АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
М.В. Волынкина
"17" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «ИГУМО и ИТ»

Программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2021 г.

Одобрено Ученым Советом АНО ВО «ИГУМО и ИТ» 17.03.2023 г. Протокол № 85

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 016CCF9700CDAF8499496132C9BD720FE0
Владелец: Волынкина Марина Владимировна
Действителен: с 22.03.2023 до 22.06.2024

Москва 2023

Оглавление

Пояснительная записка 3

1. Общие положения 6

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИГУМО 6

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИГУМО 7

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИГУМО 7

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ИГУМО 9

2.1. Воспитывающая среда ИГУМО 9

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 10

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИГУМО 11

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИГУМО 13

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИГУМО 14

2.6. Инфраструктура ИГУМО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 14

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 15

3. Управление системой воспитательной работы в ИГУМО 15

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ИГУМО 15

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ИГУМО 15

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания АНО ВО «ИГУМО и ИТ» (далее – ИГУМО) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ИГУМО является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в ИГУМО носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ИГУМО выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом ИГУМО исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ИГУМО разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Локальных актов ИГУМО.

Рабочая программа воспитания в ИГУМО разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в

соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ИГУМО имеет:

− *Рабочую программу воспитания,* в которой определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ИГУМО воспитательной деятельности;

− *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых ИГУМО, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ИГУМО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

− *Календарный план воспитательной работы* ИГУМО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ИГУМО и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИГУМО

ИГУМО – пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации. Здесь ценятся личная инициатива, творческий подход, стремление развиваться и готовность работать в команде. Миссия ИГУМО – ответственное образование: мы отвечаем перед обучающимися за создание качественной образовательной среды и творческой атмосферы. В свою очередь, ответственность за обучение лежит и на обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся ИГУМО проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При разработке Рабочей программы воспитания и содержания воспитательной деятельности ИГУМО руководствовался положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[1], в которой определены приоритетные задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей, а именно развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Кроме этого, ценностями ИГУМО являются:

- открытость образовательной политики;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- инновационный подход к образованию;
- развитие профессиональных и личностных навыков;
- достижение профессиональных результатов, формирование портфолио;

[1] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- раскрытие потенциала студентов;

- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри Института;

- творческая студенческая жизнь.

При организации воспитательной деятельности в ИГУМО руководствуются следующими принципами:

- обеспечение права каждого человека на образование;

- недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности;

- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры;

- бережного отношения к природе и окружающей среде;

- рационального природопользования;

- открытости;

- качества и эффективности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИГУМО

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИГУМО

При определении цели воспитательной работы ИГУМО исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном

и профессиональном развитии; подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов, которые к выпуску уже будут иметь практический опыт в своей профессиональной сфере.

В ИГУМО создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИГУМО:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИГУМО

2.1. Воспитывающая среда ИГУМО

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИГУМО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда создается как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания в ИГУМО применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технология портфолио; проект как коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающегося, в котором фиксируются достижения обучающихся в образовательной и практической деятельности (в том числе работы обучающихся, рецензии и оценки этих работ со стороны участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за весь период обучения в ИГУМО.

Основные цели формирования портфолио обучающегося – создание системы, обеспечивающей фиксацию и учет индивидуальных значимых результатов профессионального и личностного становления обучающегося, обеспечение мониторинга его культурно-образовательного роста (отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по направлению подготовки и т.п.), создать источник информации о профессиональных и личностных качествах обучающегося, используемого при трудоустройстве.

Основные задачи формирования портфолио обучающегося:

- обеспечить накопление, централизованное хранение и учет документальных подтверждений достижений обучающегося по освоению общекультурных и профессиональных компетенций, максимально раскрывающих его творческий потенциал;

- привить навыки самоанализа, самоорганизации, самообучения и самоконтроля;
- способствовать повышению конкурентоспособности.

Структура и содержание портфолио:

- личная информация;
- учебные достижения;
- профессиональные достижения;
- творческие достижения;
- научно-исследовательские достижения;
- социальные достижения;
- спортивные достижения.

С целью наполнения портфолио, каждый семестр, по всем направлениям подготовки, реализуемым Институтом, завершается защитой профессиональных проектов.

Проект как коллективное творческое дело применяется с целью наполнения портфолио каждый семестр. В рамках практико-ориентированных дисциплин обучающиеся совместно с преподавателями реализуют индивидуальные проекты, которые основаны на реальных профессиональных ситуациях. Данная методика позволяет формировать личные и профессиональные компетенции обучающихся. Защита каждого проекта осуществляется при участии представителей работодателей, что позволяет осуществить профессиональную оценку каждого проекта и получить обучающимися экспертную обратную связь.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в ИГУМО выступает деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Важной частью внеучебной работы является развитие навыков эмпатии. Успешный специалист должен обладать навыками самопрезентации, рефлексии, борьбы со стрессом, знаниями о различных формах межличностной коммуникации. С целью развития данных знаний и умений организуются психологические тренинги «Психологическое фехтование». На еженедельных тренингах обучающиеся осваивают технику фехтования на деревянных мечах, позволяющую диагностировать и прорабатывать психологические состояния, овладевают телом, развивают гибкость, делают шаги к решению внутренних конфликтов, улучшают качество общения с людьми.

Также в ИГУМО работает профессиональный педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и сотрудников ИГУМО, помогая им справляться со стрессовыми ситуациями, давая профессиональные рекомендации. Особое внимание уделяется диагностике степени адаптированности к условиям образовательной среды и выявлению особых образовательных потребностей.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИГУМО

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ИГУМО выступают:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ИГУМО;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– выставочная деятельность;

– конкурсная деятельность.

Помимо творческого подхода к выполнению поставленных задач в любой профессиональной сфере обучающемуся важно получить опыт работы в коллективе с определенной структурой; важно научиться строить эффективную коммуникацию со специалистами разных профилей.

В ИГУМО созданы и работают Студенческий парламент, Агентство актуальных коммуникаций. Оба студенческих сообщества помогают обучающимся участвовать в управлении образовательным процессом, решать важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий парламент и Агентство актуальных коммуникаций работают по системе проектного офиса. В данной рабочей модели есть место для творческой и практической работы обучающихся по направлениям подготовки: дизайн (графический дизайн, дизайн интерьера) и фотоискусство. Агентство имеет свой офис на территории ИГУМО с полностью оборудованными рабочими местами и программным обеспечением.

Важнейшими задачами Студенческого парламента и Агентства актуальных коммуникаций для профессионального развития обучающихся ИГУМО являются:

- развитие навыков профессиональной коммуникации;
- развитие навыка работы в команде;
- развитие навыков проектной деятельности;
- развитие навыков создания визуального графического контента;
- развитие навыков создания фото-контента;
- развитие навыков создания видео-контента;
- развитие навыков организации и проведения мероприятий;
- оттачивание полученных теоретических знаний;
- развитие навыков составления отчетности;
- развитие навыков креативной разработки;
- развитие навыков представления и защиты творческого проекта;
- развитие аналитических способностей;
- формирование профессионального и творческого портфолио студентов;
- создание рекомендательных писем по итогам успешного прохождения практики студентов;
- гражданское отношение к профессиональной деятельности;
- экологическая культура;
- психологическая устойчивость в ситуативно сложных ситуациях;

- патриотизм и волонтерская работа.

Концепция:

- опирается на систему актуальных профессиональных ценностей, формирование которых позволит молодым людям приобрести четкое представление о работе в крупных компаниях и внутренней профессиональной коммуникации;
- учитывает необходимость повышения общекультурного и коммуникационного уровня студентов;
- предполагает более глубокое погружение в методы креативных разработок и творческого подхода к выполнению поставленных задач.

В Студенческом парламенте и Агентстве актуальных коммуникаций студенты занимаются реализацией следующих проектов:

- «DOCA» (Описание: ежегодный международный фестиваль современного искусства. Направления: создание арт-объектов в области дизайна, фотографии, архитектуры, подготовка видео-контента, организация мероприятия, кураторская деятельность, волонтерская работа, SMM, создание контента для официальных аккаунтов проекта в социальных медиа, написание статей);
- «КУЛЬПРОСВЕТ» (Описание: культурно-просветительский медиа-проект в актуальном формате – вирусный паблик «Вконтакте». Направления: SMM, создание вирусного контента, проведение SMM-акций, написание статей на сайт, администрирование сайта, комьюнити-менеджмент, организация специальных мероприятий, партнерские программы);
- «ПРОЕКТИВЕНТ» (Описание: отдел по реализации студенческих мероприятий. Направления: организация и проведение студенческих праздников, творческих вечеров, студенческих мастерских);
- «ЭМПАТИЯ» (Описание: в рамках проекта установлено сотрудничество с Советом ветеранов района «Измайлово». Общаясь с героями Великой Отечественной войны, ветеранами труда, а также с бабушками и дедушками, студенты учатся лучше понимать и чувствовать старшее поколение. Направления: участие в онлайн-встречах, групповых дискуссиях, мастер-классах и лекциях, создание памятных фотографий и дизайн книг с воспоминаниями).

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИГУМО

Под *формами организации* воспитательной работы в ИГУМО понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и

сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в образовательных организациях высшего образования.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИГУМО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИГУМО

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИГУМО включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ИГУМО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Программа воспитания обеспечена необходимой материально-технической базой.

Пропускной режим в ИГУМО осуществляется с использованием современных систем безопасности. В ИГУМО имеется столовая и медицинский кабинет.

Медицинский пункт ИГУМО полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляет свою деятельность медицинским работником, которые оказывает следующую помощь обучающимся и сотрудникам ИГУМО:

- прием и консультация обучающихся;
- оформление и ведение медицинской документации;
- оказание первичной медицинской помощи;
- направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения.

В ИГУМО имеется Галерея для проведения выставок и просмотров творческих работ студентов; коворкинг для организации досуга; конференц-зал для проведения научных мероприятий и защит результатов проектной деятельности; художественные студии с мольбертами и инструментами для скульптурной лепки.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство Восточного административного округа Измайлово, в котором расположено ИГУМО, предоставляющее возможности для проявления высокого уровня включенности обучающихся ИГУМО в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры – библиотеки, театры, музеи, выставочные залы и галереи Москвы.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИГУМО

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ИГУМО

Воспитательная система ИГУМО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИГУМО выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ИГУМО

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ИГУМО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую,

студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.)

Задачи студенческого самоуправления в ИГУМО*:*

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для администрации ИГУМО, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ИГУМО и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио.

Эффективность качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности обеспечивают: качество инфраструктуры ИГУМО; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ИГУМО; качество управления системой воспитательной работы в ИГУМО; качество студенческого самоуправления в ИГУМО.