



Международный колледж искусств и коммуникаций  
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53  
Тел.: 8 (495) 603-85-77  
E-mail: [collej@igumo.ru](mailto:collej@igumo.ru)  
[igumo.ru/collej](http://igumo.ru/collej)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_  
Волынкина М.В.  
22 февраля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (по профилю специальности)

---

<b>Специальность</b>	39.02.01 Социальная работа
<b>Квалификация</b>	Специалист по социальной работе
<b>Программа</b>	Базовая подготовка
<b>Профиль подготовки</b>	Социально-экономический
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 года.

Утверждено Педагогическим советом АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций» 22.02.2022 г. Протокол № 19.

Москва 2022

## Содержание

1. Цели и задачи практики. Место практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ).
2. Формы проведения практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Порядок и формы отчетности о прохождении практики.
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
8. Материально-техническое обеспечение практики.
9. Приложение:
  - 1) Форма индивидуального задания обучающегося по практике.
  - 2) Форма отчета обучающегося по практике.
  - 3) Форма дневника обучающегося по практике.
  - 4) Форма характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: закрепление полученных теоретических знаний в процессе изучения деятельности социального работника; приобретение навыков практической работы в социальных службах;

1) Задачи производственной практики (по профилю специальности):

1. изучить особенности социальной работы с семьей и детьми;
2. изучить особенности социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
3. изучить особенности выполнения работ по профессии "Социальный работник".

2) Формы проведения практики

1. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
2. Контроль практики осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию, курсовые руководители и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в учреждениях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; выявлять лиц, относящихся к

социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Результатом прохождения практики является закрепление основ ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## **2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПСССЗ**

Производственная практика входит в блок «Учебная и производственная (по профилю специальности) практики» в разделе профессиональной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках ПМ.02. «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю специальности) проходит в объеме 8 недель в 5 семестре и 4 недель в 6 семестре.

<b>Сроки выполнения задания</b>	<b>Содержание</b>
1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника

4 неделя	Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника
5 неделя	Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков коммуникации в конфликтных ситуациях, тренировка навыков разрешения конфликтов, режиссуры конфликтов при выполнении работ по профессии социального работника
6 неделя	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска. Подготовка промежуточного отчета по 1 этапу производственной практики (по профилю специальности)
7 неделя	Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач.
8 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска.
9 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника
10 неделя	Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска.
11 неделя	Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска.
12 неделя	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска. Подготовка отчета по 2 этапу производственной практики (по профилю специальности)

#### **4. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент представляет индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1).

Отчет об учебной практике представляют руководитель практики и студент, проходивший практику (Приложение 2).

В отчете студент указывает: срок прохождения практики, цель практики, техническое (практическое) задание, материалы, использованные во время прохождения практики, места прохождения практики, виды выполненных работ, выводы по результатам практики, список использованной литературы. Также студент сдает: дневник (Приложение 3) по учебной практике, в котором указывает краткое содержание работы, количество затраченного времени и дату; характеристику (Приложение 4) студента, заполненную руководителем организации, на базе которой проходила практика.

Студент прикладывает к отчету работы, сделанные в рамках практики.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ**

Для промежуточной аттестации студентов по результатам учебной практики студент обязан предоставить: отчет о прохождении учебной практики, самоанализ, заполненный дневник практиканта, приложения. Студента оценивают по посещаемости, учитывают развитие творческого потенциала и собственный рост студента в период прохождения практики.

Руководитель практики в рамках дифференцированного зачета результатов практики может задать студенту вопросы о местах прохождения практики, о ходе практики, ее содержании, о приобретенных практических навыках и компетенциях.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

План и содержание практических занятий определяется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

Примерный план практических занятий:

1. Получение индивидуального задания на практику. Анализ индивидуального задания и его обсуждение с руководителем практики.
2. Начало выполнения индивидуального задания. Уточнение поставленных задач.
3. Выполнение работ. Консультации с руководителем практики.
4. Завершение работ. Получение характеристики с места прохождения практики.

Оценивание учебной практики студента осуществляется по следующим критериям:

1. посещение студентом практических занятий во время практики;
2. количество выполненных работ;
3. качество выполненных работ;
4. количество затраченного времени на выполнение работ;
5. нестандартность выполнения поставленных задач;
6. креативность мышления;
7. творческий рост студента в рамках практики.



## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник : [16+] / Н. Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

2. История социальной работы: документы и практикумы : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко и др. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

### Дополнительная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Индивидуальное задание на практику (образец)**

Сроки выполнения задания	Содержание задания	Отчетная документация
1 неделя	Участие в установочной конференции. Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	Отчет. Приложение к отчету. Презентация для защиты результатов практики.
2 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Развитие навыков саморегуляции при выполнении работ по профессии социального работника	
3 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника	
4 неделя	Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника	
5 неделя	Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска. Развитие навыков коммуникации в конфликтных ситуациях, тренировка навыков разрешения конфликтов, режиссуры конфликтов при выполнении работ по профессии социального работника	
6 неделя	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска. Подготовка промежуточного отчета по 1 этапу производственной практики (по профилю специальности)	
7 неделя	Встреча с представителями организаций, специалистами по социальной работе, психологами, тренерами; обсуждение и принятие профессиональных задач.	
8 неделя	Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска.	
9 неделя	Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника	
10 неделя	Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска.	
11 неделя	Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска.	
12 неделя	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС	

	в семьях и у детей / у лиц из групп риска. Подготовка отчета по 2 этапу производственной практики (по профилю специальности)	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель практики от МКИК \_\_\_\_\_ /

Руководитель организации \_\_\_\_\_ /

М. П.

**Содержание и планируемые результаты практики**

<b>Содержание и характер деятельности практиканта</b>	<b>В рамках формируемой компетенции</b>
Деятельность по совершенствованию общих компетенций	ОК 1-13
Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	ПК 1.1
Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	ПК 1.2
Осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа.	ПК 1.3
Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	ПК 1.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	ПК 1.5
Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	ПК 2.1
Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей	ПК 2.2
Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК 2.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей	ПК 2.5
Диагностика ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.1
Координация работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.2
Осуществление патронажа лиц из групп риска	ПК 3.3
Создание условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК 3.4
Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	ПК 3.5

## Отчет о результатах практики. Самоанализ

За период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках видов деятельности учителя начальных классов (преподавание по образовательным программам начального общего образования, классное руководство, методическое обеспечение образовательного процесса), мне удалось осуществить следующее:

1. Общие компетенции мною были проявлены на \_\_\_\_\_ (высоком; среднем; низком) уровне.

2. При организации внеурочной деятельности мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей			
- осуществить патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС в семьях и у детей			

3. В процессе осуществления социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации мне было:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- провести диагностику ТЖС у лиц из групп риска	X		
- осуществить координацию работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска			
- осуществить патронаж лиц из групп риска			
- создать условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска			
- провести профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска			

4. Выполнение работ по профессии социального работника было осуществлено путём:

	легко	трудно	затрудняюсь ответить
- приобретения социальных и психологических практических навыков профессии социального работника	X		
- решения практических кейсов на применение социальных и психологических практических навыков с целью выполнения работ по профессии социального работника			
- использования социальных и психологических практических навыков при выполнении работ по профессии социального работника			

5. Дополнительно в ходе практики мне удалось научиться:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / ФИО

**Дневник практиканта (образец)**

Сроки выполнения задания	Виды выполняемых работ	Отметка о выполнении
1 неделя	<p>1. Участие в установочной конференции.</p> <p>2. Знакомство с представителями организации _____, изучение особенностей работы организации, функционала специалистов.</p> <p>3. Работа над развитием навыков саморегуляции (подчеркнуть отработанные навыки): изучение принципов и инструментов эмбодимента; выявление телесных ощущений в пользу себя, окружающих людей и мира; медитации. Анализ необходимости навыков в профессии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	выполнено
2 неделя	<p>1. Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Какие виды диагностики использовали:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Работа над развитием навыков саморегуляции (подчеркнуть отработанные навыки): инструменты стрессовой регуляции, осознанность, центрирование в коммуникации. Анализ необходимости навыков в профессии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	выполнено
3 неделя	<p>1. Работа по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из _____ групп _____ риска:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Развитие навыков эффективной коммуникации при выполнении работ по профессии социального работника (подчеркнуть отработанные навыки): модель «стимул-эмоция-реакция», навык эффективной обратной связи, навык владения эмоциями и границами. Анализ необходимости навыков в профессии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	выполнено

	_____	
4 неделя	<p>1. Патронат семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска:</p> <p>_____</p> <p>2. Развитие навыков эмпатии при выполнении работ по профессии социального работника (подчеркнуть отработанные навыки): распознавание состояния людей по телесным маркерам, навыки коммуникативной эмпатии. Анализ необходимости навыков в профессии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p>	выполнено
5 неделя	<p>1. Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска:</p> <p>_____</p> <p>2. Развитие навыков коммуникации в конфликтных ситуациях, тренировка навыков разрешения конфликтов, режиссуры конфликтов при выполнении работ по профессии социального работника (подчеркнуть отработанные навыки): отработка эмоций в конфликтной ситуации, снижение градуса конфликтной ситуации, решение конфликтной ситуации, разработка стратегий решения конфликтной ситуации. Анализ необходимости навыков в профессии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p>	
6 неделя	<p>1. Меры профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подготовка промежуточного отчета по 1 этапу производственной практики (по профилю специальности)</p>	
7 неделя	<p>1. Знакомство с представителями организации _____, изучение особенностей работы организации, функционала специалистов.</p> <p>2. Другие виды деятельности:</p> <p>_____</p>	
8 неделя	<p>1. Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / лиц из групп риска. Какие виды диагностики использовали:</p> <p>_____</p>	

	2. Другие виды деятельности: _____	
9 неделя	1. Работа по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска: _____ _____ 2. Другие виды деятельности: _____	
10 неделя	1. Патронат семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска: _____ 2. Другие виды деятельности: _____	
11 неделя	1. Создание условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС / лиц из групп риска: _____ 2. Другие виды деятельности: _____	
12 неделя	1. Меры профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска _____ _____ Подготовка отчета по 2 этапу производственной практики (по профилю специальности)	

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / *ФИО*

*Выполнение индивидуального задания подтверждаю.*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /



**Характеристика на обучающегося**

Обучающийся \_\_\_\_\_ проходил производственную практику (по профилю специальности) в \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Практика осуществлена в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. За период прохождения практики у обучающегося продолжался процесс формирования общих и профессиональных компетенций, использование которых на практике отмечено на достаточном уровне.

Обучающийся зарекомендовал себя с положительной стороны. Проявил владение знаниями, навыками, умениями, профессиональными компетенциями в процессах осуществления социальной работы с семьей и детьми, социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполняя работы по профессии социального работника.

Уровень проявления личностных и профессиональных качеств практиканта:

Характеристика практиканта	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Понимание сущности своей будущей профессии и умение организовывать собственную деятельность			
Умение осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, и принимать решения			
Умение работать в коллективе и брать на себя ответственность за результат			
Стремление к самообразованию, ориентация в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			
Бережное отношение к культуре общества, человеку			
Владение навыками диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи / у лиц из групп риска			
Владение навыками координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками осуществления патронажа семей и детей / лиц из групп риска			
Владение навыками создания условий для адаптации и социальной реабилитации семей и детей / лиц из групп риска, находящихся в ТЖС			
Владение навыками проведения профилактики возникновения новых ТЖС в семьях и у детей / у лиц из групп риска			
Владение навыками выполнения работ по профессии социального работника			

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
должность  
М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## Титульный лист



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИСКУССТВ И КОММУНИКАЦИЙ  
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53  
Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44  
E-mail: [collej@igumo.ru](mailto:collej@igumo.ru) [www.igumo.ru/collej](http://www.igumo.ru/collej)

## ОТЧЁТ

**Тип практики:** Производственная практика (по профилю специальности)

**ФИО обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** 00.00.00 – 00.00.00

**Курс:** \_\_ **Форма обучения:** очная **Группа:** \_\_

**Специальность:** 39.02.01 Социальная работа

**Виды деятельности:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**База прохождения практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от факультета:** Руководитель практики от АНО  
ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций»:

**Отчет включает:**

1. Содержание и планируемые результаты практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практиканта.
4. Отчет о результатах практики. Самоанализ.
5. Характеристика на обучающегося.
6. Приложения.

Москва 20\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Контрольные вопросы для защиты результатов практики**

1. Служба срочной социальной помощи, телефон доверия.
2. Методы диагностики семьи.
3. Служба срочной социальной помощи, отделение социальной помощи на дому, отделение дневного пребывания.
4. Понятие лица группы риска, их виды
5. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.).
6. Детская бездомность.
7. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы.
8. Формы поддержки семьи.
9. Система социального обслуживания лиц пожилого возраста.
10. Проблемы семьи с детьми-инвалидами.
11. Система социального обслуживания многодетных семей.
12. Дети и подростки с девиантным поведением.
13. Роль государственных органов, предприятий, организаций и частных лиц в обеспечении пожилых людей.
14. Семейное насилие и его причины. Понятие жесткого обращения с детьми в семье.
15. Правовые основы социальной защиты детей.
16. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.
17. Проблемы маломобильных инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.
18. Социальное попечительство детей-сирот.
19. Основные профессионально важные качества социального работника, обслуживающего семьи и детей.
20. Беженцы и вынужденные переселенцы.
21. Формы социального обслуживания детей-инвалидов.
22. Составление психосоциального «паспорта» лиц БОМЖ. Выявить причины и факторы социального неблагополучия конкретного лица БОМЖ и его потребности в социальной помощи.
23. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.
24. Составление перечня мероприятий оказания социальной помощи безработным лицам и их семьям. Определение мероприятий по предоставлению конкретных видов и форм

- социально-экономических, психолого-социальных, социально-педагогических и иных социальных услуг безработному гражданину.
25. Основные проблемы граждан БОМЖ: медицинские, социальные, жилищные и т.д.
  26. Функции социального педагога.
  27. Социальное попечительство над пожилыми людьми.
  28. Составлению перечня мероприятий оказания социальной помощи семье и детям. Определение мероприятий по предоставлению конкретных видов и форм социально-экономических, психолого-социальных, социально-педагогических и иных социальных услуг семьям, нуждающимся в социальной помощи.
  29. Формы социального обслуживания инвалидов (Социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание, срочное социальное обслуживание).
  30. Причины бездомности.
  31. Система организации социальной защиты семьи и детей в РФ.
  32. Особенности социальной работы с семьями людей с девиантным поведением.
  33. Роль государственных органов, предприятий, организаций и частных лиц в оказании социальной помощи семей и детей.
  34. Реабилитационная работа с ребенком.
  35. Психосоциальные особенности лиц пожилого возраста.
  36. Составление психосоциального «паспорта» семьи. Выявить причины и факторы социального неблагополучия конкретной семьи и ее потребности в социальной помощи.
  37. Система организации социальной защиты населения в РФ.
  38. Виды социальной помощи лицам БОМЖ.
  39. Основные функции специалиста по социальной работе с семьей.
  40. Составление перечня мероприятий оказания социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам.
  41. Ключевые понятия и категории социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
  42. Методы диагностики лиц из групп риска.
  43. Основные профессионально важные качества социального работника, обслуживающего граждан из групп риска.
  44. Составление психосоциального диагноза лиц пожилого возраста и инвалидов.
  45. Основные принципы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
  46. Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ.
  47. Подготовка файлов со специальными эффектами.