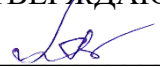




Международный колледж искусств и коммуникаций
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603-85-77
E-mail: collej@igumo.ru
igumo.ru/collej

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
Волынкина М.В.
30 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

Специальность	39.02.01 Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Программа	Базовая подготовка
Профиль подготовки	Социально-экономический
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 года.

Утверждено Педагогическим советом АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций» 30.04.2021 г. Протокол № 17.

Москва 2021

Содержание

1. Цели и задачи практики. Место практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ).
2. Формы проведения практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Порядок и формы отчетности о прохождении практики.
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
8. Материально-техническое обеспечение практики.

Приложения

1. Форма индивидуального задания обучающегося по практике.
2. Форма отчета обучающегося по практике.
3. Форма дневника обучающегося по практике.
4. Форма характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1. Цели и задачи практики. Место практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ)

Цели практики: закрепление полученных теоретических знаний в процессе изучения деятельности социального работника; приобретение навыков практической работы в социальных службах;

В рамках данной практики перед студентами стоят следующие задачи:

- изучить особенности социальной работы с семьей и детьми;
- изучить особенности социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- изучить особенности выполнения работ по профессии "Социальный работник".

Формы проведения практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Данная практика ориентирована на завершение выпускной квалификационной работы по профилю специальности.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с

позиции "рядом с клиентом"; пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Результатом прохождения практики является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. Содержание практики

Производственная практика (преддипломная) проходит в объеме 4 недель.

Сроки выполнения задания	Содержание

1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника
4 неделя	Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника. Подготовка отчета по результатам практики.

4. Порядок и формы отчетности о прохождении практики

Студент представляет индивидуальное задание на практику (Приложение 1).

Отчет о практике представляют руководитель практики и студент, проходивший практику (Приложение 2).

В отчете студент указывает: срок прохождения практики, цель практики, техническое (практическое) задание, материалы, использованные во время прохождения практики, места прохождения практики, виды выполненных работ, выводы по результатам практики, список использованной литературы. Также студент сдает: дневник (Приложение 3) по практике, в котором указывает краткое содержание работы, количество затраченного времени и дату; характеристику (Приложение 4) студента, заполненную руководителем организации, на базе которой проходила практика.

Студент прикладывает к отчету работы, сделанные в рамках практики.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по результатам практики

Для промежуточной аттестации студентов по результатам практики студент обязан предоставить: отчет о прохождении практики, самоанализ, заполненный дневник практиканта, приложения. Студента оценивают по посещаемости, учитывают развитие творческого потенциала и собственный рост студента в период прохождения практики.

Руководитель практики в рамках дифференцированного зачета результатов практики может задать студенту вопросы о местах прохождения практики, о ходе практики, ее содержании, о приобретенных практических навыках и компетенциях.

6. Методические указания к практическим занятиям:

План и содержание практических занятий определяется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

Примерный план практических занятий:

1. Получение индивидуального задания на практику. Анализ индивидуального задания и его обсуждение с руководителем практики.
2. Начало выполнения индивидуального задания. Уточнение поставленных задач.
3. Выполнение работ. Консультации с руководителем практики.
4. Завершение работ. Получение характеристики с места прохождения практики.

Оценивание практики студента осуществляется по следующим критериям:

- посещение студентом практических занятий во время практики;
- количество выполненных работ;
- качество выполненных работ;
- количество затраченного времени на выполнение работ;
- нестандартность выполнения поставленных задач;
- креативность мышления;
- творческий рост студента в рамках практики.

Основная литература:

1. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник : [16+] / Н. Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>
2. История социальной работы: документы и практикумы : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко и др. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

Дополнительная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Индивидуальное задание на практику (образец)

Сроки выполнения задания	Содержание задания	Отчетная документация
1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	Отчет. Приложение к отчету. Презентация для защиты результатов практики.
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника	
4 неделя	Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника. Подготовка отчета по результатам практики.	

Руководитель практики от МКИК _____ / Деханова И.А.

Руководитель организации _____ /

М. П.

Содержание и планируемые результаты практики

Содержание и характер деятельности практиканта	В рамках формируемой компетенции
Деятельность по совершенствованию общих компетенций	ОК 1-13
ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	ПК 1.1
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	ПК 1.2
Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	ПК 1.3
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК 1.4
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК 1.5
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	
Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	ПК 2.1
Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей	ПК 2.2
Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей	ПК 2.5
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
Диагностика ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.1
Координация работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.2
Осуществление патронажа лиц из групп риска	ПК 3.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК 3.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.5
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	
Выполнение работ по профессии социального работника	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5

Отчет о результатах практики. Самоанализ

За период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках видов деятельности специалиста по социальной работе (социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)), мне удалось осуществить следующее:

1. Общие компетенции мною были проявлены на _____ (высоком; среднем; низком) уровне.

2. При осуществлении социальной работы с семьей и детьми мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей			
- осуществить патронат семей и детей, находящихся в ТЖС			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС в семьях и у детей			

3. В процессе осуществления социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС у лиц из групп риска	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска			
- осуществить патронат лиц из групп риска			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска			

4. Выполнение работ по профессии социального работника было осуществлено путём:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- приобретения социальных и психологических практических навыков профессии социального работника	X		
- решения практических кейсов на применение социальных и психологических практических навыков с целью выполнения работ по профессии социального работника			

- использования социальных и психологических практических навыков при выполнении работ по профессии социального работника			
---	--	--	--

3. Дополнительно в ходе практики мне удалось научиться:

Подпись обучающегося _____ / ФИО

Дневник практиканта (образец)

Сроки выполнения задания	Виды выполняемых работ	Отметка о выполнении
1 неделя		выполнено
2 неделя		выполнено
3 неделя		выполнено
4 неделя		выполнено

Подпись обучающегося _____ / ФИО

Выполнение индивидуального задания подтверждаю.

Руководитель практики _____ / Е.В. Супрутская

Характеристика на обучающегося

Обучающийся _____ проходил производственную практику (преддипломную) в _____ в период с _____ по _____.

Практика осуществлена в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. За период прохождения практики у обучающегося продолжался процесс формирования общих и профессиональных компетенций, использование которых на практике отмечено на достаточном уровне.

Обучающийся зарекомендовал себя с положительной стороны. Проявил владение знаниями, навыками, умениями, профессиональными компетенциями в процессах осуществления социальной работы с семьей и детьми, социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполняя работы по профессии социального работника.

Уровень проявления личностных и профессиональных качеств практиканта

Характеристика практиканта	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Понимание сущности своей будущей профессии и умение организовывать собственную деятельность			
Умение осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, и принимать решения			
Умение работать в коллективе и брать на себя ответственность за результат			
Стремление к самообразованию, ориентация в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			
Бережное отношение к культуре общества, человеку			
Владение навыками диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / у лиц из групп риска			
Владение навыками координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками осуществления патронажа семей и детей / лиц из групп риска			
Владение навыками создания условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей / лиц из групп риска, находящихся в ТЖС			
Владение навыками проведения профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками выполнения работ по профессии социального работника			

Руководитель организации

должность

подпись

ФИО

Титульный лист



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИСКУССТВ И КОММУНИКАЦИЙ
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44
E-mail: collej@igumo.ru www.igumo.ru/collej

ОТЧЁТ

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

ФИО обучающегося: _____

Сроки прохождения практики: 00.00.00 – 00.00.00

Курс: __ **Форма обучения:** очная **Группа:** __

Специальность:

Виды деятельности:

База прохождения практики: _____

Руководитель практики:

Руководитель практики от АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций»:

Отчет включает:

1. Содержание и планируемые результаты практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практиканта.
4. Отчет о результатах практики. Самоанализ.
5. Характеристика на обучающегося.
6. Приложения.

Москва 2021