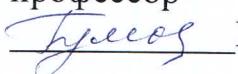


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе
и международным проектам
ИГУМО

доктор филологических наук,
профессор

 Г.Н. Гумовская

Проректор по учебной
работе ИГУМО

доктор технических наук,
профессор

 К.А. Магомедов
«25» марта 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИГУМО

доктор юридических наук,
профессор


М.В. Волынкина
«10» апреля 201 г.

**Рабочая программа научного исследования
(исследования темы)**

**Учебно-исследовательский проект «Территориальная и социальная
вариативность английского языка»
(название темы)**

Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (факультета) перевода и практики речи английского
языка

«19» марта 2013г.

Заведующий кафедрой
доцент



И.В. Куреня

Руководитель темы –
кандидат филологических
наук, доцент



О.О. Куреня

Утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 115 от «26» марта 2013г.

Разделы программы

1. руководитель темы;
2. временный творческий коллектив (профессора, доценты, молодые недипломированные ученые, аспиранты, студенты);
3. актуальность заявленных тем;
4. цель проводимых исследований;
5. научные проблемы, подлежащие изучению, и конкретные задачи в рамках указанной проблематики;
6. планируемые результаты и степень реализуемости проектов (научные мероприятия, сборники, монографии, учебные пособия, статьи и пр.);
7. сроки проведения работы и время сдачи проектов.

1. Руководитель темы — кандидат филологических наук, доцент О.О.Куреня

2. Временный творческий коллектив: кандидат филологических наук, доцент Е.В.Стырина, доцент И.В.Куреня, студенты факультета иностранных языков.

3. Актуальность заявленной темы обусловлена тем, что английский язык является одним из самых распространенных в современном мире по числу носителей и по числу владеющих им людей, для которых он не является родным. Это государственный язык Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, Республики Ирландия, Австралии, Новой Зеландии, Канады, Индии и др. Во многих странах английский язык входит в программу среднего и высшего образования в качестве учебной дисциплины. Большое ареальное распространение английского языка и наличие большого числа носителей обуславливает его вариативность, как территориальную так и социальную. Функция английского языка как языка международного общения, официального языка международных организаций делает необходимость его изучения особенно острой. Все варианты языка, обслуживающего более одной нации, образуют его макросистему, а специфические черты каждого варианта являются выражением потенциальных возможностей развития варианта. Таким образом, распространенность и востребованность английского языка в современном мире обуславливает актуальность изучения и описания всех единиц и уровней его макросистемы.

4. Целью исследований является изучение и описание структурных особенностей территориальных и социальных разновидностей английского языка на всех уровнях языковой системы.

5. Проблемы и задачи исследования. Предполагаемый проект подразумевает решение ряда фундаментальных и прикладных задач. При этом, в нем также предусмотрена не только исследовательская, но и учебная составляющая, таким образом, можно сформулировать следующий комплекс разноплановых задач:

1. научные задачи лежат в области частного языкознания и социолингвистики:

1.1. исследование отдельных вариантов английского языка, как на отдельных уровнях языковой системы, так и в совокупности разноуровневых специфических черт;

1.2. сравнительно-сопоставительный анализ разных вариантов английского языка;

1.3. проблемы перехода специфических черт из одного варианта английского языка в другой;

1.4. проблемы соотношения литературного английского языка и диалектов;

- 1.5. проблемы литературной нормы английского языка, литературной нормы разных национальных вариантов английского языка, статуса различных языковых единиц;
 - 1.6. теоретические проблемы социолингвистики на материале английского языка: реализация потенций инварианта в вариантах, диалектное варьирование, консерватизм языковой нормы и др.;
2. учебные задачи исследования предполагается решать благодаря организации работы студентов в рамках исследуемой темы, реализуемой в следующем:
- 2.1. включение спецкурса «Территориальная и социальная вариативность английского языка» в программу профессиональной подготовки бакалавров на факультете иностранных языков ИГУМО; в рамках данного спецкурса планируется чтение интерактивных лекций, проведение семинаров и практических занятий, на которых предполагается демонстрация и последующий лингвистический анализ видео- и аудиоматериалов с примерами звучания речи на разных территориальных и социальных вариантах английского языка;
 - 2.2. выполнение студентами факультета иностранных языков практических заданий, направленных на поиск примеров территориальных и социальных вариантах английского языка и анализ их фонетических, морфологических, лексических, синтаксических и фразеологических особенностей; данная работа может осуществляться на материале Интернет-форумов, радио- и телетрансляций, видеороликов, а также художественной литературы, в которой имеется фиксация особенностей того или иного языкового варианта или данные особенности используются в качестве средства создания образа персонажа, особого колорита и пр.;
 - 2.3. написание студентами курсовых и дипломных работ по теме исследования;
 - 2.4. участие студентов в внутривузовских конференциях, круглых столах, работе студенческого научного общества, с возможной последующей публикацией результатов исследования в сборниках научных трудов, изданием коллективных монографий.

6. Планируемые результаты работы. В рамках работы над темой планируется издание монографии О.О.Куреня «Английский язык в Ирландии», а также организация студенческих конференций и круглых столов, участие в научных международных и межвузовских конференциях, публикация результатов исследования в сборниках научных трудов, в том числе в изданиях, реферируемых ВАК. Большой исследовательский потенциал представляется в работе студентов, реализуемой в написании курсовых и дипломных работы, а также в виде промежуточных результатов, представляемых на занятиях, заседаниях научного студенческого общества, круглых столах и конференциях.

7. Сроки проведения проектов. Программа исследований разработана на год, однако, учитывая высокую актуальность проводимых исследований и релевантность для профессиональной подготовки студентов факультета иностранных языков, работа может быть пролонгирована на дополнительный срок.