

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной
работе ИГУМО
доктор филологических наук,
профессор
Гумовская Г.Н.Гумовская
26 марта 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НОУ ИГУМО
доктор юридических наук,
профессор
М.В.Волынкина
26 05 2013 г.

**Рабочая программа научного исследования
Профилактика профессионального выгорания специалистов
системы среднего образования**

Рассмотрена и одобрена
на заседании факультета психологии
«19» марта 2013 г.

Декан факультета
Кандидат психологических
наук, профессор

Е.Н.Юрасова

Руководитель темы –
Кандидат психологических
наук, доцент

М.В.Борисова

Утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 45 от «26 марта 2013 г.

Разделы программы

1.Руководитель темы
доцент кафедры социальной психологии,
зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков

Борисова М.В.

2.Временный творческий коллектив

Синюшина И.В.	к.п.н., ст.преподаватель кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков
Швецова С.В.	к.пс.н., ст.преподаватель кафедры информационных систем и технологий
Головчанская В.В.	студентка группы 3П2П1
Шевцова Т.В.	студентка группы 4ПЗС1
Куликова И.	студентка группы 5П3П2
Шоль Е.	студентка группы 5П3П2
Ишкулова Е.	студентка группы 5П3П2
Клюгина В.	студентка группы 5П3П2

3. Актуальность проведения исследования по профилактике профессионального выгорания специалистов системы среднего образования вызвана реформами, происходящими в сфере среднего образования. Так, в частности, введение новых стандартов обучения повышает интенсивность и напряженность труда педагогов, что наряду с недостаточным материальным стимулированием и чувством социальной незащищенности приводит к негативным последствиям в плане психофизического благополучия и эффективности профессиональной деятельности специалистов, занятых в системе среднего образования. Кроме того, актуальность исследования обусловлена его практической ориентированностью. Данное исследование позволит выявить систему факторов, влияющих на возникновение и развитие профессионального выгорания у специалистов в связи с их личностными

особенностями для разработки адекватной системы превентивных и коррекционных мероприятий, что позволит целенаправленно воздействовать на причины выгорания и нивелировать их негативные последствия для здоровья и деятельности профессионала.

В связи с этим необходимым представляется изучение факторов профессионального выгорания у специалистов системы среднего образования, что позволит разработать эффективные меры профилактики данного негативного феномена.

Результаты исследования будут использоваться как в практике обучения студентов социальных специальностей, так и в практической психологической работе с работающими профессионалами.

4. Целью исследования является изучение факторов профессионального выгорания и разработка мер профилактики профессионального выгорания специалистов системы среднего образования.

5. Проблемой исследования выступает противоречие между необходимостью разработки эффективных технологий практической психологической работы с «выгорающими» специалистами и отсутствием систематизированных, научно обоснованных программ профилактики и коррекции профессионального выгорания.

Объектом исследования выступает личность профессионала.

Предметом исследования являются феномен профессионального выгорания.

Задачи:

- выявить взаимосвязь личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.
- разработать программу профилактики и коррекции профессионального выгорания для специалистов, занятых в социальной сфере.

Рабочие гипотезы

Существует взаимосвязь личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.

Применение программы профилактики и коррекции выгорания позволит снизить уровень профессионального выгорания у специалистов, занятых в социальной сфере.

Методами исследования являются: наблюдение, опрос, тестирование, анализ документации, формирующий эксперимент, методы математической статистики для обработки результатов исследования.

Этапы проведения исследования.

Первый этап исследования включает теоретический анализ, направленный на выявление взаимосвязи личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.

Второй этап направлен на разработку программы эмпирического исследования взаимосвязи личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.

Третий этап предполагает разработку и апробацию программы профилактики и коррекции профессионального выгорания у специалистов, занятых в социальной сфере в ходе формирующего эксперимента.

Четвертый этап включает обработку, анализ и интерпретацию полученных в ходе исследования данных, формулирование выводов и практических рекомендаций.

6. Результаты исследования могут быть внедрены в практику обучения студентов по специальности 030300 «Психология» в рамках преподавания дисциплин «Социальная психология», «Профессиональные стрессы и профилактика профессионального выгорания», «Психология диагностики и отбора персонала», «Конфликтология».

Результатом исследования будет являться публикация двух статей по теме исследования в журналах рецензируемых ВАК, проведение круглого стола по проблеме профессионального выгорания, участие во внешних конференциях с докладами, разработка учебной программы по дисциплине «Профессиональные стрессы и профилактика профессионального

выгорания» для студентов направления 030300 «Психология», подготовка студентами курсовых и дипломных работ.

7. Сроки проведения работы и время сдачи проектов

Этапы исследования	Содержание этапов	Сроки исполнения	Результаты
1	Теоретический анализ, направленный на выявление взаимосвязи личностных особенностей с факторами профессионального выгорания	апрель – июнь 2013г.	Подготовка теоретической части исследования Разработка учебной программы по дисциплине «Профессиональные стрессы и профилактика профессионального выгорания»
2	Разработка программы эмпирического исследования взаимосвязи личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.	июль 2013г. – сентябрь 2013г.	Программа эмпирического исследования
3	Проведение эмпирического исследования взаимосвязи личностных особенностей с факторами профессионального выгорания.	октябрь 2013г. – декабрь 2013г.	Написание статьи по результатам проведения исследования в журнале рецензируемом ВАК Участие во внешней конференции с докладом
4	Разработка программы профилактики и коррекции профессионального выгорания у специалистов системы среднего образования	январь – апрель 2014г.	Проведение круглого стола по проблеме профилактики профессионального выгорания Подготовка статьи в журнал рецензируемый ВАК