

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Волынкина

«11» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки

Дизайн интерьера

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2019

Москва

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - 1.1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
 - 3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование общекультурных компетенций
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.
 - 4.1. Структура программы бакалавриата
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Программы практик
 - 4.5.1. Учебные практики
 - 4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.
 - 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.
 - 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Графический дизайн» (далее ОПОП), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – ИГУМО и ИТ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1004 и профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ приказом № 894н от 18 ноября 2014 г.

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. N ДЛ-1/05вн;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Устав АНО ВО «ИГУМО и ИТ»;

- локальные акты АНО ВО «ИГУМО и ИТ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» – обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров:

способных успешно работать в отрасли графического дизайна (в арт-студиях, рекламных агентствах, издательских компаниях, в студиях дизайна интерьера, компаниях, занимающихся интерактивными медиа системами, музейном бизнесе, сфере современного искусства, образовательной среде и т.п.);

обладающих необходимым объемом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также высоким уровнем гуманитарного образования и креативностью мышления;

обладающих способностью создавать высоко эстетическую качественную продукцию, разрабатывать конкурентоспособные проекты и концепты;

обладающих чувством профессиональной ответственности;

социально активных, толерантных, уважающих культурные ценности и историческое наследие.

Основные задачи ОПОП:

1. Формирование у студентов культуры мышления, способности к творчеству, постановке конкретных профессионально-творческих задач и выбору путей их реализации, умения находить креативные решения в нестандартных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности. Осознание бакалаврами социальной значимости своей профессиональной деятельности.

3. Развитие творческой активности студентов, формирование мотивации к выполнению профессиональных обязанностей.

4. Воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, активной гражданской позиции, коммуникабельности, толерантности и прочих нравственных качеств, необходимых для дизайнера.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке, являющемся государственным языком Российской Федерации.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 30,4%. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, а также практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата 54.03.01 Дизайн – Дизайн интерьера. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Для обеспечения требуемых компетенций в вариативную часть ОПОП включены такие дисциплины по выбору, как «Начертательная геометрия и технический рисунок», «Проектирование», «Архитектурная физика», «Основы производственного мастерства», «Материаловедение в дизайне среды», «Основы эргономики», «Арт бизнес», «Компьютерные технологии в дизайне».

Наличие перечисленных выше дисциплин в вариативной части позволяет вести подготовку бакалавров на уровне квалификации, соответствующем ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет в соответствии с ФГОС ВО не более 50 %, а именно 17,19% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока «Дисциплины (модули)» по программе бакалавриата, из них 34,9% проводятся в интерактивной форме.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Графический дизайн», должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» включает в себя:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную деятельность, направленную на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества; художественное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей ОПОП выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественная;
- проектная;
- организационно-управленческая.

Художественная деятельность – деятельность, в процессе которой создаются и воспринимаются произведения искусства. Художественная деятельность выпускника данной ОПОП включает в себя создание различных произведений искусства: картин, иллюстраций, арт-объектов, арт-инсталляций.

Проектная деятельность – участие бакалавров в проектах, направленных на создание концептов или готовой продукции в сфере графического дизайна. Проектная деятельность осуществляется также путем участия бакалавров в креативных группах, состоящих из представителей различных профессий, целью которых является технологическая реализация творческих проектов.

Организационно-управленческая деятельность – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы дизайнерской компании, ее подразделений, творческих коллективов.

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования,
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;
- готовность организовать проектную деятельность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);
- владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);
- способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

- *художественная деятельность*:
 - способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
 - способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);
 - способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);
- *проектная деятельность*:
 - способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

- способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);
- способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);
- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК -8);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК - 11).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к художественной, проектной и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.2. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие личности выпускников и формирование общекультурных компетенций

Социокультурная среда – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией ИГУМО и ИТ.

Социокультурная среда способствует социализации личности, развитию студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, формированию ценностей здорового образа жизни, трудоустройству выпускников.

Социокультурная среда ИГУМО и ИТ помогает студентам проявлять свою инициативу и созидательную активность, включаться в социальную практику – участвовать в решении проблем вуза, страны, развивая при этом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП

Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность ИГУМО и ИТ является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, в соответствии с ФГОС ВО.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни;
- вовлечение студентов в социально-ориентированную деятельность, в том числе добровольчество (волонтерство);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание студентов и формирование ЗОЖ;
- профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса: ректорат, преподаватели факультетов, студенты.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в ходе совместной учебной, научной, общественной и добровольческой деятельности студентов и преподавателей.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений ИГУМО и ИТ по воспитательной работе со студентами осуществляет ректор. На факультетах организацию воспитательной работы со студентами координируют деканы.

Роль факультета в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Главная роль в деле формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций отводится факультетам. Воспитательная работа со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Преподаватели используют следующие формы проведения воспитательных (внеучебных) мероприятий: конференции, конкурсы, беседы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, тренинги (с приглашением специалистов), праздники, и др.

Кроме того, не менее четырех раз в семестр в ИГУМО и ИТ проводятся мастер-классы профессионалов.

Коммуникационная деятельность студентов

В ИГУМО и ИТ уделяется особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа вуза, фирменного стиля (логотип, эмблема, сувениры, атрибутика, буклеты и так далее). Для этого используются инструменты внутренней и внешней коммуникации: веб-сайт вуза, видеоканал ИГУМО на youtube, творческий проект «Культпросвет», группы в социальных сетях.

Студенты вовлечены в информационно-просветительскую деятельность вуза, которая позволяет им идентифицировать себя с образовательным учреждением, создавать благоприятный фон эмоционального взаимодействия.

Поощрение социальной активности студентов

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты ИГУМО и ИТ, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, получают право на стипендиальное поощрение. За активное участие в общественной жизни вуза студенты получают грамоты, сертификаты, которые пополняют их портфолио.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов взаимодействия профессорско-преподавательского состава и студентов. Научная работа соответствует профилю подготовки и реализуется в учебном процессе, координируется деканами факультетов.

Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней. Результаты исследований студентов получают отражение в курсовых и дипломных работах.

Социальное партнерство

Весомый вклад в развитие социокультурной среды ИГУМО и ИТ вносит социальное партнерство, в рамках которого студенты, сотрудники и преподаватели ИГУМО и ИТ реализуют совместные социальные проекты. К ключевым партнерам вуза относятся Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Посольство Чешской республики в Москве.

Пункты общественного питания

Для обеспечения питания студентов в ИГУМО и ИТ постоянно действуют кафетерий, кофейня, установлены кулеры с питьевой водой, вендинговые автоматы.

Учебные аудитории для проведения учебно-воспитательной работы

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в ИГУМО и ИТ оборудован и функционирует конференц-зал, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Пункт медицинского обслуживания

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в ИГУМО и ИТ работает медицинский кабинет. В ИГУМО и ИТ регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза и сезонных заболеваний; борьбе с курением, наркоманией; формированию ЗОЖ.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что дает возможность реализации направленности (профиля) образования – Графический дизайн – в рамках направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата | |
|---|--|---|--|
| | | Программа прикладного бакалавриата (по ФГОС) | Программа прикладного бакалавриата (фактически) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201-204 | 204 |
| | Базовая часть | 78-102 | 99 |
| | Вариативная часть | 102-123 | 105 |
| Блок 2 | Практики | 27-33 | 27 |
| | Вариативная часть | 27-33 | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |

| | | |
|------------------------------|-----|-----|
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 |
|------------------------------|-----|-----|

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 часов (2 з.е.);

элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и не переведены в з.е. Часы равномерно распределены с 1 по 6 семестр.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с расписанием.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – Графический дизайн. Набор дисциплин (модулей), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой Государственной итоговой аттестации, фондом оценочных средств, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график приведен в Приложении 1 и на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>.

4.3. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2 и на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Аннотации программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education>, а рабочие программы дисциплин – в электронной информационно-образовательной среде вуза и в Приложении 3.

4.5. Программы практик

Учебная, производственная и преддипломная практики

В соответствии с ФГОС ВО в структуру программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций и на формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

ИГУМО и ИТ заключены долгосрочные договоры для прохождения практик с организациями, деятельность которых соответствует выбранному виду деятельности (художественная, проектная, организационно-управленческая) и профилю «Графический дизайн». Практика может быть организована на базе выпускающей кафедры, где для этого созданы все необходимые условия.

4.5.1. Учебные практики

В данной образовательной программе, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, предусматриваются следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- творческая практика.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель).

Учебная практика имеет творческий и прикладной характер. В ходе учебной практики студент с помощью руководителя практики принимает участие в подготовке и реализации практико-ориентированного проекта «Современное искусство».

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО.

4.5.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики

В данной ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по направлению «Дизайн», предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- творческая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в форме профессиональной работы студентов на рабочих местах в сторонних организациях и на факультете дизайна и фотографии ИГУМО и ИТ, в соответствии с профилем подготовки на основе индивидуальных заданий. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа, продолжительность 8 недель).

- преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения на последнем курсе. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В зависимости от предполагаемого направления будущей выпускной квалификационной работы обучающиеся создают учебный или реальный дизайнерский проект. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов, продолжительность 2 недели).

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ИГУМО.

Программа учебной практики

Программа учебной практики приведена в Приложении 4 и на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

Программы производственных, в том числе, преддипломной, практик

Программы производственных, в том числе, преддипломной, практик приведены в Приложениях 5, 6 и на веб-сайте вуза <http://www.igumo.ru/sveden/education/>

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИГУМО и ИТ и к электронно-библиотечной системе:

- веб-сайт ИГУМО и ИТ <http://www.igumo.ru/>
- площадка электронной информационно-образовательной среды ИГУМО и ИТ <https://igumo.sharepoint.com>
- полнотекстовая электронно-библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Доступ обучающегося к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» осуществляется по индивидуальному логину и паролю, а также через электронную информационно-образовательную среду ИГУМО и ИТ.

Обучающийся имеет индивидуальный номер читателя для доступа в электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций. На сайте предусмотрена возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог.

Электронная информационно-образовательная среда ИГУМО и ИТ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для обеспечения образовательного процесса имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общий объем библиотечного фонда составляет 65 121 экземпляров изданий, в том числе 59 266 экземпляров учебной литературы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками ИГУМО и ИТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, включая приравненных лиц без ученых степеней и званий, имеющих почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющихся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, составляет более 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 %.

6.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки

Материально-техническая база реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ИГУМО и ИТ обладает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает:

- 164 компьютера и ноутбука;
- 27 комплектов мультимедийного оборудования (видеопроjectionное, средства звуковоспроизведения, экраны);
- доступ в сеть Интернет обеспечен на всей территории ИГУМО и ИТ посредством локально вычислительных сетей и сети Wi-Fi;
- интерактивные доски;
- оборудование для видеозаписи;
- оборудование для звукозаписи;
- оборудование для проведения вебинаров и веб-конференций;
- многофункциональные устройства, сканеры, принтеры;
- две фотостудии с профессиональным техническим оснащением.

ИГУМО и ИТ обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов:

- 2 компьютерных класса по 25 компьютеров на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;

- 1 компьютерный класс оснащён 16 компьютерами на базе процессора AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor at 3400 МГц, дисковые устройства: SSD 240 Гб, HDD 1 Тб, память 16 Гб, видеоконтроллер NVIDIA GeForce GTX 1060 3GB;
- 1 компьютерный класс оснащён 17 компьютерами APPLE iMac на базе процессора Intel Core i5 7360U, 8Гб, SSD 240Гб, HDD 1000Гб, Intel Iris Plus Graphics 640, Mac OS X;
- учебный офис оснащён 25 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- лингафонный кабинет оснащён 15 компьютерами на базе процессора Intel(R) Core(TM) i5-3450 CPU, дисковые устройства SSD 240 Гб, память 8 Гб;
- читальный зал оснащён 15 компьютерами на базе процессора AMD Phenom(tm) II X4 925 Processor at 2800 МГц, дисковые устройства SSD 140 Гб, память 8 Гб.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и обеспечены доступом в Интернет.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерных классах, учебном офисе и читальном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет 12 часов в день (с 9.00 до 21.00), 6 дней в неделю.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных классах имеются средства первичного пожаротушения.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение:

| № | Наименование ПО | Описание ПО |
|----------|------------------------|--|
| 1 | Microsoft Windows | операционная система |
| 2 | LibreOffice | офисный пакет |
| 3 | Microsoft Office 365 | пакет облачных офисных программ и сервисов |
| 4 | Microsoft Office | офисный пакет |
| 5 | Microsoft Visio | редактор диаграмм |
| 6 | Microsoft Project | управление проектами |
| 7 | Apache OpenOffice | офисный пакет |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Microsoft Visual Studio | средство разработки |
| 9 | Пакет программных продуктов компании ADOBE | программные продукты и сервисы для дизайна, вёрстки, обработки фотографий и видео, создания различных творческих проектов |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite | векторный редактор |
| 11 | Пакет программ Autodesk | пакет систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и трехмерного моделирования |
| 12 | SMART Notebook | позволяет создавать уроки, тестирования, презентации |
| 13 | Консультант Плюс | правовой навигатор |
| 14 | 1С Предприятие | Платформа и типовые конфигурации баз данных |
| 15 | 7-Zip | Архиватор |
| 16 | WinRAR | Архиватор |
| 17 | Foxit Reader | просмотр PDF файлов |
| 18 | FileZilla | FTP клиент |
| 19 | VLC media player | Проигрыватель |
| 20 | WinDjView | просмотр DJVU файлов |
| 21 | Mozilla Firefox | Браузер |
| 22 | Microsoft Edge | Браузер |
| 23 | Google Chrome | Браузер |
| 24 | Paint.Net | растровый редактор |
| 25 | Gimp | растровый редактор |
| 26 | Prezi | создание презентаций |
| 27 | Inkscape | векторный редактор |
| 28 | Notepad++ | текстовый редактор |
| 29 | Deductor Academic | аналитическая платформа для создания прикладных решений |
| 30 | KompoZer | создание веб-сайтов с заданными параметрами на основе flash-шаблонов |
| 31 | Антиплагиат | проверка текстов на уникальность |
| 32 | Open Workbench | менеджер управления проектами |
| 33 | Sound Forge Pro | цифровой аудиоредактор |
| 34 | ArgoUML | средство UML моделирования |
| 35 | VEGAS Pro | программа обработки видео |

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и пунктом 58 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ИГУМО и ИТ.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в ИГУМО и ИТ реализуется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Успешность изучения отдельных дисциплин оценивается суммой набранных в течение семестра баллов (из 100 возможных). Набранные баллы переводятся в пятибалльную систему оценки по следующему принципу:

| Количество баллов | Оценка по 5-балльной шкале |
|-------------------|----------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) |
| 75-89 | 4 (хорошо) |
| 60-74 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-59 | 2 (неудовлетворительно) |

В том случае, если в качестве итоговой аттестации по дисциплине предусмотрен зачет без оценки, «зачтено» получает студент, набравший 60 баллов и более.

Студент, набравший менее 60 баллов за семестр, получает неудовлетворительную оценку, которая проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость. Студент направляется на пересдачу в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и

экзаменов; задания к творческим работам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и докладов; задания для подготовки к деловым играм и выполнения индивидуальных и групповых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации приведены на интернет-сайте АНО ВО «ИГУМО и ИТ» по адресу <http://www.igumo.ru/sveden/education/> в разделе «Методические и иные документы».