

Б.4 Учебная и производственная практики

Учебная практика

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная учебная, учебная.

Аннотация программы ознакомительной учебной практики

Цели и задачи ознакомительной учебной практики

Целями ознакомительной учебной практики являются закрепление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной учебной практики являются:

- ознакомление со структурой организации, в которой проходит профессиональная практическая деятельность психолога;
- ознакомление с целями и задачами профессиональной практической деятельности психолога в организации;
- ознакомление со спецификой деятельности психолога при ведении им профессиональной практической деятельности;
- анализ профессиональной практической деятельности психолога;
- участие в качестве клиента в различных видах профессиональной практической деятельности психолога (прохождение психологической диагностики, психологической консультации, участие в психологическом тренинге) с целью лучшего понимания специфики и анализа профессиональной практической деятельности психолога.

В результате прохождения ознакомительной учебной практики студент должен:

ЗНАТЬ: профессиональные этические требования, предъявляемые к деятельности психолога; цели и задачи профессиональной практической деятельности психолога в различных организационных структурах; место психолога в структуре организации;

УМЕТЬ: определять цель и задачи деятельности психолога при включении в деятельность организации;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа своей деятельности и профессиональной деятельности, осуществляемой психологом; навыками эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния; навыками работы с библиографической и информационно-поисковой системами.

Место ознакомительной учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Ознакомительная учебная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла.

Ознакомительная учебная практика базируется на дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла «Профессиональная этика» и дисциплинах профессионального цикла «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология личности», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Общепсихологический практикум», «Дифференциальная психология».

Прохождение ознакомительной учебной практики необходимо для дальнейшего освоения учебных дисциплин: «Организационная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии», «Психологическая служба», «Профессиональная ориентация и профконсультирование».

Форма проведения ознакомительной учебной практики

Форма проведения ознакомительной учебной практики – лабораторная.

Общая трудоемкость ознакомительной учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Форма итогового контроля знаний: зачет в 4 семестре.

Аннотация программы учебной практики

Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- анализ профессиональной практической деятельности психолога при ведении им групповой психологической работы;
- участие в качестве клиента в групповой практической работе (участие в психологическом тренинге объемом 20 час.) с целью лучшего понимания специфики и анализа профессиональной практической деятельности психолога.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ЗНАТЬ: методы, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

УМЕТЬ: выбирать стандартные методы и технологии для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; для выявления специфики психического функционирования человека;

ВЛАДЕТЬ: навыками написания отчетов о выполнении

психологической деятельности; навыками написания психологических заключений, психологического портрета личности; навыками описания структуры деятельности психолога при работе с группой или индивидом.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла.

Учебная практика базируется на дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла «Профессиональная этика» и дисциплинах профессионального цикла «Психология личности», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психологическая служба», «Социальная психология», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Прохождение учебной практики необходимо для дальнейшего освоения учебных дисциплин: «Психология стресса», «Психология семьи», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Управленческое консультирование», «Ведение психологических тренингов».

Форма проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – лабораторная.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма итогового контроля знаний: зачет с оценкой в 6 семестре.

Производственная практика

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика.

Аннотация программы производственной практики

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- анализ профессиональной практической деятельности психолога при ведении им групповой или индивидуальной психологической работы;
- участие в качестве психолога в индивидуальной или групповой практической работе (участие в профессиональном психологическом тренинге объемом 60 час.) с целью приобретения профессиональных навыков

ведения индивидуальной или групповой практической деятельности психолога.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

ЗНАТЬ: стандартные программы, направленные на диагностику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; стандартные процедуры оказания психологической помощи индивиду или группе;

УМЕТЬ: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, а также выбирать методы последующей математико-статистической обработки данных и интерпретировать их; отбирать и применять процедуры оказания психологической помощи индивиду или группе;

ВЛАДЕТЬ: навыками комплектации групп для психологической работы; навыками ведения диагностической, коррекционной, просветительской психологической работы в группе и с отдельным индивиду; навыками интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика относится к части «Учебная и производственная практики» учебного цикла.

Производственная практика базируется на дисциплинах профессионального цикла «Методика преподавания психологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология диагностики и отбора персонала», «Конфликтология», «Основы проведения социально-психологических исследований», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Ведение психологических тренингов».

Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – лабораторная.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единицы, 432 час.

Форма итогового контроля знаний: зачет с оценкой в 8 семестре.