет, систему, метод регулирования общественных отношений в различных сферах; порядок реализации правовых норм, разрешения различных споров;

УМЕТЬ: правильно ориентироваться в правовом поле;

ВЛАДЕТЬ: правовыми знаниями при осуществлении конкретной практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика понятия правоведение. Основы государства. Предмет и система курса «Правоведение». Государство и политическая власть.

Основы права. Понятие права. Источники и нормы права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Отрасли права. Основные положения различных отраслей права РФ (Конституционное право РФ; Гражданское право РФ; Трудовое право РФ; Уголовное право РФ; Административное право РФ; Экологическое право РФ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Б.1.1.7 Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессионально-этических компетенций будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: историю становления и развития этики как науки, определение морали и нравственности как категорий этики, формы

проявления, основные этические правила и нормы профессиональной этики, понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности;

УМЕТЬ: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;

ВЛАДЕТЬ: знаниями оценивания своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с коллегами и партнерами в соответствии с нормами этикета.

Краткое содержание дисциплины

Этика как наука. Предмет, структура и место в системе гуманитарных наук. Функции этики, ее роль в духовной жизни общества. Этика и духовно-нравственные проблемы общества. Возникновение и развитие этики. Категории этики, их генезис и специфика.

Мораль как общественное явление. Мораль как явление духовно-практической жизни. Мораль и нравственность. Связь морали с экономикой, политикой, правом, наукой, религией и др. Понятие ценности и оценки в философии. Особенности моральных ценностей. Иерархия и содержание нравственных ценностей. Сущность нравственных отношений, их место и роль в системе общественных отношений. Специфика нравственных отношений в трудовом коллективе. Специфика и структура ценностей специалиста.

Особенности профессиональной этики. Понятие профессиональной этики. Предмет изучения. Кодексы профессиональной этики. Понятие о корпоративной культуре. Цели и ценности общения. Типичные нравственные проблемы, возникающие в трудовом коллективе, их причины пути разрешения. Моральный климат коллектива. История возникновения понятия «этикет». Правила этикета в корпоративной культуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

Б.1.2 Вариативная часть

Б.1.2.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Социология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений об обществе, его структуре и функциях, закономерностях общественного развития, тенденциях формирования и

функционирования социальных систем и институтов; выработка навыков критического осмысления социальной действительности; выработка у студентов активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные этапы становления и развития социологии как науки; исторические типы общества; основные стратификационные модели общества; социальные характеристики личности; основные методики проведения социологического исследования;

УМЕТЬ: работать с различными источниками информации; анализировать основные тенденции современных социальных процессов; определять типы и виды социальных конфликтов;

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с первоисточниками; понятийным аппаратом социологии; навыками анализа социальных отношений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука.

Становление и основные этапы развития социологической мысли.

Общество как система.

Социальная структура.

Социология личности.

Социология культуры.

Социология конфликта.

Социологическое исследование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

Б.1.2.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков грамотной устной и письменной русской речи.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: систему разнообразных выразительных возможностей языка; нормы русского литературного языка; типологию речевых ошибок; особенности функциональных стилей языка;

УМЕТЬ: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; пользоваться выразительными возможностями языка;

ВЛАДЕТЬ: культурой устной и письменной речи; способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке.

Краткое содержание дисциплины

Литературный язык как высшая форма национального языка. Понятие о культуре речи.

Функциональная стилистика.

Деловой русский язык.

Риторика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 1 семестре.

Б.1.2.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Педагогика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: понятийный аппарат педагогической науки; закономерности, принципы обучения и воспитания; специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа; основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся; подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения;

УМЕТЬ: применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся (воспитанников) в конкретных педагогических ситуациях; учитывать

интересы и возможности учащихся (воспитанников) в ходе воспитательной и учебной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в областях обучения и воспитания; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их успешного развития, воспитания и обучения; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы педагогики.

Теория обучения.

Теория воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Б.1.2.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыка аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, свободного владения нормами и средствами выразительности русского языка в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные этапы становления и развития риторики; основные принципы ораторской деятельности: классификацию и особенности публичной речи;

УМЕТЬ: самостоятельно готовить выступление, выступать в аудитории, отвечать на вопросы слушателей, доходчиво и убедительно излагать материал; вести спор, помня о культуре полемики; вести деловую беседу;

ВЛАДЕТЬ: навыками отбора литературы, изучение отобранной литературы, навык составления плана написания текста, речи.

Краткое содержание дисциплины

Риторика как наука и ее история.

Правила речевого поведения в определенных условиях коммуникации.
Деловое общение. Культура деловой речи.

Ораторская речь. Особенности публичного выступления

Особенности публичных выступлений в разных жанрах.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,
108 час.*

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Б.1.2.5 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору)

«Политология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с основными теориями и концепциями современной политической науки, получение знаний по политологии, формирование политической культуры, выработка нравственной жизненной позиции, введение в область социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: этапы развития политической мысли; основные теории и методы политологии; сущность власти; сущность государства, формы его устройства и правления, политические режимы, теории элит и лидерства, партийные и избирательные системы;

УМЕТЬ: осмысливать политические процессы, события и явления в России и за ее пределами; - занимать активную гражданскую позицию;

ВЛАДЕТЬ: политической культурой, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука.

История развития политической мысли.

Политическая система общества и ее институты.

Политически процессы и политическая деятельность.

Мировая политика и международные отношения.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,
72 час.*

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Б.1.2.5 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору)

«Этикет»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этикет» являются: формирование у студентов представлений о роли и месте этикета в культуре; выявление динамики исторических модификаций этикетных норм; формирование представлений о специфике национальных форм этикета; знакомство с реалиями современной культуры повседневности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этикет» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина «Этикет» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: место этикета в культуре, основные нормы национального и международного, повседневного и делового этикета; категориальный аппарат культурологического исследования культурных феноменов (в частности, этикетных норм);

УМЕТЬ: анализировать этикетные нормы в историко-культурном контексте, выявлять специфику национальных форм общения и поведения; использовать материал курса при изучении истории искусства, культуры дома стран мира, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения этикетных норм; основными правилами повседневного и делового общения; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Этикет как феномен культуры.

Национальные особенности этикета. История этикета России. Этикет Запада и Востока, Четыре подсистемы этикета.

Этикетные нормы.

Этикет и международная коммуникация.

Современный этикет.

Этика служебных отношений. Деловой этикет.

Этикет в религии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Б.1.2.6 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору) «Логика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов умения логично мыслить на основе сознательного применения законов и форм мышления, умения грамотно формулировать свои мысли, аргументированно обосновывать высказанное утверждение.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; основные логические формы; основные черты правильного мышления; сущность основных логических законов;

УМЕТЬ: различать формы мышления; соблюдать требования законов логики; записывать высказывания с использованием логической символики; доказывать истинность формулы высказываний; применять основные логические законы на практике;

ВЛАДЕТЬ: культурой критического мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; к постановке цели и выбору путей её достижения; навыками аргументации, ведения дискуссии; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука о получении достоверного выводного знания.

Понятие. Логическая форма - понятие. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.

Суждение. Простые суждения. Сложные суждения.

Умозаключение. Общая характеристика умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Недедуктивные умозаключения.

Основные законы логики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

Б.1.2.6 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору) «История русского искусства»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у

студентов представлений о роли русского искусства в мировой культуре, о взаимосвязях отечественного и западноевропейского искусства; о преемственности в развитии отечественного искусства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История русского искусства» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина «История русского искусства» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные направления русского искусства, начиная с Древней Руси и до XX века, их исторический и теоретический контекст;

УМЕТЬ: представления об основных произведениях отечественного искусства и их авторах;

ВЛАДЕТЬ: элементарными навыками аналитического инструментария и языка описания произведений искусства.

Краткое содержание дисциплины

Искусство Древней Руси.

Русская живопись 18 века.

Живопись начала 19 века. Живопись конца 19 века.

Русская живопись 20 века.

Революция и искусство.

Крестьянское искусство.

О Русской культуре.

Культура СССР 60-70-х годов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

Б.1.2.7 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору) «Религиоведение»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о прошлых и современных концепциях картины мира на основе сформированного мировоззрения, месте религии в современном мире, основных подходов к изучению религии, представления о сущности и социокультурной роли религии; выработка навыков анализа роли религии в жизни человека и общества, оценки места религиозных явлений в системе культуры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные этапы развития мировых религий, их главные течения и отличия друг от друга; общие принципы вероучения и культа различных религиозных систем; структуру и функции религии как общественного явления; религиозную специфику российской духовной культуры и влияние православной традиции на ее историю;

УМЕТЬ: различать религиозные течения, по известным признакам (вероучение, культ, обряд); классифицировать позитивные и негативные аспекты воздействия религии и религиозных культов на духовный мир личности;

ВЛАДЕТЬ: содержанием основных подходов в понимании феномена религии в духовной жизни человека и общества, ее влияние на основные сферы жизнедеятельности человека; толерантностью.

Краткое содержание дисциплины

Теория религии. Религиоведение как предмет. Религия как социокультурное явление. Возникновение и развитие наук о религии. Религия, общество, человек.

История религий. Происхождение религии. Религии Древнего мира. Народно-национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Мировые религии. Христианство. Мировые религии. Ислам.

Религия в современном мире. Новые религии и религиозные движения. Религия и политика: современные модели отношений между государством и церковью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

**Б.1.2.7 Аннотация программы учебной дисциплины (по выбору)
«Мировая художественная культура»**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

дисциплин. Дисциплина «Мировая художественная культура» является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные этапы развития истории культуры и искусства, хронологические рамки отдельных периодов, ключевых персоналий и созданные ими произведения; основные принципы и подходы к изучению истории искусства; основные памятники искусства изучаемого периода;

УМЕТЬ: грамотно ориентироваться в стилистических особенностях произведений искусства;

ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного проведения сравнительного анализа произведений в контексте культурно-исторической среды.

Краткое содержание дисциплины

Искусство Древнего мира.

Искусство Средних веков и Возрождения.

Искусство Нового времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Б.2 Математический, естественно-научный и программно-информационный цикл

Б.2.1 Базовая часть

Б.2.1.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов математических знаний, необходимых в качестве основы для освоения математических методов, применяемых в психологической практике.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия и инструменты линейной алгебры и дискретной математики; место и роль изучаемого курса в общей структуре математики и прикладное значение этих разделов математики;

УМЕТЬ: решать типовые математические задачи;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования математического языка и математической символики при построении моделей и анализе статистических данных.

Краткое содержание дисциплины

Линейные операции над матрицами.

Вычисление определителей.

Ранг матрицы.

Обратная матрица.

Матричные уравнения.

Системы линейных уравнений.

Линейное пространство.

Логика высказываний.

Множества и подмножества.

Декартово произведение множеств.

Элементы комбинаторики.

Теория графов.

Теория игр.

Теория вероятностей.

Математическая статистика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма итогового контроля: зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

Б.2.1.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов практических навыков использования персонального компьютера в работе психолога; знакомство с наиболее распространенным в настоящее время программным обеспечением, применяющимся в практической работе психолога; формирование навыка самостоятельной подготовки и обработки сводных таблиц данных, графического представления результатов, оформления и презентации результатов научно-исследовательских работ.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия архитектуры современного персонального компьютера; принципы файловой организации хранения данных и каталогизации файлов; понятия проприетарного и свободного программного

обеспечения; принципы работы в операционной системе Windows с пакетом офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); принципы построения сводных таблиц данных, полученных в ходе проведения психологических исследований; основные способы первичной статистической обработки сводных таблиц; основные подходы к визуализации результатов обработки; классификацию диаграмм;

УМЕТЬ: ориентироваться в офисном программном обеспечении Microsoft Office; осуществлять иерархизированную каталогизацию файлов; определять статус программных продуктов с использованием интернет-ресурсов; форматировать текст в Word, включая работу со ссылками и оглавлением; строить и форматировать таблицы в Word; строить формулы в Word, используя редактор формул; строить простейшие схемы в Word; строить и форматировать сводные таблицы данных в Excel; строить формулы и производить вычисления по ключу обработки теста; применять встроенные формулы Excel для вычислений; строить, форматировать и содержательно интерпретировать в Excel диаграммы различных типов и видов; импортировать диаграммы и таблицы в Word; создавать компьютерные презентации в PowerPoint, включающие таблицы и диаграммы;

ВЛАДЕТЬ: специальной терминологией, принятой для обозначения объектов и процессов при работе с компьютерной техникой; навыками работы с текстовыми редакторами, входящими в офисное программное обеспечение; навыками работы с электронными таблицами, входящими в офисное программное обеспечение; навыками работы со средствами создания компьютерных презентаций, входящими в офисное программное обеспечение.

Краткое содержание дисциплины

Обзор современного программного обеспечения, применяющегося в работе психолога.

Использование электронных таблиц для подготовки и обработки данных психологического исследования.

Представление результатов психологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Б.2.2 Вариативная часть

Б.2.2.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Анатомия центральной нервной системы»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, теоретических понятий о строении и работе нервной системы человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к

вариативной части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: общий план строения нервной системы; структуры, входящие в состав ЦНС; принципы организации нервной системы; строение нейрона; о неразрывности связи между строением нервной системы и ее функциями, принципы филогенетического и онтогенетического развития нервной системы;

УМЕТЬ: изобразить общий план строения нервной клетки схематично изобразить ход основных проводящих путей спинного мозга и расположение отделов головного мозга; находить и называть соответствующие структуры мозга на плакатах и моделях;

ВЛАДЕТЬ: понятиями и терминами анатомии; навыками схематичного изображения внешнего и внутреннего строения основных отделов спинного и головного мозга.

Краткое содержание дисциплины

Структурные уровни организма человека и анатомическая терминология.

Нервная ткань: нейроны и нейроглия.

Нервные волокна и межклеточные контакты.

Общий план строения ЦНС. Оболочки и кровоснабжение головного и спинного мозга.

Спинной мозг: белое и серое вещество

Ствол мозга: строение и проводящие пути продолговатого, среднего мозга и моста.

Черепные нервы и ретикулярная формация.

Мозжечок: кора мозжечка, ядра и связи с другими структурами.

Промежуточный мозг: общий план строения, таламус, эпителиум, суталамус, гипоталамус, гипофиз.

Конечный мозг: базальные ядра, лимбическая система.

Кора больших полушарий: доли коры, цитоархитектоника, миелоархитектоника, колончатая организация.

Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая.

Развитие нервной системы человека в филогенезе и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма итогового контроля: экзамен в 1 семестре.

Б.2.2.2 Аннотация программы учебной дисциплины

«Нейрофизиология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, теоретических понятий о строении и работе нервной системы и головного мозга человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к вариативной части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о нейрофизиологии как науке; о нейронных механизмах и строении нервной системы; о нейронных механизмах сенсорных процессов; о принципах переработки информации в центральной нервной системе; о нейромеханике движений и сенсомоторике; о нейронных закономерностях формирования условных рефлексов; о функциональных состояниях и эмоциях;

УМЕТЬ: выявлять основные свойства нервной системы; создавать благоприятные условия для организации процедуры обучения (выработки условного рефлекса);

ВЛАДЕТЬ: навыками применения тестовых методик для оценки свойств темперамента.

Краткое содержание дисциплины

Развитие нервной системы человека.

Особенности строения и функции нервной ткани и клетки.

Предмет задачи и методы нейрофизиологии.

Рефлекторная теория деятельности мозга и основные принципы деятельности.

Нейрофизиологические процессы мозга.

Безусловные и условные рефлексы как основа формирования временной связи.

Основные свойства нервной системы и типы высшей нервной деятельности.

Методы выявления основных свойств нервной системы и темперамента.

Основные закономерности физиологии рецепторов, классификация рецепторов.

Переработка информации в сенсорных системах.

Нейрофизиология зрительного, слухового, вкусового, обонятельного,

тактильного анализаторов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма итогового контроля: экзамен в 2 семестре.

Б.2.2.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Современные концепции естествознания»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к вариативной части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: содержание, основные этапы и тенденции развития естествознания; ориентиры и навыки рационального отношения к миру, природе, обществу, человеку;

УМЕТЬ: применять естественно-научные знания и методы при анализе современных проблем общества и человека;

ВЛАДЕТЬ: навыками творческого мышления, активной жизненной позиции, распознавания качественного отличия науки от иррациональных псевдонаучных знаний, таких как мистицизм, астрология, оккультизм и т.п.

Краткое содержание дисциплины

Эволюция научного метода и естественно-научной картины мира.

Пространство, время, симметрия.

Структурные уровни и системная организация материи.

Порядок и беспорядок в природе.

Биосфера и человек. Панорама современного естествознания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

Б.2.2.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Антропология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, понимание студентами процесса становления и развития человека как биологического вида и индивидуальности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части математического, естественно-научного и программно-информационного цикла дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: сущность современных теорий происхождения человека; современные методы изучения человека в антропологии; основные закономерности онтогенеза человека; о роли экологических факторов в формировании разнообразия человечества во времени и пространстве;

УМЕТЬ: определять тип конституции; определять историко-географическое происхождение типа индивида; определять биологический возраст человека;

ВЛАДЕТЬ: способами аналитического и логического мышления для анализа экологических, политических и этических проблем современного человечества через знание антропологии.

Краткое содержание дисциплины

Введение.

Теории происхождения человека.

Признаки приматов.

Антропогенез.

Полиморфизм и политипия человека.

Конституциональная антропология.

Возрастная антропология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля: экзамен в 1 семестре.

Б.3 Профессиональный цикл

Б.3.1 Базовая (общепрофессиональная) часть

Б.3.1.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в профессию»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; умение ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; стремление к

самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ведение в профессию» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых курсов естествознания и обществознания. Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о специфике учебно-профессиональной подготовки психологов; о профессиональном сообществе психологов; о путях профессионального саморазвития психолога; об этических принципах в работе психолога; о личностно-профессиональных качествах психолога; о специфике деятельности психолога в различных профессиональных сферах;

УМЕТЬ: ориентироваться в профессиональной терминологии, в современных направлениях профессиональной деятельности психолога;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных для оформления научных работ; работы с психологической научной литературой; оформлением и защитой рефератов, презентаций.

Краткое содержание дисциплины

История становления профессии психолога. Психология как наука о психике и психических явлениях. Особенности психологии как науки. Соотношение психологических знаний. Общее представление о профессии психолога. Профессии, классификации профессий. Общие закономерности становления профессионала. История становления психологической профессии. Первые психологи – профессионалы. Выдающиеся психологи в истории XX века.

Профессиональная подготовка и сферы деятельности психолога. Типы и сферы профессиональной деятельности психологов. Научные исследования как вид деятельности психолога. Практическая психология и обучение психологическим знаниям, как тип деятельности психолога. Сферы практической деятельности психолога. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. Профессиональные и личностные качества психолога. Профессиональное самопознание. Пути профессионального совершенствования психолога. Этические принципы профессиональной деятельности психолога. Моя карьера.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет в I семестре.

Б.3.1.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Общая психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общего представления о психологии как науке, познакомить студентов с ее основным категориальным аппаратом, спецификой методологического и методического инструментария психологических исследований, системы научных знаний об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Общая психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, ориентироваться в категориальном аппарате психологической науки, эволюционное развитие психики, основные закономерности функционирования познавательных психических процессов, динамические связи осознаваемых и неосознаваемых явлений в психике, особенности проявления и развития психических познавательных процессов в различных условиях жизнедеятельности индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности;

УМЕТЬ: анализировать психологические факты и закономерности ориентироваться в современных научных концепциях, учитывать индивидуальные особенности личности и проявления психических процессов в деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения библиографической информационно-поисковой работы, анализа, синтеза и обобщения теоретических данных, применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы общей психологии.

Становление предмета психологии.

Основные научные концепции в зарубежной и отечественной психологии.

Возникновение и развитие психики в филогенезе.

Психология сознания.

Психофизиологическая проблема.

Познавательные психические процессы.

Эмоционально-волевые процессы.

Зарубежные и отечественные теории личности.

Мотивация.

Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. (1 семестр - 5 зачетных единиц, 180 час.; 2 семестр - 3 зачетные единицы, 108 час.; 3 семестр – 5 зачетных единиц, 180 часов.).

Форма итогового контроля: экзамен в 1, 2, 3 семестрах.

Б.3.1.3 Аннотация программы учебной дисциплины «История психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общего представления об основных взглядах на предмет психологии в различные исторические эпохи; об изменении психологических методов исследования в различные периоды; о процессах возникновения и развития различных психологических школ и течений с древнейших времен и до наших дней; об основных факторах, влияющих на развитие психологического знания.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные психологические концепции, закономерностях развития психологической мысли; историю развития психологического знания, основные положения науки о душе в различные периоды; процессы возникновения и развития различных школ и течений психологической мысли с древнейших времен и до наших дней.

УМЕТЬ: использовать полученные в ходе прохождения данного курса теоретические знания в освоении других дисциплин психологического цикла, а также в процессе профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения изученного материала в конкретно-исторической обстановке.

Краткое содержание дисциплины

Развитие психологических знаний в Античности, период Средневековья и эпоху Возрождения.

Развитие эмпирической психологии в XVII-XIX веках.

Развитие научной психологии в Европе и США.

Основные направления отечественной психологии XIX – XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.

Б.3.1.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Методологические основы психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные концепции предмета психологии; закономерности, принципы развития психологического знания; специфику психологического знания на различных этапах его формирования, в различных культурных средах, во взаимодействии с различными смежными дисциплинами; основные формы, средства, методы научного познания применительно к психологии;

УМЕТЬ: применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах научного познания при планировании и проведении собственного исследования; выделять в психологическом знании теоретическое содержание и эмпирическое обоснование этого содержания; учитывать особенности различных пониманий предмета психологии, исследовательских парадигм, исследовательских задач и методов при анализе психологической литературы.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в конкретных ситуациях анализа психологической литературы; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в различных областях психологии; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению студентов в целях их успешного развития, воспитания и обучения; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Становление психологической науки. Миф как целостный способ осмысления реальности. Психология в рамках религии. Ценность разума. Рационалистические культуры. Древняя Греция как первая рационалистическая культура. Аристотелевские принципы построения знания. Формирование науки Нового времени. Основные принципы научности. Проверка теории практикой. Предсказательность теории. Верифицируемость знания. Внутренний и внешний опыт. Возникновение психофизической проблемы. Понятие парадигмы в науке. Смена парадигм. Теория. Теоретический конструкт и метатеория. Выделение онтологии естественных наук. Психология как естественная наука. Экспериментальный подход. Психология и физиология. Психофизиологическая проблема. Основные результаты и основной вывод из истории развития.

Современное состояние и методологические принципы психологии. Психология как наука о внутреннем опыте. Феноменологическая психология Э.Гуссерля. Экзистенциальная психология. Подходы, ограничивающиеся субъективным внутренним опытом. Психология и общество. Культурно-историческая психология Л.С.Выготского. Интеграция подходов. Основная методологическая проблема психологии. Интегративные принципы. Принцип системности. Наука как социальный феномен. Полипарадигмальность психологии как данность. Написание научной работы. Роль психологии в рационализации различных областей общественной практики.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 7 семестре.

Б.3.1.5 Аннотация программы учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является понимание студентами процесса становления и развития психики человека, ознакомление с основными проблемами теоретической зоопсихологии и современными достижениями в этой науке.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о современном состоянии зоопсихологии, ее фундаментальном теоретическом значении и практическом применении; о разнообразии форм,

эволюционной истории и адаптивном значении универсальных механизмов психической и поведенческой активности; сущность и методологию ведущих наук о поведении и эволюции психических процессов; предпосылки развития речи и сознания у человека; биологические основы поведения человека; применение данных зоопсихологии и этологии в практике психиатрии, дрессуре, животноводстве и других областях; значение наук о поведении в воспитании экологического сознания и гармонизации личности;

УМЕТЬ: применять естественнонаучный подход, основанный на сравнительном анализе явлений и на разработке экспериментальных схем, для рассмотрения проблем и поиска решений в психологической работе; применять подход эволюционной эпистемологии для анализа и объяснения поведенческих реакций; выявлять основные механизмы поведенческой активности и прогнозировать их развитие в ходе взаимодействия с животными;

ВЛАДЕТЬ: основными приёмами диагностики психологических свойств и характеристик психических процессов, различных видов индивидуальной и групповой деятельности животных и человека; способами аналитического и логического мышления для анализа экологических, политических и этических проблем современного человечества через знание предмета.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и локализация психики.

Основные этапы эволюции психического отражения и поведения (по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри).

Безусловные рефлексy и инстинкты.

Виды научения.

Социальное поведение человека и животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.

Б.3.1.6 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология личности»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов системы научных знаний, умений и навыков об основных теориях личности, структуры личности, движущих силах и условиях развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология личности» относится к циклу

профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: психологические феномены, категории, методы изучения психологии личности; основные направления «Психологии личности», представленные отечественными и зарубежными авторами; движущие силы и условия развития личности; периодизации психического развития индивида, личности и индивидуальности; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях практики, связанных с развитием личности.

УМЕТЬ: анализировать особенности психического развития личности в парадигме основных отечественных и зарубежных теорий личности; определять направления корректирующих воздействий с точки зрения различных теорий психического развития личности.

ВЛАДЕТЬ: навыками выбора методов, адекватных поставленным целям и задачам исследования личности; навыками распознавания тех или иных особенностей личности (качеств, тенденций, детерминант, черт, свойств, мотивов, ценностей, норм, позиций, установок, смысловых образований, психологических защит).

Краткое содержание дисциплины

Общая проблематика курса «Психология личности».

Личность в системе биогенеза, индивидуальные свойства и их роль в развитии личности.

Личность в системе социогенеза.

Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.

Структура личности и методические подходы к ее изучению.

Движущие силы и условия развития личности.

Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

Б.3.1.7 Аннотация программы учебной дисциплины «Социальная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов социальной психологии и подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к циклу

профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: предмет, структуру и методы социальной психологии; социальную психологию личности; социальную психологию больших и малых групп; массовидные социально-психологические явления; психологию общения и межличностного взаимодействия;

УМЕТЬ: применять знания социальной психологии в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивидов и групп; применять социально-психологические методы для проведения социально-психологических исследований; решать типовые задачи в различных научно-практических областях; организовывать эффективное взаимодействие в трудовых коллективах;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками эффективного общения и взаимодействия в группе; навыками управления групповыми процессами; методами проведения социально-психологических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Методологические основы социальной психологии.

Психология общения и межличностного взаимодействия.

Социальная психология малых групп.

Психология больших групп и массовидные социально-психологические явления.

Социальная психология личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

Б.3.1.8 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов умений и навыков в решении различных психологических проблем, связанных с осуществлением личностью и рабочей группой трудовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о психологическом содержании проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной деятельности и причинах их возникновения; систему базовых понятий курса «Психология труда, инженерная психология и эргономика»; основные концепции психического развития человека как субъекта труда; методологические принципы психологического обеспечения эффективной трудовой деятельности;

УМЕТЬ: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях в процессе трудовой деятельности, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в процессе осуществления им профессиональной деятельности; решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у работников в ходе выполнения ими своих профессиональных обязанностей; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности и безопасности труда, создание благоприятных условий для развития личности работника.

ВЛАДЕТЬ: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов трудовой деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; навыками психологического анализа производственной ситуации; проведения конкретных психофизиологических исследований в рамках различных организаций, использования психодиагностических средств и методов анализа полученных результатов; выявления личностных особенностей конкретного индивида для оптимизации выбора вида трудовой деятельности и эффективной подготовки к ней.

Краткое содержание дисциплины

Основные категории, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Профессиональная деятельность как объект научного изучения.

Субъект труда, его структура, закономерности и специфика развития.

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.

Инженерная психология, эргономика и психология профессиональной работоспособности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 4 семестре.

Б.3.1.9 Аннотация программы учебной дисциплины «Организационная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами системой теоретических знаний, практических навыков и умений к профессиональному решению организационно-психологических задач.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организационная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: психологические основы управленческой деятельности и их практическое применение в организациях; основные психологические характеристики организации, проблемы, методы организационной психологии; отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции; методы изучения и описания закономерностей функционирования организации с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке, подходов, психологических технологий, позволяющие решать типовые задачи в различных ситуациях функционирования организации, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

УМЕТЬ: применять теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации; проводить исследовательскую работу, с применением методов и методик организационной психологии; описывать и анализировать формы организации взаимодействий в трудовых коллективах; выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации; проводить диагностико-оптимизационные работы с персоналом организации; использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах; проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; реализации технологий эффективного общения, конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; проведения профессионального отбора

персонала в организации.

Краткое содержание дисциплины

Основы организационной психологии.

История возникновения и развития организационной психологии.

Индивидуальное и групповое поведение в организации.

Коммуникация в современной организации.

Организационная культура.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов системы научных знаний, умений и навыков об основных фактах, закономерностях и механизмах онтогенетического развития психики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях практики, связанных с психическим развитием; основные подходы к психологическому воздействию на развивающегося индивида, на различные возрастные группы и сообщества, принципы организации учебно-воспитательного процесса на различных возрастных этапах; основные отечественные и зарубежные концепции психического развития в онтогенезе; общие закономерности психического развития, условия и механизмы активизации психического развития в разных возрастных периодах;

УМЕТЬ: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и

личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, выбирать магистерские образовательные программы.

ВЛАДЕТЬ: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы и основные понятия психологии развития и возрастной психологии.

Психоаналитические теории развития личности.

Механизмы формирования личности в процессе обучения в зарубежных и отечественных теориях.

Теория когнитивного развития Ж.Пиаже.

Психологические особенности младенчества, раннего и дошкольного детства.

Психологические особенности раннего детства.

Психологические особенности дошкольного возраста.

Психологические особенности младшего школьного возраста.

Психологические особенности подросткового возраста.

Психологические особенности юношеского возраста.

Кризисы взросления.

Психологические особенности периода зрелости и старения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Б.3.1.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение закономерностей обучения, воспитания и развития личности в условиях образования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия педагогической психологии, основные направления и теории обучения; основные направления развития педагогической психологии, современную проблематику психологического сопровождения образовательного процесса; психологические феномены и закономерности учебной деятельности, психологические механизмы и методы воспитания, психологию педагогической деятельности; психологические особенности субъектов образовательного процесса;

УМЕТЬ: проводить психологический анализ педагогических технологий, форм образовательного процесса; оценивать использование приемов, методов и средств обучения и воспитания как научно обоснованных и наиболее адекватных индивидуальным особенностям учащихся; уметь проводить анализ собственной деятельности с целью её совершенствования и повышения своей квалификации;

ВЛАДЕТЬ: навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе; методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогическую психологию.

Основные направления обучения.

Психология учебной деятельности.

Индивидуализация и дифференциация обучения.

Воспитание как целенаправленный процесс развития и формирования личности.

Психологические аспекты педагогической деятельности.

Психология педагогического общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 4 семестре.

Б.3.1.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическое ознакомление студентов с вопросами взаимовлияний психического и соматического в процессе возникновения и развития заболеваний, а также формирование у них навыков ведения психологической работы в процессе профилактики и реабилитации заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: теоретические подходы к взаимовлиянию психики и соматики; концепцию внутренней картины болезни; принципы ведения психопрофилактической и реабилитационной работы;

УМЕТЬ: выбрать методы клинико-психологического исследования; построить клинико-психологическое исследование;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения клинико-психологического исследования; написания клинико-психологического заключения.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы клинической психологии.

Концепция внутренней картины болезни.

Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов.

Клинико-психологическая экспертиза.

Реабилитация, психопрофилактика и психокоррекция расстройств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.

Б.3.1.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы нейропсихологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о нейропсихологических нарушениях и формирование практических навыков нейропсихологической диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: нейропсихологические основания возникновения нарушений высших психических функций, двигательных и эмоциональных расстройств; методы диагностики и коррекции перечисленных нарушений;

УМЕТЬ: идентифицировать нейропсихологические нарушения высших психических функций, эмоциональной и двигательной сфер; подобрать методики для проведения нейропсихологической диагностики;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения нейропсихологической диагностики нарушений высших психических функций.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы нейропсихологии

Двигательные и сенсорные расстройства

Нарушения внимания, памяти, мышления.

Речевые расстройства.

Эмоциональные расстройства.

Методы нейропсихологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы патопсихологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов патопсихологии и формирование практических умений проведения патопсихологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о патопсихологии как науке; о соотношении понятий психического здоровья, нормы и патологии; о принципах построения основных классификаций психических расстройств; о принципах построения патопсихологического исследования; о специфике качественного анализа в патопсихологии; об основных видах нарушений высших психических функций при различных психических нарушениях; о методах патопсихологического исследования;

УМЕТЬ: составлять обоснованный план патопсихологического исследования в зависимости от конкретной задачи; проводить интерпретации результатов патопсихологических исследований с учетом поставленной задачи;

ВЛАДЕТЬ: навыками подбора и применения методик для исследования; описания феноменов нарушения психической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Патопсихология, предмет задачи и методологические принципы.

Теоретические основы и методы патопсихологии.

Патопсихологический анализ нарушений сознания, личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Психофизиология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов представлений об основах психофизиологических механизмов врожденных и приобретенных форм поведения и сформировать навыки применения в профессиональной деятельности психолога методов прикладной психофизиологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психофизиология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: о психофизиологии как науке; о нейронных механизмах психических процессов и состояний; о принципах переработки информации в центральной нервной системе;

УМЕТЬ: создать благоприятные условия для организации процедуры обучения (выработки условного рефлекса); оптимизации условий деятельности с учетом биологических критериев (“биологическая цена”);

ВЛАДЕТЬ: навыками применения психофизиологических тестовых методик для оценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности.

Краткое содержание дисциплины

История и современное состояние психофизиологии.

Предмет и задачи психофизиологии.

Методы психофизиологии.

Врожденные и приобретенные формы реагирования.

Теория функциональных систем П.К.Анохина.

Мотивация как основа целенаправленного поведения.

Психофизиология восприятия.

Проблемы бодрствования и внимания.

Психофизиология памяти.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.

Б.3.1.16 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы психогенетики»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин индивидуальных различий.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные результаты психогенетических исследований по основным психологическим характеристикам: темпераменту, интеллекту, креативности, когнитивным стилям, чертам личности и др.;

УМЕТЬ: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; определять тип конституции; определять историко-географическое происхождение типа индивида; определять биологический возраст человека;

ВЛАДЕТЬ: способами аналитического и логического мышления для анализа экологических, политических и этических проблем современного человечества через знание предмета.

Краткое содержание дисциплины

Молекулярные основы генетики.

Моногенные признаки.

Полигенные признаки.

Популяционная генетика.

Влияние среды и генотип-средовые эффекты.

Методы психогенетики.

Психогенетические исследования интеллекта и темперамента.

Психогенетические исследования психофизиологических и двигательных характеристик.

Психогенетические исследования свойств личности и девиантного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

Б.3.1.17 Аннотация программы учебной дисциплины «Этнопсихология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических проблем больших и малых этнических групп, национального характера, этнических конфликтов, а также на формирование навыков профессиональной деятельности с учетом этнокультурных особенностей людей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнопсихология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: наиболее известные концепции и теории этнической психологии; особенности и динамику этнических процессов, обуславливающих взаимодействие этнических групп;

УМЕТЬ: понимать механизмы возникновения и технологии управления этническими конфликтами; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности с учетом этнокультурной принадлежности людей;

ВЛАДЕТЬ: психологическими технологиями, применяемыми в процессе взаимодействия этнических групп.

Краткое содержание дисциплины

Введение в этнопсихологию.

Предмет и задачи этнопсихологии как науки.

Историческое развитие этнопсихологических концепций в зарубежных и отечественных исследованиях.

Основные направления этнопсихологических исследований.

Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации.

Этнопсихологические проблемы исследования личности.

Экспрессивное поведение и культура.

Этнические конфликты и способы их урегулирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.18 Аннотация программы учебной дисциплины «Экспериментальная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических понятий о современном экспериментальном

исследовании в психологии и формирование навыков построения и проведения экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: правила выдвижения и формулирования научной гипотезы; методы оценки внутренней и внешней валидности эксперимента; правила формирования экспериментальной выборки, правила проведения эксперимента, статистические методы обработки эмпирических данных; оценки достоверности результатов и надежности выводов;

УМЕТЬ: самостоятельно планировать и проводить экспериментальные психологические исследования; выбирать основные и вспомогательные методы научного познания, адекватные целям эксперимента;

ВЛАДЕТЬ: навыками построения и проведения экспериментального исследования, навыками статистической обработки результатов.

Краткое содержание дисциплины

Эксперимент как эмпирический метод познания.

Логика экспериментального исследования.

Понятие эксперимента и экспериментальных переменных.

Факторы, нарушающие внутреннюю валидность.

Понятия контроля. Повышение внутренней валидности с помощью первичного контроля.

Понятие надежности.

Эксперименты, дублирующие реальный мир. Межгрупповой эксперимент.

Ошибки первого и второго рода.

Виды кроссиндивидуальных схем.

Факторный эксперимент и проблема внешней валидности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Б.3.1.19 Аннотация программы учебной дисциплины «Специальная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами основных принципов психологического подхода к исследованию и помощи людям с развитием, проходившем в нарушенных условиях; формирование

умения видеть закономерности и связи между психическими, физиологическими нарушениями, социально-психологическими факторами среды и отклонениями в психике и поведении.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Специальная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: понятийный аппарат специальной психологии; основные причины нарушений развития; принципы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в психике и поведении; параметры дизонтогенеза и виды нарушений психического развития;

УМЕТЬ: применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации психологической помощи людям с нарушениями в развитии в конкретных ситуациях; разработать соответствующую психолого-педагогическую программу работы с детьми, с ограниченными возможностями; обеспечить интеграцию лиц, получивших развитие при нарушенных условиях в общекультурное и образовательное пространство.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях, в условиях профессиональной деятельности; навыками сравнительного анализа видов нарушений психического развития; методиками корректирующего и восстанавливающего обучения.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы специальной психологии.

Виды, типы психического дизонтогенеза.

Основные виды и методы коррекционной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 7 семестре.

Б.3.1.20 Аннотация программы учебной дисциплины «Общепсихологический практикум»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов психологического мышления, обеспечивающего способность использовать теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности, а также знаний, умений и навыков для осуществления диагностической деятельности. Данный курс направлен на формировании у студентов исследовательской позиции, а так же основ профессионального опыта.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: особенности психологической диагностики психических познавательных процессов; особенности написания психологических характеристик под определенные запросы практики; методы обработки данных психологических исследований; основные требования к обработке, представлению данных и интерпретации результатов психологического исследования; принципы проведения психологического исследования; этические нормы деятельности психолога при проведении психологических исследований; особенности использования конкретных методов для достижения целей эмпирического исследования; основные требования к психодиагностическим процедурам и техникам;

УМЕТЬ: проводить и обрабатывать методики для диагностики уровня развития познавательных процессов, применяя основные методы математического анализа; составлять психологическую характеристику познавательных процессов.

ВЛАДЕТЬ: основными приемами диагностики, экспертизы характеристик психических процессов, критериями выбора психодиагностических методик; основными методами исследования ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения; навыками описания, представления, обработки результатов эмпирического исследования; навыками интерпретации результатов эмпирического исследования; навыками составления психологической характеристики познавательных процессов на основе данных психодиагностического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Характеристика психологического исследования.

Классификация методов, позволяющих изучать механизмы, закономерности и качественные особенности проявления и развития психических процессов, состояний и свойств.

Соблюдение этических норм деятельности психолога при проведении психологических исследований.

Диагностика познавательных процессов.

Психологическая характеристика познавательных процессов.

Опросные методы исследования личности.

Проективные методы исследования личности.

Наблюдение как метод для исследования личностных особенностей.

Основные принципы построения психологического портрета.

Методы социально-психологического исследования.

Психологическая диагностика групповых и межгрупповых явлений.

Диагностика развития малых групп.

Диагностика социально-психологических особенностей личности.

Психодиагностика коммуникативной компетентности личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 2, 3, 4 семестрах.

Б.3.1.21 Аннотация программы учебной дисциплины «Психодиагностика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение теоретической и практической готовности студентов к самостоятельному осуществлению психодиагностики, как одного из основных видов профессиональной деятельности практического психолога.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психодиагностика» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику совершенствования и применения психодиагностического метода как одного из способов решения задач в различных направлениях психологической работы и видах деятельности; систему базовых понятий психодиагностики; основные концепции психодиагностического обследования; методологические принципы создания, применения психодиагностических методик с целью установления психологического диагноза в различных психологических ситуациях; понимать суть психодиагностики и ее место во всей психологической работе; доступные возможности психодиагностики, объективные и субъективные ограничения этих возможностей;

УМЕТЬ: решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у клиентов и заказчиков в различных жизненных ситуациях, в разных областях профессиональной деятельности, в разных направлениях психологической работы, требующих установления психологического диагноза;

ВЛАДЕТЬ: основными приемами диагностики психологических

свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности на основе сравнения устанавливаемого психологического диагноза с реалиями; навыками психологического анализа конкретной психологической ситуации, выбора оптимальных способов изучения психологических особенностей, проведения конкретных психодиагностических мероприятий с соблюдением правил выполнения этапов и стадий психодиагностического обследования, составлением психологического диагноза и порядком доведения его клиенту (заказчику).

Краткое содержание дисциплины

Психодиагностика как наука и практическая деятельность.

Психодиагностический метод.

Психологический диагноз.

Классификация психодиагностических методик.

Психометрические требования к построению и проверке психодиагностических методик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.

Б.3.1.22 Аннотация программы учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение теоретической и практической готовности студентов к самостоятельному осуществлению психодиагностики, как одного из основных видов профессиональной деятельности практического психолога.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику совершенствования и применения психодиагностического метода как одного из способов решения задач в различных направлениях психологической работы и видах деятельности; систему базовых понятий психодиагностики; основные концепции психодиагностического обследования; методологические принципы создания, применения психодиагностических методик с целью установления

психологического диагноза в различных психологических ситуациях; понимать суть психодиагностики и ее место во всей психологической работе; доступные возможности психодиагностики, объективные и субъективные ограничения этих возможностей.

УМЕТЬ: решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у клиентов и заказчиков в различных жизненных ситуациях, в разных областях профессиональной деятельности, в разных направлениях психологической работы, требующих установления психологического диагноза.

ВЛАДЕТЬ: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности на основе сравнения устанавливаемого психологического диагноза с реалиями; навыками психологического анализа конкретной психологической ситуации, выбора оптимальных способов изучения психологических особенностей, проведения конкретных психодиагностических мероприятий с соблюдением правил выполнения этапов и стадий психодиагностического обследования, составлением психологического диагноза и порядком доведения его клиенту (заказчику).

Краткое содержание дисциплины

Этапы и стадии психодиагностического обследования.

Психологический диагноз как основной продукт деятельности практического психодиагноста.

Использование принципов и методов доведения клиенту и заказчику оценочной информации.

Порядок проверки методик на соответствие психометрическим требованиям.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.23 Аннотация программы учебной дисциплины «Математические методы в психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических понятий об использовании математических методов в психологии для обработки данных эмпирических исследований, и также формирование практических навыков применения статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: методы сравнения; методы анализа корреляционных связей;

УМЕТЬ: выбирать методы для статистической обработки полученных эмпирических данных, адекватные поставленным психологическим задачам;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов математической статистики для обработки эмпирических данных.

Краткое содержание дисциплины

Методы сравнения эмпирических выборок.

Понятие корреляции. Вычисление коэффициентов корреляции.

Регрессионный анализ.

Дисперсионный анализ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

Б.3.1.24 Аннотация программы учебной дисциплины «Дифференциальная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов системы научных знаний, умений и навыков о структуре индивидуальности, индивидуальных, типологических и групповых различиях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: источники вариабельности признаков индивидуальных различий, диапазон изменчивости психологических характеристик, методы исследования индивидуально-психологических различий; факторы, влияющие на вариабельность диапазона психологических характеристик; особенности проявления и развития психических познавательных процессов в различных условиях жизнедеятельности; индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности;

УМЕТЬ: анализировать источники различий людей в поведении,

деятельности, общении, грамотно ставить и решать исследовательские задачи; учитывать индивидуальные особенности личности и проявления психических процессов в деятельности;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования исследовательских и психодиагностических методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояниях, личностных черт.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы дифференциальной психологии.

Дифференциальная психология личности.

Индивидуальные особенности психических процессов.

Половые и гендерные различия.

Этнические особенности индивидуальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

Б.3.1.25 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, правила техники безопасности и пожарной безопасности;

УМЕТЬ: действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать

риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ: основными методами защиты производственного персонала и населения, спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.

Б.3.1.26 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы консультативной психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих психологов знаний, умений и навыков ведения психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: области применения психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии; виды психологического консультирования, выделяемые по различным основаниям; этапы консультационного процесса; основные приемы и техники, применяемые психологом в ходе каждого из

этапов консультационного процесса;

УМЕТЬ: определять границы своей профессиональной компетенции и при необходимости осуществлять переадресацию клиента иным специалистам; выбирать вид психологической помощи, адекватный запросу клиента; учитывать индивидуальные особенности клиента в ходе консультационного процесса;

ВЛАДЕТЬ: навыками ведения консультативной работы с клиентом.

Краткое содержание дисциплины

Области применения, виды и цели психологического консультирования.

Этические и юридические аспекты психологического консультирования. Требования к личности психолога-консультанта.

Пространственно-временные аспекты консультационного процесса.

Фазы процесса психологического консультирования.

Фаза установления контакта.

Фаза диагностики проблемы клиента.

Помощь клиенту в формулировании целей. Заключение контракта с клиентом.

Фаза воздействия.

Завершение консультативного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре.

Б.3.1.27 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология стресса»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических основ эмоционального проявления человека, технологии и методик диагностики, а также способов профилактики и совладания со стрессом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология стресса» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: классические теории стресса, современные подходы к стрессу и совладанию;

УМЕТЬ: грамотно поставить и креативно решить исследовательские и практические задачи, связанные с проявлением стресса в жизни людей; выделять проблемы, относящиеся к разнообразию проявления стресса;

получить опыт аналитической работы и навыки в самостоятельном информационном поиске, случаях проявления стресса предложить креативное решение для его профилактики или преодоления;

ВЛАДЕТЬ: способами диагностики; разработкой рекомендаций регуляции психических состояний при проявлении стресса; способами расширения ресурсов совладания со стрессом.

Краткое содержание дисциплины

Подходы и теории стресса.

Понятие стрессоров. Структура стрессовой ситуации. Критические жизненные события.

Совладание со стрессом. Копинг и механизмы психологической защиты личности. Структура совладающего поведения. Ресурсы совладания.

Стрессовые состояния и их профилактика.

Методология и методы исследования стресса и копинга.

Стресс в разных контекстах: семья, профессиональная деятельность, экстремальные жизненные события, ситуация миграции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Б.3.1.28 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология семьи»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих психологов системы научных знаний основных условий формирования и развития супружеской пары, особенностей супружеских и детско-родительских отношений на различных стадиях жизненного цикла семьи, причин конфликтов в различных сферах семейной жизни, а также владения навыками диагностики и технологиями психологического консультирования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология семьи» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику развития в предбрачной паре, специфику общения и развития взаимоотношений в супружеской паре, факторы, влияющие на детско-родительские отношения; основные подходы к семейному психологическому консультированию, методы работы с семьей;

УМЕТЬ: анализировать причины конфликтов и дисгармоний в

супружеских и детско-родительских отношениях, грамотно ставить и решать исследовательские задачи; учитывать индивидуальные особенности семейной структуры;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования исследовательских и психодиагностических методик диагностики супружеских и детско-родительских отношений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы психологии семьи.

Эволюция семьи и брака.

Формирование супружеской пары.

Стадии развития супружеских отношений.

Детско-родительские отношения в различные возрастные периоды.

Проблемные семьи и факторы дестабилизации семейных отношений.

Методы семейного консультирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 6 семестре.

Б.3.1.29 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология социальной работы»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о психологии лиц, нуждающихся в социальной помощи и основных принципах работы с ними, а также формирование навыков социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные направления, функции и задачи психологии социальной работы; специфику социальной работы с различными категориями граждан; основные методы исследования в психосоциальной работе;

УМЕТЬ: применять на практике методы диагностики, коррекции, реабилитации и психологического консультирования; применять методы оказания психосоциальной помощи гражданам проблемных категорий;

ВЛАДЕТЬ: навыками психосоциальной работы с различным контингентом лиц, нуждающимся в психологической помощи.

Краткое содержание дисциплины

Теория и методология социальной работы.
Психологические основы методологии социальной работы.
Клиент психосоциальной работы.
Психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации.
Особенности социально-психологической работы с различными группами населения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.1.30 Аннотация программы учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов методики преподавания психологии и подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: цели и содержание обучения психологии в ВУЗе; организационные формы и методы обучения психологии; содержание профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

УМЕТЬ: применять основные формы обучения психологии в практической преподавательской деятельности; применять методы обучения психологии в процессе проведения занятий; осуществлять контроль и оценку психологических знаний учащихся; организовывать эффективное взаимодействие в тренинговых группах;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; методами обучения психологии; навыками эффективного взаимодействия с аудиторией; методами контроля и оценки психологических знаний учащихся.

Краткое содержание дисциплины

История и методология психологического образования.

Организационные формы и методы обучения психологии.

Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2 Вариативная часть Модуль "Психологическое консультирование"

Модуль "Основные дисциплины"

Б.3.2.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Психологическая служба»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в психологических службах образования, организации, системы экстренной психологической помощи, а также к дальнейшей исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая служба» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные направления деятельности психологической службы; основные требования к личности психолога психологической службы, общие принципы и правила работы психолога; технологии формирования психологического здоровья детей и взрослых, формирования, поддержания и развитие у них социальной активности;

УМЕТЬ: анализировать причины обращения клиентов в психологическую службу, определять наиболее эффективные индивидуальные и групповые формы работы, планировать и осуществлять деятельность по профилактике нарушений в личностном развитии, профессиональном и семейном взаимодействии; использовать полученные в ходе изучения данного курса теоретические и практические навыки при прохождении производственной практики и в дальнейшей профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: психологическими технологиями практической деятельности психолога психологической службы; технологиями формирования психологического здоровья человека, коррекции нарушений в личностном развитии, профессиональном и семейном взаимодействии.

Краткое содержание дисциплины

Организационные основы деятельности психологической службы.

Психологическая служба в организации.

Психологическая служба в образовании.

Психологическая служба в системе Министерства здравоохранения и Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Психологическая служба в системе департамента занятости.

Служба телефонной неотложной психологической помощи (Психологическая служба «Телефон доверия»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 5 семестре.

Б.3.2.2 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология диагностики и отбора персонала»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов диагностики и отбора персонала и практическая подготовка студентов к применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология диагностики и отбора персонала» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия психологии диагностики и отбора персонала; процедуру и основные этапы поиска и отбора персонала; источники подбора персонала; методы и технологии диагностики и отбора персонала;

УМЕТЬ: применять знания диагностики и отбора персонала в практической деятельности; составлять нормативную документацию; применять методы и технологии отбора персонала;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками поиска и отбора персонала.

Краткое содержание дисциплины

Диагностика и отбор персонала: общая характеристика основных понятий.

Процедура поиска и отбора персонала.

Методы первичного отбора персонала.

Методы вторичного отбора персонала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2.3 Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональные стрессы и профилактика профессионального выгорания»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов, связанных с проблемой профессиональных стрессов и выгорания сотрудников, а также подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные стрессы и профилактика профессионального выгорания» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: понятие и признаки стресса; модели и динамику стресса; понятие и основные подходы к проблеме профессионального выгорания; методы диагностики стресса и выгорания; основы управления стрессом и профилактики профессионального выгорания;

УМЕТЬ: применять знания по проблеме стресса и выгорания на уровне индивидов и групп; применять социально-психологические методы диагностики стресса и выгорания; применять основные методы управления стрессом и профилактики профессионального выгорания;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками проведения методов диагностики стресса и выгорания; навыками управления стрессом и профилактики профессионального выгорания.

Краткое содержание дисциплины

Психология профессионального стресса.

Профессиональное выгорание личности.

Управление стрессом и профилактика профессионального выгорания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 6 семестре.

Б.3.2.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Основные направления психологического консультирования и психотерапии»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение взглядов различных психологических школ на стратегию и тактику ведения консультативной работы, а также формирование навыков ведения консультативной и коррекционной работы с использованием приемов и методов различных школ.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основные направления психологического консультирования и психотерапии» относится к циклу профессиональных

дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: как понимаются причины психологических и поведенческих нарушений психологическими школами; какие цели и задачи при работе с клиентами ставят перед собой в связи с этим специалисты различных школ; какие технологии, приемы и техники работы с клиентами они предлагают; какова специфика терапевтических отношений с клиентом, устанавливаемых представителями различных школ;

УМЕТЬ: использовать разнообразные приемы установления контакта с клиентом, выявления психологической проблематики клиента, воздействия на клиента в процессе работы с ним; оценивать результаты собственной деятельности по оказанию психологической помощи;

ВЛАДЕТЬ: навыками самопрезентации и самовыражения в работе с клиентом; навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности; набором наиболее распространенных методов воздействия на клиента, используемых в различных психотерапевтических подходах.

Краткое содержание дисциплины

Психоанализ и психодинамическая психотерапия.

Поведенческий подход в консультировании и психотерапии.

Транзактный анализ.

Общая характеристика гуманистического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.

Гештальт-терапия Ф. Перлза.

Нейро-лингвистическое программирование.

Сравнительный анализ направлений и выбор консультативной стратегии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 6 семестре.

Б.3.2.5 Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональная ориентация и профконсультирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое знакомство с многообразием существующих научных подходов к профессиональному развитию и формирование навыков, позволяющих осуществлять практическую психологическую деятельность по профессиональной ориентации (профессиональному и личностному самоопределению) с различными возрастными группами.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная ориентация и профконсультирование» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: категориальный и понятийный аппарат профессиональной ориентации и профконсультирования; наиболее известные концепции и теории профориентации; психологические принципы организации профконсультирования; специфику профориентационной помощи на различных этапах профессионального и личностного самоопределения;

УМЕТЬ: использовать в работе различные варианты составления профессиограмм; составлять схемы анализа профессий; проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессионального самоопределения; осуществлять поиск и подбор информации с использованием всех необходимых ресурсов;

ВЛАДЕТЬ: навыками по применению профориентационной диагностики; навыками использования активизирующих методов профориентации.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы профессиональной ориентации в отечественной и зарубежной психологии.

Теории профессиональной ориентации в зарубежной и отечественной психологии.

Профессия как объект психологического изучения.

Профессиональное самоопределение, определение цели и задачи.

Психология профессионализма.

Основы профессиографии.

Система профессиональной ориентации в школе.

Профессиональный психологический отбор. Методы оценки профессиональной готовности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 5 семестре.

Б.3.2.6 Аннотация программы учебной дисциплины «Конфликтология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение основных понятий и направлений теоретических исследований в области конфликтологии и подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: типологию и функции конфликтов; структуру и динамику протекания конфликтов; стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях; основные методы профилактики и разрешения конфликтов;

УМЕТЬ: применять знания в области конфликтологии в межличностных и социальных взаимодействиях; применять конфликтологические знания для изучения конфликтов разных типов; применять различные стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях; осуществлять посредническую деятельность в конфликте;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками эффективного поведения в конфликтных ситуациях; навыками управления конфликтами.

Краткое содержание дисциплины

Введение в конфликтологию.

Феноменология и фактология конфликта.

Проблемы регулирования конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Б.3.2.7 Аннотация программы учебной дисциплины «Управленческое консультирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний и умений студентов для оказания консультационных услуг руководителям организаций, направленных на формирование позитивных изменений в управленческой деятельности и улучшение психологических параметров организации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: в чем заключается специфика консультационной деятельности организационного психолога; каковы особенности нарушений в деятельности

организации; какова специфика консультант-клиентских отношений в управленческом консультировании; основные психологические методы управления организацией в условиях антикризисного управления; основные направления в сфере консалтинговых услуг;

УМЕТЬ: оказывать психологическую помощь администрации в разработке модели антикризисного управления организацией; выстраивать общую стратегию управленческого консультирования;

ВЛАДЕТЬ: навыками установления консультант-клиентских отношений в процессе управленческого консультирования; диагностики основных симптомов нарушений в развитии организации; выявление патологического функционирования основных сфер организации.

Краткое содержание дисциплины

Управленческое консультирование как специфический вид профессиональной деятельности.

Нарушения в функционировании организации.

Методы управленческого консультирования.

Управленческое консультирование в особых условиях деятельности организации.

Специфика управленческого консультирования в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Б.3.2.8 Аннотация программы учебной дисциплины «Ведение психологических тренингов»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических понятий, связанных с построением групповой психологической работы и формирование практических навыков ведения различных видов психологических тренингов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ведение психологических тренингов» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику групповой психологической работы; цели и задачи групповой работы; основные правила организации работы тренинговых групп; построение стратегии групповой работы; фазы групповой динамики;

УМЕТЬ: разрабатывать программы тренингов под различные

психологические задачи;

ВЛАДЕТЬ: навыками построения и ведения тренинговой работы.

Краткое содержание дисциплины

Принципы построения групповой психологической работы.

Организация процесса групповой работы.

Фазы работы группы.

Управление групповой динамикой.

Виды групп.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Модули по выбору

Модуль 1. Социальная психология

Б.3.2.9 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы проведения социально-психологических исследований»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является понимание специфики проведения социально-психологических исследований как вида научного исследования; а также овладение на практике способами подготовки и проведения социально-психологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы проведения социально-психологических исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: теоретические положения различных подходов к практике проведения социально-психологических исследований; уровни, принципы и методы проведения социально-психологического исследования; порядок составления программы социально-психологического исследования; этапы и стадии проведения социально-психологического исследования;

УМЕТЬ: составлять программу социально-психологических исследований применительно к поставленной задаче; проводить анализ задания на проведение социально-психологического исследования; выбирать наиболее подходящие методы проведения социально-психологического исследования; учитывать этические нормы при проведении социально-психологических исследований;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками планирования и проведения социально-психологического исследования и

ознакомления с полученными результатами заинтересованных сторон.

Краткое содержание дисциплины

Методологические подходы к практике проведения социально-психологических исследований.

Специфика проведения социально-психологических исследований.

Уровни и специфика социально-психологических исследований.

Методы социально-психологического исследования и требования к ним.

Тенденции развития методов социально-психологического исследования на современном этапе.

Порядок проведения социально-психологического исследования.

Этические нормы проведения социально-психологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 6 семестре.

Б.3.2.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология общения»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое ознакомление студентов с основными психологическими теориями и технологиями общения, основными механизмами и закономерностями коммуникации, а также формирование у них навыков эффективного общения и применения их в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология общения» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основы коммуникаций; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами; основные методы исследования психологии общения;

УМЕТЬ: анализировать межличностные и групповые коммуникативные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать широкий набор коммуникативных приемов и техник в профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: навыками общения с учетом индивидуальных особенностей личности; навыками профилактики и нейтрализации межличностных и

межгрупповых конфликтов; навыками проведения деловых переговоров, презентаций.

Краткое содержание дисциплины

Общение как процесс формирования и реализации социальной природы человека.

Теоретические предпосылки становления психологии общения.

Психологические особенности общения в группе.

Психологические закономерности делового общения.

Способы разрешения конфликта в деловом общении.

Этические основы психологии общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология массовидных явлений»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических представлений о предметном поле групповой психологии, о динамических и структурных аспектах функционирования большой социальной группы, о массовидных явлениях в большой социальной группе, а также овладение практическими навыками работы с большими социальными группами.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология массовидных явлений» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные подходы к классификации больших социальных групп; ориентироваться в категориальном и понятийном аппарате психологии массовидных явлений; особенности и динамику коммуникационных процессов, обуславливающих взаимодействие больших социальных групп;

УМЕТЬ: выполнять аналитические работы при подготовке коммуникационных программ; распознавать и оценивать психологическое содержание различных форм массовидных явлений;

ВЛАДЕТЬ: навыками по применению методов исследования больших социальных групп и массовидных явлений, психологическими технологиями, применяемыми в процессе взаимодействия больших социальных групп.

Краткое содержание дисциплины

Психология больших социальных групп и массовидных явлений.

Стихийные группы и социальные движения.

Психология слухов.

Психология массовой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Б.3.2.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология малой группы»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов психологии малой группы и подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология малой группы» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: методы и основные направления исследования малой группы; классификации малых групп; признаки, структуру, динамику малой группы; феномены малой группы, формирование социально-психологического климата в группе; проблемы эффективности групповой деятельности;

УМЕТЬ: применять социально-психологические методы для проведения исследований малых групп; разрабатывать рекомендации и проводить коррекционную работу, направленную на оптимизацию функционирования малой группы;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; методами проведения исследований малых групп; навыками управления групповыми процессами.

Краткое содержание дисциплины

Общие проблемы психологии малой группы.

Динамика малой группы.

Структура малой группы.

Групповые явления и процессы.

Эффективность групповой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Имиджелогия»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о имидже как социально-психологическом феномене, сущности и основных типов имиджа, теории и методологии формирования и коррекции персонального и корпоративного имиджа, а также формирования у студентов навыков использования социально-психологических технологий формирования и управления групповым, корпоративным и персональным имиджем.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Имиджелогия» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику и содержание имиджелогии как науки, ее связь с другими отраслями социально-психологического знания; особенности изучения имиджа в профессиональной, политической, общественной, экономической и семейной сферах; анатомию и динамику личного имиджа; стратегии управления личным имиджем; роль СМИ в формировании имиджа;

УМЕТЬ: проводить психологическое консультирование лиц и организаций по вопросам формирования имиджа;

ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики имиджа личности и организации; использования технологий формирования и коррекции имиджа организации и личности; построения собственного профессионального имиджа; продвижения личного имиджа, саморекламы и позиционирования.

Краткое содержание дисциплины

Имидж как социально-психологический феномен.

Сущность и основные типы имиджа.

Социально-психологические основы формирования и управления групповым имиджем.

Социально-психологические основы формирования и управления корпоративным имиджем.

Имидж человека.

Технологии управления личным имиджем.

Социально-психологический анализ имиджа в сфере экономических отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 8 семестре.

Б.3.2.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология религии»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных понятий психологии религии и формирование навыков профессиональной деятельности с учетом религиозных верований людей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология религии» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные категории и понятия психологии религии; основные социально-психологические характеристики религиозной личности, группы;

УМЕТЬ: применять на практике знания об основных закономерностях существования религиозных групп и индивидов;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа психологического состояния религиозной личности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. Становление психологии религии.

Психологические концепции религии У. Джеймса, З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э Фромма и др.

Психологические предпосылки религиозности.

Психологические аспекты религиозного опыта.

Религиозная вера.

Религия и личность.

Социально-психологические подходы к психологии религии.

Психологические аспекты религиозного ценностного выбора.

Религия, душевное здоровье и психопатология.

Психологическая интерпретация мифа, верования и религиозного опыта.

Пастырская психология и психологическая экзегенетика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 8 семестре.

Б.3.2.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Психология рекламы и PR»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными подходами изучения психологических феноменов в рекламе и PR, сформировать общие

понятия о психологических особенностях процесса подготовки и восприятия рекламы, а также механизмах психологического воздействия в рекламе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология рекламы и PR» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные функции и виды рекламы; основные способы воздействия и выражения рекламы, психотехнологии рекламной стратегии; основные методы исследования психологии рекламы и PR;

УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать возможные последствия и моделировать предполагаемые методы влияния СМИ на установки, способы поведения и восприятия действительности массовой аудиторией;

ВЛАДЕТЬ: психологическим инструментарием для создания рекламного продукта; навыками организации и проведения исследования в сфере рекламной деятельности и PR.

Краткое содержание дисциплины

Психология рекламной деятельности как прикладная дисциплина.

Психические процессы и формирование рекламного образа.

Психологические особенности организации и проведения рекламных акций.

Теоретические и методологические основы связей с общественностью.

Этические проблемы психологии рекламы и PR.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 8 семестре.

Модуль 2. Ведущие консультативные подходы

Б.3.2.16 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы психоанализа»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами основных теоретических конструктов психоанализа и формирование у них навыков ведения практической деятельности с опорой на психоаналитические теории.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы психоанализа» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия психоанализа; принципы, на которых

строится психоаналитическая работа; основные приемы работы психоаналитика;

УМЕТЬ: диагностировать ведущие защиты клиента; определить глубину психологических нарушений у клиента; использовать элементы методов свободных ассоциаций и анализа сновидений в процессе работы с клиентом; оценивать результаты собственной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: различными приемами и вариантами интерпретации бессознательной продукции клиента.

Краткое содержание дисциплины

Строение психического аппарата.

Психоаналитические теории развития.

Основы теории объектных отношений.

Психоаналитическая диагностика и типы личности.

Психоаналитическая практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 6 семестре.

Б.3.2.17 Аннотация программы учебной дисциплины «Гештальттерапия»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое ознакомление студентов с основными понятиями гештальттерапии, а также формирование у них навыков эффективного применения приемов и техник гештальттерапии в процессе психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гештальттерапия» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: принципы и методы гештальттерапии; психологические концепции, выработанные в рамках гештальт-подхода; структуру и динамику процесса гештальт-терапии; стратегии и тактики поведения гештальт-терапии; основные методы гештальт-терапии;

УМЕТЬ: применять знания в области гештальттерапии в консультировании людей и организаций;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией гештальт-терапевтического подхода; навыками диагностики «проблемы» с точки зрения гештальт-подхода; навыками применения приемов и техник гештальттерапии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в гештальттерапию.

Терапевтический процесс в гештальттерапии.

Основные техники гештальттерапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2.18 Аннотация программы учебной дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое ознакомление студентов с основными понятиями телесно-ориентированной психотерапии, а также формирование у них навыков эффективного применения приемов и техник телесно-ориентированной психотерапии в процессе психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Телесно-ориентированная психотерапия» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: общие представления о телесно-ориентированной психотерапии как одном из методов современной психотерапии, историю возникновения телесно-ориентированной психотерапии, цели и задачи телесно-ориентированной психотерапии, сферу применения, содержание и специфику основных проблем телесно-ориентированной психотерапии, основные принципы воздействия телесно-ориентированной психотерапии;

УМЕТЬ: применять методы телесно-ориентированной психотерапии для работы с различными психологическими запросами, подбирать упражнения телесно-ориентированной психотерапии под психологическую проблематику клиента, работать с телесной метафорой;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения приемов и техник телесно-ориентированной психотерапии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в телесно-ориентированную психотерапию. Обоснование применения телесно-ориентированной психотерапии.

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии.

Использование современных методов и подходов телесно-ориентированной психотерапии в практике психолога-консультанта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,

108 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Б.3.2.19 Аннотация программы учебной дисциплины «Экзистенциально-гуманистический подход»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое ознакомление студентов с основными понятиями и концепциями экзистенциально-гуманистического направления в психологии и психотерапии, а также формирование у них навыков применения гуманистического подхода в процессе психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экзистенциально-гуманистический подход» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные принципы экзистенциально-гуманистического подхода; особенности подходов к экзистенциальности в европейской, американской и отечественной психологии; психологические техники, используемые в экзистенциально-гуманистическом направлении;

УМЕТЬ: анализировать психологические концепции и их реализацию в реальной человеческой жизни, грамотно ставить и решать исследовательские задачи; учитывать индивидуальные особенности и уникальность каждого человека;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения приемов, применяемых в экзистенциально-гуманистическом подходе, в процессе психологического консультирования.

Краткое содержание дисциплины

Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия.

Становление европейского экзистенциализма.

Американская гуманистическая и экзистенциальная психология и психотерапия.

Развитие экзистенциальной мысли в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

Б.3.2.20 Аннотация программы учебной дисциплины «Методы арт-терапии»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с

теоретическими основами понятиями арт-терапии, а также формирование у них навыков эффективного применения приемов и техник арт-терапии в процессе психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методы арт-терапии» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: предмет и объект арт-терапии; основные направления развития современной арт-терапии; формы и методы арт-терапевтической работы в норме и при психической патологии; особенности организации и ведения арт-терапевтического процесса;

УМЕТЬ: применять на практике основные приемы арт-терапевтической работы, соответствующие базовым направлениям арт-терапии; фиксировать и анализировать результаты арт-терапевтической деятельности клиента; отслеживать динамику арт-терапевтического процесса;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками проведения арт-терапевтических техник, как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Краткое содержание дисциплины

Введение в арт-терапию.

Методы арт-терапии в индивидуальной работе с клиентом.

Методы арт-терапии в парной и групповой работе. Работа с семьями.

Арт-терапия в работе с сотрудниками организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 8 семестре.

Б.3.2.21 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы нейро-лингвистического программирования»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение основных теоретических понятий и положений нейро-лингвистического программирования (НЛП), а также формирование навыков практического применения компонентов НЛП при оказании психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы нейро-лингвистического программирования» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: специфику, принципы и методы работы специалиста в области нейро-лингвистического программирования; способы повышения компетентности и эффективности личности при возникновении затруднений различного порядка; специфику ситуаций, в которых наиболее вероятен успех применения приемов и техник НЛП;

УМЕТЬ: применять знания в области нейро-лингвистического программирования при работе с клиентами в рамках данного психотерапевтического направления, для изучения и анализа проблемы в ходе психологического консультирования; применять используемые в НЛП техники в целях оказания экстренной психологической помощи; использовать приемы НЛП для оптимизации процесса мышления, анализа различных ситуаций, общения в различных сферах жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ: профессиональной терминологией; навыками эффективной работы с клиентом; навыками самостоятельной работы с собственными проблемами.

Краткое содержание дисциплины

Базовые положения НЛП.

Специфика создания личностью «Карты мира».

Суть и роль репрезентативных систем.

Особенности формирования и использования мета-программ, мета-моделей.

Применение техник НЛП для снижения актуальности травмирующего опыта и повышения значимости положительных достижений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля: зачет в 8 семестре.

Б.3.2.22 Аннотация программы учебной дисциплины «Когнитивно-ориентированное консультирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний и овладение навыками психологического консультирования в рамках когнитивного подхода.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Когнитивно-ориентированное консультирование» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные положения теорий когнитивного направления в психотерапии; когнитивно-бихевиоральные методы работы с клиентами;

УМЕТЬ: использовать методы когнитивного консультирования в работе с клиентами; определять мишени работы с клиентами в рамках когнитивной теории; выстраивать стратегии когнитивного консультирования;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов когнитивного консультирования для решения определенных задач в процессе консультирования; навыками диагностики особенностей личности в рамках когнитивного подхода.

Краткое содержание дисциплины

Основные принципы и история развития когнитивно-ориентированного подхода в психологическом консультировании. Предпосылки и история развития когнитивного подхода.

Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии и консультировании. Социально-когнитивная теория А.Бандуры.

Когнитивная терапия А. Бека. Основные понятия Базовые методы когнитивной терапии.

Рационально-эмотивная терапия Эллиса. Основные положения РЭПТ.

Выстраивание терапевтической сессии в когнитивном консультировании Структура первой, второй и всех последующих сессий.

Стратегии работы с клиентами по определенным типам проблем. Стыд, вина, гнев, обида – наиболее тяжелые переживания и стратегии работы с ними.

Основные теории когнитивного направления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма итогового контроля: экзамен в 8 семестре.

Б.4 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения:

- ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности;

- освоить категории и основные понятия физической культуры;

- реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

В ходе обучения предполагается решение следующих задач:

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

- ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической

и специальной подготовки;

- объяснить социально-биологические основы физического воспитания;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- научить системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В ООП ВПО раздел «Физическая культура» занимает важнейшее место, сопровождая освоение практически всех циклов дисциплин. Этот раздел необходим для более эффективного освоения необходимых компетенций, для поддержания оптимального физического состояния в процессе учебы и, в дальнейшем, профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Роль средств физической культуры в регулировании работоспособности студента. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 час.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 6 семестре.