

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, профессор

К.А. Магомедов   
"20" Сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на 1-й курс на образовательные программы бакалавриата по результатам  
вступительных испытаний, проводимых ИГУМО и ИТ самостоятельно

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования,  
утверженного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. (в ред. Приказов  
Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578)

Программа разработана на кафедре общественных наук  
Программа одобрена на заседании кафедры общественных наук  
Заведующий кафедрой: канд. истор. наук, профессор Е.В. Каменецкая

Москва  
2016

## РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Требования к уровню владения дисциплиной.
2. Содержание основных тем.
3. Рекомендуемая литература.
4. Образец задания (теста).
5. Форма проведения вступительного испытания.
6. Шкала оценивания результатов.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНОЙ

Поступающий должен:

**знать:**

- основные теории исторического развития, социальной стратификации и социальной мобильности;
- типологии и функции культуры;
- классификации религий;
- основные положения христианства, ислама и буддизма;
- конфессии христианства и ислама;
- типы экономических систем;
- формы собственности;
- основные макроэкономические показатели;
- дефиниции и ресурсы власти;
- классификации политических систем;
- теории происхождения государства;
- признаки государства;
- функции государства;
- формы административно-территориального устройства государства;
- признаки унитарного государства;
- признаки федерации;
- формы политического режима;
- основные теории элит;
- классификации политических партий и партийных систем;
- виды избирательных систем;
- основные черты избирательной системы Российской Федерации;
- основные тенденции развития современных международных отношений;
- виды источников права;
- основные права и свободы человека;
- полномочия Президента РФ;
- полномочия Правительства РФ;

**уметь:**

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной отечественной и мировой истории, связанным с экономикой, социологией, правом, культурой;

**понимать:**

- суть глобальных проблем современности;
- роль религии в современном мире;
- роль экономики в жизни общества;
- роль государства в экономике;
- роль денег в экономике;
- роль России в современной мировой экономике;
- роль политической элиты в обществе;
- роль политических партий в обществе;

- роль СМИ в политике;
- место и роль России в современных международных отношениях;
- роль права в развитии общества;
- роль судебной системы;

**владеть:** понятийно-категориальным аппаратом обществознания;

**быть способным** ориентироваться в основных тенденциях и процессах современной отечественной и мировой истории;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

**Раздел 1.** Обществознание как научная и учебная дисциплина: предмет, методы и функции.

**Раздел 2.** Эволюция представлений об обществе в истории европейской социальной мысли Античности, Средневековья и Нового времени.

**Раздел 3.** История общества: подходы, периодизация.

**Раздел 4.** Социальная стратификация и социальная мобильность.

**Раздел 5.** Культура как предмет научного анализа.

**Раздел 6.** Религия и культура.

**Раздел 7.** Искусство: генезис, функции, основные формы и направления.

**Раздел 8.** Наука как фактор развития общества.

**Раздел 9.** Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем.

**Раздел 10.** Собственность как экономическая и юридическая категория. Право собственности. Формы собственности.

**Раздел 11.** Роль государства в экономике.

**Раздел 12.** Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики.

Место и роль России в современной мировой экономике.

**Раздел 13.** Роль политики в жизни общества. Структура политической системы общества. Типы политических систем.

**Раздел 14.** Политическая власть: генезис, сущность, виды и ресурсы.

**Раздел 15.** Государство как институт политической системы общества.

**Раздел 16.** Политическая элита: признаки и функции. Классические и современные теории политической элиты.

**Раздел 17.** Политические партии и партийные системы: функции, история и классификации.

**Раздел 18.** Избирательный процесс и избирательные системы. Роль выборов в политической жизни современного российского общества.

**Раздел 19.** Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в.

**Раздел 20.** Роль права в развитии общества. Источники, нормы и отрасли права. Правовые институты.

**Раздел 21.** Система органов государственной власти Российской Федерации.

**Раздел 22.** Судебная система Российской Федерации.

## 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Абдулаев М.И. Правоведение. Учебник. СПб., 2010.

Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория. М., 2010.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М., 2010.

Коротец И.Д., Тальнишних Т.Г. Основы социологии и политологии. М., 2010.

Моисеев Е.Г. Обществознание. М., 2011.

Обществознание / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.

Пястолов С.М. Экономическая теория. М., 2010.

#### 4. ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ (ТЕСТА)

1. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки:

- A** мировоззрение; **B** вера; **C** убеждения.

2. Наука, изучающая человека как часть природы:

- A** этнография; **B** психология;  
**B** анатомия; **C** биология.

3. Способом производства первобытного общества является:

- A** производящий; **B** индустральный;  
**B** присваивающий; **C** аграрно-ремесленный.

4. Современные основные европейские монархии являются:

- A** президентскими; **B** смешанными;  
**B** парламентскими; **C** абсолютными.

5. Оценка, которую общество дает статусу или должности:

- A** социальный престиж; **B** харизма;  
**B** социальный статус; **C** авторитет личности.

6. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним:

- A** гражданское; **B** правовое; **C** тоталитарное; **D** авторитарное.

7. Место, где брокеры могут покупать и продавать акции своих клиентов:

- A** трудовая биржа; **B** валютная биржа;  
**B** фондовая биржа; **C** товарная биржа.

8. Определите тип экономической системы, где преобладают вертикальные связи:

- A** командная; **B** традиционная; **C** рыночная; **D** смешанная.

9. К личным правам человека можно отнести:

- A** право на собственность;  
**B** право на участие в управлении делами государства;  
**B** право на жизнь;  
**C** право на неприкосновенность жилища.

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения:

- A** семейное право; **B** административное право;  
**B** гражданское право; **C** конституционное право.

11. Индустральное общество предусматривает:

- A** отчуждение человека от результатов труда;  
**B** неспособность общества приспосабливаться к меняющимся условиям среды;  
**B** тесная связь человека с природой;  
**C** управление экономикой через государство.

12. Восточная цивилизация характеризуется:

- A** высокой степенью зависимости индивида от природы и географической среды;

- Б** высокой степенью мобильности;
- В** стремлением человека подчинить природу своей власти;
- Г** признанием ценности гражданского общества.

13. К какому виду социальных общностей относится уличная толпа:

- А** групповая общность;
- В** территориальная общность;
- Б** массовая общность;
- Г** этническая общность.

14. Что является регулятивным механизмом социальной жизни людей:

- А** язык;
- Б** знание;
- В** убеждение;
- Г** ценности и нормы.

15. Интервьюирование относится к такому методу социологического исследования, как:

- А** наблюдение;
- В** анализ документов;
- Б** тестирование;
- Г** опрос.

## 5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

## 6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

В задании 15 вопросов примерно равной сложности.

Вопросы с 1 по 6 оцениваются при верном решении по 8 баллов каждый.

Вопросы с 7 по 14 оцениваются при верном решении по 6 баллов каждый.

Вопрос 15 оценивается при верном решении в 4 балла.

Максимальный общий балл: 100.