

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»



М.В. Волынкина

«16» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
42.03.02 «Журналистика»

Общий профиль подготовки

Квалификация (степень)
Бакалавр

Москва

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», общий профиль подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.3. Общая характеристика вузовской ООП высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.3.2. Обоснование выбора дисциплин вариативной части.

1.3.3. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.3.4. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3.1. Аннотации программ дисциплин по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Аннотации программ учебной и производственной практик по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

5.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

7.2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, творческому досье по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Система обеспечения качества подготовки обучающихся.

8.2 Система периодического рецензирования образовательной программы.

8.3. Обеспечение компетентности преподавательского состава.

8.4. Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», общий профиль подготовки

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и общему профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 951;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» является обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в различных сегментах журналистики (печатные СМИ, телевидение, радиовещание, интернет-СМИ, информационные агентства, издательства, рекламные и PR-агентства, пресс-службы), обладающего высоким уровнем гуманитарного образования и креативностью мышления, четкой гражданской позицией и чувством профессиональной ответственности, социально активного, толерантного, способного к инновационной деятельности на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области журналистики.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в области обучения ставит своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров. ООП нацелена на кадровое обеспечение средств массовой информации; государственных структур федерального, регионального и местного уровней, органов самоуправления; негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций путем подготовки выпускников, компетентных в области массовых информационных процессов, формирования и выражения общественного мнения, разработки информационных материалов различного функционального назначения, рассчитанных на массовую и специализированные аудитории, и способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности – авторскую, редакторскую, проектно-аналитическую, организационно-управленческую, социально-организаторскую, производственно-технологическую с учетом факторов и условий социальной и природной среды.

Основные задачи ООП:

1. Формирование у студентов культуры мышления, способности к поиску, обобщению, анализу, переработке и ретрансляции массовой информации, постановке конкретных профессионально-творческих задач и выбору путей их реализации, умения находить креативные решения в нестандартных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности за слова, действия, поступки. Осознание бакалаврами социальной значимости журналистики и социальных последствий профессиональной деятельности.

3. Обеспечение необходимого уровня знаний, умений и практических навыков в различных видах профессиональной деятельности.

4. Развитие творческой активности студентов, формирование мотивации к выполнению профессиональных обязанностей.

5. Создание предпосылок, условий и стимулов для самообразования бакалавров, побуждение к непрерывному пополнению и обновлению знаний.

6. Обучение студентов современным способам и средствам получения, хранения, переработки информации, а также методам распознавания опасностей и угроз, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

7. Формирование универсальных навыков работы по специальности и понимания специфики различных средств массовой информации.

8. Развитие уверенных навыков написания журналистских материалов разных жанров, а также рекламных и PR-текстов, служебных документов.

9. Воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, активной гражданской позиции, коммуникабельности, толерантности и прочих нравственных качеств, необходимых для журналиста.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в области воспитания также имеет своей целью формирование у студентов чувства принадлежности к корпоративной культуре НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» и активного участия в ее создании.

1.3.2. Обоснование выбора дисциплин вариативной части

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ООП НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ», по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», явилось сочетание базовых дисциплин ФГОС ВПО и вариативных дисциплин, включающих в себя как профильную (обязательную) часть, так и дисциплины по выбору, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки специалистов при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» готовит специалистов широкого

профиля, востребованных во всех типах СМИ: на телевидении, радио, в печатных и электронных СМИ, в PR-службах, пресс-центрах, информационных и рекламных агентствах. Студенты изучают основы теле- и радиожурналистики, специфику Интернет- и печатных изданий, телережиссуру, рекламный бизнес, специфику работы пресс-служб. И эта многопрофильность позволяет им быть востребованными на современном рынке труда. Образование, полученное в стенах НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ», поможет студентам уверенно чувствовать себя в различных СМИ, участвовать в крупнейших PR-проектах.

Обучение в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» основано на традициях классического отечественного журналистского образования. В учебный план включены такие дисциплины, как «Практикум по русскому языку», «Литературная мастерская журналиста», «Речевое мастерство журналиста». Изучение этих дисциплин, наряду с изучением дисциплин базового цикла, таких как: «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основа теории литературы», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», создает гуманитарную базу, способствующую формированию важнейших профессиональных качеств журналиста – высокий уровень владения русским языком и культурой речи; умение логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь; свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка; способность к обобщению и анализу; культура мышления; знание исторического и литературного мирового наследия и его оценка в контексте эпохи.

В процессе обучения студентов НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» следует принципу единства теории и практики. Для углубления практико-ориентированного подхода в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ», создано периодическое печатное издание «Открытка». Это дает возможность студентам пройти весь цикл производства газеты – от формирования концепции издания и создания редколлегии до редактирования текстов и верстки. Кроме того, специальный раздел на сайте не только служит площадкой для формирования практических навыков написания текстов, но и позволяет создать творческую атмосферу на факультете. Материалы, написанные учащимися, служат учебным материалом при разборе текстов.

Ознакомление студентов с особенностями разных видов СМИ – телевидения, радио, периодической печати и интернет-журналистики – дает возможность будущему журналисту приобрести универсальные профессиональные знания.

Сегодня особо популярным направлением в профессии является Интернет-журналистика. Именно поэтому в учебный план включены специальные дисциплины, посвященные этому направлению. Знания, которые получают студенты в сфере современных информационных технологий, необходимы будущим специалистам в условиях качественного изменения и усложнения современного информационно-

коммуникационного пространства.

«Информационные технологии в журналистике» и «Интернет-журналистика», «Интернет-ресурсы для журналистов» – взаимосвязанные учебные курсы, развивающие теорию «новых медиа». В них рассматривается специфика сетевых СМИ и раскрываются секреты технологии работы веб-журналистов.

Рекламная деятельность представляется как особый вид журналистского творчества. Дисциплины «История рекламы», «Экономика и менеджмент СМИ», «Правовые основы журналистики», «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Работа пресс-служб», «Корпоративные СМИ», «Специализированные СМИ», «Создание текстов современных СМИ» посвящены изучению методов продвижения различных проектов в средствах массовой информации, что позволяет студентам факультета журналистики НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» применить свои творческие силы в области рекламы и PR-технологий.

Изучение таких дисциплин, как «Спортивная журналистика», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Новостная журналистика», «Аналитическая журналистика», «Расследовательская журналистика», «Практико-ориентированный проект «Периодическое издание»», «Периодическая печать», «Работа новостных информационных агентств», «Детская журналистика», «Проблемы современного искусства и журналистика», «Современные зарубежные СМИ», «СМИ современной России», «Политическая журналистика», «Политические процессы в современной России», «Экологическая журналистика», «Публицистика», «Деловая журналистика», «Литературная критика», «Художественно-документальная журналистика», «История военной журналистики» позволит выпускникам НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ», реализовать свои профессиональные амбиции в различных направлениях современной журналистики.

Изучение дисциплин «Религиоведение», «Эстетика», «Мировая художественная культура», а также дисциплин по выбору «Деловой английский язык», «Второй иностранный язык» направлено на формирование всесторонне развитой, духовно богатой личности с высоким уровнем эстетической культуры. Дисциплина «Конфликтология» предполагает изучение эффективных способов поведения в конфликтных ситуациях, что особенно важно в профессиональной деятельности журналиста, которая предполагает интенсивное взаимодействие с представителями разных социальных групп и психологических типов.

Таким образом, учебный план по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (квалификация (степень) «бакалавр») построен таким образом, чтобы выпускники свободно и уверенно чувствовали себя в профессиональном сообществе и могли работать во всех типах СМИ.

1.3.3. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» составляет:

- для очной формы обучения - 4 года;
- для заочной формы обучения - 5 лет.

1.3.4. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» являются различные средства массовой информации (печатные СМИ, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ) и смежные информационно-коммуникативные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства (связи с общественностью)).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 42.03.02 «Журналистика» является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» выпускник готов к следующим видам профессиональной

деятельности:

- Журналистская авторская деятельность — создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики.
- Редакторская деятельность — приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ и др., материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.
- Проектно-аналитическая деятельность — участие в разработке и коррекции концепции СМИ, определении их формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработка авторских проектов, планирование своей собственной работы.
- Организационно-управленческая деятельность - участие в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов.
- Социально-организаторская деятельность — привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.
- Производственно-технологическая деятельность - участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Журналистская авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Проектно-аналитическая деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов.

Социально-организаторская деятельность:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в

контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями выпускника:

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной

структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-

публицистическая журналистика) (ОПК-15);
 быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
 способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);
 способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);
 способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);
 способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);
 способностью применять знание основ публичных рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);
 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект,

участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

социально-организаторская деятельность:

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график приведен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.3.1. Аннотации программ дисциплин по направлению

подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Аннотации программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, даны в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» практика студентов является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Аннотации программ учебной и производственной практики по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Аннотации программ учебной и производственной практики даны в *Приложении 4*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 78,5 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 14 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт преподавания профессиональных дисциплин, а также сотрудничают со средствами массовой информации или смежными сферами массовой коммуникации.

77 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и звания.

К образовательному процессу профессионального цикла привлечено 26% преподавателей из числа действующих руководителей СМИ и ведущих журналистов, а также сотрудников других профильных организаций.

5.2. Информационное и материально-техническое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» обеспечивается научной, учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам ООП.

Читальный зал оснащён 14 компьютерами с доступом в интернет, к справочно-правовым базам данных и электронным библиотечным фондам. В читальном зале предоставляется бесплатный доступ в интернет по средствам технологии Wi-Fi, установленная офисная оргтехника: сканеры и МФУ устройства, позволяющие переводить библиотечные фонды в электронную форму. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам возможен также из 4 компьютерных классов (85 компьютеров), учебного офиса (25 компьютеров), иных аудиторий.

В читальном зале внедрена информационная библиотечная система, позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимой литературы в каталоге непосредственно с рабочего места. Создана электронная библиотека учебно-методической литературы. Обеспечен внешний доступ к ресурсам электронной библиотеки для студентов и преподавателей.

Общий объем библиотечного фонда составляет 86 530 экземпляров изданий, в том числе 79 195 экземпляров учебной литературы.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям Института доступны: институтская электронная библиотека полнотекстовых учебно-методических документов, правовые базы данных «Консультант Плюс» и «Lexpro», электронная библиотечная система «КнигаФонд», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы; научная электронная библиотека «Elibriary»,

обеспечивающая доступ к специализированным периодическим изданиям.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Института.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает:

- 4 компьютерных класса, оборудованные 85 компьютерами общего пользования для работы академических групп, все компьютерные станции объединены в локально-вычислительную сеть с доступом: в интернет, к различным базам данных, правовым и библиотечным ресурсам, рабочие места преподавателей дополнительно оборудованы мультимедийными проекторами и офисной оргтехникой;

- лингафонный кабинет на основе 15 компьютеров, звукотехнического и проекционного оборудования, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения;

- 14 мультимедийных аудиторий с доступом в интернет, оборудованных проекционной и компьютерной техникой, для визуализации лекционного материала;

- учебный офис, оборудованный: мебелью, 25 компьютерами с доступом в интернет, системам электронного документооборота, офисной оргтехникой (принтеры, сканеры, МФУ), и презентационным оборудованием;

- лаборатория с 10 цифровыми фотоаппаратами, 4 видеокамерами, 2 звукозаписывающими устройствами, 2 микшерными пультами, 3 вокальными и 2 студийными микрофонами, 2 телевизорами, 4 студийными колонками, видеопроектором, экраном, 2 компьютерами, монтажной цифровой линией, комплектом для приема спутникового телевидения;

- 2 компьютерных класса (30 компьютеров), оснащенных цветными и черно-белыми принтерами, 2 МФУ (устройство с функциями принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля), сканерами, графическими планшетами, наушниками с микрофонами, проекторами, экранами, доступом в интернет, настольными издательскими системами,

специальным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации лекционных материалов;

- комплекты лицензионного программного обеспечения (за исключением открытого и свободно распространяемого): Microsoft Windows; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access, InfoPath, Lync, Project, Visio); СЭД «ДЕЛО»; Skype; Prezi; Microsoft Office 365 (Exchange, SharePoint, Project и Lync); CorelDRAW Graphics Suite X7; Adobe Photoshop CS6; Adobe Illustrator CS6; Adobe InDesign CS6; Adobe Acrobat X Pro; Adobe Premiere Pro; Adobe Bridge CS6; Adobe Media Encoder CS6; Abbyy Fine Reader; Пакет программ Autodesk (Showcase, Mudbox, AutoCAD, 3ds Max Design, SketchBook Designer, Softimage, 3ds Max, Maya, MotionBuilder, Revit, Navisworks Manage, Ecotect Analysis, Simulation Multiphysics, Alias Design, AutoCAD Plant 3D, AutoCAD Utility Design, InfraWorks, Quantity Takeoff, Simulation CFD, Simulation Mechanical, Simulation Moldflow Adviser Ultimate, SketchBook Pro for Enterprise, Vault Basic Server, Vault Professional Client, Alias Automotive); Живой Английский; Живой Немецкий; Программное обеспечение лингафонного кабинета «Диалог NIBELUNG»;

- читальный зал, оснащённый 14 компьютерами с доступом в интернет, к справочно-правовым базам данных и электронным библиотечным фондам, в читальном зале предоставляется бесплатный доступ в интернет по средствам технологии Wi-Fi, также в читальном зале установленная офисная оргтехника: сканеры и МФУ устройства, позволяющие переводить библиотечные фонды в электронную форму;

- специально оборудованная фотостудия, имеющая техническое оснащение, необходимое для осуществления фотосъемок и художественной обработки фотографий, в состав студийного оборудования входят: комплекты импульсного света, комплекты постоянного света, комплекты генераторного света, стойки для освещения, фотозонты, софтбоксы, отражатели, фоны, фотобоксы, лайткубы, столы для предметной съемки, флешметры, экспонометры, средства синхронизации, рабочие станции для графической обработки фотографий (iMac и PC), лазерные и струйные средства печати фотографий, проекционное оборудование.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» – органически

связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» определяется ролью ВУЗа в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой.

Система воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение традиций Института, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;
- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- личностно ориентированный подход к воспитанию студентов;
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

Основными направлениями воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- общие организационные мероприятия;
- работа студенческих общественных организаций;
- развитие научной деятельности студентов;
- творческая работа со студентами;
- внеучебная просветительская работа со студентами;
- физкультурно-спортивное движение;
- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ».

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы. Заместитель ректора по воспитательной работе осуществляет деятельность по планированию, организации, координации, управлению всей воспитательной деятельностью НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». На факультетах воспитательной работой со студентами занимаются заместители деканов и кураторы академических групп.

Проведение воспитательной работы в вузе возможно только при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». Средства, направленные на финансирование воспитательной работы,

используются на финансирование:

- мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»;
- материальное стимулирование руководителей структурных подразделений, преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе Института;
- поддержку студенческих общественных организаций;
- поощрение студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении научно-познавательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Воспитательная работа в Институте предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью на заместителя ректора по воспитательной работе, на начальника отдела по связям с общественностью, на главного специалиста отдела по информационной политике, на студенческие общественные организации возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» во всех институтских средствах массовой информации.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» возлагается на Ректорат и Ученый совет НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ». Основными видами контроля являются:

- итоговый контроль, который организуется по результатам учебного года, в форме письменного отчета-анализа о проделанной работе, с подведением ее итогов;
- текущий контроль, который осуществляется в течение учебного года, охватывая деятельность всех отдельных структурных подразделений, с докладами на ректорате (один раз в месяц);
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

Система контроля воспитательной работы в НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» предусматривает осуществление мониторинга качества воспитательной работы. Результаты анализа обсуждаются и оцениваются на заседаниях Ректората и Ученого совета Института.

Анализ воспитательной работы в целом по Институту осуществляет заместитель ректора по воспитательной работе, на факультетах – заместители деканов. Анализ воспитательной работы, проводимой кураторами

студенческих групп, представляется куратором в письменной форме заместителю декана факультета в конце учебного года.

Местами для проведения воспитательной работы НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» являются:

- конференц-зал, оборудованный современной аппаратурой;
- спортивный зал;
- учебный театр;
- кабинет релаксации и психологической разгрузки.

Большое внимание руководство Института уделяет развитию физкультурно-спортивного движения. В Институте регулярно проводятся Чемпионаты Института среди сотрудников и студентов по мини-футболу, боулингу, футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. Эти соревнования способствуют пропаганде здорового образа жизни, укреплению духа единства и корпоративной солидарности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, рубежную, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, которые проводятся в соответствии с:

- Положением «О контроле текущей успеваемости и посещаемости студентов НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»» (утверждено приказом ректора от 28 декабря 2013 г. №177/017);
- Положением НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» «О промежуточной аттестации» (утверждено приказом ректора от 28 декабря 2013 г. №176/017);
- Приказом Минобразования РФ «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (от 25 марта 2003 г. № 1155).

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов реализуется в соответствии с Положением НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ» «О балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» (утверждено приказом ректора от 14 декабря 2011 г. № 131а/015).

Успешность изучения отдельных дисциплин оценивается суммой набранных в течение семестра баллов (из 100 возможных) и включает 2

составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности студента в течение семестра – 80 баллов;
- оценка знаний студента на экзамене – 20 баллов.

В том случае, если по дисциплине предусмотрен зачет, вторая составляющая может отсутствовать или составлять менее 20 баллов при соответствующем увеличении первой составляющей. В любом случае общая сумма баллов в семестре равняется 100.

В течение семестра для студентов очной формы обучения предусматривается 3 контрольные точки (6-я, 11-я и 16-я недели семестра). В эти даты в журнал вносится сумма набранных за прошедший период баллов по данной дисциплине.

Также 10 баллов, которые не входят в 100 баллов по дисциплине, имеются в распоряжении у преподавателя в качестве поощрения студентов за участие в научной деятельности, тематика которой соответствует содержанию изучаемой дисциплины (подготовку докладов и выступлений на научных семинарах и конференциях, опубликование научной работы, активное участие в работе научных студенческих кружков). За посещение занятий студент получает не менее 1 балла в неделю.

Набранные за все составляющие баллы переводятся в привычную систему оценки по следующему принципу:

Количество баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
75-89	4 (хорошо)
60-74	3 (удовлетворительно)
0-59	2 (неудовлетворительно)

В том случае, если в качестве итоговой аттестации по дисциплине предусмотрен зачет без оценки, «зачтено» получает студент, набравший 60 баллов и более.

Студент, набравший менее 60 баллов за семестр, получает неудовлетворительную оценку, которая проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость. Студент направляется на пересдачу в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценочных средств по каждому из видов аттестаций закрепляется в виде приложений к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и включает: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и докладов; задания для подготовки к деловым играм и выполнения индивидуальных и групповых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, защиту творческого досье.

7.2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, творческому досье по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Выпускная квалификационная работа может быть профессионально-творческого характера и прикладного исследовательского характера. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» содержит описание результатов проведенного студентом исследования, состоящее из теоретического анализа и эмпирического исследования изучаемой проблемы, а также сделанных студентом выводов. Исследование студент проводит под руководством научного руководителя.

Структура ВКР исследовательского направления следующая: введение, теоретическая глава, глава с результатами эмпирического исследования, заключение, литература, приложения (при необходимости).

В содержании выпускной квалификационной работы должно быть отражено:

- обоснование актуальности выбранной для исследования проблемы, ее теоретической и практической значимости;
- описание цели и задач, которые планируется решить в ходе исследования;
- описание предмета и объекта исследования;
- формулировка гипотезы, которая будет подтверждена или опровергнута в результате проведенного исследования;
- теоретический анализ исследуемой проблемы, проведенный по научной литературе;
- описание методического инструментария (методик исследования),

который будет использован в ходе проведения эмпирического исследования, а также обоснование его выбора;

- результаты, полученные в ходе проведения эмпирического исследования;

- анализ и интерпретация полученных результатов.

В творческое досье входят: публикации, фотоснимки, аудио- и видеоматериалы, макеты полос и т.п. (опубликованные материалы, где указаны настоящие имя и фамилия автора публикации, редакцией не заверяются; авторство публикаций без подписи или под псевдонимом подтверждается редакцией в обязательном порядке подписью ответственного лица и печатью организации). Неопубликованные материалы (могут составлять не более 30% от минимального объема практики) представляются в виде текстов-оригиналов, заверенных подписью руководителя и печатью.

Сюжеты теле- и радиопрограмм представляются в расшифрованном печатном виде, к досье прилагается CD-диски для последующего просмотра, прослушивания в учебных студиях. Подготовленные, но не вышедшие в эфир сюжеты (также не должны превышать 30% от минимального объема практики) тоже представляются на дисках или флэш-накопителях или в виде текстов теле- и радиопередач, отпечатанных в соответствии с установленными правилами и заверенных подписью руководителя и печатью.

Материалы, опубликованные в Интернет-СМИ, представляются распечатанными и заверенными подписью руководителя и печатью (прежде всего в случае отсутствия авторской подписи).

Макеты полос представляются на макетных бланках; фотопубликации – в газетах/журналах-оригиналах и в виде материалов, предлагавшихся автором для публикации (в электронном виде или отпечатанными на фотобумаге).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Система обеспечения качества подготовки обучающихся

В Институте функционирует система контроля качества подготовки выпускников, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки студентов; контроль качества преподавания.

Основой указанной системы является автоматизированная система управления учебным процессом. Указанная система включает следующие подсистемы: «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебный отдел», «Рабочие

учебные планы» и др. Для решения указанных задач в Институте внедрена ERP-система, которая помогает решать задачи контроля качества подготовки студентов.

Кроме того, Институт включил интернет-тестирование как один из элементов мониторинга качества подготовки студентов во внутривузовскую систему менеджмента качества. Институт является активным пользователем федеральной системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Важным элементом подсистемы контроля качества преподавания является система открытых занятий. На каждом занятии присутствуют члены факультетской комиссии по качеству, представители ректората и внутривузовских СМИ. Текущая информация о проведенных занятиях размещается на сайте Института. В конце семестра факультетские комиссии по качеству подводят итоги работы.

Другим элементом подсистемы контроля качества преподавания является анкетный опрос «Преподаватель глазами студента», который проводится в конце каждого учебного года.

8.2. Система периодического рецензирования образовательной программы.

На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются проблемы, возникающие в ходе реализации ООП, а также пути их решения. По представлению кафедры (как входящей в структуру данного факультета, так и межфакультетской) на заседании деканата может быть принято решение о внесении изменений в ООП по направлению подготовки. Декан факультета также может представить свои предложения по изменению ООП на основании отслеживания соответствия результатов обучения поставленным целям. При этом учитывается уровень сформированности компетенций обучающихся, темп их формирования, полнота овладения заданными компетенциями.

8.3. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Преподаватели вуза регулярно повышают квалификацию, в том числе рамках ФПКП Института. Ежегодно реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель».

8.4. Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса)

В рамках проведения процедуры самообследования и анализа качества реализации ООП организовано регулярное участие студентов в реализации

проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

В 2013 году образовательные программы института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и получили сертификат качества №128 от 01.07.2013 г.

В целях содействия повышению качества практической подготовки выпускаемых специалистов, обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим трудоустройством выпускников проводятся социологические исследования трудоустройства выпускников и эффективности учебного процесса. За последние 5 лет был опрошен 1151 выпускник. В процессе исследования выясняется перечень дисциплин профессионального цикла, знание которых оказалось наиболее полезным в профессиональной деятельности, а также перечень дисциплин, знаний по которым оказалось недостаточно для профессиональной деятельности. Кроме того, анализировались предложения выпускников по внесению изменений в учебные планы.

Проректор по учебной работе



К.А. Магомедов

Декан факультета журналистики



Т.В.Ворожцова