

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Волынкина

«09» сентября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

54.03.01 «Дизайн»

**Профиль подготовки**

Фотоискусство

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год начала подготовки 2020

Москва

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
  - 1.1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
  - 3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование универсальных компетенций
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.
  - 4.1. Структура программы бакалавриата
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Учебный план подготовки бакалавра
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Программы практик
    - 4.5.1. Учебные практики
    - 4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.
  - 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
  - 6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.
  - 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Фотоискусство» (далее ОПОП), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – ИГУМО и ИТ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015 и профессионального стандарта «Фотограф», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ приказом № 1077н от 22 декабря 2014 г.

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Устав АНО ВО «ИГУМО и ИТ»;

- Локальные акты АНО ВО «ИГУМО и ИТ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Фотограф».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Цель ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» - является обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров:

способных успешно работать в отрасли фотоискусства (в арт-студиях, рекламных агентствах, издательских компаниях, в студиях дизайна интерьера, компаниях, занимающихся интерактивными медиа системами, музейном бизнесе, сфере современного искусства, образовательной среде и т.п.);

обладающих необходимым объемом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также высоким уровнем гуманитарного образования и креативностью мышления;

обладающих способностью создавать высоко эстетическую качественную продукцию, разрабатывать конкурентоспособные проекты и концепты;

обладающих чувством профессиональной ответственности;

социально активных, толерантных, уважающих культурные ценности и историческое наследие.

Основные задачи ОПОП:

1. Формирование у студентов культуры мышления, способности к творчеству, постановке конкретных профессионально-творческих задач и выбору путей их реализации, умения находить креативные решения в нестандартных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности. Осознание бакалаврами социальной значимости своей профессиональной деятельности.

3. Развитие творческой активности студентов, формирование мотивации к выполнению профессиональных обязанностей.

4. Воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, активной гражданской позиции, коммуникабельности, толерантности и прочих нравственных качеств, необходимых для дизайнера.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Фотограф» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1077н) основным видом профессиональной деятельности является деятельность по созданию фотографического изображения с помощью специальных технических средств. Основной целью данного вида профессиональной деятельности является организация процесса производства и создание фотоизображений в сфере коммерческой, документальной, художественной и технической фотографии. Группа занятий – фотографы, техники и операторы аппаратуры для записи изображения и звука; работники фотостудий - относится к виду экономической деятельности: деятельность в области фотографии.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет не более 70 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин, предлагаемых в части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 43%, из них дисциплин по выбору 9,1%. Дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для обеспечения требуемых компетенций в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, включены такие дисциплины, как «Видеосъемка и монтаж», «Компьютерная обработка изображения», «Фотокомпозиция», «Современные техники фотографии», «Аналоговая фотография», «Общий курс фотографии», «Основы фото и видеооборудования», «Основы фотооптики», «Фотожурналистика», «Репортажная фотография», «Техника и технология фотосъемки», «Студийная съемка», «Рекламная фотография», «Арт-фотография», «Профессиональное билдредактирование», «Профессиональная проектная деятельность», «Мультимедийные технологии в фотоискусстве», «Выставочная деятельность», «История фотографии и фотографических стилей», «Объемно-пространственная композиция», «Теория фотографии» а также дисциплины по выбору «Жанры коммерческой фотографии» и «Семейная фотография», «Авторская фотокнига» и «Музейная фотография».

Наличие перечисленных выше дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет вести подготовку бакалавров на уровне квалификации, соответствующем ФГОС ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Фотоискусство», должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС ВО области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

## **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей ОПОП выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности (в качестве основных) следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности (в качестве вспомогательных) следующих типов:

- информационно-технологический;
- педагогический.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фотограф» обобщенной трудовой функцией выпускника является разработка и реализация проектов в области фотографирования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;



ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, сформулированными на основе профессионального стандарта «Фотограф» и соответствующими профессиональной деятельности выпускников:

ПКС-1. Способен к разработке и реализации проектов в области фотографирования.

### **3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование универсальных компетенций**

Социокультурная среда – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией ИГУМО и ИТ.

Социокультурная среда способствует социализации личности, развитию студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, формированию ценностей здорового образа жизни, трудоустройству выпускников.

Социокультурная среда ИГУМО и ИТ помогает студентам проявлять свою инициативу и созидательную активность, включаться в социальную практику – участвовать в решении проблем вуза, страны, развивая при этом универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП**

#### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность ИГУМО и ИТ является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего универсальными и общепрофессиональными компетенциями, в соответствии с ФГОС ВО.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни;
- вовлечение студентов в социально-ориентированную деятельность, в том числе добровольчество (волонтерство);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание студентов и формирование ЗОЖ;
- профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса: ректорат, преподаватели факультетов, студенты.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в ходе совместной учебной, научной, общественной и добровольческой деятельности студентов и преподавателей.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений ИГУМО и ИТ по воспитательной работе со студентами осуществляет ректор. На факультетах организацию воспитательной работы со студентами координируют деканы.

### **Роль факультета в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Главная роль в деле формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций отводится факультетам. Воспитательная работа со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Преподаватели используют следующие формы проведения воспитательных (внеучебных) мероприятий: конференции, конкурсы, беседы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, тренинги (с приглашением специалистов), праздники, и др.

Кроме того, не менее четырех раз в семестр в ИГУМО и ИТ проводятся мастер-классы профессионалов.

### **Коммуникационная деятельность студентов**

В ИГУМО и ИТ уделяется особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа вуза, фирменного стиля (логотип, эмблема, сувениры, атрибутика, буклеты и так далее). Для этого используются инструменты внутренней и внешней коммуникации: веб-сайт вуза, студенческая газета «Открытка», видеоканал ИГУМО на youtube, творческий проект «Культпросвет», группы в социальных сетях.

Студенты вовлечены в информационно-просветительскую деятельность вуза, которая позволяет им идентифицировать себя с образовательным учреждением, создавать благоприятный фон эмоционального взаимодействия.

### **Поощрение социальной активности студентов**

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты ИГУМО и ИТ, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, получают право на стипендиальное поощрение. За активное участие в общественной жизни вуза студенты получают грамоты, сертификаты, которые пополняют их портфолио.

### **Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов взаимодействия профессорско-преподавательского состава и студентов. Научная работа соответствует профилю подготовки и реализуется в учебном процессе, координируется деканами факультетов.

Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней. Результаты исследований студентов получают отражение в курсовых и дипломных работах.

### **Социальное партнерство**

Весомый вклад в развитие социокультурной среды ИГУМО и ИТ вносит социальное партнерство, в рамках которого студенты, сотрудники и преподаватели ИГУМО и ИТ реализуют совместные социальные проекты. К ключевым партнерам вуза относятся Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Посольство Чешской республики в Москве.

### **Пункты общественного питания**

Для обеспечения питания студентов в ИГУМО и ИТ постоянно действуют кафетерий, кофейня, установлены кулеры с питьевой водой, вендинговые автоматы.

## **Учебные аудитории для проведения учебно-воспитательной работы**

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в ИГУМО и ИТ оборудован и функционирует конференц-зал, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием.

### **Пункт медицинского обслуживания**

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в ИГУМО и ИТ работает медицинский кабинет. В ИГУМО и ИТ регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза и сезонных заболеваний; борьбе с курением, наркоманией; формированию ЗОЖ.

## **4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1. Структура программы бакалавриата**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что дает возможность реализации направленности (профиля) образования – Фотоискусство – в рамках направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

### **Структура программы бакалавриата**

<b>Структура программы бакалавриата</b>	<b>Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.</b>	
	<b>Программа прикладного бакалавриата</b>	<b>Программа прикладного бакалавриата</b>

		(по ФГОС)	(фактически)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
<b>Блок 2</b>	Практика	не менее 30	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ИГУМО и ИТ.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) - Жанры коммерческой фотографии и Семейная фотография, Авторская фотокнига и Музейная фотография - и факультативных дисциплин (модулей) – Каллиграфия и Основы компьютерной графики.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе дисциплины (модули по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ИГУМО и ИТ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ИГУМО и ИТ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения 46 процентов.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график приведен на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>.

#### **4.3. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра приведен на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Аннотации программ всех учебных дисциплин приведены на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education>, рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

#### **4.5. Программы практик**

##### **Учебная, производственная и преддипломная практики**

В соответствии с ФГОС ВО в структуру программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций и на формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

ИГУМО и ИТ заключены долгосрочные договоры для прохождения практик с организациями, деятельность которых способствует решению задач профессиональной деятельности выбранных типов (художественный, проектный, организационно-управленческий в качестве основных; информационно-технологический, педагогический в качестве вспомогательных) и профилю «Фотоискусство». Практика может быть организована на базе выпускающей кафедры, где для этого созданы все необходимые условия.

#### **4.5.1. Учебные практики**

В данной образовательной программе, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата) профиль «Фотоискусство», ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7,5 зачетных единиц (270 академических часа, 5 недель).

Учебная практика имеет творческий и прикладной характер. В ходе учебной практики студент с помощью руководителя практики принимает участие в подготовке и реализации практико-ориентированного проекта «DOCA».

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО и ИТ.

#### **Программа учебной практики**

Программа учебной практики приведена на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

#### **4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики**

В данной ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению «Дизайн», предусматриваются следующие типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика.
- преддипломная практика.

Практика проводится в форме профессиональной работы студентов на рабочих местах в сторонних организациях и на факультете дизайна и фотографии ИГУМО и ИТ, в соответствии с профилем подготовки на основе индивидуальных заданий. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (732 академических часов, продолжительность 8 недель).

- преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения на последнем курсе. В зависимости от предполагаемого направления будущей выпускной квалификационной работы обучающиеся

создают учебный или реальный дизайнерский проект. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 10,5 зачетных единицы (378 академических часов, продолжительность 6 недель).

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО и ИТ.

### **Программы производственных, в том числе преддипломной, практик**

Программы производственных, в том числе преддипломной, практик приведены на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИГУМО и ИТ и к электронно-библиотечной системе:

- веб-сайт ИГУМО и ИТ <http://www.igumo.ru/>
- площадка электронной информационно-образовательной среды ИГУМО и ИТ <https://igumo.sharepoint.com>
- полнотекстовая электронно-библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Доступ обучающегося к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» осуществляется по индивидуальному логину и паролю, а также через электронную информационно-образовательную среду ИГУМО и ИТ.

Обучающийся имеет индивидуальный номер читателя для доступа в электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций. На сайте предусмотрена возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог.

Электронная информационно-образовательная среда ИГУМО и ИТ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе



синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для обеспечения образовательного процесса имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общий объем библиотечного фонда составляет 65 121 экземпляров изданий, в том числе 59 266 экземпляров учебной литературы.

# **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

## **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональному стандарту.

Более 70 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ИГУМО и ИТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИГУМО и ИТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

## **6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки**

Материально-техническая база реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ИГУМО и ИТ обладает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает:

- 164 компьютера и ноутбука;
- 27 комплектов мультимедийного оборудования (видеопроjectionное, средства звуковоспроизведения, экраны);
- доступ в сеть Интернет обеспечен на всей территории ИГУМО и ИТ посредством локально вычислительных сетей и сети Wi-Fi;
- интерактивные доски;
- оборудование для видеозаписи;
- оборудование для звукозаписи;
- оборудование для проведения вебинаров и веб-конференций;
- многофункциональные устройства, сканеры, принтеры;
- две фотостудии с профессиональным техническим оснащением.

ИГУМО и ИТ обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов:

- 2 компьютерных класса по 25 компьютеров на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- 1 компьютерный класс оснащён 16 компьютерами на базе процессора AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor at 3400 МГц, дисковые устройства: SSD 240 Гб, HDD 1 Тб, память 16 Гб, видеоконтроллер NVIDIA GeForce GTX 1060 3GB;
- 1 компьютерный класс оснащён 17 компьютерами APPLE iMac на базе процессора Intel Core i5 7360U, 8Гб, SSD 240Гб, HDD 1000Гб, Intel Iris Plus Graphics 640, Mac OS X;
- учебный офис оснащён 25 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- лингафонный кабинет оснащён 15 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i5-3450 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- читальный зал оснащён 15 компьютерами на базе процессора AMD Phenom(tm) II X4 925 Processor at 2800 МГц, дисковые устройства SSD 140 Гб, память 8 Гб.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и обеспечены доступом в Интернет.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерных классах, учебном офисе и читальном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность

компьютерным временем с доступом в Интернет составляет 12 часов в день (с 9.00 до 21.00), 6 дней в неделю.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных классах имеются средства первичного пожаротушения.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Все компьютеры объединены в локальную сеть и обеспечены доступом в Интернет.

**Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение:**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Описание ПО</b>
1	Microsoft Windows	операционная система
2	LibreOffice	офисный пакет
3	Microsoft Office 365	пакет облачных офисных программ и сервисов
4	Microsoft Office	офисный пакет
5	Microsoft Visio	редактор диаграмм
6	Microsoft Project	управление проектами
7	Apache OpenOffice	офисный пакет
8	Microsoft Visual Studio	средство разработки
9	Пакет программных продуктов компании ADOBE	программные продукты и сервисы для дизайна, вёрстки, обработки фотографий и видео, создания различных творческих проектов
10	CorelDRAW Graphics Suite	векторный редактор
11	Пакет программ Autodesk	пакет систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и трехмерного моделирования
12	SMART Notebook	позволяет создавать уроки, тестирования, презентации
13	Консультант Плюс	правовой навигатор
14	1С Предприятие	Платформа и типовые конфигурации баз данных
15	7-Zip	Архиватор
16	WinRAR	Архиватор
17	Foxit Reader	просмотр PDF файлов
18	FileZilla	FTP клиент

19	VLC media player	Проигрыватель
20	WinDjView	просмотр DJVU файлов
21	Mozilla Firefox	Браузер
22	Microsoft Edge	Браузер
23	Google Chrome	Браузер
24	Paint.Net	растровый редактор
25	Gimp	растровый редактор
26	Prezi	создание презентаций
27	Inkscape	векторный редактор
28	Notepad++	текстовый редактор
29	Deductor Academic	аналитическая платформа для создания прикладных решений
30	KompoZer	создание веб-сайтов с заданными параметрами на основе flash-шаблонов
31	Антиплагиат	проверка текстов на уникальность
32	Open Workbench	менеджер управления проектами
33	Sound Forge Pro	цифровой аудиоредактор
34	ArgoUML	средство UML моделирования
35	VEGAS Pro	программа обработки видео

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и пунктом 58 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ИГУМО и ИТ.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в ИГУМО и ИТ реализуется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Успешность изучения отдельных дисциплин оценивается суммой набранных в течение семестра баллов (из 100 возможных). Набранные баллы переводятся в пятибалльную систему оценки по следующему принципу:

Количество баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
75-89	4 (хорошо)
60-74	3 (удовлетворительно)
0-59	2 (неудовлетворительно)

В том случае, если в качестве итоговой аттестации по дисциплине предусмотрен зачет без оценки, «зачтено» получает студент, набравший 60 баллов и более.

Студент, набравший менее 60 баллов за семестр, получает неудовлетворительную оценку, которая проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость. Студент направляется на пересдачу в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; задания к творческим работам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и докладов; задания для подготовки к деловым играм и выполнения индивидуальных и групповых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации приведены на интернет-сайте АНО ВО «ИГУМО и ИТ» по адресу <http://www.igumo.ru/sveden/education/> в разделе «Методические и иные документы».

## **8. Приложения**

Приложение 1. Годовой календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации к рабочим программам

Приложения 4,5,6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Заключение Рабочей группы