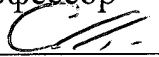


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной
работе ИГУМО
доктор технических наук,
профессор

 К.А.Магомедов
«06» 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИГУМО

доктор юридических наук,
профессор


 И.В.Волынкина
«10» июня 2014 г.

**Рабочая программа
Учебно-исследовательского проекта «Проблема инварианта и варианта
современного английского языка»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры английской филологии
«20» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой
доцент



И.В.Куреня

Руководитель темы –
кандидат
наук,
доцент



О.О.Куреня

Утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 50 от «10» июня 2014

1. **Руководитель темы** – кандидат филологических наук, доцент О.О.Куреня.
2. **Временный творческий коллектив** – декан факультета иностранных языков, кандидат философских наук, доцент Е.Г.Бразуль-Брушковский, заведующий кафедрой английской филологии, доцент И.В.Куреня, доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, доцент Е.В.Стырина, студенты факультета иностранных языков.
3. **Актуальность исследования** обусловлена функциональной и демографической мощностью английского языка в современном мире, что усиливается его использованием в качестве дипломатического языка и языка международного общения. При этом английский язык является родным для многих наций. Таким образом, будучи используемым в разных качествах носителями, являющимися представителями разных наций, носителями многих культур, относящихся к разным социальным группам, английский язык отличается наличием большого количества территориальных и социальных разновидностей. Находясь в постоянном использовании людьми, язык постоянно развивается, претерпевает изменения. Следовательно, изучение происходящего в нем развития представляет большой интерес как с теоретической, так и с практической точки зрения. Любой вариант языка является модификацией инварианта и представляет собой интерес как реализация потенциалов языкового развития.
4. **Цель исследования** продолжает цель учебно-исследовательского проекта «Территориальная и социальная вариативность английского языка», работа над которым проводилась в 2013-2014 учебном году. Целью настоящего проекта является последовательное и всестороннее изучение различных вариантов английского языка во всем их многообразии. Данное исследование вносит вклад в фундаментальное изучение английского языка, а также служит средством реализации широкого круга практических задач, связанных с изучением английского языка студентами факультета иностранных языков. Изучение вариантных особенностей английского языка естественным образом сопряжено с использованием актуальных аутентичных записей речи носителей, что, помимо основной задачи – изучения особенностей вариантов английского языка – развивает необходимый для студентов-лингвистов навык аудирования. Проводимая в 2013-2014 учебном году работа по данному проекту показала также развитие социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся.
5. **Проблемы и задачи исследования.** Данный проект подразумевает решение ряда фундаментальных и прикладных задач. Он также предусматривает не только исследовательскую, но и учебную

составляющие, таким образом, можно сформулировать следующий комплекс разноплановых задач:

1. научные задачи лежат в области частного языкознания и социалингвистики:
 - 1.1. исследование отдельных вариантов английского языка, как на отдельных уровнях языковой системы, так и в совокупности разноуровневых специфических черт;
 - 1.2. сравнительно-сопоставительный анализ разных вариантов английского языка;
 - 1.3. проблемы перехода специфических черт из одного варианта английского языка в другой;
 - 1.4. проблемы соотношения литературного английского языка и диалектов;
 - 1.5. проблемы литературной нормы английского языка, литературная норма разных национальных вариантов английского языка, статус различных языковых единиц;
 - 1.6. теоретические проблемы социалингвистики на материале английского языка: реализация потенций инварианта в вариантах, диалектное варьирование, консерватизм языковой нормы и др.;
2. учебные задачи исследования предполагается решать благодаря организации работы студентов в рамках исследуемой темы, реализуемой в следующем:
 - 2.1. проведение семинаров и практических занятий, на которых предполагается изучение преимущественно социальных разновидностей английского языка, являющихся наиболее популярными, распространенными и употребительными в современном мире. Работа будет состоять из работы с аутентичными записями речи носителей (аудирование, анализ обнаруженных особенностей);
 - 2.2. выполнение студентами факультета иностранных языков практических заданий, направленных на поиск примеров территориальных и социальных вариантов английского языка и анализ их фонетических, морфологических, лексических, синтаксических и фразеологических особенностей; данная работа может осуществляться на материале интернет-форумов, радио- и телетрансляций, видеороликов, а также художественной литературы, в которой имеется фиксация особенностей того или иного языкового варианта или данные особенности используются в качестве средства создания образа персонажа, особого колорита и пр.;
 - 2.3. написание студентами курсовых и дипломных работ по теме исследования;
 - 2.4. участие студентов во внутривузовских конференциях, круглых столах, работе студенческого научного общества, с возможной последующей публикацией результатов исследования в сборниках научных трудов, изданием коллективных монографий.

6. Планируемые результаты работы. В рамках работы над темой планируется:

- проведение семинаров для студентов факультета иностранных языков, посвященных территориальным и социальным разновидностям английского языка в Англии, США, Ирландии и др.;
- организация и проведение научного круглого стола «Актуальные вопросы территориальной и социальной вариативности английского языка»;
- написание и публикация научных статей по теме исследования, в том числе в реферируемых изданиях ВАК;
- публикация монографии О.О.Куреня «Английский язык в Ирландии»;
- написание студентами факультета иностранных языков курсовых и дипломных работ по теме данного научного исследования.

7. Сроки проведения проектов. Программа исследований разработана на год, однако, учитывая высокую актуальность проводимых исследований и релевантность для профессиональной подготовки студентов факультета иностранных языков, работа может быть пролонгирована на дополнительный срок.